

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023



SZŠ a VOŠZ
ŠUMPERK

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023



**SZŠ a VOŠZ
ŠUMPERK**

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
3.1	Oblast řízení školy	11
3.2	Pedagogičtí pracovníci	12
3.3	Ostatní pracovníci.....	12
3.4	Hodnocení práce předmětových komisí	15
3.5	Hlavní úkoly školního roku 2022/2023 a jejich plnění	24
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	25
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ	28
5.1	Počet a prospěch žáků	28
5.2	Chování žáků	30
5.3	Absence žáků.....	32
5.4	Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce.....	33
5.5	Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra.....	36
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	37
6.1	Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně	37
6.2	Hodnocení oblastí činností školního metodika prevence	47
7	ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	53
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	56
8.1	Environmentální výchova	56
8.2	Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ.....	61
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	73
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	74
12	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	76
13	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	76
14	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	76
15	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	76
16	HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ a VOŠZ Šumperk	77
17	SLOVO ŘEDITELKY ZÁVĚREM	82

Seznam příloh:

- Příloha č. 1.....Zařazení do sítě škol
- Příloha č. 2.....Organizační schéma
- Příloha č. 3.....Složení členů školské rady

Úvodní slovo

Školní rok 2022/2023 byl pro nás originální v tom, že jsme 1. 9. 2022 slavnostně otevírali první ročník na Vyšší odborné škole zdravotnické obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Po roční náročné práci jsme z Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Ministerstva zdravotnictví České republiky získali akreditaci pro daný obor a povolení k otevření tohoto typu studia, za což děkujeme i úzké spolupráci kolegům z Nemocnice Šumperk a.s.

V tomto školním roce jsme po celou dobu pracovali ve školním vzdělávání bez omezení a opět se postupně vraceli ke všem našim aktivitám, které jsme kvůli kovidové pandemii museli v předcházejících letech omezit. Všechny aktivity, které jsme pořádali nebo se jich účastnili, proběhly bez komplikací, a naši žáci opět úspěšně školu reprezentovali jak v odborných, tak i ve všeobecně-vzdělávacích předmětech.

Doufám, že nastávající školní rok proběhne v normálním prezenčním vzdělávání bez omezení a problémů. Všichni se na něj po prázdninovém odpočinku těšíme a opět budeme pracovat s plným nasazením a pílí.

Mgr. Zuzana Gondová

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název organizace:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kladská 234/2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	ŠR při SZŠ zřízena ke dni 1. 1. 2006 ŠR při VOŠZ zřízena ke dni 7. 11. 2022

SOUČÁSTI ŠKOLY

DOMOV MLÁDEŽE	Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
e-mail:	dm@szssumperk.cz
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309
e-mail:	jidelna@szssumperk.cz

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Gondová
Zástupce ředitelky školy, statutární zástupce školy:	Mgr. Pavel Zelený
Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Eva Čmakalová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ida Žváčková
Ekonomka školy:	Jana Šárníková

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra a zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetřovatelství

Vzdělávací program: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Obor vzdělání: 53-41-M/01. Zdravotnický asistent (5. ročník)

Vzdělávací program: 53-41-M/03 Praktická sestra

Obor vzdělání: 53-41-M/03. Praktická sestra (1. - 4. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent/absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetřovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetřovatelské výkony, podílí se na plnění ošetřovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetřovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetřovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetřovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních pro seniory aj.).

Vzdělávací program: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Délka studia: 3,5 roků

Forma studia: kombinovaná.

Ukončení studia: absolutoriem

Profil absolventa

Absolventi vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádané úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra, bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu,
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta,
- zajišťovat herní aktivity dětí,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (dignostickými proužky),
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnosti,
- hodnotit a ošetrovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetrovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/klienta,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Přípravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétrů pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně - aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- spolupracovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků, ošetrovat pacienty/klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy,
- podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva,
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací,
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci,
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků,
- jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání,
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví,
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva,
- poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky,
- chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření,
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,
- usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Ve školním roce 2022/2023 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia na SZŠ:

Obor: Zdravotnický asistent, Praktická sestra
Forma studia: denní a večerní forma studia
Počet tříd celkem: 10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2022 **322 žáků**

Celkový počet žáků k 1. 2. 2023 **306 žáků**

ročník	počet tříd	počet žáků		obor
		I.pololetí	II.pololetí	
1. ročník	2 třídy +1 třídaVS	60 + 27	60 + 22	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy	55	55	Praktická sestra
3. ročník	2třídy + 1třída VS	62 + 26	62 + 19	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy	61	61	Praktická sestra
5.ročník	1 třída VS	31	27	Zdravotnický asistent
Celkem	10 tříd	322 žáků	306 žáků	

Ve školním roce 2022/2023 byl otevřen studijní obor na VOŠZ:

Obor: Diplomovaná všeobecná sestra
Forma studia: kombinovaná forma studia
Počet tříd celkem: 1

Celkový počet studentů k 1. 9. 2022 **30 studentů**

Celkový počet studentů k 1. 2. 2023 **23 studentů**

ročník	počet tříd	počet studentů		obor
		zimní období	letní období	
1. ročník	1 třída	30	23	Diplomovaná všeobecná sestra

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk, **46** stálých zaměstnanců (36 pedagogických, 10 nepedagogických) a **5** externích učitelů.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	33	5	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	36	5	10

3.1 Oblast řízení školy

Oblast řízení školy:

vedení školy

- ředitelka školy
- zástupce ředitelky školy
- vedoucí učitelka praktického vyučování
- výchovná poradkyně
- ekonomka

Spolek přátel SZŠ Šumperk, Školská rada

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informování o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentovala Tereza Sovová, žákyně třetího ročníku, která své zkušenosti využila i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti pokračuje Školská rada při SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia oboru Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu, podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých, eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

Od 7. 11. 2022 máme zřízenou Školskou radu i při VOŠZ se třemi členy. Za krátkou dobu její existence se členové sešli 2 krát. Probírali praktické otázky k průběhu výuky oboru Diplomovaná všeobecná sestra, spolupráci s Nemocnicí Šumperk a jinými zdravotnickými zařízeními, byli seznamováni s průběhem vzdělávání a studijních výsledcích v daném oboru.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci školy jsou stálí zaměstnanci a externí. Stálých pedagogických pracovníků bylo ve školních roce 2022/2023 celkem 33, z toho 14 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 19 učitelek odborných předmětů.

Tricet dva učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce pracovalo 6 externích vyučujících (lékaři) na dohodu o provedení práce.

Na domově mládeže působí 4 pedagogičtí pracovníci – vychovatelky.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
pedagogičtí pracovníci		celkem		
škola	Stálí	33	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	14
			učitelky odborných předmětů	19
	Externí	6 (vyučující lékaři)		
domov mládeže	Stálí	4 vychovatelky		

3.3 Ostatní pracovníci

škola: celkem 6 zaměstnanců

- ekonomka školy
- sekretářka, personalistka
- školník
- uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 3 zaměstnanci:

- vedoucí kuchyně
- hlavní kuchař
- kuchařka

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

- domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětové komise: všeobecně vzdělávacích předmětů
odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

ad 1) vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupce ředitelky školy Mgr. Pavel Zelený, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně,

ad 2) poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupce ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy, VP a dále učitelé – Mgr. J. Menclová a A. Vodná. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce,

ad 3) jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

ad 4) předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů,

ad 5) složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí - Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. M. Macková. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

SEZNAM INTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
jméno	vyučující předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	vedoucí učitelka prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA/JR	učitelka
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Ing. Dagmar Doubravová	MAT/CHE	učitelka
Mgr. Adéla Procházková.	JN	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	JN	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka

Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, metodik prevence
Mgr. Zuzana Hegerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Gettin	odborné předměty	učitelka
Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Simona Tomíčková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka
Bc. Kateřina Nebřenská	odborné předměty	učitelka

SEZNAM EXTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

jméno	vyučující předmět	pracovní zařazení
MUDr. Josef Číkl	Výživa a dietetika	učitel
RNDr. Blažena Dostálová, Ph. D.	Základy genetiky	učitelka
MUDr. Erika Czyžová	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	učitelka
MUDr. Marián Olejník, MBA	Anatomie	učitel
MUDr. Zuzana Jehlíková	Hematologie	učitelka

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová, DiS.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Jana Šárníková	úplné střední odborné	ekonomka
Marie Březinová	úplné střední odborné	sekretářka, ref.PaM
Antonín Uher	úplné střední odborné	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	střední odborné	uklízečka
Ludmila Turková	střední odborné	uklízečka
Petra Vizinová	střední odborné	uklízečka
Pavčina Jurenková	úplné střední odborné	vedoucí školní jídelny
Hana Göbelová	střední odborné	kuchařka
Martin Kostka	střední odborné	hlavní kuchař
Jana Diblíková	střední odborné	pomocná síla v kuchyni
Marta Janků	střední odborné	domovnice DM

3.4 Hodnocení práce předmětových komisí

HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner, Mgr. Procházková) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Dalším projektem bylo „inovativní vzdělávání“, jehož jsme využili napříč všemi předměty.

Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL a JA byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Dále byl žákům zakoupen Maturitní trénink společnosti Scio pro předmět český jazyk a literatura, který proběhl online formou a měl pomoci žákům ověřit si jejich schopnost projít testem, popř. odhalit, ve kterých oblastech mají ještě rezervy. Posledním pokusem o vylepšení výsledků didaktického testu CJL byla dvouhodinová přednáška odborníka z praxe, Mgr. Jarmila Vepřeka, Ph.D., který se dlouhodobě zabývá skladbou didaktických testů, typy úloh a postupem řešení. Interaktivní přednášky se zúčastnili žáci obou tříd zvlášť, jedna společná přednáška proběhla také pro všechny žáky 3. ročníku. Zintenzivnění těchto aktivit bylo nutné jednak z důvodu neúspěšnosti v didaktických testech, která žáky školy provází střídatě od zavedení státní maturity, jednak proto, že ve stávajícím studijním oboru praktická sestra došlo k úbytku hodin všeobecně vzdělávacích předmětů ve prospěch předmětů odborných.

Navzdory tomu se ve státní části maturitní zkoušky žákům opět příliš nedařilo, z celkového počtu 71 „prvomaturantů“ neuspělo z českého jazyka a literatury 17 žáků (24 %), z anglického jazyka 13 žáků (19 %), z německého 1 žákyně (33 %) a z matematiky 2 (100 %). Celkový počet neúspěšných žáků představuje zhruba jednu třetinu těch, kteří museli maturovat ze všeobecně vzdělávacích předmětů. Vzhledem k tomu, že výsledky se radikálně lišily od výsledků v Maturitním tréninku, lze předpokládat, že nemalou měrou k neúspěchu přispěly vědomí závažnosti okamžiku, nervozita a tréma. Neschopnost našich žáků projít maturitními testy v prvním termínu vnímáme jako velký problém a do dalšího roku si klademe za cíl hledat další nové způsoby, jak žákům více a lépe přiblížit všeobecně vzdělávací předměty maturitní zkoušky.

Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém (Ema Rýznarová ze 3. B skončila těsně pod stupni vítězů) a anglickém jazyce (David Gampana skončil na krásném 3. místě) a spádového kola soutěže v uměleckém přednesu. Družstvo složené z žáků 4. ročníku reprezentovalo školu na Okresním přeboru SŠ v šachu.

Kromě tradičních sportovních soutěží (viz. přehled akcí) proběhlo školní kolo oblíbené předvánoční taneční soutěže. Další dávku pohybu žáci dostali na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na moderní a netradiční formy výuky, ve kterých spatřujeme velkou budoucnost. Nepodceňujeme ani výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž příliv se v dalších letech dá předpokládat.

Do dalšího roku si klademe za cíl zvýšit úspěšnost žáků ve státní části MZK a motivovat žáky hodlající pokračovat ve studiu na vysokých školách k většímu zájmu o všeobecně vzdělávací předměty.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2022/2023	
datum	akce
5. - 7. 9. 2022	Turistika - akce GO
20. 10. 2022	Orientační běh – spádové kolo
20. 10. 2022	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
25. 10. 2022	Divadelní představení Bylo nás pět
16. 11. 2022	Filmové představení Jan Žižka
30. 11. 2022	Okresní přebor SŠ v šachu
7. 12. 2022	Silový čtyřboj
14. 12. 2022	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
22. 12. 2022	Školní taneční soutěž
22. 12. 2022	Filmové představení Vánoční příběh
4. 1. 2023	Školní kolo Olympiády v ČJ
12. 1. 2023	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
26. 1. 2023	Školní kolo recitační soutěže
2. 2. 2022	Divadelní představení Mrzák inishmaanský
6. – 10. 2. 2023	Lyžařský výcvik
16. 2. 2023	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
březen 2023	Maturitní trénink
17. 3. 2023	Matematický klokan
20. 3. 2023	Jak na didaktický test – „Běžící češtinář“
leden – březen 2023	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě, příprava soutěžního čísla časopisu
5. 4. 2023	Okresní kolo olympiády v CJL
5. 4. 2023	Divadelní představení Šumperák
10. 5. 2023	Memoriál Čeňka Študly, Zdenky Hřebíčkové a Františka France (středoškolské atletické hry)
17. 5. 2023	Soutěž v orientačním běhu – krajské kolo
31. 5. 2023	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
19. – 23. 6. 2023	Vodácký kurz 2. ročníku
23. 6. 2023	Orientační běh pro střední školy
26. 6. 2023	Sportovně-turistický den
28. 6. 2023	Beseda se spisovatelkou S. Bagarovou

HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Členky odborné předmětové komise se scházely minimálně jedenkrát za měsíc. Byly probírány otázky odborného úseku.

Náplň práce odborných učitelek je kromě výuky odborných předmětů zacílena také na organizaci kroužků, které posilují klíčové a odborné kompetence našich žáků. Stálou aktivitou je kroužek první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Jaroslavy Bauerové a Mgr. Marcely Köhlerové. Další stálíci je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s., pod kvalitním vedením Mgr. Daniely Nikodémové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk, který zabezpečují Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová se věnuje „Vítání občánků“. Tato aktivita se uskutečňuje v obci Postřelmov. Další podporou k rozvíjení osobnostních rysů je Středoškolská odborná činnost, jejíž koordinátorkou je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 3. ročníku opětovně skvěle absolvovaly školní i okresní kolo a postoupily do krajského kola v Olomouci.

Naším dlouholetým cílem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je ke krásnému zdravotnickému poslání, a proto přes celý školní rok organizujeme studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků.



Kolektiv odborných učitelek

V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky. V roce 2023 se uskutečnil již 8. ročník Olympiády z klinické propedeutiky, a to krajské kolo dne 30. 3. 2023 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 27. 4. 2023. Byli jsme potěšeni, že se naše řady opět rozšířily o účast těchto škol: Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín, Střední škola průmyslová, hotelová



a zdravotnická Uherské Hradiště, Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická Břeclav, Střední zdravotnická škola Bratislava, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň.

Naše žákyně a žáci odolali mohutné konkurenci a v krajském kole dosáhli na zlatou, stříbrnou i bronzovou pozici a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí na bronzovou pozici.



Olympiády z klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetřovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu v Prostějově, kde byly diskutovány aktuální otázky týkající se zdravotnického školství. Témata se týkala zejména zkušeností s realizací projektů Šablony II, IKAPOK II a Erasmus +, motivací žáků k výuce, spolupráce se sociálními partnery a spolupráce s firmou Zentiva v rámci celorepublikové předmětové komise.



Dárcovství krve

Naším dlouhodobým úkolem je rovněž podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině. Zapojili jsme se rovněž do sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk a charitativní sbírky pro Fond Sidus.



Během roku jsme dvakrát, a to na podzim a na jaře, společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku. Naším záměrem je podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému činu, zažití dobrého pocitu ve skupině se stejným cílem, pomoci neznámému pacientovi.

Pro srovnání vědomostí žáků v ošetrovatelství jsme vytvořili srovnávací testy 3. a 4. ročníků. Výsledky čtvrtých ročníků byly průměrově horší než studijními výsledky žáků v pololetí, ve třetích ročnících byly výsledky naopak průměrně lepší.

V květnu a červnu 2023 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů. Hodnotili jsme zvláště pohled žáků a zdravotnického personálu. Z hodnocení žáků vyplývá, že na pracovištích se jim líbí, načerpají nové zkušenosti v chodu oddělení. Některým žákům trvá déle, než se adaptují na změnu prostředí. Zdravotníci hodnotí žáky dle vypracovaných dotazníků, jejich hodnocení je zaměřeno nejen na vědomosti a dovednosti, ale i vztahu žáků k lidem a k práci.

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 projekt šablon „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000505 v rámci OP JAK. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílem projektu je rozvoj výuky ve výše uvedených oblastech. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli realizujeme zapojení odborníků z praxe či možnosti stáží na pracovištích. Navštívila nás např. specialistka na dialýzu či stomie.



Život se stomií, zapojení odborníka z praxe

V rámci inovativní výuky jsme například navštívili se čtvrtými ročníky nemocnici Motol Praha, kde jsme čerpali zkušenosti s využitím moderních technologií v péči o pacienta. S třetími ročníky jsme bojovali proti hypertenzi, nemoci, která nebolí, ale často zabíjí. Žáci se aktivně zapojili do osvěty tohoto onemocnění na naší škole. Vytvořili několik plakátů a vyrazili do tříd, kabinetů, ředitelny i kuchyně, aby nejen informovali o onemocnění, ale i všem, kdo měli zájem, tlak zkontrolovali. Na měření krevního tlaku použili i nové duální fonendoskopy, které škola zakoupila díky projektu. Tyto fonendoskopy umožňují měření krevního tlaku dvěma osobám současně, což je pro výuku žáků velkým přínosem.



Praha Motol – inovativní výuka

*Světový den hypertenze
inovativní výuka*



V červnu 2023 se uskutečnil kulatý stůl vedoucích pracovníků nelékařských profesí Nemocnice Šumperk a odborných učitelek. Hlavním tématem kulatého stolu byla důležitost komunikace pro vzájemnou spolupráci a výměna zkušeností souvisejících s chodem školy i nemocnice a jejich propojení.



Kulatý stůl vedoucích pracovníků Nemocnice Šumperk a odborných učitelek

V rámci Šablon je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhá prezenční i online formou. Kariéru a další životní vizi pro žáky zprostředkovává kariérový poradce.

I v tomto školním roce jsme zapojeni do projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Pedagogové školy jsou členy Centra kolegiální podpory zdravotnictví, Mgr. Zuzana Gondová, Mgr. Miroslava Šopíková, i Krajského metodického kabinetu zdravotnictví, Mgr. Eva Čmakalová. V rámci projektu pokračujeme spolupráci s I. základní školou Dr. Edvarda Beneše v Šumperku. Společně připravujeme kroužky první pomoci, workshopy, projektové dny a soutěže pro žáky ZŠ i SŠ. V rámci projektu jsme zorganizovali i soutěž pro naše 2. ročníky s názvem „Odběry biologického materiálu“.

Školní rok provázela první ročník oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 - kombinovaná forma. Studenti i pedagogové se adaptovali na novou formu studia, rozšířili jsme spolupráci s lékaři převážně z Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka z největší části probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na kvalitní úrovni. Nemocnice nám během celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP, reaguje

pružně na aktuální změny. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Pracovníci nemocnice se zapojují svojí účastí do studentských konferencí, také s našimi žákyněmi probírají odborná témata z pohledu práce zdravotníka. S náměstkyní ošetrovatelské péče pravidelně diskutujeme události spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk se rádi zapojujeme do aktivit ke zpříjemnění pobytu pacientů. Uspořádali jsme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti na dětském oddělení a seniory ošetrovatelském úseku. Kooperujeme při akcích pořádaných nemocnicí: Den pro děti či Den otevřených dveří.

Druhým výukovým pracoviště jsou Sociální služby Šumperk, Domov pro seniory Šumperk. Zde provozují praxi žáci třetích ročníků, spolupráce je prohloubena v pečovatelském kroužku. Velmi rádi také pomáháme při aktivitách Domova pro seniory – Zahradní slavnost, Mikulášská besídka, Sportovní a smyslové hry pro seniory, Josefovská zábava aj. V rámci těchto aktivit klienti luští kvízy, hrají bingo, pexeso dále hádají známé osobnosti z filmu pro pamětníky a další činnosti. Žáci se společně s klienty výborně baví a posilují tak vzájemné vztahy dvou generací.



Spolupráce s Domovem pro seniory v Šumperku

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk a.s. v Nemocnici Agel Jeseník. V Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří mají trvalé bydliště v této oblasti. V letošním roce vykonávalo praxi v Jeseníku 7 žákyně.

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

AKCE ODBORNÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

datum	název akce
7. 9. 2022	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
září 2022	Sbírka Srdíčkové dny
21. 9. 2022	Odborná předmětová komise Praha
4.-7.10.2022	Mobilita Slovensko – Poprad IKAPOK II.
5. 10. 2022	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
12. 10. 2022	Sbírka Bílá pastelka
13. 10. 2022	Mazaný Filip – smyslové hry, Domov pro seniory Šumperk
9. 11. 2022	Krajská předmětová komise PSK a OSE
28. 11. 2022	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
listopad 2022	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
prosinec 2022	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd. a interním odd. – ošetřovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk Vánoční besídky: Schola Viva, Pomněnka Šumperk, Paprsek Olšany, MŠ, ZŠ a SŠ Třebízského, DS Červenka, Interna Zábřeh a ošetřovatelská lůžka Nemocnice Šumperk – detašované pracoviště Zábřeh.
prosinec 2022	Charitativní sbírka Fond Sidus
14. 12. 2022	Naděje až do konce – projekce s besedou
25. 1. 2023	Soutěž z ošetřovatelství – školní kolo
17. 2. 2023	Olympiáda z psychologie – školní kolo
15. 3. 2023	Soutěž ze somatologie, Olympiáda z KLP, SOČ: školní kola
13. 3. 2023	Srovnávací testy 4. ročníky
15. 3. 2023	„Den mozků“ – trénování paměti v Domově pro seniory Šumperk
21. 3. 2023	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
22. 3. 2023	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Prostějově
23. 3. 2023	Festival ošetřovatelských kazuistik SZŠ ve Zlíně
30. 3. 2023	Olympiáda z KLP krajské kolo
20. 4. 2023	Somatologické dny Olomouc
24. 4. 2023	SOČ – okresní kolo Šumperk
26. 4. 2023	Srovnávací testy 3. ročníky
26. 4. 2023	Fakultní odborná soutěž pro žáky středních škol Opava
27. 4. 2023	Olympiáda z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
11. 5. 2023	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
12. 5. 2023	SOČ – krajské kolo Olomouc
11. 5. 2023	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
6. 6. 2023	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
6. 6. 2023	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
8. 6. 2023	Soutěž první pomoci školní kolo
12. 6. 2023	Festival rodiny - Domov pro seniory Šumperk
15. 6. 2023	Setkání u kulatého stolu; setkání pedagogů a vedoucích pracovníků nelékařských profesí Nemocnice Šumperk a Domova pro seniory Šumperk
28. 6. 2023	Celorepubliková předmětová komise Praha

3.5 Hlavní úkoly školního roku 2022/2023 a jejich plnění

1. Realizace nového studijního oboru:

Od 1. 9.2022 jsme otevřeli VOŠZ a jednu třídu oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia.

Tento obor řídí a kontroluje Mgr. E. Čmakalová a vedoucí skupiny Mgr. A. Gronychová. V zimním období nastoupilo ke studiu 30 studentů, v letním období 22 studentů. Do vzdělávání se nám zapojilo 5 lékařů jako externí učitelé. Tento první školní rok proběhl bez problémů. V červnu 2023 jsme vykonali další přijímací řízení do prvního ročníku a přijali jsme opět 30 studentů.

- 2. Pokračovat v dodržování hygienických pravidel** - letošní rok proběhl bez jakýchkoliv problémů týkajících se vzniku nějaké infekce na škole.
- 3. Zajistit digitální výuku pro žáky** - opět jsme měli připraveny, přes koordinátora IKT, informace pro rodiče a PC pro případ vyhlášení distančního vzdělávání. Tato potřeba letos nenastala.
- 4. Pokračování v náborové činnosti** – i v této oblasti pracujeme standardně dle plánů, které jsme si na začátku školního roku připravili. Vše bylo splněno, třídy jsou naplněny.
- 5. Prohloubení kvalitní přípravy žáků 3. a 4. ročníků k MZK** – v tomto bodě se nám stále nedaří dosáhnout uspokojivých požadavků. Stále máme nedostatky u státních DT jak v CJL, tak i v cizím jazyce. V nastávajícím školním roce budeme i v této oblasti intenzivně pokračovat.
- 6. Realizace a pokračování v projektové činnosti:** tato problematika je podrobně propracována na str. 75.
- 7. Rozvoj mimoškolní činnosti žáků** – v této oblasti dosahujeme celoročně kladné výsledky, a to nejvíce v realizaci první pomoci a v pečovatelském kroužku.
- 8. Rozvoj pohybové aktivity žáků** – tradičně realizujeme sportovní kroužek a taneční soutěž, která vyvrcholí v předvánočním období soutěží.
- 9. Rekonstrukce školního hřiště a oprava DM při SZŠ a VOŠZ** – tyto úkoly se nám nepodařilo naplnit, žádosti stále obnovujeme jak na městě Šumperk, tak i na KÚ Olomouc, stavební odbor.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024, čtyřleté studium s maturitou

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení § 59, odst. 2 a § 165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 60.

1/Podle § 60, odst. 3, 4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvkové organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2023 ředitelce školy

termíny jednotlivých přijímacích zkoušek: 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky - dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 25 bodů a více
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 3 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60
1,06 – 1,10	57,6
1,11 – 1,15	55,2
1,16 – 1,20	52,8
1,21 – 1,25	50,4
1,26 – 1,30	48
1,31 – 1,35	45,6
1,36 – 1,40	43,2
1,41 – 1,45	40,8
1,46 – 1,50	38,4
1,51 – 1,55	36
1,56 – 1,60	33,6
1,61 – 1,65	31,2

PRŮMĚR	BODY
1,66 – 1,70	28,8
1,71 – 1,75	26,4
1,76 – 1,80	24
1,81 – 1,85	21,6
1,86 – 1,90	19,2
1,91 – 1,95	16,8
1,96 – 2,00	14,4
2,01 – 2,05	12
2,06 – 2,10	9,6
2,11 – 2,15	7,2
2,16 – 2,20	4,8
2,21 – 2,25	2,4
2,26 – 2,30	0

Počet uchazečů:	108
Přijetí uchazeči	1.-58. místo
Nepřijetí uchazeči	59.- 108. místo
Uchazeči, kteří nesplnili kritéria	102.-108. místo
Náhradní termín	0
Zápisový lístek doručen	41 + 1 (8 odebrali ZL zpět) (41– 8 = 33)
Zápis zrušen	48
Volná místa	51
Počet odvolání	33
Přijetí po autoremeduře	25
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	8
Celkem přijato	58 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

K přijímacímu řízení se dostavili všichni žáci a nebyl vyhlášen náhradní termín.

Po přijímacím řízení bylo odevzdáno 41 zápisových lístků, z nich si 8 uchazečů zápisový lístek vzalo zpět, odevzdáno bylo 33 ZL, odvolání podalo 33 zákonných zástupců žáků, na autoremeduru bylo přijato 25 uchazečů.

Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2023 přijato 58 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024.

V letošním školním roce jsme neotvírali večerní formu studia obor: Praktická sestra.

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024, VOŠZ, diplomovaná všeobecná sestra

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro obor: diplomovaná všeobecná sestra

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvková organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný orgán podle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje tato kritéria:

pro studijní obor 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia

termín odevzdání přihlášek do 31. 05. 2023 ředitelce školy

termín přijímací zkoušky – pohovor: 14. 06. 2023

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, výsledku školní přijímací zkoušky (pohovor) a dle bonifikace:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch maturitního vysvědčení (průměr)	max. 60 bodů
za výsledek pohovoru	max. 67 bodů
BONIFIKACE: praxe ve zdravotnictví a sociálním zařízení: - 0,5 – 1 rok 10 b. - 2 roky 15 b. - 3 a více 20 b. maturitní zkouška na SZŠ - obor ZA, PS: 20 b.	max. 40 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

Ke studiu bude přijato **30 uchazečů**.

Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů. Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost (NV č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů) - potvrzení od lékaře na přihlášce.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší známka z českého jazyka, dále z cizího jazyka.

Poplatek za podání přihlášky se neplatí.

Školné na vyšší odborné škole zdravotnické činí 3000,00 Kč na školní rok.

V Šumperku, dne 21. 04. 2023

Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

Pro tento typ studia jsme měli vyhlášeno pouze jedno přijímací kolo, ve kterém jsme nabrali 30 zájemců ke studiu. Během července 2023 čtyři studenti oznámili, že nenastoupí, proto jsme na jejich místo vzali 3 studentky, které si podaly odvolání.

K 31. 8. 2023 bylo do 1.D přijato 29 studentů.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP zdravotnický asistent (večerní forma studia) a praktická sestra (denní forma).

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

V pátém ročníku večerního studia si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK. U denního studia tyto semináře v novém ŠVP pro praktickou sestru nemáme zařazeny.

- 1. Profilová MZK:**
 - praktická zkouška z ošetrovatelské praxe
 - ústní zkouška z ošetrovatelství
 - ústní zkouška z psychologie a komunikace
 - ústní zkouška z českého jazyka a literatury
 - ústní zkouška z anglického/německého jazyka
- 2. Státní MZK:** povinná ZK - DT: jazyk český a literatura
volitelná ZK – DT: cizí jazyk (jazyk anglický/německý) nebo matematika
- 3. Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM, nikdo si nepovinný předmět nezvolil.
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

5.1 Počet a prospěch žáků

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2020/21 ze dne 25. 1. 2023						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	29/30	1	8	21	0	1,840
1.B	28/30	0	6	24	0	1,827
1.C	24/15	6	4	5	0	2,037
2.A	26/27	0	8	19	0	2,040
2.B	29/29	0	7	22	0	1,780
3.A	32/32	1	7	23	1	1,867
3.B	31/32	0	5	27	0	1,948
3.C	27/19	2	3	13	1	2,156
4.A	32/31	1	6	21	3	2,176
4.B	32/32	1	4	25	2	2,395
5.C	31/28	2	5	20	1	2,463
Celkem	321/305	14	63	220	8	2,005

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2022/23 ze dne 26. 6. 2023

třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	30/29	0	9	20	0	1,703
1.B	30/30	0	12	18	0	1,619
1.C	15/13	3	3	7	0	2,068
2.A	27/27	0	8	19	0	1,998
2.B	29/28	0	11	17	0	1,720
3.A	32/31	0	10	20	1	1,860
3.B	32/31	0	7	24	0	1,928
3.C	19/19	0	3	15	1	2,103
4.A	31/30	0	6	24	0	2,090
4.B	32/31	0	4	27	0	2,347
5.C	28/27	0	8	19	0	2,421
Celkem	305/296	3	81	210	2	1,990

Hodnocení opravných zkoušek srpen 2023:

- 3.A 1 žákyně – uspěla u opravné zkoušky, prospěla, 4 z OSE.
- 1.C 1 žákyně - odstoupila z prodloužené klasifikace – z důvodu nemoci a ukončila tak studium
1 žákyně – neprospěla ze 3 předmětů a nebylo ji povoleno opakování ročníku.
1 žákyně – opravné zkoušky ze SOM. prospěla 4, neklasifikovaná ze OLT, přerušila studium
- 3.C 1 žákyně - zažádala o přerušování studia

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 5 . C – 2,421. K nejlepším třídám v prospěchu v I. a II. pololetí patřily překvapivě letos oba první ročníky, a to s průměrem 1,6 – 1,7.

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 neprospělo 8 žáků a v druhém pololetí neprospěli 2 žáci.

V I. a II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 1,6 – 2,4. Ve druhém pololetí neprospěli 2 žáci, kteří konali v srpnu 2023 opravné zkoušky a uspěli. Dva žáci z večerního studia ukončili na naší škole studium na vlastní žádost.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí celkem vyrovnané, ale patřily k těm slabším. Letošní maturitní ročníky se v době koronavirové pandemie připravovaly on-line s vyučujícími (2. a 3.ročník), proto jsme čekali napjatě na výsledky maturitních zkoušek. I když došlo k velkým změnám v realizaci MZK (ústní zkouška z CJL i z AJ byla zařazena do profilových zkoušek, výsledky byly pro nás velmi zdrcující, opět nám neupěla třetina žáků u DT v CJL i AJ.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, jsme měli letos 21.

5.2 Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2022/2023 ze dne 25. 1. 2023				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	29/30	30	0	0
1.B	28/30	29	1	0
1.C	24/15	nehodnoceno	0	0
2.A	26/27	27	0	0
2.B	29/29	29	0	0
3.A	32/32	31	0	1
3.B	31/32	32	0	0
3.C	27/19	nehodnoceno	0	0
4.A	32/31	28	0	3
4.B	32/32	30	2	0
5.C	31/28	nehodnoceno	0	0
Celkem	321/305	236	3	4

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA I. POLOLETÍ 2022/2023 ze dne 25. 1. 2023							
třída	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vyločení	podmínečné vyločení
1.A	8	0	0	0	0	0	0
1.B	7	0	1	0	1	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0
2.A	8	0	0	0	1	0	0
2.B	6	1	2	0	0	0	0
3.A	3	0	1	0	0	0	1
3.B	5	0	0	1	1	0	0
3.C	0	0	0	0	0	0	0
4.A	6	0	0	1	1	0	3
4.B	4	0	2	2	2	0	0
5.C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	47	1	6	4	7	0	4

Komentář:

V chování jsme zaznamenali u 4 žákyň (3.A a 4.A) závažné porušení ŠŘ v rámci průběhu odborné praxe v červnu 2022, proto tyto žákyně byly hodnoceny neuspokojivou klasifikací z chování a byly na dobu jednoho roku podmíněně vyloučeny, po celou tuto dobu neměly žádný přestupek, takže školu řádně ukončily. V ostatních třídách nebyly žádné větší přestupky v rámci ŠŘ.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2020/2021 ze dne 26. 6. 2023

třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	30/29	29	0	0
1.B	30/30	28	1	1
1.C	15/13	nehodnoceno	0	0
2.A	27/27	27	0	0
2.B	29/28	28	0	0
3.A	32/31	29	2	0
3.B	32/31	31	0	0
3.C	19/19	nehodnoceno	0	0
4.A	31/30	30	0	0
4.B	32/31	31	0	0
5.C	28/27	nehodnoceno	0	0
Celkem	305/296	303	3	1

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA II. POLOLETÍ 2020/2021 ze dne 26. 6. 2023

třída	počet žáků	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
		pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vytlučení	podmínečné vytlučení
1.A	30/29	9	5	2	0	0	0	0
1.B	30/30	14	7	0	0	2	0	1
1.C	15/13	0	0	0	0	0	0	0
2.A	27/27	8	4	0	1	0	0	0
2.B	29/28	13	4	0	0	0	0	0
3.A	32/31	8	4	0	0	2	0	0
3.B	32/31	3	9	0	0	0	0	0
3.C	19/19	0	0	0	0	0	0	0
4.A	31/30	10	8	0	0	0	0	0
4.B	32/31	12	6	0	0	1	0	0
5.C	28/27	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	305/296	77	47	2	1	5	0	1

Komentář:

Chování žáků, v tomto školním roce – v 2. pololetí, hodnotím celkem za bezproblémové až na jeden velký přestupek ŠŘ, a to krádež na školní akci, kdy žákyně z 1.B byla z chování hodnocena neuspokojivě a podmíněně vyloučena na dobu jednoho roku.

5.3 Absence žáků

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2020/21 ze dne 25. 1. 2023					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	29/30	1 298	44,000	1 298	0
1.B	28/30	1 881	64,862	1 881	0
1.C	24/15	2 187	112,150	1 977	210
2.A	26/27	1 945	73,000	1 945	0
2.B	29/29	2 589	89,276	2 589	0
3.A	32/32	2 213	69,160	2 213	0
3.B	31/32	2 439	77,430	2 439	0
3.C	27/19	1 765	76,740	1 549	216
4.A	32/31	2 726	87,935	2 717	9
4.B	32/32	3 674	114,810	3 674	0
5.C	31/28	2 074	70,305	2 066	8
Celkem	321/305	24 791	79,970	24 348	443

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ ZE DNE 26. 6. 2023					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	30/29	1 677	56,84	1 677	0
1.B	30/30	2 415	80,50	2 415	0
1.C	15/13	1 394	85,64	1 199	195
2.A	27/27	2 231	82,60	2 231	0
2.B	29/28	2 213	77,65	2 213	0
3.A	32/31	1 610	51,58	1 599	11
3.B	32/31	2 118	67,23	2 118	0
3.C	19/19	1 411	74,26	1 411	0
4.A	31/30	1 695	55,57	1 695	0
4.B	32/31	2 525	80,16	2 453	72
5.C	28/27	840	30,54	840	0
celkem	305/296	20 129	67,51	19 851	278

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA ZA ŠKOLNÍ ROKY 2010/2011 – 2022/2023	
ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	182
2022/2023	147

Komentář:

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo opět ve školním roce 2021/2022 a to vlivem pokovidového období. V letošním roce máme o něco nižší absenci než v loni, ale zase se nám oproti předcházejícím letům navýšila. Hojně se nám objevuje uvolňování z výuky z důvodů rodinných dovolených, což se nám těžko ovlivňuje.

5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce

Výsledky maturitních zkoušek

Termíny:

11. a 12. 4. 2023 písemná část společné MZK – PP

2. - 4. 5. 2023 písemná část společné MZK - DT

9. – 12. 5. 2023 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 5.C, 4.A, B studijní volno před ústní MZK

15. – 19. 5. 2023 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A, B, studijní volno před MZK 5.C

22. - 25. 5. 2023 profilová část ústní maturitní zkoušky 4.A, B, 5.C

PŘEHLED CELKOVÉHO HODNOCENÍ MZK 2022/2023						
třída	počet žáků celkem	jarní termín			podzimní termín	
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4.A	30	9	11	9	5	7
4.B	31	6	14	11	7	3
5.C	27	11	13	3	0	3

Umístění absolventů:**školní rok:** 2022/2023**obor:** praktická sestra – denní forma studia**počet žáků:** 61

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo celkem 51 žáků z obou čtvrtých ročníků:

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ		
umístění	počet	%
Nemocnice Šumperk	7	14 %
Jiná zdravotnická zařízení	11	22 %
Vyšší odborná škola	15	29 %
Bakalářské studium	12	24 %
Jazyková škola	0	0 %
Mimo zdravotnictví	5	9 %
Úřad práce	0	0 %
Nezjištěno	1	2 %

Slavnostní vyřazení žáků oboru praktická sestra denního studia ve školním roce 2022/2023*Třída 4.A*



Třída 4.B

Slavnostní vyřazení žáků oboru zdravotnický asistent večerního studia ve školním roce 2022/2023



Třída 5.C

5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Na VOŠZ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsme ve školním roce 2022/2023 1. ročník otevřeli poprvé. Z toho důvodu hodnotíme pouze třídu 1.D.

POČET STUDENTŮ VOŠZ - 1.D

období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušeni studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyločení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	30	22	1	3	2	3	0	1
LETNÍ OBDOBÍ	23	20	0	2	0	0	1	1*

*Poznámka: student nastoupil k 1. 2. 2023

K 31. 8. 2023 bylo ve třídě 1.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra 20 studentů, kteří pokračují do druhého ročníku. Počty studentů se v průběhu školního roku měnily. Nejčastějším důvodem ukončení studia je nezvládnutí studijních požadavků a skloubení studia s pracovním a osobním životem. Přerušeni studia se nejčastěji uskutečnilo z důvodu gravidity studentky. Jeden ze studentů byl ze studia vyloučen z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti ve výuce bez omluvy a nekomunikací se školou.

PROSPĚCH STUDENTŮ VOŠZ - 1.D

období	hodnoceno	splnil	nesplnil
ZIMNÍ OBDOBÍ	22	21	1
LETNÍ OBDOBÍ	20	20	0

Vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra probíhalo podle akreditovaného vzdělávacího programu. Studenti 1. ročníku v zimním období měli splnit 6 zápočtů a 5 klasifikovaných zápočtů. V letním období měli splnit 4 zápočty, 7 klasifikovaných zápočtů a 5 zkoušek. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelskou praxí a odbornou praxí prázdninovou splnilo 20 studentů, kteří pokračují do 2. ročníku.

ABSENCE STUDENTŮ VOŠZ - 1.D

období	celkem	průměr na studenta	omluveno	neomluveno
ZIMNÍ OBDOBÍ	421	16,84 hodin	421 hodin	0 hodin
LETNÍ OBDOBÍ	253	12,05 hodin	253 hodin	29 hodin
CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	674	28,08 hodin	645 hodin	29 hodin

Absence studentů v oboru diplomovaná všeobecná sestra je nízká. Důvodem je fakt, že si student snaží splnit 80% docházku v jednotlivých předmětech. Máme zkušenost, že studenti s vysokou absencí většinou přerušují studium.

6 ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově přichozím žákům 1. ročníků tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně adaptovat, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku seznamovací kurz. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit jako byla turistika, táborák, noční hra, diskotéka, ekologické aktivity a ostatní společenské hry se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.



Středisko ekologické výchovy Švagrov.

V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) anonymní dotazník k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Téměř většina žáků (99 %) uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky kamarádské vztahy. Všichni přítomní žáci pozitivně zhodnotili prostředí, kde akce probíhala, a 93 % žáků by seznamovací kurz doporučilo budoucím žákům 1. ročníků. 86 % žáků uvedlo, že jim akce umožnila blíže poznat třídního učitele. Stravování a ubytování nebylo hodnoceno všemi pozitivně, ale 74 % respondentů bylo spokojeno v obou hodnocených oblastech. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku 24 %, týmové hry a hry na důvěru zaujalo 14 %. Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity týkající se programu na téma „Mafie“, kterou by 59 % přítomných žáků zhodnotilo tak, že by danou aktivitu již nechtěli opakovat. Další v pořadí z nejméně oblíbených aktivit byly hry na téma ekologie, s kterými bylo nespokojeno 31 % respondentů. 9 % žáků uvedlo, že měli málo osobního volna. I přes některá negativa, která žáci uvedli, je akce celkově hodnocena žáky i pedagogy jako přínosná se splněním cíle vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech. Seznamovací kurz 1. ročníků budeme nadále na počátek školního roku zařazovat v podobném rozsahu.



Seznamovací kurz 1. ročníků

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti výchovné poradkyně a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitelce školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Pro žáky obou 1. ročníků byly zajištěny poutavé přednášky vedené zkušenými zaměstnanci PČR Olomouc a Šumperk. Přednášky se týkaly oblastí jako jsou základy práva a jeho aplikaci v praxi se zaměřením na trestně právní odpovědnost nezletilých, mladistvých, přestupky, násilné trestné činy. Nemalá pozornost byla věnována bezpečnému pohybu po sociálních sítích.

Žáci 3. ročníků a 4. ročníků se v prosinci 2022 účastnili časosběrného dokumentu „Naděje až do konce“ s následnou besedou s odborníky z organizace ALSAD. Žáci byli velmi poutavým způsobem vtaženi do dokumentu, který mapoval život 4 lidí s onemocněním ALS. Dokument a následná beseda jim umožnila zcela otevřeně hovořit na téma takto závažného a nevléčitelného onemocnění. V březnu 2023 pak následovala přednáška vedená odborníkem a určená pro 4. ročníky na téma „Jak se žije se stomií“.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje 2 krát do roka (říjen 2022, květen 2023) dobrovolné dárčovství krve. Naším cílem je snaha o motivaci žáků k dárčovství, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárčovství se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárči. Jedná se převážně o žáky 3. a 4. ročníku z důvodu podmínky plnoletosti.

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na ekologickou výchovu. Se začátkem školního roku žáci zhlédli dokument „Magický Senegal“ v rámci projektu Planeta Země 3000. Říjen 2022 byl ve znamení naší účasti na akci týmové vaření zaměřené na „Dny proti chudobě“ s cílem připravit teplé a studené jídlo s ohledem na nejnižší cenu potravin. Zde naše družstvo sestavené ze žáků 3. ročníku uspělo a získalo krásné 3. místo. V prosinci 2022 se podařilo

zrealizovat za podpory Olomouckého kraje exkurzi do Sluňákova, centra ekologických aktivit.

Žáci se také zapojili k diskusi na téma „Plýtvání potravinami“, „Neviditelná ruka trhu“ týkající se odpovědné spotřeby. Další aktivitou v listopadu 2022 bylo zapojení se k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání na téma „Jak vytvořit udržitelný svět“. V dubnu 2023 se žáci 1. a 2. ročníků zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce s názvem „Uklidíme Česko“. V závěru školního roku danou aktivitu posilujeme zorganizováním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

Žáci 4. ročníků měli možnost díky exkurzi konané v zubní ordinaci nahlédnout do náplně práce sestry v zubní ordinaci včetně práce dentální hygienistky.

Ve školním roce 2022/23 se hlavní sestra Nemocnice Šumperk a.s. setkala s žáky 4. ročníku a nabídla jim pracovní příležitosti včetně benefitů. Podala také informace ohledně podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků Nemocnice Šumperk.

V prosinci 2022 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 3. ročníku Veletrhu práce ve zdravotnictví, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti nejen na českém trhu, ale i slovenském a byl jim umožněn přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovalo zde celkem 48 vystavovatelů, žáci měli možnost získat informační a propagační materiály, informace k pracovním benefitům, platovým podmínkám. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy typu simulace laparoskopie, artroskopie, šití rány aj.



Veletrh práce ve zdravotnictví Olomouc



4. ročníky na Veletrhu práce ve zdravotnictví 2022 Olomouc

Mimořádná péče byla věnována žákům 4. ročníků. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách pracovních míst, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů preposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání elektronických či tištěných přihlášek a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny SCIO testů a způsobu přihlášení. Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve školní studovně, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP průběžně předávala informace žákům 4. ročníků v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Dále byla zajištěna beseda s pracovnící Úřadu práce Šumperk a přednáška k problematice finanční gramotnosti. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

V únoru 2023 navštívil naši školu bývalý absolvent Šimon Staněk, který připravil pro žáky 4. ročníků interaktivní přednášku na téma studium oboru Všeobecné ošetrovatelství na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

K posílení informovanosti 4. ročníků v oblasti pracovních příležitostí na trhu práce významně přispěla exkurze do Prahy. Žáci navštívili Fakultní nemocnici Motol, kde zhlédli propagační video, získali informace o personálním obsazení nemocnice, zaměstnaneckých benefitech, vybavení nemocnice a spektru poskytované péče. Následovala návštěva Ústřední vojenské nemocnice Praha, kde si žáci prohlédli tři oddělení neurochirurgie včetně JIP a radiační ústav zaměřený na stereotaktické ozáření za pomoci robotického ozařovače. Cíl exkurze byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.



4. ročníky na exkurzi ve FN Motol a ÚVN Praha

Na závěr školního roku vyplňují žáci všech tříd anonymní dotazník, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na autoevaluaci školy. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, využívání konzultačních hodin vyučujících žáky, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodička prevence. Dotazník vyplnilo 214 žáků. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako dobrý výsledek vnímáme, že 85 % žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy, a že rádi chodí do této školy. Oproti minulému školnímu roku došlo ke zlepšení o 2 %. Přibližně 78 % dotázaných je spokojeno s budovou školy, jejími prostory, vybavením tříd a odborných učeben. Se stravou ve školní jídelně je spokojeno 45 % dotázaných. Zde bychom uvítali větší spokojenost, a proto se snažíme úzce spolupracovat s vedoucí školní jídelny, aby došlo ke zlepšení stravování zejména směrem ke spokojenosti žáků a tím docházelo k nárůstu počtu strávníků. Z celkového počtu žáků 1. – 4. ročníků nechodí na obědy 24 %. Z výsledků ankety vyplynulo, že 55 % žáků by se při potížích obrátilo na třídního učitele. Zde došlo ke zlepšení o 15 % oproti loňskému školnímu roku, kdy to bylo pouhých 40 %. Přesto se domníváme a budeme pracovat na tom, aby se důvěra v třídního učitele ještě zvýšila. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě, odpovědělo 89 % ano, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Mezi předměty, které činí žákům největší studijní potíže, zazněly německý jazyk, výchova ke zdraví a anglický jazyk. Cizí jazyky se snažíme posilovat nabídkou doučování napříč všemi ročníky. 34 % uvedlo, že jsou spokojeni s pořádáním školních akcí, jako jsou divadelní, filmová představení a exkurze. Více jak třetina žáků ohodnotila pozitivně jednání a přístup učitelů. Žáci ubytovaní na DM naší školy měli možnost se vyjádřit i k této oblasti. Se zmíněnými negativy ze strany žáků se snažíme pracovat a podmínky na DM dle našich možností vylepšit. Problematiku diskutujeme nejen s vychovatelkami, ale i správcem budovy.

Jsme si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 4. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Vedení školy provádí rozbor

výsledků dotazníků na slavnostním ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik kázeňských přestupků žáků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden zápis. Zápisy se obvykle týkaly neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence a nesprávného postupu při omlouvání absence.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také žáky se slabým školním prospěchem, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozbořením situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• péče o žáky s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2023 je evidováno 23 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň podpůrných opatření mají 4 žáci. Těmto žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory. 17 žáků má stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. U 2 žáků je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. U žádného z těchto žáků nebyl požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je dysortografie – 78 % žáků a dyslexie 57 %. U některých je výskyt obou SPU současně. Dyskalkulie se vyskytuje u jednoho z evidovaných žáků.

U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka. Dalšími důvody pro podpůrná opatření jsou také zdravotní znevýhodnění.

Pro každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC má VP vypracovaná Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2022/23 jako průměrný. Pouze jeden žák je hodnocen nedostatečnou, a to z odborného předmětu ošetřovatelství. Někteří žáci prospěli i s vyznamenáním nebo prospěli.

Ve srovnání se školním rokem 2021/22 nedošlo k nárůstu počtu žáků s podpůrnými opatřeními, jejich počet je shodný tedy 23.

Celkem 8 žáků (z toho 7 žáků ze 4. ročníků a jedna žákyně z 5. ročníku večerního studia) dodalo Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané SPC a PPP. U sedmi žáků se jednalo o stupeň SPUO–1,

u jednoho o SPUO–2. Dle doporučení jim bylo upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem dva žáci z didaktického testu z anglického a českého jazyka. Ústní zkoušky vykonali všichni žáci s podpůrnými opatřeními.

Oproti školnímu roku 2021/22 došlo k navýšení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami, a to o tři žáky.

• péče o nadané žáky

V průběhu školního roku 2022/23 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žákyně 3. ročníku Ema Rýznarová zvítězila v odborné soutěži pro středoškoláky, kterou vyhlásila Fakulta veřejných politik Slezské Univerzity v Opavě. Odborná porota VŠ umístila její práci na téma „Péče o duševní zdraví u dospívajících“ na 1. místo.



*1. místo v odborné soutěži pro středoškoláky
Ema Rýznarová, 3. ročník*

Školní kolo Psychologické olympiády s názvem „Jak jsem překonal sám sebe“ se uskutečnilo v lednu 2023 a nejlepší žákyně postoupila do kola regionálního. Regionální kolo se konalo v únoru 2023 v Prostějově a zde se naše žákyně 3. ročníku umístila na krásném 2. místě. Studentská konference z ošetřovatelských kazuistik proběhla v lednu 2023 a nejlepší práce žáků 4. ročníku postoupila do krajského kola ve Zlíně. Zde potom získali 1. místo od studentské poroty a 2. místo od odborné poroty. Z dalších soutěží stojí za zmínku školní kolo z Klinické propedeutiky, krajské a celostátní kolo z Olympiády z Klinické propedeutiky, které pořádá naše škola a na kterém naši žáci 2. ročníku získali 3. místo. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ a VOŠZ Olomouc, kam postoupila jedna dvojice žáků, která vyhrála školní kolo se svou prací na téma „Štítná žláza“.



Žákyně 1. ročníku na Somatologickém dni v Olomouci

Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o školní a okresní kola soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž a soutěž literární tvorby.

Žáky školy podporujeme také ve středoškolské odborné činnosti, kde žákyně dosáhly postupu do krajského kola.

Naším žákům nabízíme také možnost realizovat se v Pečovatelském kroužku a kroužku První pomoci. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v taneční soutěži jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 tříd se svými nacvičenými tanečními skladbami.



Taneční soutěž tříd

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili různě zaměřených soutěží např. silový čtyřboj – okresní finále, orientační běh, přespolní běh, kde naši žáci postoupili do krajského přeboru. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

• oblast spolupráce se školním metodikem prevence

Spolupráce se ŠMP je téměř ve všech oblastech činnosti VP. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávat a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• oblast propagace školy a nábor nových žáků

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje prezentačních výstav oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve dnech otevřených dveří, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.



Výstavy středních škol Scholaris



Burza práce Šumperk

Každoročně představujeme také naši školu na Burze práce v Šumperku a Jeseníku.

VP navázala kontakty s výchovnými poradci mnoha základních škol, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos se nám podařilo navštívit ZŠ Postřelmov, Ruda nad Moravou, Šumperk, Hanušovice, Litovel a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory

Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk (např. Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Den dětí, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ, MŠ a SŠ).



Konstruktérská akademie na ZŠ Postřelmov



První pomoc

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy aj.

K propagaci školy rovněž slouží webové stránky, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky (např. Šumperský zpravodaj, Magazín Nemocnice Šumperk, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

• oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2022/23 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V říjnu 2022 proběhlo Setkání výchovných a kariérových poradců základních a středních škol v Šumperku, které organizoval ÚP. Do programu byla zařazena aktuální nabídka služeb Informačního a poradenského střediska, dále informace k Burze práce a vzdělání 2022, představení VOŠ PRIGO, služby PPP a SPC, prezentace středních škol, informace o učebních a studijních oborech a jiné.

Následující setkání výchovných poradců proběhlo v říjnu 2022 pod vedením PPP Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, seznámení s aktivitami Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPPO), spolupráce ZŠ a SŠ s PPP při vzdělávání žáků se SVP (vzdělávání ukrajinských žáků, identifikace nadání a nadaných žáků, informace k transgenderu).

V únoru 2023 jsem absolvovala online seminář s názvem „Od skupinové práce ke kooperativní výuce“. Seminář zahrnoval spoustu námětů a praktických ukázek, jak zapojit žáky do skupinové výuky a vyučovací hodiny,

tak zorganizovat poutavým způsobem se zapojením kooperace žáků.

V dubnu 2023 jsem se zúčastnila Platformy IKAP II v Olomouci. Jednalo se o prezentaci aktivit naší školy v rámci projektu IKAP II.

V květnu 2023 jsem proběhlo dalšího setkání výchovných poradců, které obsahovalo aktuální informace týkající se KCPPO, seznámení s výsledky pilotování dotazníků, pozvání na konferenci Inkluze a posílení vzdělávání v oblasti podnikání a sociálních inovací, informace ze strany PPP k sociální fobii, psychologickým obtížím žáků a výchovné obtíže.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila, bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2023/24 bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné komunikaci, toleranci, spolupráci a přátelství.

Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry.

6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence

zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

EVALUACE Preventivního programu

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

Na těchto cílech (vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima; vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnání stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek; posilovat komunikační dovednosti žáků; upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání; rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spolupráci jednotlivých pedagogů; předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami) pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešily spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování,
- opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, školní výlety 1. ročníků na konci školního roku, školní ples,
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vazeb a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření; netolismus

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek;
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,
- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit.

4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)

- žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci,
- podařilo se uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Policí ČR, program s názvem „Prevence rizikového chování – bezpečí na internetu“ zrealizovala pro žáky třídy 1.A Mgr. Marcela Dudešková (Policie ČR).

5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru v pedagogický sbor (viz dále),
- podařilo se uskutečnit preventivní programy ve spolupráci s Policí ČR; první program „Prevence rizikového chování – aktivní útočník, základy sebeobraný“, který zrealizoval Martin Dudešek, byl určen pro žáky třídy 1.B; druhý program „Prevence rizikového chování – bezpečí na internetu“ zrealizovala pro žáky třídy 1.A Mgr. Marcela Dudešková (Policie ČR).

6. Prevence záškoláctví

- počet zameškaných neomluvených hodin se stále u některých jednotlivců objevuje, nicméně jde o ojedinělé případy, které jsou sankcionovány dle Školního řádu.

7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní (bodybuilding), kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2022 připravili žáci 4. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk žáci 3. ročníků.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2022 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; v říjnu 2022 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; v prosinci 2022 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; „Vánoční sbírka pro Armádu spásy, v květnu 2023 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.
- V říjnu 2022 a dubnu 2023 se plnoletí žáci 3 – 4. ročníků opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřebnosti krev darovat.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- V září 2022 proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.
- V říjnu 2022 proběhla akce „Týmové vaření – Dny proti chudobě“, které se zúčastnilo 6 žákyň ze 3. ročníku.
- Na začátku listopadu 2022 se celá škola, včetně pedagogů zapojila do „Dušičkového dne“.
- V průběhu prosince 2022 žáci z jednotlivých tříd připravili a zrealizovali vánoční besídky v zařízeních, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (MŠ Třebízského, Nemocnice Šumperk a.s., Schola Viva,...).
- V prosinci 2022 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a nácvičku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.

- V únoru 2023 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V průběhu února 2023 proběhly ve škole Kurzy první pomoci pro veřejnost – viz. Kroužek první pomoci.
- V červnu 2023 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.
- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci – viz Kroužek první pomoci. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2022 pro žáky 2. ročníků EKO filmy; v listopadu 2022 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Jak vytvořit udržitelný svět?“ (pro žáky 1. ročníků); v prosinci 2022 „Podpora ekologické výchovy na SZŠ“ – akce pro žáky 2. a 3. ročníků u nás na škole, v Olomouci a na Sluňákově; v dubnu 2023 „Ukličme Česko“ (zapojení žáků 1. a 2. ročníků), „Den Země“ – ukázky PP; v červnu 2023 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh, orientační běh, silový čtyřboj pro studenty SŠ), v oblasti vědomostí (soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, olympiáda v českém jazyce), soutěže např. šachy, recitační soutěž.... Žáci se pravidelně účastní i soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci, Olympiáda v klinické propedeutice.
- Mimořádný úspěch pak zaznamenala žákyně 3. ročníku, která ve Fakultní odborné soutěži pro studenty středních škol (soutěž pořádá Fakulta veřejných politik Slezské univerzity v Opavě) zvítězila ve své kategorii – viz VP.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci 3. ročníku denního studia vyplnili před zahájením „souvislé praxe“ na začátku května 2023 anonymní dotazník – Klima třídy. Dotazník vyplnilo celkem 57 žáků, (3. A 29 žáků, 3. B 28 žáků).

Celý dotazník byl zaměřený na zjištění a zmapování vztahů ve třídě, zjištění celkové spokojenosti v jednotlivých třídách, hodnocení třídy jako celku ze strany žáků a následně i hodnocení třídy jako celku třídními učitelkami. Vzhledem k tomu, že asi polovina žáků se cítí ve třídě nejistě, či nespokojeně, bude v dalším školním roce vhodné zacílit preventivní aktivity na podporu pozitivního třídního klimatu, vytvoření a posílení pozitivních vztahů ve třídách, aby se zvýšilo procento spojených žáků v jednotlivých třídách. Většina žáků (cca 90 %) v další otázce uvedla, že má ve třídě kamarády, pouze 2 děvčata uvedla, že se cítí osaměle. Dále následovaly otázky na chování spolužáků k vlastní osobě, na spolupráci ve třídě, na pomoc od spolužáků v případě potřeby. Ve všech oblastech převažovaly pozitivní odpovědi (60 – 70 %), přičemž kolem 20 % žáků vždy uvedlo, že danou oblast nedokáže posoudit.

Dále byly v dotazníku otázky zaměřené na konkrétní vazby v jednotlivých třídách, na zjištění sociometrických vztahů. Jednoznačně z dotazníku vyplynulo, že s třídní učitelkou mají žáci pozitivní vztah, že by se na ni v případě potřeby obrátilo se svými problémy, obavami.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

Akce jednorázové

- V lednu 2023 se podařilo uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Policí ČR. Program „Prevence rizikového chování – aktivní útočník, základy sebeobrany“, který zrealizoval Martin Dudešek, byl určen pro žáky třídy 1.B. Program měl časovou dotaci 2 vyučovací hodiny, při nichž byli žáci seznámeni se situací kolem aktivního útočníka ve škole, jaké jsou varovné signály, jak se zachovat, jak nejlépe postupovat v dané situaci atd. Dalším bodem programu byly základy sebeobrany, kde se žáci dozvěděli základní informace o možnostech sebeobrany a uvedené postupy si mohli vyzkoušet.
- Pro žáky třídy 1. A byl zrealizován ve spolupráci s Policí ČR druhý program „Prevence rizikového chování – bezpečí na internetu“. Realizaci zajistila Mgr. Marcela Dudešková. Program byl zaměřený na prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání, ale také na uvědomění si vlastní odpovědnosti za své chování.

Po realizaci těchto programů bylo provedeno hodnocení jednotlivých programů žáky a vyučujícími formou dotazníku. Žáci hodnotili tyto programy i lektory Martina Dudeška a Mgr. Marcelu Dudeškovou pozitivně, stejně tak vyučující, kteří byli na programu přítomni.

Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2022/2023 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala vedení školy i ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk.

- Během celého školního roku 2022/2023 proběhla Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 3. 10. 2022, uskutečnilo se v Nízkoprahovém klubu pro děti a mládež Rachot – Pontis Šumperk s cílem představit klub a prohlédnout si ho. Dále bylo setkání zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných organizací), dále jsme byli seznámeni s informacemi z PPP a SPC OK + informacemi z MŠMT ČR.
- Další Setkání ŠMP proběhlo 5. 12. 2022, na kterém PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor prevence) poskytl informace z primární prevence z veřejné správy. Dále představilo svoji nabídku centrum „Podané ruce, o.p.s.“ – Centrum komplexní péče v Olomouckém kraji. Součástí setkání bylo i poskytnutí informací o nelátkových závislostech a dalších možnostech preventivních programů na školách.
- Třetí Setkání ŠMP se uskutečnilo 17. 5. 2023 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který nám poskytl informace k výkonu primární prevence ve veřejné správě, k novým projektům v primární prevenci a novinky v legislativě na poli primární prevence rizikového chování. Další hosté představili novou etopedickou službu v Šumperku, Centrum pro komunitní práci pro oblast Severní Morava. Získali jsme i aktuální informace z oblasti prevence od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk.
- 16. 9. 2022 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí“.
- 19. 10. 2022 jsem se zúčastnila semináře „Rizika virtuální komunikace“, který v prostorách Gymnázia Šumperk zajistilo E-Bezpečí Olomouc – doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D., časová dotace semináře byla 4 hodiny.
- 2. – 3. 2. 2023 jsem absolvovala online seminář s názvem „Od skupinové práce ke kooperativnímu učení“. Seminář měl časovou dotaci 2x 4 hodiny a zahrnoval spoustu námětů a praktických ukázek, jak zapojit žáky do skupinové výuky a vyučovací hodiny, jak zorganizovat skupinovou výuku, jak žáky zapojit a motivovat ke kooperativnímu vyučování.
- 7. 2. 2023 jsem absolvovala seminář „Návykové látky ve škole“ organizovaný PPP Šumperk s časovou dotací 2 hodiny. Přednášející byli Bc. Jan Hruška a Jakub Lívanský DiS. z organizace Pontis Šumperk, kteří nás seznámili s nejčastěji užívanými návykovými látkami mezi dětmi a mládeží, s aktuálními trendy v této oblasti.
- 23. 3. 2023 jsem absolvovala 2 hodinový online seminář „Rizikové výzvy (challenge)“, který realizovalo E-Bezpečí Olomouc, konkrétně doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D. a doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. z PDF UP Olomouc.
- 29. 5. 2023 proběhl další seminář v rámci PPP Šumperk „Systém výkaznictví preventivních aktivit ve školství (SEPA). Časová dotace byla 2 hodiny.
- 21. 4. 2022 jsem absolvovala seminář pořádaný PPP Šumperk „Dítě s náročným chováním ve škole“. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku náročného chování v širších souvislostech – co jej vyvolává, jak je možné mu předcházet nebo jak konkrétně ho řešit. Časová dotace byla 2 hodiny.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn částečně. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat opakovaně třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je však nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v nadměrném používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Je nutné dbát na důsledné dodržování školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH

vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologiích pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. V letošním roce došlo k výměně školního serveru a dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s. a firmou Mapo group a.s.



Učebna informačních a komunikačních technologií

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde je možné plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci mohou využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ AKCE ČLENŮ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ			
jméno	akce	datum	místo konání
Mgr. Kateřina Štrpková	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	Online
Ing. Lenka Staňková	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Mgr. Jana Menclová	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení Konzultační seminář pro předsedy maturitní komise	2.–3.2. 2023 15. 3. 2023	online online
Ing. Agáta Janhubová	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Mgr. Pavel Zelený	Správce Bakalář (supl., TK) Správce Bakalář (PZ) Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	19. 1. 2023 2. 3. 2023 2.–3.2. 2023	online online online
Ing. Dagmar Doubravová	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení Metodický den oborové didaktiky – aplikovaná chemie Bezpečnost zacházení s chemickými látkami dle platné legislativy	2.–3.2. 2023 14. 11. 2022 18. 1. 2023	online Olomouc Olomouc
Mgr. Jana Kovářová	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Mgr. Petra Kabourková	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Mgr. Tomáš Všetíček	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Ing. Vojtěch Reiner	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2.–3.2. 2023	online
Mgr. Petra Kaplanová	Od skupinové práce ke kooperativnímu učení Efektivní práce s pravidly třídy	2.–3.2. 2023 12. 10. 2022	online Šumperk
Mgr. Adéla Procházková	----		

VZDĚLÁVACÍ AKCE KOMISE ODBORNÝCH UČITELEK

termín	název akce, místo	jméno učitele
13. 9. 2022	Zástupci a ředitelé - tisíc věcí, co nás trápí	Mgr. Gondová Zuzana
16. 9. 2023	Krajská konference PP RCH Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
21. 9. 2022 - 19. 4. 2023	Specializační studium pro ředitele škol a školských zařízení	Mgr. Čmakalová Eva
27. 9. 2022	Jednodenní intenzivní vzdělávací akce – nepostupující porod pohledem porodníka a fyzioterapeuta	Mgr. Mazánková Lenka
3. 10. 2022	Setkání ŠMP, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
4. 10. 2022	Podzimní odborný seminář pro lékaře a sestry	Mgr. Hegerová Zuzana
5. - 6. 10. 2022	Psychologické dny Liberec	Mgr. Rolincová Ludmila
7. 10. 2022	Setkání výchovných poradců, ÚP, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
13. 10. 2023	Setkání výchovných poradců, PPP, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
19. 10. 2022	Rizika virtuální komunikace, E - bezpečí Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
19. 10. 2022	První pomoc při úrazech a autonehodách, Brno	Mgr. Bauerová Jaroslava
7. – 8. 11. 2022	Asociace SZŠ ČR, konference, Brno	Mgr. Gondová
9. 11. 2022	Ústavní sympozium věnované interní medicíně, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Tomíčková Simona Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Gettin Veronika
30. 11. 2022	Péče o rány – vakuový systém, Olomouc	Mgr. Macková Magdalena
5. 12. 2022	Setkání ŠMP, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
7. 12. 2022	Tvorba vnitřních předpisů školy, webinář	Mgr. Gondová Zuzana
26. 1. 2023	Právní minimum pro PP, on line	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
1.2. -15.3. 2023	Kurz zadavatele a zadavatele PUP MZ, online	Mgr. Bauerová Jaroslava Mgr. Mazánková Lenka
2.- 3. 2. 2023	„Od skupinové práce ke kooperativnímu učení“, on line	všichni
6. 2. 2023	Novely právních předpisů 2023, Zeman	Mgr. Gondová Zuzana
7. 2. 2023	Návykové látky ve škole, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
15. 2.2023	PHmaxy a finanční výkaznictví	Mgr. Gondová Zuzana
22. 2. 2023	Aktuality v urologii, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Mazánková Lenka Mgr. Foučková Kamila
9. 3. 2023	Konzultační seminář pro předsedy MZ, online	Mgr. Unzeitigová Petra Mgr. Gettin Veronika
13. 3. 2023	Využití simulačního centra, online	Mgr. Rolincová Ludmila
16. 3. 2023	Ošetření a léčba chronických ran, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Rolincová Ludmila Mgr. Nikodémová Daniela Bc. Nebřenská Kateřina Mgr. Tomíčková Simona
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge) e-bezpečí, UPOL Olomouc, online	Mgr. Gronychová Anežka
29. 3. 2023	Management EV na školách k posílení image školy	Mgr. Crhonková Helena

29. 3. 2023	Setkání koordinátorů EVVO Ol. kraje	Mgr. Crhonková Helena
4. 4. 2023	Platforma IKAPOK II, Olomouc	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Žváčková Ida
12. 4. 2023	Odborný seminář pro ředitele, Praha	Mgr. Gondová Zuzana
3. 5. 2023	Setkání výchovných poradců, PPP, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
17. 5. 2023	Setkání ŠMP, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
23.5. 2023	„Co dokáže medicína IKEM, Praha“	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
29. 5. 2023	Systém evidence preventivních aktivit (SEPA), PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
2.6. 2023	Šumperské rehabilitační sympozium	Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Nikodémová Daniela Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Tomíčková Simona
20. 6. 2023	Platforma IKAPOK II, Olomouc Kabinety chemie a zdravotnictví	Mgr. Čmakalová Eva
31. 8. 2023	Sebeobrana pro učitele	všichni

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Environmentální výchova

Hodnocení rámcového plánu EVVO



zpracovala: Mgr. Helena Crhonková

Environmentální výchova je zařazována celoročně do výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VKVZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Školní rok žáci zahájili péčí o zeleň v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.



Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme. Do učeben jsme umístili další koše na tříděný odpad, abychom byli všichni ve třídění odpadu důslednější.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat ve sbírce vršků od PET lahví, které budeme sbírat i v následujících měsících, abychom je mohli předat rodině malé holčičky, která díky nim uhradí část rehabilitační péče.

Už na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastnili seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu v areálu Střediska ekologické výchovy Švagrov.

Žáci prvních ročníků navštívili komentovanou výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Této podzimní výstavě se SZŠ zúčastňuje tradičně. Žáci si prohlédli, jak četně se vyskytující houby, tak i vzácné a zajímavé exempláře.

Koncem září žáci druhých ročníků navštívili program "Magický Senegal", pořádaný v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Jedná se o projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem, který probíhá formou projekcí fotografií, videosekvencí, animací, nákrešů i autentických zvuků a hudby za výkladu reportéra. Do projektu je naše škola zapojena několik let a žáci si i letos odnesli spoustu zajímavých informací a příjemný kulturní zážitek.

V rámci dnů proti chudobě se studentky 3. ročníků zúčastnily akce „Týmové vaření“ konané organizací Armáda spásy. Při výběru surovin měli studenti brát ohled na nejnižší cenu potravin. Což jim přispělo v budoucnu správně porozumět financím a naučit se s nimi v životě zacházet.

Naše škola se i letos přidala k celoevropské akci pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Týden globálního vzdělávání se věnuje způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Oba první ročníky letos hledaly odpovědi na otázku „Jak vytvořit udržitelný svět?“. Tento rok byla u Týdne globálního vzdělávání inovace v tvorbě výstupů, a to digitalizace. Žáci tedy měli dva hlavní úkoly. Jako první pojmut zadané téma a smysluplně ho vypracovat. A druhý úkol byl vymyslet kreativní digitální metodu, pomocí které tematiku přiblížili ostatním. Žáky zaujalo téma domů budoucnosti, kterému se věnovali při výukových programech.



Začátkem prosince proběhla na zdravotnické škole akce zaměřená na environmentální výchovu. Byla hrazena z finančního příspěvku dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022“ z projektu „Podpora ekologické výchovy na SZŠ“.

Žáci prvních ročníků se účastnili výukových programů neziskové organizace ARPOK z Olomouce. Během prvního programu „Plýtvání potravinami“ se zamysleli, co udělat pro to, abychom méně plýtvali jídlem. Jak ho správně skladovat, jak nakupovat a co změnit, aby se potraviny nevyhazovaly atd. Druhý program „Neviditelná ruka trhu“ odhaloval propojenost a vzájemnou provázanost světové ekonomiky a získali základní informace o fungování světového obchodu.



Naše škola získala v minulém školním roce podporu od Olomouckého kraje na projekt „PODPORA EKOLOGICKÉ VÝCHOVY NA SZŠ“. Většina aktivit se již realizovala. Na závěr byla zařazena odborná exkurze do Sluňákova - Centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Exkurze byla hrazena z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022“. Žáci absolvovali výukové programy. První, s názvem My a klima – bude změna? Díky němu se žáci zamysleli nad otázkami, proč ke změnám klimatu vlastně dochází a jestli oni sami mohou přispět k jejich zpomalení. Mezitím druhá skupina absolvovala další program – Tričko! Během něj se zabývali environmentálními a sociálními důsledky výroby oblečení, které běžně nosíme. A i oni přemýšleli nad způsobem, jak zmírnit tyto negativní dopady.



V první polovině dubna se naše škola zapojila do celorepublikové akce „UKLIĎME ČESKO“. *Uklid'me Česko* je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Ve spolupráci s tímto projektem a Městem Šumperk se do úklidu pustili žáci prvních a druhých ročníků. Vzniklo několik skupin, které postupně uklízely okolí Domova mládeže naší školy a Domova pro seniory Šumperk.



Uklid'me Česko

Dne 21. 4. 2023 se konala akce DEN ZEMĚ v parku u VILY DORIS v Šumperku. Jedním z míst, na kterém se mohli návštěvníci této akce zastavit, bylo stanoviště SZŠ Šumperk. Zde žáci třetího ročníku naší školy vyučovali praktickou formou základy první pomoci. Předváděli a učili děti a veřejnost základy obvazové techniky, kterou je možné využít při fixaci zlomenin nebo při ošetření ran na celém těle, postupy zástavy krvácení, dále jak vyšetřit a ošetřit zraněného člověka v bezvědomí a kardiopulmonální resuscitaci.



V polovině června se už tradičně konala Ekologická konference. Zapojili se žáci prvních a druhých ročníků. Prezentovali práce na vysoké úrovni. První ročníky řešily ekologizaci provozu školy. Žáci přišli s celou řadou nápadů, na které můžeme v následujících letech navázat a některé i zrealizovat. Druhé ročníky se zabývaly zdravým a udržitelným stravováním. Vyslechli jsme práce o super potravinách, bio potravinách, Fair Trade výrobcích a alternativních způsobech stravování. Část žáků připravila prezentace a výukové hry pro žáky mateřských školek, kam bychom chtěli vyrazit na podzim. Příjemným zpestřením byla i ochutnávka zdravých jídel, která připravili žáci i někteří vyučující. Naše škola získala pro tuto oblast podporu od Olomouckého kraje s projektem „Zdravé svačinky do školek“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“.



Ekologická konference

Díky podpoře Olomouckého kraje dochází postupně k realizaci venkovní učebny v atriu školy. Už letos jsme prostor využívali k výuce i odpočinku a chceme v budování přírodní učebny pokračovat.

V březnu 2023 absolvoval koordinátor EVVO „Setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje“ vzdělávací program Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy.



9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ

KULTURNÍ OBLAST

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2022/2023 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout divadelní adaptaci knihy Karla Poláčka *Bylo nás pět*, která příjemně osvěžila povinnou četbu k maturitní zkoušce. Jako další představení jsme zvolili komedii s názvem *Šumperák*, která přibližovala život za normalizace s využitím historie rodinného domu s typickou architekturou, kterému dalo jméno město Šumperk. Kromě osvědčeného komediálního žánru jsme se tentokrát rozhodli pro poněkud ponurejší tón a pro třetí návštěvu divadla jsme vybrali drama *Mrzák inishmaanský*, které přibližovalo těžký život v Irsku v první polovině 20. století.

Také v rámci filmových představení jsme zkombinovali závažné a humorné prvky: žáci zhlédli historický film *Žižka* a komedii zaměřenou na vztahovou tematiku *Vánoční příběh*.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník, besedy se spisovatelkou Simonou Bagarovou o její knize s názvem *Hořím*, ve které zprostředkovává názory a pocity lidí, kteří pracují se starými a umírajícími v domovech důchodců, hospicích a nemocnicích, a průběžně během roku byli informováni o různých dalších akcích pořádaných knihovnou.

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhla oblíbená soutěž v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu *Wolkerův Prostějov*. Namísto literární tvorby si letos žáci mohli vyzkoušet své spisovatelské schopnosti vytvořením vzorového spotřebitelského časopisu pro mládež v rámci celostátní soutěže organizované společností dTest.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

Mimo rámec povinné tělesné výchovy jsme se v tomto školním roce s žáky naší školy účastnili těchto sportovních akcí:

- Turistika – akce GO - Švagrov (září)
- Testování tělesné zdatnosti – ČŠI (říjen – listopad)
- Přebor škol v orientačním běhu (listopad)
- Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
- Kroužek bodybuilding (průběžně)
- Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
- Silový čtyřboj
- Lyžařský kurz – Stříbrnice (únor)
- Krajský přebor škol v orientačním běhu (květen)
- STK – vodácké putování po řece Vltavě (červen)

V tělesné výchově se budeme muset více zaměřit na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň, rozvoj těchto dovedností byl potvrzen i na základě výsledků celorepublikového šetření České školní inspekce, které proběhlo na naší škole u žáků druhých ročníků.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v celoškolní pohybové soutěži o nejlepší pohybovou skladbu. Velkou oblibu mezi žákyňmi má stále více tancování společenských tanců, zumbly a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna má velmi dobrou úroveň a u žáků zaznamenáváme v této školní aktivitě vzestupnou tendenci.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků prvních ročníků ve Stříbrnicích, ubytování jsme byli na horské chatě Štvanice. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní wellness, slušné sněhové podmínky, slunečné počasí a pestrý večerní program.

Sportovně turistický kurz pořádaný pro žáky druhých ročníků se uskutečnil v červnu, vodácké putování po řece Vltavě jsme si moc užili.

Tradičně se škola účastní soutěží v silovém čtyřboji, stolním tenise, přespolním běhu, a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

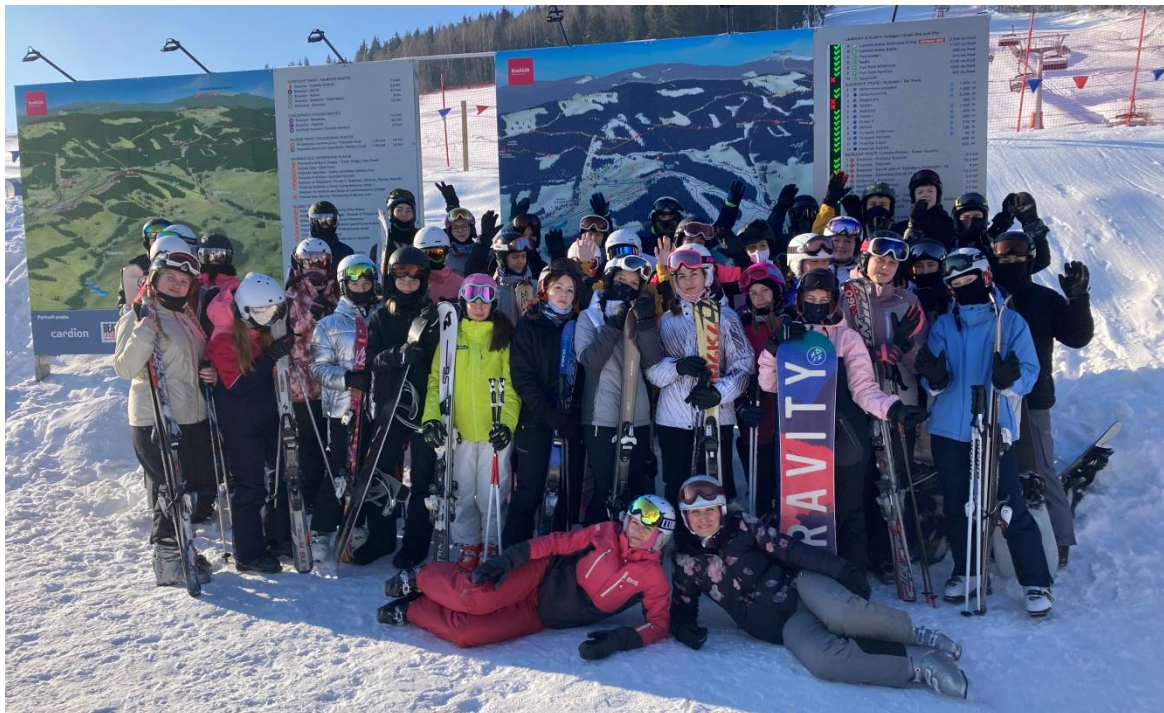
Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.



Krajský přebor škol v orientačním běhu



Silový čtyřboj



Lyžařský kurz



Přebor škol v orientačním běhu



*Testování tělesné zdatnosti
ve spolupráci s ČŠI*

PEČOVATELSKÝ KROUŽEK

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk

zpracovaly: Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková

Začátek školního roku byl jako vždy spojen s náborem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásilo šest žáků.

V letošním roce jsme byli v kontaktu s paní Mgr. Pavlou Kučerovou – manažerkou kvality domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během září poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Od října 2022 začali žáci pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory např. Josefovská zábava, Festival rodiny, Zahradní slavnost, Sportovní hry pro seniory, Trénování mozků...

V rámci Koncertu pro dobrovolníky byla oceněna žákyně 2.B Daniela Krobotová za 50 hodin dobrovolnické činnosti.

Personál domova pro seniory byl s aktivitou žáků velmi spokojen. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i na odborné praxi.



Pečovateľský kroužek v Domově pro seniory Šumperk

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

zpracovala: Mgr. Daniela Nikodémová

Ve školním roce 2022/2023 byl opět realizován pečovatelský kroužek v Nemocnici Šumperk a.s., který probíhal na ošetrovatelském úseku A i B ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou. Pečovateľský kroužek navštěvovalo od října školního roku 2022/2023 devět žákyň a jeden žák v průřezu z prvních a třetích ročníků. Žáci za klienty docházeli dle jejich časových možností každý týden nebo jedenkrát za čtrnáct dní po dobu 45 minut až 1 hodiny. Během těchto návštěv docházelo k různým individuálním či skupinovým činnostem, dle aktuálního zájmu klientů. Nejčastější náplní v rámci zaměstnávání klientů ošetrovatelského úseku byly společné rozhovory, také ale četba knih či časopisů.

Při společných skupinových setkáních poté žáci dopomáhali klientům tvořit, či předem nachystali různé tematické ozdoby, které se vztahovaly k určitému ročnímu období. První setkání se uskutečnilo na podzim, ve vztahu ke svátku zesnulých. Aktivita se uskutečnila ve společenské místnosti ošetrovatelského úseku A, která byla tematicky dozdobena. Nechyběla dušičková vazba věnce či možnost zapálit si svíčku, ke které se jednoznačně pojí vzpomínání na zesnulé blízké klientů. Vše probíhalo ve spolupráci s kaplany Nemocnice Šumperk a.s., kteří aktivitu zorganizovali. Naši žáci se podíleli pod vedením ošetrovatelského personálu na procesu přemístění pacientů do dané společenské místnosti, poté byli i součástí improvizované dušičkové mše a poskytovali klientům „osobu“, ke které mohou směřovat vzpomínky na jejich zesnulé blízké.



Dušičkové setkání

Další setkání se vztahovalo k vánočnímu období, kdy žáci vyrobili ozdoby v podobě závěsných papírových baněk a hvězdiček. Dle preferencí klientů daného pokoje poté ozdoby vyvěsili, čímž do nemocničních pokojů vnesli kus vánoční atmosféry. Příležitostně jsme pacientům zazpívali nejznámější vánoční koledy a většina z nich se k nám připojila.



Vánoční setkání

Následovalo další společné setkání v předvelikonočním čase, kde rovněž žáci předchystali ozdoby v podobě pestrobarevných papírových květin, které si potom jednotliví klienti mohli zhotovit dle jejich osobních preferencí a dále vystavit třeba na okenním parapetu. Touto činností klienti procvičili zejména jemnou motoriku a smysl pro estetiku a fantazii.



Velikonoční setkání

Pro letošní kroužek poslední společná aktivita proběhla v měsíci červnu v duchu ukončení práce v pečovatelském kroužku. Klientům jsme na památku opět rozdávali předchystané motýly, které si většina z nich schovala na památku.



Červnové setkání

Činnost v pečovatelském kroužku obohatila nejen klienty, ale i samotné žáky, kteří se učili navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi v nemocničním prostředí. Někteří z žáků s klienty navázali velmi blízký vztah, a proto je rádi opakovaně navštěvovali. U žáků došlo k rozvoji a upevnění dovedností týkající se navazování kontaktů a komunikace se seniory. Tyto dovednosti přijdou žákům vhod zejména ve třetím a čtvrtém ročníku studia, kdy je

do výuky zařazen předmět Ošetrovatelská praxe, která probíhá v klinických podmínkách na různých odděleních Nemocnice Šumperk a.s.

Tímto děkuji Mgr. Ing. Pavlíně Pospíšilové za velmi milou a aktivní spolupráci při vedení pečovatelského kroužku ze strany Nemocnice Šumperk a.s. Další poděkování patří také všem žákům, kteří do kroužku aktivně docházeli a podíleli se na vymýšlení konceptů pro jednotlivá setkání, jelikož bez nich by kroužek nemohl být realizován. Letošní činnost žáků v pečovatelském kroužku hodnotím obzvláště velmi kladně. Jako poděkování za jejich aktivní účast obdrželi od Nemocnice Šumperk a.s. dárečky v podobě slunečních brýlí a plátěných tašek, které jim udělaly velkou radost, i když je pečovatelský kroužek dobrovolnou činností. Drobný dárek, jako ocenění za jejich skvělou práci obdrželi žáci i na slavnostním ukončení školního roku 2022/2023, které se každoročně koná v atriu naší školy.



Dářečky od Nemocnice Šumperk a.s.



Slavnostní ukončení školního roku v atriu školy

KROUŽEK PRVNÍ POMOCI

zpracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

Činnost kroužku první pomoci ve školním roce 2022/2023 spočívala v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci. Další oblastí činnosti kroužku bylo zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 3. ročníku tvořili stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala po celý školní rok. V kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina žáků v počtu 15–20. Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Schůzky kroužku 1x za měsíc probíhaly ve spolupráci s projektem Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Aktivity v rámci tohoto projektu zajišťovala Mgr. Miroslava Šopíková.



Kroužek první pomoci

Přednášky, ukázky první pomoci, hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích, které zajišťovali členové kroužku první pomoci, probíhaly dle dohody odborné učitelky - Mgr. Marcely Kóhlerové a organizací, které tyto aktivity žádaly. Zdravotní hlídky zajišťovali naši žáci například na Slavnostech města Šumperka, Majálesu nebo vzpomínkové akce u bratrušovského památníku. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli nacvičovat první pomoc ve Veselé školce v Šumperku, Mateřské školce Sluníčko v Petrově nad Desnou a Mateřské školce Borůvka v Šumperku. Nacvičovali jsme také první pomoc na základní škole Rudě nad Moravou a Postřelmově. Ze středních škol jsme nacvičovali první pomoc s žáky Obchodní akademie v Šumperku nebo žáky na Domově mládeže při Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole v Šumperku.



Ukázky první pomoci pro mateřské, základní a střední školy

V letošním školním roce se nám po covidové pauze podařilo zrealizovat kurzy první pomoci pro veřejnost. Uskutečnila se série tří bezplatných kurzů, které proběhly vždy ve čtvrtek 9., 16. a 23. února 2023 od 16 do 18 hodin. Těší nás, že ze strany obyvatel jsou hodnoceny převážně pozitivně, což dokazuje i poměrně velký zájem. V letošním školním roce jsme poprvé vyzkoušeli online přihlašování do kurzů a můžeme konstatovat, že se zájemcům o kurz v přihlašování dařilo. Celkem se kurzů zúčastnilo 98 osob, z toho 45 účastníků navštívilo všechny tři kurzy. V jednotlivých kurzech jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali a nacvičovali první pomoc u poruch vědomí, zástavy dýchání a krevního oběhu, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění. Snažili jsme se, aby si mohli účastníci kurzů více postupů vyzkoušet prakticky. V letošním roce se do kurzů jako školitelé zapojilo 6 odborných učitelek a 30 žáků naší školy. Do pomoci při realizaci kurzů první pomoci se zapojují převážně žáci pracující v kroužku první pomoci. Bez pomoci našich žáků si kurzy ani nedovedeme představit. Společně s účastníky kurzů nacvičují techniky první pomoci, dělají figuranty, pomáhají při organizaci akce.





Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Šumperk, příspěvková organizace

KURZY PRVNÍ POMOCI PRO VEŘEJNOST

KDE: SZS a VOŠZ Šumperk, Kladská 2
KDY: ve čtvrtek od 16 do 18 hodin

- 9. února 2023
- 16. února 2023
- 23. února 2023



Kurz je bezplatný, určený pro všechny věkové kategorie, pro ty, kteří se chtějí naučit první pomoc.
V každém ze tří termínů a se vždy naučíte něco nového.

Na kurz je nutné přihlásit se online na www.szssumperk.cz
TĚŠÍME SE NA VÁS!



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2023

Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole. V letošním školním roce se uskutečnily dvě soutěže. Jednu ve spolupráci s projektem Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II. Tato soutěž s názvem Obvazová technika se uskutečnila 6. prosince 2023 a zúčastnilo se jí 11 žáků 1. ročníku. Na jednotlivých stanovištích žáci uplatnili své znalosti a dovednosti obvazového materiálu, vytváření šátkových a obinadlových obvazů. Druhá soutěž první pomoci proběhla 8. června 2023 a byla určena pro žáky 2. ročníku. Tříčlenná družstva ošetřovala zraněné na třech stanovištích. Žáci řešili například pád ze žebříků, popáleniny nebo úraz elektrickým proudem. Soutěže se celkem zúčastnilo 48 žáků. Členové kroužku první pomoci z 1. ročníku se na soutěži zapojili jako rozhodčí. Žáci obou tříd k soutěži přistupovali zodpovědně, se zaujetím se snažili co nejlépe vyřešit modelové situace



Soutěže první pomoci

V letošním školním roce jsme se začali s žáky připravovat na celostátní soutěž první pomoci v Brně. Vzhledem ke změně podmínek a financování soutěže nebylo možné pro naši školu se soutěže zúčastnit. Organizátoři soutěž uskutečnili pouze pro školy Jihomoravského kraje.

Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Činnost v kroužku je pro žáky zajímavá, pestrá a obohacující. Mimo znalosti, které zde žáci získávají přirozenou, hravou formou se tu vytváří a posilují vztahy mezi žáky různých ročníků.



Členové kroužku první pomoci

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

zpracovala: Mgr. Marcela Köhlerová

Žákyně třídy 3. B se opět rozhodly zapojit do soutěže SOČ. Tentokrát si zvolily téma: „Medical trauma“. Tuto problematiku se rozhodly prozkoumat ze dvou důvodů.

Jednak byla pro ně zajímavá a přínosná pro jejich budoucí povolání. A druhým důvodem bylo to, že je toto téma veřejnosti neznámé. Práce má část teoretickou, kde na podkladě odborné literatury popsaly, co je medical trauma a jeho důvody.

V praktické části použily dotazníkovou metodu a metodu rozhovoru. Se svou prací nás reprezentovaly 24. 4. 2023 v okresním kole SOČ v Šumperku a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde byly za svůj výkon velmi chváleny.



SPOLUPRÁCE S MĚSTSKÝMI ÚŘADY

zpracovala: Jana Nimmrichterová

V rámci spolupráce se Sborem pro občanské záležitosti se naše žákyně zúčastňují vítání občánků v Postřelmově. Vítání probíhá podle požadavků matrikářky většinou v neděli a tohoto vítání se zúčastňují žákyně 3.B – Vendula Filipová a Aneta Mrákavová a z 1.A Kristýna Janíčková.

Po covidové pauze se neobnovila spolupráce s Městským úřadem Šumperk a Mohelnice, kde jsme v předešlých letech rovněž zajišťovaly přítomnost a pomoc našich žákyň při vítání občánků.

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na SZŠ a VOŠZ Šumperk provedena kontrola ČŠI. Jen 2.5. 2023 jsme měli kontrolu z ČŠI na průběh DT, při kterých nebyl shledán problém a ani proveden zápis.

Během školního roku další kontrola neproběhla.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2022

VÝNOSY	
výnosy z prodeje služeb.	2 957 099,59
výnosy z pronájmu	12 230,88
výnosy z prodeje zboží	10 587,00
čerpání fondů	193 004,24
ostatní výnosy z činnosti	396 467,42
úroky	2,66
příspěvky a dotace	37 089 945,13
transferový podíl	672,00
Celkové výnosy v Kč	40 660 008,92

NÁKLADY	
spotřeba materiálu	2 486 512,14
spotřeba energie	1 186 403,75
prodané zboží	10 587,00
opravy a udržování	208 123,21
cestovné	81 444,00
náklady na reprezentaci	731,00
aktivace vnitropodnikových služeb	-388 620,00
ostatní služby	1 166 111,23
mzdové náklady	25 654 994,00
zákonné sociální pojištění	8 448 300,00
jiné sociální pojištění	109 391,54
zákonné sociální náklady	1 007 532,51
jiné daně a poplatky	1 600,00
ostatní náklady z činnosti	11 611,65
odpisy dlouhodobého majetku	104 590,00
náklady z drobného dl. majetku	299 212,92
Celkové náklady v Kč	40 388 524,95

Hospodářský výsledek za rok 2022

zisk

271 483,97 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2022

VÝNOSY

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektů.

ROZPIS DOTACÍ		
a) ze státního rozpočtu	dotace na přímé náklady	34 535 840,00 Kč
	národní plán obnovy prevence digitální propasti	50 000,00 Kč
	národní plán obnovy doučování	52 900,00 Kč
	projekt IKAPOK II	40 212,54 Kč
b) od zřizovatele	Provoz	2 171 344,00 Kč
	Odpisy	101 478,00 Kč
	mzdové náklady	5 656,00 Kč
	podpora EVVO	30 000,00 Kč
c) od jiných poskytovatelů	operační program OP JAK	59 640,00 Kč
	OP VVV	42 874,59 Kč
Celkem přijaté dotace		37 089 945,13 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

NÁKLADY

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2022/2023 se SZŠ a VOŠZ Šumperk zapojila do programu IKAP II., kde jsme absolvovali mobility pro pedagogy na Slovensku a Rakousku. Dále jsme se připravovali na mobility, které se mají uskutečnit v září až říjnu 2023 ve Španělsku a Anglii.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uveden v kapitole 7.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V Dotačním programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali dotaci na projekt – „Zdravé svačinky do školek“ v částce 28 000,00 Kč, který ukončíme v prosinci 2023.

Od ledna 2021 je naše škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II**, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425. Tvoříme akční plán pro spolupráci se ZŠ Dr. E. Beneše I. Šumperk, který byl ukončen v červnu 2023.

Od 1. 9. 2022 jsme získali projekt Šablony III. - **OP JAK: „Podpora vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Šumperk“**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/000505, který postupně realizujeme.

O dotaci z města Šumperk jsme letos nežádali.

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na SZŠ a VOŠZ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ a VOŠZ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3. a 4. ročníku obor Praktická sestra a praxe VOŠZ obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe. Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a ošetrovatelský úsek.

Již druhým rokem realizujeme praktické vyučování na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

16 Hodnocení práce domova mládeže při SZŠ a VOŠZ Šumperk

HODNOCENÍ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

zpracovala: Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 31. 8. 2022 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Šumperku 60 žákyň. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žákyň měnil. Chování žákyň v tomto školním roce bylo bezproblémové, pouze 1 žákyně dostala za porušení Vnitřního řádu DM podmíněné ukončení ubytování. Studijní výsledky žákyň v 1. pololetí byly nejslabší v anglickém jazyce, v českém jazyce a v ošetrovatelství, 1 žákyně nepospěla. S vyznamenáním ukončilo 1. pololetí 5 žákyň.

2. pololetí ukončilo s vyznamenáním 12 žákyň, kromě anglického jazyka, českého jazyka, ošetrovatelství, byly žákyně slabé také v matematice.

Žákyním, které mají problém se zvládnutím učiva v anglickém jazyce, doporučujeme zajistit si pravidelné doučování i soukromého charakteru, problémové situace se zvládnutím dílčího učiva v jiných předmětech se snažíme řešit vysvětlením od žákyň starších ročníků, přezkušováním zadaného učiva a také zájmem o jejich studijní výsledky.

Ubytování na domově mládeže je z našeho pohledu velkým přínosem pro život jednotlivce, učí je samostatnosti a sociálním dovednostem v kolektivu vrstevníků. Je jasné, že ve větším kolektivu mohou vzniknout různé neshody, avšak právě zde mají žákyně možnost si vyzkoušet, jak tyto situace řešit. Učíme žákyně, aby otevřeně hovořily o problémech, které jsou předmětem nesvárů, a společně hledáme řešení. Spoluprací s domovní radou dáváme prostor také těm žákyním, které jsou ostýchavé nebo se nechtějí z nějakého důvodu otevřeně vyjadřovat o problémech, ale svému zástupci z ročníku se svěří. Na pravidelných schůzkách domovní rady nám tyto zástupci předkládají tyto postřehy a dávají podněty. Pokud se tyto záležitosti týkají širší skupiny, společně hledáme řešení na domovním shromáždění. Ze zkušeností víme, že se žákyně ještě stále schovávají za anonymitu většího kolektivu. Uplatňujeme i individuální přístup.

Domov mládeže je integrální součástí školy, výchovně vzdělávací činnost domova tedy navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. Proto je spolupráce učitelů, vychovatelů a také rodičů při výchově a vzdělávání tak žádoucí. Klademe důraz na veškeré činnosti související se školním vyučováním. Volný čas je významná životní hodnota a my s ním žákyně učíme rozumně a smysluplně hospodařit, plnohodnotně jej využívat. Jednotným působením všech zaměstnanců DM, pedagogů i nepedagogických pracovníků vedeme žákyně k účtě k práci těch druhých a jdeme jim příkladem. Zaměřujeme se nejen na věcnou stránku komunikace, ale klademe důraz také na náš osobní projev, který je významný pro budování vztahů se žákyněmi.

Stěžejní činnosti na DM se člení do těchto oblastí:

Oblast výchovná a vzdělávací.

Tato oblast reaguje na skutečnost, že přicházející žákyně musí zvládnout přechod do nového sociálního prostředí. Usnadňujeme žákyním začlenění do vrstevnické skupiny na DM a pomáháme s jejich adaptací na nový denní režim. Učíme je respektovat psaná i nepsaná pravidla našeho zařízení a usnadňujeme jim navazování nových sociálních vztahů. Podporujeme je při osvojování nových studijních návyků, při přípravě na vyučování, pomáháme jim v procesu osamostatňování se v rozhodování, musí se naučit spoléhat především samy na sebe. Nápomocny jsme jim také při orientaci v nabídce zájmových činností, při jejich volbě a výběru. U starších žákyň toto vše propracováváme.

Praktické činnosti jako prostředek realizace našich cílů z této oblasti uskutečněné v tomto školním roce:

- ubytování žákyň podle ročníků dle možností DM s přihlédnutím k požadavkům žákyň
- seznámení žákyň i rodičů s řádem DM a ostatními předpisy
- slavnostní přivítání žákyň prvních ročníků
- orientační vycházka městem pro nově příchozí žákyně
- nácvik evakuace žákyň
- revize používaných elektrospotřebičů
- volby zástupců do domovní rady
- schůzky se zvolenými zástupci žákyň do domovní rady a pravidelná domovní shromáždění (každý měsíc)
- řešení problémů mezilidských vztahů na jednotlivých pokojích, prohlubování vztahů v kolektivu
- kontrola péče o svěřené majetek, žákyně jsou vedeny také k péči o osobní věci a udržování pořádku
- zhodnocení vlastních školních a pracovních výsledků (sebekritika, autoregulace)
- individuální péče při přípravě žákyň na vyučování
- individuální výchovná péče v řešení osobních problémů žákyň
- společné posezení na zahradě spojené s opékáním uzenin na otevřeném ohni
- základy první pomoci – teorie, ukázky a praktický nácvik
- exkurze na hasičský záchranný sbor
- vánoční posezení s programem
- program ke dni dětí
- využívání stolních společenských her
- práce žákyň na PC – seminární práce, prezentace, vyhledávání informací do výuky, úprava a tisk studijních materiálů do výuky
- lidové tradice - slavení halloweenu, vánoční dekorace, zdobení stromečku, malování kraslic, pečení tradičního pečiva, pálení čarodějnic, problematika drogových závislostí - beseda s pracovníky K– centra, problematika kouření, pití alkoholických nápojů, špatné stravovací návyky – průběžné působení vychovatelek na žákyně, společné posezení a rozloučení se žákyněmi 4. ročníků, plán ubytování na nový školní rok.

Oblast sportovní a zdravotní.

Činnosti spadající do této oblasti přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti žákyň. Jsou prostředkem relaxace, odpočinku, regenerace sil. Kompenzují důsledky školní zátěže a vyplňují smysluplně volný čas žákyň.

Praktické činnosti jako prostředek realizace našich cílů z této oblasti uskutečněné v tomto školním roce:

pravidelné cvičení ve školní posilovně 2x týdně, individuální cvičení žákyň v klubovně s využitím rotopedů a trampolín, cvičení žákyň na pokojích podle programu na YouTube, návštěva laser arény, výlet do pralínkárny ve Velkých Losinách spojený s procházkou po areálu lázní, stolní tenis, organizace turnaje ve stolním tenise (vychovatelky x žákyně), líný tenis, badminton, švihadla a problematika kouření, pití alkoholických nápojů, špatné stravovací návyky – průběžné působení vychovatelek na žákyně.

Oblast estetická, pracovní a environmentální.

Zde cílíme na rozvoj výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně-pohybového projevu na kulturu chování, vyjadřování a rozvoj tvořivosti. Jedná se nám též o zdokonalování manuálních dovedností a podporu tvořivých pracovních činností. Prohlubujeme vědomosti žákyň o přírodě, pěstujeme kladný vztah k přírodě a k její ochraně.

Praktické činnosti jako prostředek realizace našich cílů z této oblasti uskutečněné v tomto školním roce:

- literární soutěž, doplňování citátů
- nácvik dramatizace pohádky s vystoupením na vánoční besídce a v domově pro seniory
- zpěv a využití klavíru žákyněmi ve společenské místnosti
- každodenní péče o přidělený pokoj (úklid, výzdoba pokoje), pravidelný čtvrtěční velký úklid
- úklid lednic dle pokojů v daném časovém intervalu
- příprava pokojů na hospodářskou činnost
- výroba a balení drobných dárků ke dni otevřených dveří
- pečení a zdobení perníčků
- výtvarná soutěž k halloweenu, zdobení dýní
- vánoční dekorace na pokojích i ve vstupní hale
- velikonoční dekorace, zdobení kraslic, soutěž ve zdobení velikonočního pečiva bílkovým sněhem
- adopce květin a péče o ně, průběžná soutěž během školního roku
- péče o zahradu DM, hrabání a kompostování listí, úklid odpadků v areálu zahrady DM
- třídění odpadu na DM (plasty, papír, sklo, hliník)
- sběr nespotřebovaného pečiva a ovoce a jeho následné využití pro zvěř

Závěrem hodnocení naší činnosti v tomto školním roce je nutno poukázat na skutečnost, že většina aktivit z plánu práce DM byla splněna. Některé naplánované činnosti, např. turistická vycházka v okolí Šumperka, nebylo možné plně zrealizovat také z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti jedné z vychovatelek. Navíc dlouhodoběji pozorujeme trend odklonu žákyň od nabídky pravidelně organizované zájmové činnosti, a proto podporujeme veškeré spontánní zájmové činnosti, i ty, kdy žákyně individuálně navštěvují kroužky např. sportovní, pěvecké, dochází na výuku cizích jazyků, apod. Zároveň žákyním nabízíme námi organizované spontánní aktivity s přihlédnutím k ročnímu období a vhodným příležitostem.



Aktivity domova mládeže



Aktivity domova mládeže



17 Slovo ředitelky závěrem

Je to tradice, že na závěr výroční zprávy ředitelka daný školní rok vyhodnotí. Od koronavirové pandemie každý nový školní rok začínáme s přáním, aby se situace s distančním vzděláváním neopakovala. Tak tomu bylo i letos a školní rok proběhl prezenčně po celou svou dobu. Opět jsme v srpnu 2022 celý školní rok naplánovali a těšili se, aby se vše uskutečnilo dle stanoveného plánu. Od 1. 9. proběhly podzimní opravné maturity a pak hned následoval adaptační kurz pro 1. ročníky denního studia opět na Švagrově.

1. 9. 2022 bylo pro nás velké datum, protože jsme slavnostně otvírali první ročník VOŠZ pro obor Diplomovaná všeobecná sestra. Této akce se zúčastnili zástupci Nemocnice Šumperk a.s. a vedení města Šumperka v čele s panem starostou Spurným. Rozjezd tohoto typu studia hodnotím velice dobře. Studenti i noví externí vyučující z řad lékařů Nemocnice Šumperk a.s. přesvědčivě a spolehlivě plnili stanovené úkoly. V květnu 2023 se nám opět podařilo naplnit další první ročník.

Po dvouleté vynucené pauze jsme realizovali maturitní stužkovací ples pro 4. ročníky, který již tradičně proběhl v Divadle Šumperku a to 9. 12. 2022 s velkým úspěchem.

Zdárně jsme zvládli prezentační výstavy a Burzy práce, což se nám ukázalo na jaře v počtu přihlášených zájemců o studium, který byl po delší době vysoký a naplnili jsme tak bez problémů oba první ročníky denního studia obru Praktická sestra.

Letos jsme už plně rozjeli všechny aktivity, které jsme prováděli před kovidem. Před Vánocemi proběhla taneční soutěž, v únoru jsme uskutečnili kurzy první pomoci pro veřejnost a na jaře jsme se zapojovali postupně do všech soutěží a odborných konferencí s větším či menším úspěchem, humanitárních sbírek. Opět jsme zorganizovali celorepublikovou olympiádu v Klinické propedeutice i s hosty ze Slovenska, akce se účastnilo 6 středních škol z České republiky.

Na závěr mohu konstatovat, že jsme zadané úkoly pro tento školní rok zcela splnili a věřím, že má naše škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně-vzdělávací činnosti i v dalším školním roce.

Jako každý rok chci touto cestou poděkovat všem zaměstnancům celé školy za bezproblémový průběh školního roku a do dalších let jim popřát hodně sil a poctivé práce jako doposud.

V Šumperku, 15. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena dle zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ a VOŠZ Šumperk.

Schváleno dne:

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR SZŠ

Schváleno dne:

.....

Mgr. Miroslava Šopíková, předsedkyně ŠR VOŠZ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČO: 00 851 213

adresa: **Kladská 234/2**
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2019**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-

3. 53-41-M/03 Praktická sestra
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. 53-41-M/03 Praktická sestra
večerní forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od 1. 9. 2019 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetrovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M Ošetrovatelství

2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dobíhající.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018

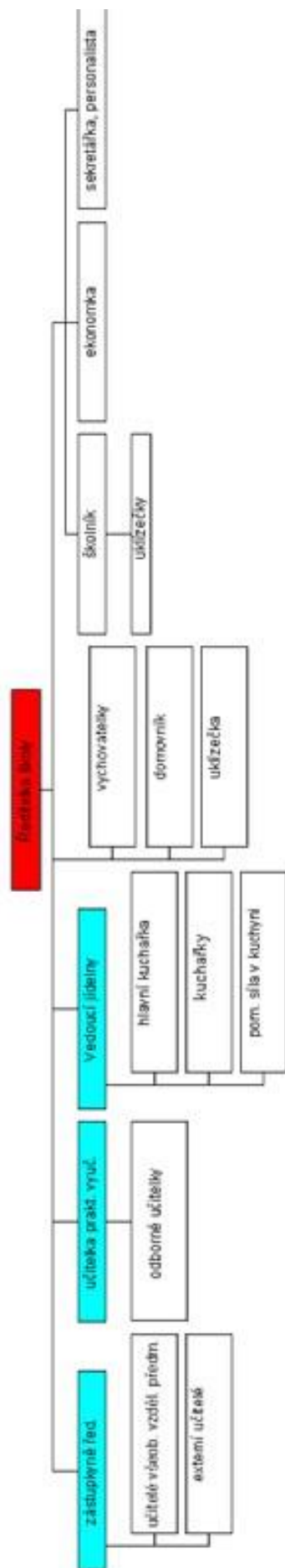


Mgr. Václav Píci
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 115933/2022

Zřizovací listina školské rady při Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 7. 11. 2022 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace**

Sídlo: **787 01 Šumperk, Kladská 234/2**

Identifikační číslo: **00851213**

Zřizovatel: **Olomoucký kraj**

IČO: **60609460**

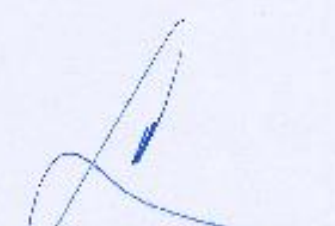
Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí podle § 107 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 7. 11. 2022.

V Olomouci dne 7. 11. 2022




Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 115933/2022 ze dne 7. 11. 2022

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Lucie Kubíčková	studentka	789 01 Zábřeh, Tunklova 922/16
-----------------	-----------	-----------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Miroslava Šopíková	učitelka	789 64 Bohdíkovo, Raškov 65
-------------------------	----------	--------------------------------

Zástupci zřizovatele:

MVDr. Pavel Brauner, Ph.D.	člen představenstva Mapo group	621 00 Brno, Vycházková 524/6
-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------



OLMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 56110/2021

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 31. 5. 2021 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 234/2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 12. 7. 2021.

V Olomouci dne 31. 5. 2021




Ing. Josef Suchánek
hejman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 56110/2021 ze dne 31. 5. 2021

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Lenka Poštulková	zdravotní sestra	787 01 Šumperk, Pod Senovou 44 B
Martina Mrákavová	zdravotní sestra	789 69 Postřelmov, Závořícká 561

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáři 321
Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Monika Žailíková	náměstkyně pro nelékařskou zdravotní péči, Nemocnice Šumperk, a.s.	787 01 Šumperk, Kocourkova 18
Martin Janíček	člen Zastupitelstva města Šumperka, OSVČ	787 01 Šumperk, Nemocniční 18

Šumperk, dne 31. 5. 2021

Mgr. Monika Žailíková

Martin Janíček

Šumperk, dne 31. 5. 2021

Mgr. Žailíková

Martin Janíček

Janíček



SZŠ a VOŠZ
ŠUMPERK