Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk,
příspěvková organizace

PLÁN EVVO 2026/2027–2031/2032

Mgr. Helena Crhonková
Koordinátor EVVO

Obsah

PLÁN EVVO 2026/2027–2031/2032 1

1. Úvod 3
2. Nástroje EVVO 3
3. Charakteristika školy 4
4. SWOT analýza školy 7
5. Cíle environmentální výchovy ve škole 9
6. Ekologická výchova v dosavadní činnosti školy 9
7. Plán EVVO 10
8. Roční plán EVVO 12
9. Závěr 12

1. Úvod

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je nedílnou součástí vzdělávacího procesu školy. Je zaměřena na vytváření odpovědného vztahu žáků k životnímu prostředí, podporu udržitelného rozvoje, ochranu přírody a zdravého životního stylu.

Specifikem školy je její sídlo v historické budově, která představuje významnou kulturní a architektonickou hodnotu.

Vzhledem ke zdravotnickému zaměření školy je environmentální problematika úzce propojena s tématy ochrany zdraví, prevence onemocnění, bezpečnosti práce ve zdravotnictví, nakládání s odpady a udržitelného způsobu života.

2. Nástroje EVVO

Klíčové nástroje pro efektivní realizaci EVVO na škole:

- Legislativní nástroje (národní i krajské dokumenty vymezující realizaci EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj).
- Ekonomické nástroje (finanční zabezpečení aktivit EVVO).
- Institucionální nástroje (vzdělávací instituce a organizace zajišťující EVVO).

Legislativní nástroje

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je realizována v souladu s platnými právními předpisy a koncepčními dokumenty České republiky. Jedná se zejména o:

- zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí,
- zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny,
- zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí,
- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon,
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16 745/2008-22,
- aktuálně platné Rámcové vzdělávací programy pro střední odborné vzdělávání,
- školní vzdělávací programy školy.

Základními dokumenty pro realizaci EVVO ve škole jsou Dlouhodobý plán EVVO a Roční plán EVVO. Naplňování stanovených cílů je každoročně vyhodnocováno a výsledky jsou zohledňovány při aktualizaci plánů a ve výroční zprávě školy.

Ekonomické nástroje

Ekonomické nástroje zahrnují finanční podporu státu, krajů a v posledních letech také Evropské unie.

Institucionální nástroje

Realizační centra EVVO se dělí na:

a) státní a veřejné instituce

b) specializovaná knihkupectví, knihovny, střediska ekologické výchovy, veřejná média a další organizace

3. Charakteristika školy

3.1 Základní údaje o škole

Údaj	Hodnota
Název organizace	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00851213
IZO	110 010 221
Telefon	583 213 074, 583 213 308
Ředitelka školy	Mgr. Eva Čmakalová
Web	www.szssumperk.cz
E-mail	reditel@szssumperk.cz

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací zřizovanou Olomouckým krajem. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra v denní i večerní formě studia a vyšší odborné vzdělávání v oboru všeobecná sestra.

Budova školy je bývalý dominikánský klášter, jehož součástí je kostel Zvěstování Panny Marie. Od roku 1949 slouží jako sídlo zdravotnické školy. Po rekonstrukci splňuje požadavky moderní školy a je velmi dobře vybavena po odborné i materiální stránce.

Praktické vyučování a odborná praxe probíhají převážně v šumperské nemocnici a Domov pro seniory (Sociální služby pro seniory Šumperk, p.o.). Absolventi následně pokračují na vyšších odborných a vysokých školách zdravotnického zaměření nebo nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Součástí školy je vlastní kuchyň, jídelna a domov mládeže určený pro studenty z větší vzdálenosti. Domov mládeže sídlí v historické vile, která je kulturní památkou města.

3.2 Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který poskytuje nebo zajišťuje bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílí se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče. Podle pokynů provádí určené ošetřovatelské výkony, podílí se na plnění ošetřovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytované ošetřovatelské péče.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné a dostatečné odborné vzdělání, ale také všeobecné vzdělání, aby mohl vykonat úspěšně maturitní zkoušku a byl tak připraven i pro další typy vzdělávání.

3.3 Akce školy

Zapojení do projektů

- Projekt EKOAKCE 2026 z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2026
- „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk II“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0013108 v rámci OP JAK od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2028
- Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji
- Projekt Erasmus + krátkodobé mobility 2026-1-CZ01-KA122-VET-000431838 „Zkušenost v zahraničí se vyplatí“ 1. 8. 2026 - 31. 1. 2028
- WALK 15 – školy chodí

Kulturní akce

- Návštěvy divadelních představení
- Filmová představení
- Kulturní akce dle nabídky DK Šumperk
- Exkurze v Městské knihovně Šumperk

- Prohlídky historických památek města
- Literární soutěže
- Recitační soutěže
- Školní kulturní akce včetně vánočních programů a slavnostního vyřazení absolventů

Humanitární sbírky

Škola se pravidelně zapojuje do řady humanitárních a charitativních aktivit. Mezi ně patří zejména:

- Bílá pastelka
- Srdíčkový den
- Květinový den
- Vánoční hvězda

Každoročně pořádané akce školy

Škola každoročně organizuje nebo se účastní následujících aktivit:

- Den otevřených dveří
- Burzy středních škol
- Sportovní kurzy
- Adaptační pobyty žáků 1. ročníků
- Besedy a odborné přednášky
- Exkurze ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- Soutěže odborných dovedností
- Preventivní programy zaměřené na zdravý životní styl
- Akce spojené s environmentální výchovou.

Sportovní akce

Součástí života školy jsou rovněž sportovní aktivity:

- lyžařské kurzy,
- turistické akce,
- sportovní soutěže,
- atletické závody,
- volejbalové, basketbalové a florbalové turnaje,
- cyklistické a branné akce,
- účast v soutěžích pořádaných jinými školami.

4. SWOT analýza školy

Silné stránky

Silná stránka	Navazující cíl	Indikátor
Začlenění EVVO do výuky odborných i všeobecných předmětů	Rozvíjet environmentální gramotnost žáků	EVVO bude prokazatelně zařazeno minimálně v 80 % příslušných předmětů.
Zdravotnické zaměření školy	Propojovat zdraví člověka a životní prostředí	Každoročně budou realizovány alespoň 2 výukové aktivity zaměřené na vztah prostředí a zdraví.
Aktivní koordinátor EVVO	Udržovat kvalitu koordinace EVVO	Koordinátor absolvuje minimálně 1 odborné vzdělávání ročně.
Zkušenosti s Erasmus+ projekty	Rozvíjet mezinárodní rozměr EVVO	Každoročně bude realizována minimálně 1 aktivita s environmentální tematikou v rámci Erasmus+.
Fungující třídění odpadu	Posilovat odpovědné chování žáků	Každoročně proběhne kontrola systému třídění a osvětová kampaň.
Pravidelné akce typu úklidové kampaně, ekologické besedy, charitativní a dobrovolnické akce	Zvyšovat aktivní účast žáků	Do celoškolních EVVO aktivit bude zapojeno minimálně 50 % žáků.

Slabé stránky

Slabá stránka	Navazující cíl	Indikátor
Nerovnoměrné zapojení pedagogů	Zvýšit zapojení pedagogů do EVVO	Alespoň 20 % pedagogů se každoročně zúčastní vzdělávání nebo EVVO aktivity.
Nízká motivace části žáků	Zvyšovat aktivní účast žáků	Do celoškolních EVVO aktivit bude zapojeno minimálně 50 % žáků.
Nedostatečné vyhodnocování aktivit	Zavést systematickou evaluaci	Každoročně bude zpracována zpráva o plnění ročního plánu EVVO.
Historické budovy a vyšší energetická náročnost	Posilovat odpovědné využívání energií	Každoročně bude provedeno vyhodnocení spotřeby energií a navržena alespoň 2 úsporná opatření.

Příležitosti

Příležitost	Navazující cíl	Indikátor
Dotační programy a granty	Získávat externí zdroje pro EVVO	Během období 2026–2031 bude škola zapojena minimálně do 2 projektů nebo grantových výzev.
Spolupráce s městem a organizacemi, s Nemocnicí Šumperk	Rozvíjet partnerství v EVVO	Každoročně budou realizovány minimálně 2 společné akce s externími partnery.
Rostoucí zájem o udržitelnost	Zvyšovat povědomí veřejnosti o aktivitách školy	Každoročně budou zveřejněny alespoň 4 příspěvky o EVVO aktivitách školy.
Environmentální kampaně a soutěže	Zapojovat žáky do veřejných aktivit	Škola se každoročně zapojí alespoň do 1 regionální nebo celostátní environmentální akce.

Hrozby

Hrozba	Navazující cíl	Indikátor
Růst cen energií	Podporovat úsporné chování	Každoročně bude realizována informační kampaň zaměřená na úsporu energií a vody.
Omezené financování	Efektivně využívat dostupné zdroje	Minimálně 1 návrh na získání externích finančních prostředků ročně.
Snižující se zájem o EVVO	Zatraktivnit environmentální vzdělávání	Každoročně budou realizovány minimálně 2 zážitkové nebo projektové aktivity EVVO.
Administrativní zátěž projektů	Udržet kontinuitu EVVO aktivit	Bude každoročně zpracován a vyhodnocen roční plán EVVO.

5. Cíle environmentální výchovy ve škole

Hlavní cíl

Hlavním cílem environmentální výchovy je rozvoj environmentálně odpovědného jednání žáků a zaměstnanců školy a podpora principů udržitelného rozvoje. Žáci by měli chápat souvislosti mezi životním prostředím, zdravím člověka a kvalitou života.

Dílčí cíle

V oblasti vědomostí

Žák:

- zná základní ekologické pojmy,
- chápe vztahy mezi člověkem a životním prostředím,
- orientuje se v základních ekologických problémech současnosti,
- rozumí principům udržitelného rozvoje.

V oblasti dovedností

Žák:

- dokáže vyhledávat a zpracovávat informace,
- umí pracovat s informačními technologiemi,
- využívá poznatky při řešení konkrétních situací,
- zapojuje se do ekologických aktivit školy.

V oblasti postojů a hodnot

Žák:

- vytváří pozitivní vztah k přírodě,
- přebírá odpovědnost za své jednání,
- šetří energií a přírodními zdroji,
- aktivně se podílí na ochraně životního prostředí,
- uplatňuje zásady zdravého životního stylu.

6. Ekologická výchova v dosavadní činnosti školy

Environmentální výchova je na škole realizována dlouhodobě a prolíná se výukou všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a je integrována v průřezových tématech ŠVP. Součástí jsou rovněž mimoškolní aktivity, projekty, exkurze a zapojení do celostátních programů zaměřených na ochranu životního prostředí.

Škola se pravidelně podílí na:

- třídění papíru, plastů a dalších složek odpadu,

- projektu Zelená škola,
- ekologických soutěžích,
- vzdělávacích programech zaměřených na ochranu životního prostředí,
- akcích propagujících zdravý životní styl.

Environmentální tematika je úzce spojována se zdravotnickým zaměřením školy. Důraz je kladen na vztah mezi kvalitou životního prostředí a zdravím člověka, prevenci civilizačních onemocnění, zdravý životní styl a odpovědné chování vůči přírodě i společnosti.

Integrace EVVO do výuky

Environmentální výchova je začleňována do všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Přehled začlenění EVVO do jednotlivých předmětů viz. Příloha 1 (Začlenění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty do výuky).

7. Plán EVVO

Dlouhodobý plán EVVO s dobou trvání pět let 2026/2027–2030/2031, poté dojde k jeho evaluaci a obnově.

Hlavní cíl

Vytvářet u žáků, pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy odpovědný vztah k životnímu prostředí a podporovat principy trvale udržitelného rozvoje.

Oblasti realizace

a) **Výchovně-vzdělávací proces**

Začlenit témata EVVO do výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů.

Indikátory:

- EVVO bude prokazatelně zapracováno do minimálně 80 % předmětů uvedených v příloze plánu.
- Každý školní rok bude realizován minimálně 1 environmentálně zaměřený projekt nebo projektový den.
- Každá třída se zúčastní alespoň 1 environmentální vzdělávací akce ročně (beseda, exkurze, program EVVO).

Posilovat aktivní zapojení žáků do ochrany životního prostředí.

Indikátory:

- Každoročně se uskuteční minimálně 2 celoškolní environmentální akce.
- Do environmentálních aktivit se zapojí alespoň 50 % žáků školy.

- Každý školní rok bude realizována alespoň 1 aktivita zaměřená na zlepšení školního prostředí.

Propojovat environmentální témata s ochranou zdraví člověka.

Indikátory:

- Minimálně 3 odborné předměty ročně budou zahrnovat témata vztahu životního prostředí a zdraví člověka.
- Každý školní rok proběhne alespoň 1 přednáška nebo beseda zaměřená na vliv životního prostředí na zdraví.
- Environmentální problematika bude součástí odborných exkurzí a projektů školy.

b) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Zvyšovat odbornou připravenost pedagogů v oblasti EVVO.

Indikátory:

- Koordinátor EVVO absolvuje minimálně 1 akreditované vzdělávání ročně.
- Každoročně se alespoň 20 % pedagogických pracovníků zúčastní vzdělávací akce s environmentální tematikou.
- Minimálně jednou ročně proběhne sdílení příkladů dobré praxe na pedagogické poradě.

c) Provoz školy

Rozvíjet ekologicky šetrný provoz školy.

Indikátory:

- Ve škole bude zajištěno třídění papíru, plastů, skla a nápojových kartonů po celou dobu platnosti plánu.
- Každoročně bude provedena kontrola systému třídění odpadu.
- Každý školní rok proběhne alespoň 1 informační kampaň zaměřená na úsporu energií a vody.

Snižovat environmentální zátěž provozu školy.

Indikátory:

- Spotřeba kancelářského papíru bude sledována a vyhodnocována minimálně jednou ročně.
- Elektronická komunikace bude preferována před tištěnými materiály.
- Každoročně bude vyhodnocena spotřeba energií a vody ve spolupráci s vedením školy.

d) Spolupráce s veřejností

Rozvíjet spolupráci školy s partnery v oblasti EVVO.

Indikátory:

- Škola bude spolupracovat alespoň se 2 organizacemi (SEV Švagrov, ARPOK, o.p.s.) zabývajícími se environmentální výchovou.

- Každoročně budou realizovány minimálně 2 akce ve spolupráci s externími partnery.
- O aktivitách EVVO budou zveřejněny alespoň 4 příspěvky ročně na webu školy nebo sociálních sítích.

e) Evaluace

Pravidelně vyhodnocovat plnění plánu EVVO.

Indikátory:

- Každoročně bude vypracována zpráva o plnění Ročního plánu EVVO.
- Jednou za pět let bude provedena komplexní evaluace dlouhodobého plánu EVVO.
- Výsledky evaluace budou projednány s vedením školy a zapracovány do nového plánu.

8. Roční plán EVVO

viz. Příloha 2 (Roční plán EVVO pro příslušný školní rok)

9. Závěr

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta představují důležitou součást vzdělávání na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické. Dokument vytváří rámec pro systematickou realizaci EVVO a podporuje rozvoj znalostí, dovedností a postojů vedoucích k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí.

Úspěšné naplňování plánu předpokládá spolupráci vedení školy, pedagogických pracovníků, žáků i partnerů školy. Dlouhodobým cílem je vytváření prostředí podporujícího zdravý životní styl, ochranu přírody a principy udržitelného rozvoje. Roční plán je součástí plánu práce ve škole.

Helena Chronková ..... Eva Čmakalová .....

Vypracovala: Mgr. Helena Crhonková
Koordinátor EVVO

Schválila: Mgr. Eva Čmakalová
Ředitelka školy

V Šumperku, dne 1.9.2026