

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022



SZS
SUPPERK

Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022



**SZŠ
ŠUMPERK**

Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy	4
b) přehled oborů vzdělávání.....	5
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy.....	6
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení.....	36
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	39
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	49
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	72
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	76
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	101
j) základní údaje o hospodaření školy	102
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	105
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	105
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	105
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	106
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	106
p) slovo ředitelky závěrem	109
Seznam příloh :	
Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady

Úvodní slovo

Nový školní rok byl letos opět plný velkých událostí. Od října 2021 jsme se po domluvě s Nemocnicí Šumperk a.s. pustili do boje o otevření Vyšší odborné školy zdravotnické, obor všeobecná diplomovaná sestra, a dosáhli jsme vítězství. Od 1. 9. 2022 můžeme otevřít první ročník tohoto kombinovaného studia. Věřím, že tato snaha o otevření VOŠZ pomůže nejen Nemocnici Šumperk a.s., ale i jiným zdravotnickým a sociálním zařízením na Šumpersku a Jesenicku i mimo něj.

Po dvou letech covidu jsme letos opět rozjeli klasickou formu výuky, učili jsme celý školní rok prezenčně. Doufám, že jsme se z této předešlé doby poučili a že obdobný stav již budeme zvládat bravurně. Přesto všechno si z celého srdce přeji, aby taková situace už nenastala. Bohužel musím konstatovat, že toto dvouleté covidové období se velice negativně projevilo u letošních maturitních zkoušek, kdy nám poprvé za mé éry „ředitelování“ neuspělo skoro 40 % maturantů, a to nejvíce z českého a anglického jazyka, i když jsme pro tyto ročníky zajišťovali doučování. Ale zase u podzimního opravného termínu jich uspělo již 80 %, čímž nám všem udělali velkou radost.

Jsem přesvědčena, že nadcházející školní rok 2022-2023 bude už probíhat zcela standardně - prezenčně a že znovu obnovíme všechny žákovské aktivity, které jsme museli kvůli covidu značně omezit.

Mgr. Zuzana Gondová

a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součástí školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková

b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra a zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53-41-M Ošetrovatelství

Zdravotnický asistent, kód oboru: 53-41-M/01 (4. ročník)

Praktická sestra, kód oboru: 53-41-M/03 (1. – 3. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispensární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

Ve školním roce 2021/2022 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, Praktická sestra - denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem	10
Celkový počet žáků k 1. 9. 2021	302 žáků
Celkový počet žáků k 1. 2. 2022	290 žáků

		I. pololetí:	II. pololetí:	
1. ročník	2 třídy	62	58	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy+1 třída VS	61+30	61+27	Praktická sestra
3. ročník	2 třídy	63	62	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy+1 třída VS	59+27	59+23	Zdravotnický asistent
Celkem	10 tříd	302	290 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **46** Stálých zaměstnanců (31 pedagogických a 11 nepedagogických)

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	31	0	6
Domov mládeže	4	0	1
Školní jídelna	0	0	4
Celkem	<u>35</u>	<u>0</u>	<u>11</u>

1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentoval Šimon Sedlář, žák druhého ročníku, který své zkušenosti využil i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia – příprava na nový obor Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých, eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 31 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

19 učitelek odborných předmětů (jedna dlouhodobá PN -zástup)

Dvacet devět učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka má bakalářské vzdělání a studuje magisterský navazující obor, jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce nepracoval žádný externí vyučující na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) Domov mládeže

vychovatelky: 4 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchař

kuchařka

pomocná síla

v kuchyni

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazen
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved. uč. prakt. vyuč., koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, VP
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel, koordinátor IKT, GDPR
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Ing. Dagmar Doubravová	MA, CHE	učitelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauercová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	Učitelka, metodik prevence
Mgr. Andrea Krestýnová	odborné předměty	Učitelka, dlouhodobá PN
Mgr. Veronika Gettin	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Bc. Nebřenská Kateřina	odborné předměty	učitelka
Mgr. Šetlerová Věra	odborné předměty	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka

Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová, Dis.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavlna Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Martin Kostka	SO	kuchař
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Jana Diblíková	SO	pomocná síla v kuchyni
Marta Janků	SO	domovník DM

Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů veškolním roce 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Po dvou letech narušených covidovou situací jsme opět navázali na tradiční způsob práce. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Navzdory tomu se na výsledku státní části maturitní zkoušky podepsal dvouletý covidový výpadek, což se projevilo v relativně velké neúspěšnosti žáků 4. ročníku, úspěšně odmaturovalo 29 žáků I když tento výsledek je srovnatelný s dalšími zdravotnickými školami v kraji, vnímáme zde velkou rezervu a do dalšího roku si klademe za cíl hledat nové způsoby, jak žákům více a lépe přiblížit všeobecně vzdělávací předměty maturitní zkoušky.

Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO, projektového týdne, kde se angažovali především učitelé společenskovedních a ekonomických oborů, a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce. S velkým ohlasem se setkaly práce Marka Vařeky, který zvítězil v soutěži vlastní literární tvorby. Družstvo složené z žáků 3. Ročníku reprezentovalo školu na Okresním přeboru SŠ v šachu.

Podzimní a zimní kola sportovních soutěží byla bohužel rušena kvůli zhoršujících se pandemické situaci. Proto například neproběhlo oblíbené ČESKO SE HÝBE a žáci nacvičili svá vystoupení „pouze“ pro předvánoční přehlídku. Absenci sportovních akcí si žáci vynahradili na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na čtenářskou a finanční gramotnost (IKAPOK) a na vzdělávání žáků cizinců, přičemž zvláštní pozornost byla věnována ukrajinským rodilým mluvčím, jejichž příchod do lavic naší školy se dá předpokládat.

Z toho důvodu jsme také v předstihu opatřili několik slovníků a dalších učebních pomůcek.

Do dalšího roku si klademe za cíl zvýšit úspěšnost žáků ve státní části MZK a motivovat žáky hodlající pokračovat ve studiu na vysokých školách k většímu zájmu o všeobecně vzdělávací předměty.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2021/2022

Datum	akce
2.- 3. 9. 2021	Turistika - akce GO
18. -19. 10.2021	Projektové dny 4. ročníku
21.10. 2021	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
2. 11. 2021	Divadelní představení Králova řeč
8. 12. 2022	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
17. 12. 2022	Školní taneční soutěž
3. – 7. 1.2022	Lyžařský výcvik 1. ročníku
27. 1. 2022	Školní kolo recitační soutěže
3. 2. 2022	Filmové představení Prvok, Šampón, Tečka a Karel
10. 2. 2022	Školní kolo olympiády z ČJ a AJ
18.2. 2022	Divadelní představení Okno do dvora
18. 3. 2022	Představení Divadélka pro školy HK
17. 2. 2022	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
leden – březen 2022	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
31.3.2022	Okresní kolo olympiády v CJL
13. 4. 2022	Divadelní představení Kdo je tady ředitel
květen 2022	Soutěž v orientačním běhu
12. 5. 2022	Okresní přebor SŠ v šachu
1. 6. 2022	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
20. – 25. 6. 2022	Vodácký kurz 2. ročníku
22. 6. 2022	Sportovně den 1. ročníku

Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok **2021/2022**

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

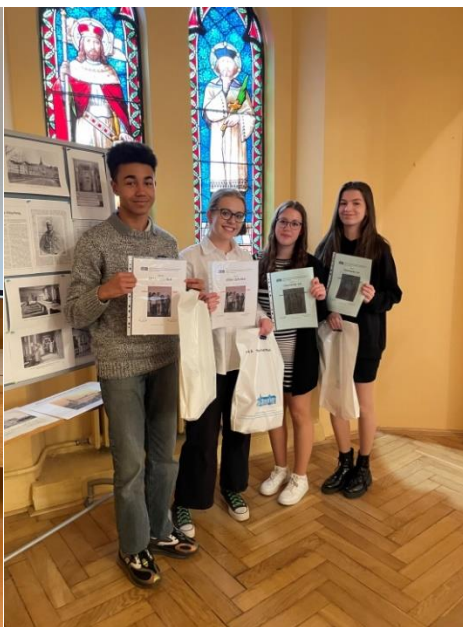
Porady odborné předmětové komise se konaly pravidelně jedenkrát za měsíc. Byly řešeny informace týkající se odborných předmětů a zvláště v prvním pololetí členky řešily aktuální hygienická nařízení související s pandemií covidu -19.

Náplň práce odborných učitelek je kromě výuky odborných předmětů zacílena také na organizaci kroužků, které prohlubují vztah žáků ke své budoucí profesi. Covidová situace zasáhla i do těchto aktivit. Kroužky se nám celý rok povedly udržet při dodržení všech hygienických opatřeních. Dlouhodobě kvalitní je práce v oblasti první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další významnou mimoškolní aktivitou je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Daniely Nikodémové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk kroužek zajišťuje Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová se věnuje v rámci regionu „Vítání občanků“. Další rozvíjející aktivitou je SOČ, koordinátorka je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 2. ročníku postoupily z okresního kola do krajského kola v Olomouci.

Naším dlouhodobým cílem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je k zdravotnickému povolání, a proto každoročně připravujeme studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků. Tak jak situace pandemie ovlivnila život v zemi, tak ovlivnila i soutěže. Část soutěží byla absolvována online s pozměněnými kritérii. V prvním ročníku jsme realizovali soutěž ze somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Žákyně čtvrtého ročníku se zúčastnily Festivalu Ošetřovatelských kazuistik online formou.



SOC



Somatologické dny v Olomouci

Do Olympiády z psychologie byli zapojeni žáci 2. ,3. i 4. ročníku. Školní kolo na téma "Setkání s radostí" se uskutečnilo na naší škole 22. 3. 2022. Výherci ze zdravotnických škol ze Šumperka, Hranic, Prostějova a Olomouce bojovali v regionálním kole, které jsme pořádali také my, dne 30. 3. 2022



Olympiáda z psychologie – krajské kolo

Zapojili jsme se i do nových výzev. Dne 10. 9. 2021 se uskutečnilo grandfinále soutěže „Prezentiáda“, ve kterém naši školu reprezentovaly dvě žákyně třídy 2. B. Do soutěže se děvčata již zapojila v minulém školním roce, kdy soutěž probíhala vzhledem k epidemiologické situaci pouze online formou. Děvčata se v rámci velké konkurence probojovala do třiceti nejlepších týmů, čímž se obě zasloužily o prezenční účast na grandfinále Prezentiády na Ekonomicko-správní fakultě v Brně.

Další výzvou byla „Zimní soutěže“, kterou vyhlásilo Centrum sociálních služeb Armády spásy Šumperk. Žáci 2.A se připojili do soutěžní kategorie Zimní dekorace a ozdoby na stromček za dodržení principu re – use - opakovaného využití. Tuto soutěž vyhráli.



Zimní soutěž – výroba dekorací, ve třídách



Zimní soutěž – výroba dekorací, ve třídách

Poslední letošní novinkou byl Puntíkový den, pořádaný na škole 21. 10. 2021, v rámci Dne lupénky, který připadá na 29.10. Celý den se nesl v duchu puntíků (znaků lupénky), které byly nejen součástí oděvu, ale i módních doplňků včetně respirátorů. Žáci soutěžili v kreativitě, své práce soustředili na posílení myšlenky puntíkového dne: LUPÉNKA JE NEINFEKČNÍ. Malovali, psali, skládali hesla i básně.



Puntikový den

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu na naší škole, kde byly prohořeny aktuální otázky týkající se zdravotnického školství. Těmata se týkala zejména zkušeností s distanční výukou, realizací projektů Šablony II, IKAPOK II a spolupráce se sociálními partnery.

Naším dlouhodobým záměrem je rovněž podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině.



Liga proti rakovině

Po dvouleté covidové pauze jsme opět společně navštívili Transfúzní službu v Šumperku, abychom se stali dobrovolnými dárci krve. Naším cílem je stálá osvěta a podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému činu. Žáci se zapojili rádi i přes všechna úskalí spojená s dodržováním různých opatření.



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku

Pro komparaci vědomostí žáků v ošetrovatelství jsme vytvořili srovnávací testy 3. ročníků a 4. ročníků. Výsledky je průměrově horší než studijními výsledky žáků v pololetí. Důsledek samostudia v době covidu se ukázal i v tomto případě.

V květnu a červnu 2022 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů. Z hodnocení žáků i pracovníků všech pracovišť vyplývá kladný vztah žáků k budoucímu povolání, zájem o odborné výkony a klidné klima.

Během prvního pololetí školního roku dobíhal projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk II“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013803, který v rámci jedné šablony umožňuje žákům prohlédnout různá zdravotnická či sociální pracoviště v našem regionu. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli formou workshopů a přednášek odborníků z praxe žáci získávají informace z reálného prostředí, které pak využijí při výběru svého zaměstnavatele. Další možností, jak rozšířit a zpříjemnit žákům výuku byly Projektové dny ve škole a Projektové dny mimo školu. Ve spolupráci se zdravotnickými a sociálními zařízeními jsme např. uskutečnili projektové dny mimo školu pod záštitou

Zdravotnické záchranné služby Olomouckého kraje, pracoviště Jeseník, nazvané „Práce Záchranáře“ a „Záchranář v akci“.

Ve škole pro změnu proběhl Projektový den „Očkování proti covidu“. Pozvání do školy přijala odbornice z praxe, primářka mikrobiologické laboratoře MUDr. Erika Czyžová. Formou vysvětlení a následnou diskuzí probrala s žáky třetího ročníku aktuální dotazy týkající se nejen očkování proti onemocnění COVID-19.

Život s drogou“ je název dalšího projektového dne, který se uskutečnil ve spolupráci s kontaktním centrem Pontis v Šumperku. Žáci 3. ročníků měli možnost si kontaktní centrum prohlédnout, byli pro ně připraveny zajímavé prezentace a přednášky na téma drogová závislost. Dozvěděli se o jakou sociální službu se jedná a jakým klientům je určena. Slyšeli konkrétní příběhy drogově závislých a o všem poté spolu s pracovníky kontaktního centra diskutovali. Návštěva reálných prostor, určených pro drogově závislé, v žácích vyvolala rozporuplné emoce, přesto všichni přijali důležitost tohoto místa, kde se i člověk na okraji společnosti může obrátit o pomoc. Místo kde se nikdo neptá, nevyhrožuje, nepřemlouvá, ale prostě pomáhá.

V rámci Šablon II. je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhalo bez problémů online formou.

Od ledna 2021 jsme zapojeni do projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Pedagogové školy jsou členy Centra kolegiální podpory zdravotnictví, Mgr. Zuzana Gondová, Mgr. Miroslava Šopíková, i Krajského metodického kabinetu zdravotnictví, Mgr. Eva Čmakalová. V rámci projektu jsme navázali spolupráci s I. základní školou Dr. Edvarda Beneše v Šumperku. Společně připravujeme kroužky první pomoci, workshopy, projektové dny a soutěže pro žáky ZŠ i SŠ. V rámci projektu jsme zorganizovali i soutěž první pomoci pro naše 2. ročníky s názvem „Dokázat zachránit lidský život“.



Projektový den „Práce záchranáře“



Projektový den „Očkování proti covidu“



Projektový den „Život s drogou“

V rámci zahraničního projektu Erasmus jsme se v týdnu od 20. 9. – do 24. 9. 2021 stali hostitelskou organizací pro 4 odborné pedagogy z bratislavské zdravotnické školy. Kolegové k nám zavítali, aby si rozšířili svůj profesní rozvoj, seznámili se s novými technologiemi a inovativními metodami výuky. Velmi rádi jsme se stali hostitelskou organizací. I pro nás to znamená cennou zkušenost a výborný způsob, jak podporovat a udržovat partnerství se zahraniční školou.



Erasmus



Erasmus

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se nejvíce vykonává v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na vynikající úrovni. Nemocnice nám během školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP. Praktikueme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Pracovníci nemocnice nám pomáhají svojí účastí v pořádání studentských konferencí, také s našimi žákyněmi diskutují při tvorbě prací na odborné téma. S náměstkyní ošetrovatelské péče aktuálně probíráme děje spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk nerealizujeme pouze výuku, ale i jiné aktivity např. Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Spolupracujeme při akcích pořádaných či spolupořádaných nemocnicí: Den pro děti, Den otevřených dveří či Šumperun.

Dalším pracoviště jsou Sociální služby Šumperk - Domov pro seniory Šumperk. Zde praktikují žáci třetích ročníků, spolupráce je prohloubena v pečovatelském kroužku. Velmi rádi také pomáháme při aktivitách Domova pro seniory – Zahraní slavnost, Sportovní a smyslové hry pro seniory aj.

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk také na Interně Zábřeh a v Nemocnici Agel Jeseník. V Zábřehu a Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří patří do této oblasti místem bydliště. Snažíme se takto navázat žáky na svůj region



Sportovní a smyslové hry v Domově pro seniory Šumperk

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

V předvánočním čase jsme realizovali besídky v Nemocnici Šumperk a Domově pro seniory Šumperk.



Mikuláš v Domově pro seniory Šumperk



Mikuláš v Nemocnici Šumperk

Školní rok se nesl v duchu okamžitých reakcí na změny v hygienických nařízeních a vládních opatření. Se zkušeností z minulého roku se pracovalo daleko efektivněji.

Velkou novinkou, které nás čeká od 1.9.2022 je schválení akreditace oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 - kombinovaná forma.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

Školní rok: **2021/2022**

Koordinátor: **Mgr. Eva Čmakalová**

Vzhledem k tomu, že výuka online nebyla nařízena, nebylo nutné realizovat online výuku.

Průběžná kontrola plnění ŠVP oborů Zdravotnický asistent i Praktická sestra denní i večerní forma probíhala celý rok, ŠVP plněno.

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Akce odborné předmětové komise ve školním roce 2021/2022

Datum	Název akce
9.9. 2021	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
10.9.2021	Prezentační – Brno
Září 2021	Sbírka Srdíčkové dny
21.9. 2021	Puntíkový den
30. 9. 2021	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
30. 9. 2021	Odborná předmětová komise Praha
13. 10. 2021	Sbírka Bílá pastelka
10. 11. 2021	Krajská předmětová komise PSK a OSE
29. 11. 2021	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
Listopad 2021	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
Prosinec 2021	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská

	lůžka Nemocnice Šumperk a Domov pro seniory Šumperk a.s. 3.A,B
15. 2. 2022	Jednotka intenzivního života – projekce s besedou- Zábřeh
22. 3. 2022	Olympiáda z psychologie – školní kolo
23. 3. 2022	Festival ošetrovatelských kazuistik SZŠ online
23. 3. 2022	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
29. 3. 2022	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
30. 3. 2022	Olympiáda z psychologie – regionální kolo
31 .3. 2022	SOČ – okresní kolo Šumperk
21.4. 2022	Somatologické dny Olomouc
10. 5. 2022	SOČ – krajské kolo Olomouc
12. 5. 2022	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
20. 5.2022	Festival rodiny - Domov pro seniory Šumperk
1. 6. 2022	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
14. 6. 2022	Soutěž první pomoci v rámci projektu IKAPOK II.
22. 6. 2022	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
28. 6. 2022	Celorepubliková předmětová komise Praha – odborná exkurze Zentiva

Hlavní úkoly školního roku 2021/2022 a jejich plnění

1. Dodržování hygienických pravidel pro provoz školy, jídelny a DM v období COVID – 19.

Tento hlavní úkol se nám dařilo plnit, žádné problémy se nám v této oblasti nevyskytly.

2. Prohloubit digitální výuku pro žáky v případě vyhlášení koronavirové pandemie (informace rodičům o povinnosti distančního vzdělávání a zajištění PC.

Již od září 2021 jsme se na tuto možnost připravovali. Koordinátor IKT proškolil všechny učitele v oblasti vedení distanční výuky v učebnách Microsoftu (meet). Třídní učitelé provedli seznámení žáků i s dodatkem ve ŠŘ o povinnosti distančního vzdělávání.

3. Kontrola plnění ŠVP pro obor Praktická sestra 53-41-M/03, denní a večerní forma studia.

S koordinátorkou ŠVP jsme v rámci předmětových komisí prováděli kontrolu plnění ŠVP Praktická sestra, žádné nedostatky jsme neměli.

4. Realizace náborové činnosti pro žáky devátých tříd a dalších zájemců o denní a večerní formu studia na naší škole a účast na prezenčních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ a na burzách práce.

Vlivem již mírné kovidové situací jsme se letos zúčastnili všech prezentačních výstav pořádaných Olomouckým krajem (Jeseník, Šumperk, Olomouc), kde VP a vedení školy pokračovalo v náborové činnosti jako v předcházejících letech. Díky tomu jsme opět naplnili třídy pro denní i večerní formu studia tohoto oboru.

5. Prohloubení kvality přípravy žáků 3. a 4. ročníků po distančním vzdělávání v kovidové době na MZK.

I v letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci doučování jak v AJ, také i pro CJL, které bylo dotováno z MŠMT. Bohužel musím konstatovat, že se nám u letošních MZ nedařilo (i přesto, že 5 žáků nebylo připuštěno k MZ), měli jsme velký neúspěch v DT jak v AJ, tak i v CJL. V podzimním opravném termínu se situace hodně zlepšila, ale přesto nám ještě 8 žáků opravnou MZ nevykonalo.

6. Pokračování v realizaci projektů Olomouckého kraje, EF, podílení se na grantech města a dotacích KÚ Olomouc.

V této oblasti pokračujeme zavedenými způsoby. Čerpáme pravidelně projekty z EF (Šablony II. a III., IKAP II.), dále dotace z OK na EVVO ve škole. Letos jsme jen nežádali o grant město Šumperk, a to z důvodu zhoršeného financování v postkovidové době.

7. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnost žáků zvláště v oblasti poskytování PP, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Domov pro seniory Šumperk).

Tento hlavní úkol se nám ve školním roce 2021/2022 dařil plnit téměř na 100%. Pro tuto oblast vytváříme dva kroužky, které odborně vedou a dohlíží nad jejich činností odborné učitelky a skoro každou středu žáci navštěvují seniory, kde s nimi chodí na procházky dle počasí, hrají s nimi různé hry, čtou jim knihy nebo jen tak s nimi hovoří.

Mimo tyto naše aktivity u seniorů zajišťujeme i jejich programy, jako je sportovní den seniorů, Mikulášské a vánoční besídky a podobně.

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

2 třídy: denní forma studia

1 třída: večerní forma studia

Obor: 53-41-N/1. Diplomovaná

všeobecná sestra

1 třída: kombinovaná forma studia

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na60.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2022 ředitelce školy

termíny státní přijímací zkoušky: 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů,
- pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 20 bodů a více,
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 2 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku ZŠ.

V Šumperku: 31. 1. 2022 Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhépoleletí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	24
1,06 – 1,10	57,6	1,81 – 1,85	21,6
1,11 – 1,15	55,2	1,86 – 1,90	19,2
1,16 – 1,20	52,8	1,91 – 1,95	16,8
1,21 – 1,25	50,4	1,96 – 2,00	14,4
1,26 – 1,30	48	2,01 – 2,05	12
1,31 – 1,35	45,6	2,06 – 2,10	9,6
1,36 – 1,40	43,2	2,11 – 2,15	7,2
1,41 – 1,45	40,8	2,16 – 2,20	4,8
1,46 – 1,50	38,4	2,21 – 2,25	2,4
1,51 – 1,55	36	2,26 – 2,30	0
1,56 – 1,60	33,6		
1,61 – 1,65	31,2		
1,66 – 1,70	28,8		
1,71 – 1,75	26,4		

Počet uchazečů:	88
Přijetí uchazeči	1.-57. místo
Nepřijetí uchazeči	58.-88. místo
Uchazeči, kteří nesplnili kritéria	83.-88. místo
Náhradní termín	1 (1 nepřijatá)
Zápisový lístek doručen	46 (5 odebrali ZL zpět) (46– 5 = 41)
Zápis zrušen	5
Volná místa	20
Počet odvolání	17
Přijetí po autoremeduře	17
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	0
Celkem přijato	58 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

K přijímacímu řízení se nedostavila 1 žákyně a byl pro ni vyhlášen náhradní termín. Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2022 přijato 58 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023.

V letošním školním roce se otevřela forma večerního studia Praktická sestra. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. K 1. 9. 2022 nastoupilo 23 žáků.

Letos poprvé jsme otevřeli první ročník VOŠZ, obor: diplomovaná všeobecná sestra, kde se nám přihlásilo 54 zájemců o studium, my jsme po proběhnutí školních přijímacích zkoušek formou pohovoru a dle kritérií pro přijetí na tento studijní obor přijali 30 zájemců o studium. K 1. 9. 2022 nám jich nastoupilo 27, protože 3 zájemci se dostali na denní formu studia do Olomouce.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe

Ústní zkouška z ošetrovatelství

Ústní zkouška z psychologie a komunikace

Ústní zkouška z jazyka českého a literatury

Ústní zkouška z anglického jazyka

2. Státní MZK: povinná ZK – DT z jazyka českého a literatury a

z cizího jazyka (jazyk anglický) nebo matematiky

3. Nepovinné předměty:

a) profilové MZK – OBN, SOM žádný žák si nepovinný předmět

b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

4. Výsledky vzdělávání za jednotlivá pololetí:

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2021/22 ze dne 28. 2. 2022

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	31/28	1	4	21	3	2,09
1.B	31/31	0	6	24	1	1,84
2.A	30/30	0	5	24	1	1,796
2.B	30/31	0	7	24	0	2,004
2.C	28/27	3	4	18	3	2,45
3.A	32/32	0	6	25	1	2,219
3.B	31/31	0	4	26	1	2,24
4.A	29/29	0	7	22	0	2,164
4.B	29/29	0	4	21	4	2,237
4.C	26/23	1	13	8	1	1,88
Celkem	297/291	5	60	213	15	2,09

Poznámka:

2. C

Jan Ehrmann: neprospěl, 5 z MAT, CHE, KLP, 4 z OBN, FYZ, PSK, MEH, OSP; Ø 3,91

4. C

Jana Hýblová: prospěla, 2 z OPR, PSK, OSE; Ø 2,00

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ 2021/22 ze dne 27. 6. 2022

Třída	Počet	PROSPĚCH				Celkový průměr
	žáků	Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	27/27	0	7	20	0	1,96
1.B	31/30	0	8	21	1	1,75
2.A	30/30	0	4	26	0	1,696
2.B	31/31	0	7	24	0	1,985
2.C	27/24	1	6	15	2	2,489
3.A	32/32	0	9	19	4	2,17
3.B	31/31	0	4	26	1	2,35
4.A	29/30	0	6	23	1	2,179
4.B	29/28	1	4	21	2	2,15
4.C	23/24	2	15	7	0	1,872
Celkem	290/287	4	70	202	11	2,06

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2020/2021

Třída	Počet žáků	CHOVÁNÍ									
		Vel mi dob.	Usp ok.	Neus pok.	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř. uč.	Řed. šk.	Napom .tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vyl.	Podm. Vyl.
1.A	31/28	28	0	0	4	0	0	0	0	0	0
1.B	31/31	31	0	0	7	0	1	0	0	0	0
2.A	30/30	30	0	0	1	0	0	1	1	0	0
2.B	30/31	31	0	0	1	2	0	0	0	0	0
2.C	28/27	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	32/32	32	0	0	7	0	0	0	0	0	0
3.B	31/31	31	0	0	4	0	0	0	0	0	0
4.A	29/29	29	0	0	0	0	1	1	1	0	0
4.B	29/29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	26/23	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celk.	297/291	241	0	2	24	2	2	2	2	0	0

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2020/2021 ze dne 27. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Chování			Pochvaly		Kázeňská opatření				
		Vel. dob	U	N	Tř. uč.	ŘŠ	Nap. TU	Důt. TU	Důt. ŘŠ	Vyl.	Pod. vyl.
1.A	28/27	27	0	0	8	2	1	1	0	0	0
1.B	31/30	30	0	0	6	6	2	0	0	0	0
2.A	30/30	30	0	0	6	4	0	0	0	0	0
2.B	31/31	31	0	0	5	4	1	0	0	0	0
2.C	27/24	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	32/32	32	0	0	3	3	0	0	0	0	0
3.B	31/31	31	0	0	8	2	2	0	0	0	0
4.A	29/30	30	0	0	2	4	0	0	0	0	0
4.B	29/28	27	1	0	1	4	0	0	2	0	0
4.C	23/24	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celk.	291/ 287	238	1	0	39	29	6	1	2	0	0

HODNOCENÍ ABSENCE I. POLOLETÍ:

ABSENCE					
Třída	Poč.žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomlučeno
1.A	31/28	3003	102	3003	0
1.B	31/31	2619	84,484	2619	0
2.A	30/30	2822	94,07	2812	10
2.B	30/31	2938	96,327	2938	0
2.C	28/27	2160	78,55	2035	125
3.A	32/32	3427	107,094	3427	0
3.B	31/31	3223	103,968	3223	0
4.A	29/29	3337	115	3328	9
4.B	29/29	3680	126,9	3680	0
4.C	26/23	1835	74,89	1736	0
Celkem	297/291	29044	98,33	28801	144

ABSENCE – II. pololetí:					
Třída	Poč. žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	27/27	2507	93	2507	0
1.B	31/30	2505	82,131	2505	0
2.A	30/30	2432	81	2432	0
2.B	31/31	2589	83,52	2589	0
2.C	27/24	2097	82,24	1940	157
3.A	32/32	2367	74,59	2387	0
3.B	31/31	3339	107,71	3339	0
4.A	29/30	1912	64,8	1912	9
4.B	29/28	2328	126,9	2282	46
4.C	23/24	1863	79,276	1847	16
Celkem	290/287	23939	88,10	23740	228

ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22					
Třída	Poč. žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	31/27	5510	200,363	5510	0
1.B	31/30	5124	168	5124	0
2.A	30/30	5254	175,133	5254	0
2.B	30/31	5527	178,29	5527	0
2.C	28/24	4257	163,73	3975	282
3.A	32/32	5814	181,69	5814	0
3.B	31/31	6562	211,677	6562	0
4.A	29/30	5249	177,93	5240	9
4.B	29/28	6008	210,81	5962	46
4.C	26/24	3698	147,92	3583	115
Celkem	297/287	53003	181,55	52551	452

Rozbor absence za školní roky 2010/11 – 2021/22

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	181

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2010/11 – 2021/2022

Z uvedené tabulky vyplývá, že v letošním školním roce došlo k výraznému navýšení absence, která byla ovlivněna koronavirovou situací. Škola nebyla uzavřena, ale vlna nákazy nás postihla po lyžařském výcviku a žáci z nemocniční praxe měli také vyšší nemocnost.

Výsledky maturitních zkoušek

Termíny:

- 11.4. a 19.4. 2022 písemná práce z CJL a AJ
- 2.-3. 5. 2022 státní č. MZ: DT – CJL, AJ
- 9. – 13. 5. 2022 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A,B
- 16. – 20. 5. 2022 studijní volno před MZK 4.A,B
- 23. - 26.5. 2022 profilová část ústní maturitní zkoušky 4.A,B

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	30 (-1)	9	9	11	5	7
4.B	29 (-4)	3	8	14	13	5

- žáci neprospěli ve čtvrtém ročníku, museli konat opravné zkoušky

Umístění absolventů:

školní rok: 2021/2022

obor: **Praktická sestra** – denní forma studia

počet žáků: 51

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 47 žáků z obou čtvrtých tříd

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	6	13%
Jiná zdrav. zařízení	8	17%
VOŠ	11	24%
Bakalářské studium	18	38%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	1	2%
Úřad práce	1	2%
Nezjištěno	2	4%

třída: 4.A

počet žáků: 23

třídní učitelka: Mgr. Jana Kovářová

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	4	17%
Jiná zdrav. zařízení	5	22%
VOŠ	2	9%
Bakalářské studium	9	39%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	1	4%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	2	9%

třída: 4.B

počet žáků: 24

třídní učitelka: Mgr. Miroslava Šopíková

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	3	12%
Jiná zdrav. zařízení	3	12%
VOŠ	9	38%
Bakalářské studium	9	38%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	0	0%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	0	0%

Vyřazení absolventů 4.A a 4. B proběhlo opět v kostele 1. 6. 2022.



f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat** jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. Z důvodu pandemie covid nebyla akce s dvoudenním pobytem, ale byla rozložena do dvou jednotlivých

V průběhu následujícího dne byla zařazena prohlídka města Šumperk včetně výstupu na radniční věž s krásnou vyhlídkou na významné pamětihodnosti města. Prostřednictvím prohlídky je žákům usnadněna adaptace nejen v nové škole, ale i ve městě, které si pro studium zvolili. Během seznamovacích dnů byl pro žáky připraven bohatý zábavný a sportovní program tak, aby měli možnost se co nejvíce poznat, vytvořit přátelské vazby a také blíže poznat třídního učitele. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, učitel TV a zdravotník. Dle hodnocení žáků a pedagogů se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech.



Seznamovací kurz 1. ročníků

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy. Žáci byli informováni o NNTB tzv. „**Nenech to být**“ na webových stránkách školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. V rámci Šablon II byl pro žáky obou **1. a 2. ročníků** zajištěn **projektový den** zaměřený na zvolené téma dle aktuální potřeby dané třídy. Projektové dny vedla zkušená lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. (emeritní vrchní policejní inspektorka se specializací na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu). Lektorka již v naší škole působila v předchozích letech a na základě zpětné vazby od žáků se těší velké oblibě, proto jsme ji spolu s ŠMP požádaly o opakovanou spolupráci. V měsíci září se uskutečnil projektový den ve třídě 1. A na téma **Právo v praxi**. V rámci zvoleného tématu bylo s žáky diskutováno základní právo občana ČR (přestupek, trestný čin, sankce), prevence závislosti mladistvých na návykových látkách a také základy sebeobrany při napadení útočníkem s praktickými ukázkami a nácvikem jednotlivých technik sebeobrany. V měsíci říjnu proběhl projektový den ve třídě 1. B na téma **Jednání v krizových situacích**. První část projektu byla zaměřena na drogy, alkohol, kouření a jejich rizika. Další oblast na praktický nácvik sebeobrany zejména se zaměřením na zvládnutí základních prvků a technik sebeobrany. Závěrečný blok byl věnován základům práva a jeho aplikaci v praxi se zaměřením na trestně právní odpovědnost nezletilých, mladistvých a na násilné trestné činy. Pro 2. ročníky byl vyhrazen prostor v měsíci listopadu. Třída 2.A absolvovala projektový den s názvem **Sexuální a mravnostní trestné činy** (základy práva, přestupek, trestný čin). Lektorka vtáhla žáky do tématu pomocí poutavé prezentace s fotodokumentací, pomocí konkrétních příkladů z praxe a aktivizací žáků k diskusi na základě zkušeností. Závěr byl opět věnovaný základním technikám a dovednostem v oblasti sebeobrany. Projektový den ve třídě 2. B byl zaměřen na **Sociálně patologické jednání ve školním kolektivu** a obsahoval terminologii šikany, rozdíl fyzické a psychické šikany, metody šikany, vnější znaky šikany, obranu a pomoc obětem šikany. Nemalá pozornost byla věnována bezpečnému pohybu po sociálních sítích.

Zmíněné projektové dny byly ve všech třídách hodnoceny velmi kladně zejména díky poutavému podání lektorky a vtažení žáků do problematiky. Z těchto důvodů se budeme snažit o spolupráci i v následujících letech.



Projektové dny 1. a 2. ročníků s preventivním zaměřením

Žáci 3. ročníků se v únoru 2022 účastnili projekce s besedou na téma: „**Jednotka intenzivního života**“. Žáci byli velmi poutavým způsobem vtaženi do dokumentu o paliativní péči se smyslem vrátit se v dnešní moderní době k nemocnému jako lidské bytosti a položit si otázku „Jak žít dobrý život s nemocí?“.

V únoru 2022 naši školu navštívila Hana Hurtová, poradkyně pro studium v USA ve Fulbrightově komisi v Praze. Žákům 2. ročníku podala informace o možnostech studia zdravotnických oborů v USA včetně podrobného vysvětlení všech náležitostí nutných k vyřízení před zahájením studia. Dále informovala žáky o možnostech práce v zahraničí.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje **dobrovolné dárcovství krve**. Naším cílem je snaha o motivaci žáků k dárcovství, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárcovství se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárci.

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na **ekologickou výchovu**. Podařilo se zrealizovat - ekofilmy - Planeta Země (září 2021, 2. ročníky), výstava „Život v bavlně“.

Žáci 1. ročníku se připojili k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání. Bylo vybráno téma s názvem klimatická změna a její vztah k módnímu průmyslu. V rámci pečovatelského kroužku v Domově pro seniory vedli žáci osvětu o správném třídění odpadu. V závěru šk. roku danou aktivitu posilujeme zorganizováním ekolog. konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

V říjnu 2021 se žáci 3. ročníků zúčastnili exkurze na Zdravotnické záchranné službě v Jeseníku. Přímou v reálném prostředí měli možnost poznat práci záchranáře, prohlédnout si vůz ZZS a vést diskuzi se záchranáři. Mnohé žáky to významně zmotivovalo ke studiu oboru Záchranář.

V březnu 2022 se hlavní sestra Nemocnice Šumperk a.s. setkala s žáky 4. ročníku a nabídla jim pracovní příležitosti včetně benefitů. Podala také informace ohledně podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků Nemocnice Šumperk.

V listopadu 2021 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 2. ročníku **Veletrhu práce ve zdravotnictví**, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti, přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovalo zde celkem 80 nemocnic, žáci měli možnost získat informační a propagační materiály. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy.



Veletrh práce ve zdravotnictví

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**, včetně nabídky stipendii jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.

Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, dále v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli.

Projektový týden zahrnuje rozmanité odborné exkurze a projekty. Cílem odborných exkurzí a projektů je zaměřit se na budoucí uplatnění absolventů, jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Součástí projektového týdne byla **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání **Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit**.

Do projektového týdne byla zařazena exkurze do Prahy. Žáci navštívili **Fakultní nemocnici Motol**, kde zhlédli propagační video, navštívili oddělení neurochirurgie včetně dětské neurochirurgie. Odborníci z FN jim předali cenné informace k neurologickým onemocněním. Byla jim nabídnuta možnost práce ve FN včetně seznámení s benefity, které nemocnice nabízí. Cíl projektového týdne byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

Učitelka řídicí praktické vyučování Mgr. Eva Čmakalová se významnou měrou podílela na spolupráci s potencionálními zaměstnavateli a to díky účasti naší školy v projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost účastnit se několika workshopů, které jim pomohly přiblížit pracovní prostředí. Konkrétně navštívili Zdravotnickou záchrannou službu Jeseník, Charitu Zábřeh, Domov pro seniory v Šumperku aj.. Žáci byli seznámeni s náplní práce na dané pozici, navštívili reálná prostředí, vedli diskusi s konkrétními pracovníky a některé činnosti si mohli i vyzkoušet. Díky spolupráci se zaměstnavateli žáci získali informace o možnostech uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Uvědomujeme si význam tohoto projektu a jsme rádi, že ho můžeme realizovat v kooperaci se zaměstnavateli v našem regionu.

Na závěr školního roku vyplňují žáci všech tříd **anonymní dotazník**, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na **autoevaluaci školy**. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, využívání konzultačních hodin vyučujících žáky, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy

ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodička prevence. Dotazník vyplnilo **160 žáků**. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako dobrý výsledek vnímáme, že **83%** žáků odpovědělo, že jsou **spokojeni s výběrem střední školy**, a že rádi chodí do této školy. Přibližně **80%** dotázaných je spokojeno s budovou školy, jejími prostory, vybavením tříd a odborných učeben. Se stravou ve školní jídelně je spokojeno **42%** dotázaných. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy **17%**. Do budoucna bychom chtěli také pracovat na větší důvěře a odvaze žáků obrátit se při problémech na třídního učitele. Z výsledků ankety vyplynulo, že pouze **40%** žáků by se při potížích obrátilo na **třídního učitele**. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou **učitelé hodnoceni spravedlivě** odpovědělo **85%** ano, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. **45%** žáků označilo **anglický jazyk** jako předmět, který jim činí **největší studijní potíže**, přičemž nejčastěji uvádí, že mají špatné základy jazyka ze základní školy. Zde vidíme velký problém, a proto se maximálně snažíme žákům nabídnout doučování AJ ve škole a konzultační hodiny. Pozorujeme také, že mnohdy klasifikace anglického jazyka ze ZŠ neodpovídá znalostem žáka. Pozitivně zhodnotilo **83%** žáků **vybavení učeben, pomůcky a budovu** školy. **36%** uvedlo, že jsou spokojeni s pořádáním školních akcí jako jsou divadelní, filmová představení a exkurze. Více jak **třetina** žáků ohodnotila **pozitivně jednání a přístup učitelů**. Z výsledků dotazníku také vyplynulo, že **62% žáků hodnotí negativně** to, že nevidí v **klasifikaci** v programu Bakalář **průměr známek** z jednotlivých předmětů. Pedagogický sbor rozhodl, že od příštího školního roku bude průměr pro žáky zpřístupněn.

Jsme si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Vedení školy provádí rozbor výsledků dotazníků na slavnostním ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden **zápis**. Zápisy se obvykle týkaly **neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence a nesprávného postupu při omlouvání absence**.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými

zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk**.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• péče o žáky s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2022 je evidováno **23 žáků** s podpůrnými opatřeními. **1. stupeň podpůrných opatření mají 4 žáci**. Těmto žákům byl vypracován **Plán pedagogické podpory**. **15 žáků** má stanoven **2. stupeň podpůrných opatření**. U **4 žáků je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření**. U žádného z těchto žáků nebyl poradou požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie – 87%** žáků a **dyslexie 52%**. **Dyskalkulie** se nevyskytuje u žádného z evidovaných žáků.

U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu **odlišného kulturního prostředí** a neznalosti českého jazyka. Dle doporučení poradny je u žákyně posílena výuka českého, anglického jazyka a odborné lékařské terminologie formou doučování z národního plánu obnovy.

Pro každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC má VP vypracovaná **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními**, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2021/22 jako průměrný. Tři žáci byli hodnoceni nedostatečnou a to z anglického jazyka. Někteří žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli.

Ve srovnání se školním rokem 2020/21 došlo k **snížení počtu žáků s podpůrnými opatřeními z 28 na 23**.

5 žáků 4. ročníků dodalo **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. U dvou žáků se jednalo o stupeň **SPUO–1**, u třech o **SPUO–2**. Dle

doporučení jim bylo **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem tři žáci z didaktického testu z anglického nebo českého jazyka. Ústní zkoušky vykonali všichni žáci s podpůrnými opatřeními.

Oproti školnímu roku 2020/21 došlo k poklesu počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami a to o tři žáky.

• **péče o nadané žáky**

V průběhu školního roku 2021/22 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žákyně 2. ročníku postoupily i přes velkou konkurenci mezi 30 nejlepších týmů do celostátního kola **grandfinále Prezentády**, která se konala v září 2021 v Brně. Svou prezentaci s názvem „V zájmu společnost“ zaměřily na oblast většího povědomí první pomoci mezi laickou veřejností.



Grandfinále prezentády Brno

Regionální kolo **Psychologické olympiády** s názvem „Setkání s radostí“ se uskutečnilo v březnu 2022 a naši žáci získali 3. místo. **Studentská konference** z ošetrovatelských kauzistik proběhla online, účastnili se žáci 4. ročníku. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ Olomouc a z naší školy prezentovali dvě dvojice žáků. Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o okresní kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy, školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce, překladatelská soutěž v anglickém jazyce – školní kolo, školní kolo v anglickém jazyce pro 2. a 3. ročníky, recitační soutěž (Wolkrův Prostějov 2022 – oblastní kolo uměleckého přednesu).

Okresní přebor středních škol v šachu 2022 – naši žáci získali 5. místo.

Žáky školy podporujeme také ve středoškolské odborné činnosti.

Naším žákům nabízíme také možnost realizovat se v **Pečovatelském kroužku** a kroužku **První pomoci**.

Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Vítěznou třídou se stali žáci třídy 4.B.



Taneční soutěž tříd

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci účastnili různě zaměřených soutěží např. přespolní běh, kde naši žáci získali 3. místo v okresním finále Přespolního běhu kategorie V. dívky, který se konal v Šumperku. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

• oblast spolupráce se školním metodikem prevence

Spolupráce se ŠMP je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávané a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• oblast propagace školy a nábor nových žáků

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. V tomto školním roce výstavy proběhly, ale z důvodu pandemie covid byly s určitými omezeními, což celkově snížilo návštěvnost zejména v Šumperku a v Olomouci. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.

Každoročně představujeme naši školu na **Burze práce** v Šumperku, která se ale letos z důvodu pandemie covidu nekonala.

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos z důvodu pandemie covid byly návštěvy ve školách omezené, proto se nám podařilo navštívit pouze ZŠ Postřelmov, Šumperk, Hanušovice a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk** (např. Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Festival rodiny, Den dětí, školení První pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ a MŠ).





Spolupráce s Armádou spásy

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy aj..

K propagaci školy rovněž slouží **webové stránky**, **odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumerský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

• oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2021/22 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V září 2021 se naše škola stala hostitelskou organizací v rámci **projektu Erasmus** pro čtyři pedagogy bratislavské zdravotnické školy. Součástí skupiny pedagogů, kteří navštívili naši školu byla také výchovná poradkyně, s kterou jsme si vyměnili cenné rady, zkušenosti a také novinky na poli výchovného poradenství. Velkým přínosem byla diskuze nad využitím inovativních metod a nových technologií ve výuce.

V říjnu 2021 proběhlo **Setkání výchovných a kariérových poradců** středních škol v Olomouci, které organizoval ÚP Olomouc. Do programu byla zařazena aktuální nabídka služeb Informačního a poradenského střediska Olomouc, dále informace k Burze práce a vzdělání, nabídky práce bezpečnostních složek a jiné.

Následující **setkání výchovných poradců** proběhlo v říjnu 2021 pod vedením PPP Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora podnikavosti a podnikání ve školách, nástroje podpory inkluzivního vzdělávání mládeže, efektivní vzdělávání v období „po covidu“ – zásady, náměty, problémy a sdílení zkušeností.

V únoru 2022 jsem byla pozvána na **online setkání v rámci IKAP**. Jednalo se o schůzku s výchovnými poradci ZŠ ze Šumperka. V rámci setkání jsem měla možnost prezentovat obor Praktická sestra a zodpovědět veškeré dotazy poradcům ZŠ, tak aby mohli informace delegovat žákům 9. ročníků.

V dubnu 2022 jsem se účastnila dalšího **setkání výchovných poradců**, které obsahovalo vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce mezi školou a PPP, vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, informace k rozhodovací mapě pro rodiče, žáky a učitele.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Některé akce a soutěže plánované zejména v 1. pololetí školního roku 2021/22 se nemohly uskutečnit v plné míře právě z důvodu omezujících opatření následkem doznívající pandemie covid. Většinu akcí se však podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2021/22 bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné komunikaci, spolupráci a přátelství.

Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry.

Zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

- vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima, které pomůže předcházet jednotlivým oblastem rizikového chování (násilí, šikaně, experimentování s drogami apod.) a co nejdříve zachytí varovné signály rizikového chování v raných stádiích.
- vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, utvářet a upevňovat odpovědnost žáků za vlastní chování a způsob života a uvědomování si důsledků jednání,

- posilovat komunikační dovednosti žáků, zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, učit se adekvátní reakci na stres,
- upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání, v rámci nabízených preventivních aktivit seznamovat rodiče i děti se stále novými aktuálními riziky internetu a komunikačních technologií včetně možností vzniku závislosti,
- rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů,
- předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami.

Na těchto cílech pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešily spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování,
- letošní školní rok znamenal návrat k prezenční výuce po pandemii koronaviru covid-19, takže po návratu bylo nutné důsledně dbát na dodržování Školního řádu – pravidel používání mobilních telefonů ve škole, ve vyučování; opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebují šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, školní výlety 1. ročníků na konci školního roku; bohužel na podzim z důvodu nejisté situace v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19 některé školní akce nebyly realizovány (např. školní ples),
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- během školního roku nebyly řešeny problémy v třídních kolektivech, třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vazeb a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření; netolismu

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek; byl realizován projektový den „Život s drogou“ (žáci 3. ročníku) – workshop + stáž v K-centru Šumperk, kde žáci získali informace v problematice péče o drogově závislé,
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,
- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit,
- mezi žáky 1. – 3. ročníků bylo provedeno dotazníkové šetření na zjištění rizikového chování u adolescentů – vyhodnocení oblasti drogové problematiky (zkušenosti s užívání návykových látek, experimentování s návykovými látkami) – viz dále.

4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)

- žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci,
- podařilo se zrealizovat preventivní aktivitu lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola už několik let spolupracuje, s názvem „Sexuální a mravnostní trestné činy“ s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých, na prevenci rizikového sexuálního chování (žáci 2. ročníku).

5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru v pedagogický sbor (viz dále),

- podařilo se realizovat preventivní aktivitu lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola už několik let spolupracuje, s názvem „Právo v praxi“ a „Jednání v krizových situacích“ zaměřenou na základy práva a jeho aplikaci v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých a základy sebeobrany (žáci 1. ročníku); žáci si jsou tak vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu.

6. Prevence záškoláctví

- počet zameškaných neomluvených hodin se stále u některých jednotlivců objevuje, nicméně jde o ojedinělé případy, které jsou sankcionovány dle Školního řádu.

7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní (bodybuilding), kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2021 připravili žáci 3. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk.

- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2021 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině, přesunutý z jarního období 2021; v říjnu 2021 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; „Puntíkový den“, kterou organizovala naše škola na podporu klientů s dg. psoriáza; v prosinci 2021 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; v květnu 2022 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.
- V březnu 2022 se pľnoletí žáci 2 – 4. ročníku opět zapojily do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.

c) **Jednorázové a opakované aktivity**

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Dále byli žáci informováni o „NNTB“ – „Nenech to být“. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- V září 2021 proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz, a to v omezeném režimu oproti předcházejícím rokům (před pandemií koronaviru covid-19). Konkrétně jako jednodenní exkurze na Rysí stezku v Jeseníkách (Kouty nad Desnou), následně pak další den byly v prostředí školy realizovány aktivity zaměřené na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Seznamovací kurz umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Následně pak bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.

- V říjnu 2021 proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníků, opět ve zredukovaném režimu oproti předchozím rokům. Žáci jej absolvovali společně se svými třídními učiteli a dalšími učiteli formou odborné exkurze ve Fakultní nemocnici v Motole v Praze na Neurochirurgické klinice a pak ve škole formou projektů (finanční gramotnost,...).
- V prosinci 2021 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a nácvičku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.
- V lednu 2022 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V červnu 2022 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.
- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci. Letošní rok byly realizovány ukázky a nácvičky PP na ZŠ Ruda nad Moravou, ZŠ Postřelmov, MŠ Veselá školka Šumperk a ze středních škol to byla Obchodní akademie Šumperk. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2021 pro žáky 2. ročníků EKOfilmy; v listopadu 2021 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Klimatická změna a její vztah k módnímu průmyslu“ (pro žáky 1. ročníků); v průběhu prosince 2021 a ledna 2022 ve studovně naší školy výstava „Život v bavlně“; v dubnu „Den Země“ – ukázky PP a „Den Země na SZŠ“ (Uklidme svět); v dubnu 2022 „Podpora ekologické výchovy na SZŠ (tvorba edukačních materiálů na téma třídění odpadu pro klienty Domova pro seniory Šumperk); v červnu 2022 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.
- V souvislosti s mimořádnou situací na Ukrajině byly žákům poskytovány zejména ve vyučovacích hodinách OBN informace o válečné situaci, probíhaly diskuse na toto téma.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh), v oblasti vědomostí (konverzační soutěže v angličtině, SEARCH IT!, Olympiáda v českém jazyce), soutěže např. Šachy,.... Žáci se pravidelně účastní i odborných soutěží, které však i tento školní rok nemohly být realizovány v takové míře jako v předchozích letech (před pandemií koronaviru covid-19). Letos se naši žáci zúčastnili soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně (on-line formou), studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci.
- Mimořádný úspěch pak zaznamenaly dvě žákyně 2. ročníku, které v soutěži „Prezentáda“ postoupily v loňském školním roce nejprve mezi 100 nejlepších prací v republice, kde nakonec obsadily se svoji prezentací 3. místo, což znamenalo postup do republikového kola, které se konalo v září 2021.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu a postoupily až do Krajského kola.
- A nově se žáci 2. ročníku zapojili do zimní soutěže s Armádou spásy v kategorii zimní dekorace a ozdoby na stromeček.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci 1. – 3. ročníku denního studia vyplnili na přelomu května a června anonymní dotazník – Rizikové chování u adolescentů se zaměřením na třídní klima a vztahy ve třídě, návykové látky (zkušenosti, experimentování, užívání). Dotazník vyplnilo celkem 159 žáků, z toho je 28% plnoletých.

V dotazníku byly otázky zaměřené na vztahy ve třídě. Asi polovina žáků se cítí ve třídě naprosto spokojeně, 22% žáků se cítí naopak nespokojeně a 21% žáků nejistě. 10% žáků volilo jinou možnost, např. někdy nepříjemně, někdy komfortně, se svými přáteli dobře, někdy dobře, někdy špatně atd. V dalším školním roce bude vhodné zacílit preventivní aktivity na podporu pozitivního třídního klimatu, vytvoření a posílení pozitivních vztahů ve třídách, aby se zvýšilo procento spojených žáků v jednotlivých třídách. Většina žáků (cca 90%) v další otázce uvedla, že má ve třídě kamarády, pouze 2 děvčata uvedla, že se cítí osaměle. Dále následovaly otázky na chování spolužáků k vlastní osobě, na spolupráci ve třídě,

na pomoc od spolužáků v případě potřeby. Ve všech oblastech převažovaly pozitivní odpovědi (60 – 70%), přičemž kolem 20% žáků vždy uvedlo, že danou oblast nedokáže posoudit.

Dále byly v dotazníku otázky zaměřené na problematiku šikany. 41% žáků uvedlo, že se někdy stalo obětí šikany (tedy bylo ti ze strany někoho záměrně ubližováno a tobě to bylo nepříjemné), naopak 13% žáků uvedlo, že se dopustilo někdy na někom šikany. V případě dotazu na kyberšikany odpovědělo 34% žáků, že se někdy stalo obětí kyberšikany (tedy ubližoval ti opakovaně někdo prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu a tobě to bylo nepříjemné). Nejčastěji se kyberšikana odehrávala na sociálních sítích (z celkových 54 žáků uvedlo 49 žáků), podstatně méně pak prostřednictvím online her, chatovací místnosti atd.

77% žáků uvedlo, že by v případě potřeby požádalo o pomoc někoho z učitelů, většinou šlo o třídního učitele nebo učitele, kteří v dané třídě učí.

Z dotazníku vyplynulo další rizikového chování – záškoláctví. 33% žáků (53 žáků) uvedlo, že už někdy za školou bylo, z toho 31 žáků bylo za školou pouze 1x, ale 21 žáků chodí za školu občas a 1 žák pravidelně.

A poslední část dotazníku se zaměřila na návykové látky – NL (alkohol, cigarety a nelegální drogy).

S nelegálními drogami má zkušenost 35% žáků. Z těchto 56 žáků šlo u 73% z nich pouze o experimentování (pouze zkusili, pak už nepokračovali v užívání), 16% je užívá méně než 1x/měsíc. Nejčastěji jde o zkušenost s konopnými drogami (uvedlo 54 žáků z celkových 56 žáků).

Poslední otázka v dotazníku byla zaměřena na to, kdo žákovi poprvé nabídl NL (jakoukoliv, i alkohol a cigarety). 7 žáků (4%) neuvedlo žádnou odpověď, přestože zkušenost s NL má. 5 žáků (3%) NEMÁ žádnou zkušenost s NL, 57% žáků uvedlo jako osobu, která poprvé nabídla NL k ochutnání, vyzkoušení kamaráda (spolužáka, vrstevníka), ale v 35% případů to byl člen rodiny, což se potvrdilo jako významný činitel, často je to právě člen rodiny, rodič, kdo poprvé nabídne k ochutnání NL (nejčastěji jde v tomto případě o alkohol či cigarety).

Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování a dotazníkového šetření se jako nejpalčivější problém jeví stále kouření tabáku, tabákových výrobků, užívání alkoholu i u studentů mladších 18 let, kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy, popíjení energetických nápojů a používání mobilního telefonu v nadbytečné míře, čemuž „napomohla“ i současná situace a distanční výuka.

V následujícím školním roce bude vhodné se na tuto problematiku v rámci preventivních aktivit zaměřit.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPS) a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

a) Akce jednorázové

- V září 2021 proběhl projektový den v K-centru Šumperk „Život s drogou“ – byl určen pro žáky 3. ročníku a probíhal formou workshopu a následně stáže v K-centru Šumperk. Cílem bylo získat a utřídit informace v problematice péče o drogově závislé.
- V říjnu 2021 se podařilo zrealizovat interaktivní program lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola již několik let spolupracuje. Šlo o 4 hodinový program pro třídu 1.A s názvem „Právo v praxi“ zaměřený na základy práva a jeho aplikaci v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých.
- Pro třídu 1.B byl následně realizován interaktivní program lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., s časovou dotací také 4 vyučovací hodiny „Jednání v krizových situacích“. Program byl zaměřený na základní informace o trestní zodpovědnosti mladistvých, aby si byli žáci vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu. Navíc byl program obohacený o základy sebeobrany.
- V listopadu proběhl další interaktivní program lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c. určený pro žáky 2. A s názvem „Sexuální a mravnostní trestné činy“ v časové dotaci 4 vyučovacích hodin s cílem seznámit žáky s rizikovým sexuálním chováním, s prevencí tohoto chování, prevencí rizik sexuálního zneužívání, týrání, zneužívání atd.
- Pro žáky 2.B byl realizován 4 hodinový interaktivní program lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c. s názvem „Sociálně patologické jednání ve školním kolektivu“. Žáci byli v tomto programu zapojeni do problematiky šikany, kyberšikany, rizikového sexuálního chování.

Po realizaci těchto programů bylo provedeno hodnocení jednotlivých programů žáky a vyučujícími formou dotazníku. Žáci hodnotili tyto programy i lektorku Ivanu Kafkovou pozitivně, stejně tak vyučující, kteří byli na programu přítomni.

b) Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2021/2022 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala jak vedení školy, tak ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem výchovné péče Šumperk.

- Během celého školního roku 2021/2022 proběhla celkem 3 Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 11. 10. 2021, které bylo zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných organizací), dále jsme byli seznámeni s informacemi z PPP a SPC OK + informacemi z MŠMT ČR.
- Další Setkání ŠMP proběhlo 14. 3. 2022, na kterém nám zástupkyně NPI ČR pro Olomoucký kraj představila nabídku NPI ČR školám v souvislosti s mimořádnou situací na Ukrajině. Kromě toho jsme byli seznámeni s nabídkou PPP OK – Šumperk školám v souvislosti s mimořádnou situací na Ukrajině a dalšími aktuálními informacemi z oblasti prevence.

- Třetí Setkání ŠMP se uskutečnilo 5. 5. 2022 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který nás seznámil s aktuálními informacemi na poli primární prevence rizikového chování z MŠMT ČR, z KÚ Olomouc, a dalšími informacemi z oblasti prevence a veřejné správy. Druhým hostem byla zástupkyně OSPOD Městského úřadu Šumperk, která nás seznámila s aktuální problematikou v našem regionu a s podporou spolupráce škol s OSPOD Šumperk. Získali jsme i informace od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk o dalších novinkách z oblasti prevence (rozhodovací mapy atd.)
- 17. 9. 2021 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Podpora duševního zdraví na školách.“
- 17. 3. 2022 jsem absolvovala seminář „První psychologická pomoc“ organizovaný PPP Šumperk s časovou dotací 2 hodiny. Přednášející byla PhDr. Věra Neusar, náplň semináře byla: široká náplň negativních reakcí, pocitů u žáků v mimořádných situacích nebo každodenních událostech, jak konkrétně snížit úroveň stresu a pokusit se o podporu adaptace a zvládnání stresu, jak pracovat s psychickou nepohodou u dětí ale i s tou naší.
- 24. 3. 2022 jsem absolvovala 2,5 hodinový seminář organizovaný PPP Šumperk „Efektivní práce s pravidly třídy ... máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?“ “. Seminář byl zaměřený na orientaci v systému třídních pravidel zaměřených na vzájemné soužití, komunikaci a chování dětí.
- 31. 3. 2022 proběhl další seminář v rámci PPP Šumperk „Děti online: Vybraná rizika používání internetu aneb o co by se měl pedagogický pracovník zajímat v online prostoru“. Jako přednášející se představili zástupci těchto organizací: Probační a mediační služba Šumperk, Poradna pro zdraví Šumperk, PPP a SPC OK Šumperk, Policie ČR – Šumperk, OSPOD Městský úřad Šumperk, RACHOT – Pontis Šumperk. Časová dotace byla 2,5 hodin.
- 21. 4. 2022 jsem absolvovala seminář pořádaný PPP Šumperk „Dítě s náročným chováním ve škole“. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku náročného chování v širších souvislostech – co jej vyvolává, jak je možné mu předcházet nebo jak konkrétně ho řešit. Časová dotace byla 2 hodiny.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy.

Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn pouze částečně. Důvodem byla doznívající mimořádná opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat opakovaně třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je ale nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v oblasti užívání alkoholu a cigaret v době volného času, tedy mimo vyučování a školní akce, a nadměrné používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Dalším problémem se jeví záškoláctví, proto je třeba důsledně dbát na dodržování školního řádu, sledování absence a komunikaci s rodiči při řešení absence u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Žáci s OMJ (ukrajinští žáci)	15.3.2022	Šumperk
	Čtenářská gramotnost napříč předměty	30. 3. 2022	On-line
Lenka Staňková	Efektivní práce s pravidly třídy	18.10.2021	Šumperk
Jana Menclová	Aktivity OL	23. 8. 2021	On-line
	Změny práv. předpisů	7. 1. 2022	
	Dynam.nákupní systémy	22.2.2022	
	Podpora distančního vzdělávání Pokusné ověřování pro AP ZK	21.4.2022 31.5.2022	
Agáta Janhubová	Finanční zralost	7.2.2022	On-line
	Efektivní práce s pravidly třídy	24.3.2022	Šumperk
	Čtenářská gramotnost napříč předměty	30.3.2022	On-line
Pavel Zelený	Správce Bakalář	26.1. 2022	Šumperk
	Správce Bakalář	13. 2. 2022	Olomouc
Dagmar Doubravová	Finanční zralost	7.2.2022	On-line
	Efektivní práce s pravidly třídy	24.3.2022	Šumperk
	Čtenářská gramotnost napříč předměty	30.3.2022	On-line
Jana Kovářová	Čtenářská gramotnost napříč předměty	30.3.2022	On-line

Vzdělávací akce odborných učitelů

Termín	Název akce, místo	Jméno učitele
16. 9. 2021	Ovládání nemocničních a pečovatelských lůžek, Šumperk	Mgr. Gondová
17. 9. 2022	1. ročník krajské konference PP RCH, Olomouc	Mgr. Gronychová
30. 9. 2021	Celorepubliková předmětová komise ošetrovatelství, Praha	Mgr. Čmakalová
6. 10. 2021	Krajská konference EVVO, Olomouc	Mgr. Crhonková
8. – 10. 11. 2021	Odborná konference Asociace SZŠ ČR, Karlovy Vary	Mgr. Gondová
11. 10. 2021	Krajské setkání výchovných poradců, Olomouc	Mgr. Žváčková
11. 10. 2021	Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
14. 10. 2021	Psychologické dny, Liberec	Mgr. Rolincová
15. 10. 2021	Zajímavosti a novinky v PP, Brno	Mgr. Nikodémová
19. 10. 2021	Setkání výchovných poradců, PPP Šumperk	Mgr. Žváčková
6. 12. 2021	Demence jako součást života člověka i jeho okolí – IKAPOK II., online	všichni
7. 1. 2022	Změny právních předpisů (Zeman) - online	Mgr. Gondová
15. 2. 2022	Setkání s výchovnými poradci ZŠ - online	Mgr. Žváčková
14. 3. 2022	Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
17. 3. 2022	První psychologická pomoc, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
24.3. 2022	Efektivní práce s pravidly třídy – máme pravidla, ale nefungují nám, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová Mgr. Bauerová
31. 3. 2022	Děti online: Rizika používání internetu, PPP Šumperk	Mgr. Bauerová, Mgr. Nikodémová
11. 4. 2022	Intenzivně - supervizní setkání formou Balintovské skupiny, PPP Šumperk	Mgr. Mazánková, Mgr. Bauerová
21. 4. 2022	IKAPOK II, podpora distanční výuky – online	Mgr. Gondová
21. 4. 2022	Dítě s náročným chováním ve škole, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
27. 4. 2022	Setkání výchovných poradců, PPP Šumperk	Mgr. Žváčková
5. 5. 2022	Setkání školních metodiků prevence, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
10. 5. 2022	Endomarch 2022, Endometrioza, Šumperk	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
25. 5. 2022	Kazuistiky v pediatrii, Mapo Academy, Šumperk	Mgr. Mazánková

31. 5. 2022	Pokusné ověřování AP zkoušek – online	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
31. 5. 2022	Děti online: Vybraná rizika používání internetu, PPP Šumperk	Mgr. Gronychová
3. 6. 2022	Rehabilitační sympozium, Mapo Academy, Šumperk	Mgr. Čmakalová, Mgr. Gronychová, Mgr. Šopíková, Mgr. Nikodémová
6.6. 2022	Specifika péče na transplantačních jednotkách na hematologických pracovištích v ČR i v zahraničí, IKAPOK II, Prostějov	Mgr. Mazánková
8. 6. 2022	Paliativní péče, Mapo Academy, Šumperk	Mgr. Gondová, Mgr. Köhlerová, Mgr. Macková, Mgr. Rolincová, Mgr. Unzeitigová, Bc. Nebřenská
9.6. 2022	Konference k programu intervence Česko – Polsko 2021- 2027, Olomouc	Mgr. Šertlerová
28. 6. 2022	Celorepubliková předmětová komise ošetrovatelství, Praha	Mgr. Čmakalová
28. 6. 2022	Platforma KMK 10 Aplikovaná chemie A KMK 16 Zdravotnictví, Olomouc	Mgr. Mazánková

Oblast informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2021/2022

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologiích pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben.

V letošním školním roce by mělo dojít k výměně školního serveru (stáří více než 20 let) ve spolupráci s nemocnicí Šumperk, která se bude finančně podílet na výměně serveru a rozšíření sítě.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení.

Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.



Školní učebna IKT

V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy scio, srovnávací testy apod.).

Rozvoj infrastruktury

- Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení
- Pokračovat ve spolupráci s firmou design.cis především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben
- Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova-3m stěny)
- Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let
- Výměna školního serveru
- Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Softwarová politika

- Licencování produktů společnosti Microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací a to vždy v nejnovější verzi.
- Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.
- Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

Školení vyučujících

- Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.
- Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.
- Práce s interaktivním systémem – Active studio
- Práce třídního učitele v programu Bakaláři

Zdroje finančních prostředků pro realizaci

- Projekty MŠMT – Šablony I, Šablony II
- Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)
- Sponzoring (Nemocnice Šumperk)

[h\) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Helena Crhonková

Environmentální výchova byla zařazena celoročně v rámci výuky **všech předmětů**, hlavně biologie, občanské nauky, VKVZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Žáci už tradičně zahájili školní rok **péčí o zeleň** v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v **třídění** plastového a hliníkového **odpadu**. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Do učeben jsme umístili další koše na tříděný odpad, abychom byli všichni ve třídění odpadu důslednější.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat **ve sbírce vršků od PET lahví**. V loňském roce jsme je předali přímo rodičům Jůlinky, protože setkání s Jůlinkou v současné době nebylo možné. Získanou částku rodiče použili k nákupu různých pomůcek, které jsou potřeba pro rehabilitaci. V následujícím školním roce je předáme rodině, která nás kvůli sbírce oslovila. Ta je použije pro malou Natálku, která trpí ochabováním svalů, a prostředky ze sbírky využijí také na nákup rehabilitačních pomůcek.

Během **seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu** jsme se se žáky prvních ročníků vydali na naučnou a interaktivní Rysí stezku, aby měli studenti možnost poznat okolí města.



Seznamovací kurz 1. ročníků

V září žáci druhých ročníků zúčastnili programu "**Madagaskar - Adamův příběh pradávné Lemurie**", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000.



Naše škola se opět, už tradičně, zúčastnila **celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**, pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na **vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**. Letošním tématem **byla klimatická změna a její vztah k módnímu průmyslu**. Módní průmysl přispívá podle studií k největším světovým přispěvatelům ke změně klimatu. Z tohoto důvodu byl letošní Týden globálního vzdělávání zaměřen právě na propojení módního průmyslu a klimatické změny. Cílem bylo, aby žáci pochopili, jaký je vztah mezi klimatickou změnou a módním průmyslem, pochopili, na jakých principech funguje a jaké jsou jeho důsledky, a věděli, jak sami mohou přispět k řešení tohoto problému. Na výukové lekce, které se realizovaly v prvních ročnících, navázala panelová diskuze.

Během ní se skupina žáků dozvěděla další informace o fast fashion (rychlá móda), slow fashion (pomalá móda), sweatshop a pracovních podmínkách v módním průmyslu.



Program: Týden globálního vzdělávání

Na Týden globálního vzdělávání jsme navázali výstavou „ŽIVOT V BAVLNĚ“. [Bavlna](#) patří mezi nejdůležitější textilní suroviny. Způsob jejího pěstování i celý svět oblékání a módy potřebuje změnu. Stojí totiž na drancování přírody a zneužívání pěstitelů bavlny i zaměstnanců textilních továren. Prostřednictvím fotografií od lidí napojených na Fairtrade jsme mohli nahlédnout do života pěstitelů bavlny a společně s nimi se zamyslet nad možnostmi udržitelnější produkce. Bez plýtvání vodou, bez genetické modifikace bavlníků, s minimem pesticidů, bez dětské práce, s lepšími výkupními cenami a šetrnějším přístupem k životnímu prostředí.





Den Země

22. dubna jsme oslavili **Den Země**. Cílem oslav dne Země bylo upozornit na dopady lidského chování na životní prostředí, a samozřejmě diskuse o možných nápravných a preventivních řešeních těchto problémů. Naši žáci se také zapojili. První akcí byla akce DEN ZEMĚ v parku u VILY DORIS v Šumperku. Jedním z míst, na kterém se mohli návštěvníci této akce zastavit, bylo stanoviště SZŠ Šumperk. Zde žáci druhého ročníku naší školy vyučovali praktickou formou základy první pomoci. Předváděli a učili děti a veřejnost základy obvazové techniky, kterou je možné využít při fixaci zlomenin nebo při ošetření ran na celém těle, postupy zástavy krvácení, dále jak vyšetřit a ošetřit zraněného člověka v bezvědomí a kardiopulmonální resuscitaci. Další aktivitou byla akce „Uklidme svět“, které se účastní lidé na mnoha místech v ČR. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Stejně jako loni, žáci vyrazili do přírody blízko svého bydliště a pokusili se zbavit své oblíbené místo odpadků. Naši akce se zúčastnili kromě studentů i učitelé a kolektiv zaměstnanců a žáků z DM.



Akce: Uklid'me svět



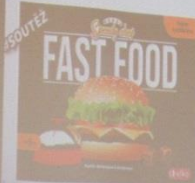
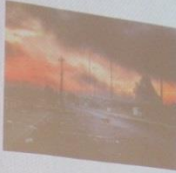
Akce: Uklidíme svět

Už dlouhodobě spolupracujeme se **Sociálními službami pro seniory Šumperk, p. o. v rámci pečovatelského kroužku. Taktéž několikátým rokem žáci 3. ročníků dochází na praktickou výuku do Domova pro seniory Šumperk.** Chtěli jsme v rámci aktivizace seniorů, ale i spolupráce se zaměstnanci Domova pro seniory vytvořit jednoduchý edukační materiál na téma třídění odpadu, který by pak naši žáci prezentovali klientům. Zapojili jsme žáky druhých ročníků. Ti vytvořili zmíněný edukační materiál k třídění odpadu, ale i jednoduché hry, které pak v rámci praxe použili žáci 3. A. Tisk materiálů byl hrazen z projektu **PODPORA EKOLOGICKE VÝCHOVY NA SZŠ**, do kterého je naše škola zapojena v rámci „Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2022“.



V polovině června se na SZŠ už tradičně konala **Konference z ekologie**, které se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku dotačního programu „**Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022**“ z projektu „**Podpora ekologické výchovy na SZŠ**“. Zaměřili jsme se na **VLIV ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ NA VZNIK CHOROB**. To bylo téma pro druhé ročníky. První ročníky se zapojily s pracemi, které se týkaly **ALTERNATIVNÍCH ZDROJŮ ENERGIE A JEJICH SROVNÁNÍ S BĚŽNĚ UŽÍVANÝMI ZDROJI**. Některé prezentace se věnovaly přímo alternativním zdrojům energie, což je v současnosti téma velmi aktuální. Další například způsobům, jak s energií hospodařit.

Vliv životního prostředí na naše zdraví



14/06/2022



Konference EVVO



V říjnu 2021 absolvoval koordinátor EVVO „Krajskou konferenci EVVO 2021“.
V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2021/2022 navštívili žáci jedno filmové a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout divadelní adaptaci Davida Seidlera *Králova řeč*, která reflektovala situaci v britské královské rodině těsně před vypuknutím 2. světové války. Dalšími představeními byly osvědčené a divácky oblíbené zahraniční komedie *Okno do dvora* autorů Billyho van Zandta a Jane Milmora a *Kdo je tady ředitel* od dánského spisovatele Larse von Triera. Žáci 1. a 2. ročníku se mimo to zúčastnili již tradičního představení královehradeckého Divadélka pro školy, tentokrát s námětem tvorby *Osvobozeného divadla*.

Kino žáci z důvodu proticovidových opatření hromadně navštívili pouze jednou, a to za účelem zhlédnutí filmové verze bestselleru Patrika Hartla *Prvok*, *Šampón*, *Tečka* a *Karel* pojednávající o krizi mužů středního věku.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých akcích pořádaných knihovnou.

Žáci se - byť kvůli pandemii v omezené formě - také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu *Wolkerův Prostějov*. Soutěž ve vlastní tvorbě zcela ovládl žák třídy 3. B Marek Vařeka svou poetickou tvorbou. Žáci se zapojili i do několika literárních soutěží určených pro středoškoláky, např. do soutěže *Paměť Moravy*. Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

Sportovní oblast

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

Mimo rámec povinné tělesné výchovy se škola účastní řady mimoškolních sportovních akcí a soutěží (seznam akcí – příloha č.1).

V tělesné výchově, jako každoročně, se bude potřeba zaměřit především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v soutěži „Česko se hýbe“, která měla před vánočními i své celoškolské kolo, do kterého se letos zapojily všechny třídy na škole, turnaj ve stolním tenise a také malá kopaná chlapců a také dívek. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumbly a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna byla dovybavena běžeckými trenážery a má velmi dobrou úroveň.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků v oblasti Stříbrnic u Starého Města pod Sněžníkem v rekreačním zařízení „Apartmány Stříbrnice“. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní ubytování, slušné sněhové podmínky a pestrý večerní program.

STK se uskutečnil formou vodáckého putování na řece Vltavě. Žáci absolvovali sjezd řeky Vltavy v úseku Vyšší Brod – Zlatá Koruna a vzhledem k tomu, že bylo neustále nádherné počasí a vysoký průtok vody (18m3 oproti běžným 8-10m3) byli všichni účastníci nadmíru spokojeni.

Tradičně se škola účastní soutěží ve floorbalu, stolním tenise, šachu, přespolním běhu, velké kopané a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

Příloha č.1 - seznam akcí:

1. Turistika – akce GO (září)
2. Lehká atletika - Corny
3. Turnaj v malé kopané (říjen)
4. Přespolní běh (říjen)
5. Kroužek bodybuilding (průběžně)
6. Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
7. Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
8. Lyžařský kurz (leden)
9. Turnaj středních škol ve floorballu (únor)
10. Šachový turnaj středních škol (květen)
11. Sportovně turistický Kurz (červen)

Fotbalový turnaj – stadion Zábřeh



Lyžařský kurz



Česko se hýbe – školní kolo



Akce – GO



Floorball



Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Látka byla probána v požadovaném rozsahu ve všech předmětech. Letos se uskutečnila soutěž v první pomoci - komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které reálně prověřilo znalosti a dovednosti žáků.

Škola se také zapojuje do akcí pořádaných Bezpečnostní radou města Šumperk v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a o uspořádání soutěže pro střední školy v Šumperku s tematikou – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2021/2022

Během loňského školního roku došlo ke 47 úrazům, z nich bylo registrováno a odškodněno - celkovou částkou Kč. Ve školním roce 2021/2022 došlo k dvojnásobnému nárůstu počtu úrazů v porovnání s předchozím školním rokem, což je pravděpodobně způsobeno více než roční absencí docházky do školy a na praxi do nemocnice v důsledku covidové pandemie.

Proto je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snížila a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo k 4 úrazům lehčího charakteru (naraženiny, odřeniny).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetřovatelství došlo ke 22 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami.

Při vyučování ve škole bylo zaznamenáno 9 úrazů a v TEV došlo ke 12 úrazům.

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasné nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů došlo k jednomu úrazu – Dagmar Doubravová – naražené koleno (akce „GO“).

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů, i přes nárůst počtu úrazů, je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2015 až 2022

	15/16	16/17	17/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Úrazy celkem	19	20	28	21	20	16	15
Odškodněné	12	8	4	6	7	5	13
Celkem vyplacená částka Kč	34750	37900	16250	36750	35000	13750	50250

Oblast výchovně profesní činnosti

Činnosti pečovatelského kroužku

Vypracovala: Mgr. Petra Unzeitigová

Začátek školního roku byl jako vždy spojen s nábořem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásilo několik žáků.

V letošním roce jsme byli v kontaktu s paní Naděždou Vuovou – novou aktivizační pracovnící domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během září poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Vzhledem k zhoršující se epidemické situaci spojené onemocněním Covid-19, v období listopad 2021 až leden 2022, byla činnost pečovatelského kroužku omezena.

Od února 2022 začali žáci opět pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory např. Josefovská zábava, Festival rodiny, Zahradní slavnost.

Personál domova pro seniory byl s aktivitou žáků velmi spokojen. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i na odborné praxi.

Činnosti Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

Vypracovala: Mgr. Daniela Nikodémová

Pečovatelský kroužek realizovaný na ošetrovatelském úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou navštěvovalo od října školního roku 2021/2022 deset žákyň a jeden žák z 1. a 2. ročníků. Žáci za klienty docházeli dle jejich možností každý týden nebo jedenkrát za čtrnáct dní po dobu 45 minut až 1 hodiny. Během těchto návštěv docházelo k různým individuálním či skupinovým činnostem, dle aktuálního zájmu klientů. Realizace pečovatelského kroužku závisela na aktuálně se vyvíjející epidemiologické situaci onemocnění Covid-19.

V rámci individuálního zaměstnávání klientů ošetrovatelského úseku si s nimi nejčastěji povídali, společně četli časopisy či knihy. Při společných skupinových setkáních poté dopomáhali klientům tvořit různé tematické ozdoby, vztahené k určitému ročnímu období. První společné setkání se uskutečnilo koncem října, kdy jsme ve spolupráci s klienty vyráběli rozmanité postavičky z ozdobných dýní, dle jejich

fantazie. Touto činností klienti procvičili zejména jemnou motoriku a smysl pro estetiku a fantazii. Další setkání se vztahovalo k vánočnímu času, kdy jsme vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci koronavirové pandemie předávali klientům již předem vyrobené vánoční ozdoby za dodržení přísných hygienicko-epidemiologických opatření. Konkrétně se jednalo o papírové andělíčky a osobitá vánoční přání, které žáci pečovatelského kroužku vyrobili. Následovalo další společné předvelikonoční setkání, kde rovněž žáci předchystali ozdoby v podobě velikonočních zajíčků, které si potom jednotliví klienti mohli zhotovit dle svých osobních preferencí. Poslední společná aktivita proběhla v měsíci červnu v duchu ukončení práce v pečovatelském kroužku ve školním roce 2021/2022. Klientům jsme na památku opět rozdávali předchystané motýly, které si většina z nich schovala na památku.

Činnost v pečovatelském kroužku obohatila nejen klienty, ale i samotné žáky, kteří se učili navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi v nemocničním prostředí. Některé žákyně navázaly s klienty velmi blízký vztah, proto je rády opakovaně navštěvovaly. Získané dovednosti ohledně navazování kontaktů a komunikace se seniory určitě ocení ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy je do výuky zařazen předmět Ošetrovatelská praxe, která probíhá na různých odděleních Nemocnice Šumperk a.s. Tímto děkuji Mgr. Ing. Pavlině Pospíšilové za spolupráci při vedení pečovatelského kroužku ze strany Nemocnice Šumperk a.s., ale také všem žákům, kteří do kroužku aktivně docházeli a byli schopni vymyslet a vyrobit koncepty ozdobek pro naše společná setkání.



Činnost pečovatelského kroužku



Činnost pečovatelského kroužku



Činnost pečovatelského kroužku

Měsíc září se jako obvykle pojal s nábořem nových žáků do Pečovatelského kroužku realizovaném na ošetrovatelském a sociálním úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Ing. Mgr. Pavlínou Pospíšilovou. Bohužel z důvodu striktních epidemiologických opatření v důsledku šíření onemocnění covid-19, ale také z důvodu přechodu školy dle nařízení vlády ČR na distanční výuku od poloviny měsíce října, jsme činnosti spojené s pečovatelským kroužkem nezahájili. Uskutečnila se pouze informativní a plánovací schůzka kaplanky s vyučující zodpovědnou za vedení pečovatelského kroužku, bez účasti žáků, která měla následovat již v období zhoršené epidemiologické situace a přestupu na distanční výuku. Vzhledem k vleklé epidemiologické situaci a striktním koronavirovým opatřením jsme v kroužku po tomto školním roce nepokračovali.

Nicméně věříme, že se epidemiologická situace zlepší natolik, abychom mohli v činnosti pokračovat v příštím školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se vrátili k činnosti kroužku první pomoci tak, jak probíhala v předchozích letech. Po výrazném omezení aktivit z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s pandemií onemocnění COVID – 19 jsme obnovili činnost kroužku, i když ne v plném rozsahu jako v předchozích letech. Činnost kroužku první pomoci ve školním roce 2021/2022 spočívala v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci. Další oblastí činnosti kroužku bylo zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. ročníku tvořili stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala po celý školní rok. V kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina žáků v počtu 15 – 20. Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Schůzky kroužku 1x za měsíc probíhaly ve spolupráci s projektem Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Aktivity v rámci tohoto projektu zajišťovala Mgr. Miroslava Šopíková.

Přednášky, ukázky první pomoci, hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích, které zajišťovali členové kroužku první pomoci, probíhaly dle dohody odborné učitelky - Mgr. Marcely Kóhlerové a organizací, které tyto aktivity žádaly. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli nacvičovat první pomoc ve Veselé školce na ulici Prievidzské v Šumperku. Nacvičovali jsme také první pomoc na základní škole v Novém Malíně, Rudě nad Moravou a Postřelmově. Ze středních škol jsme nacvičovali první pomoc s žáky Obchodní akademie v Šumperku a Střední školy Řemesel v Šumperku. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v ČR nebyly realizovány kurzy PP pro veřejnost Naše škola ani nežádala o dotaci města Šumperk pro neziskové akce, které nebyly ani městem vyhlášeny. Z důvodu nepředvídatelnosti šíření COVID-19 jsme se letos nezapojili do žádné z celostátních soutěží v poskytování první pomoci.

Ukázky první pomoci pro mateřské, základní a střední školy



Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole. V letošním školním roce se uskutečnily dvě soutěže ve spolupráci s projektem Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II.

Soutěž „Dokáží zachránit lidský život“ proběhla dne 11. listopadu 2021 v tělocvičně Střední zdravotnické školy v Šumperku. Soutěže se zúčastnili žáci 3. ročníku v počtu 49. Soutěže se zúčastnila 3-4 členná družstva, která soutěžila na dvou stanovištích. Zorganizováním této soutěže jsme chtěli dát možnost žákům vyzkoušet si své praktické dovednosti z první pomoci, a to v situacích, které jsou podobné skutečným úrazům z denního života. Naším cílem při přípravě soutěže „Dokáží zachránit lidský život“ bylo ověřit dovednosti a znalosti u žáků z první pomoci, kdy jejich výuka v předchozích dvou letech nebyla po celou dobu prezenční formou, ale probíhala i distanční výuka. Žáci obou tříd k soutěži přistupovali zodpovědně, se zaujetím se snažili co nejlépe vyřešit modelové situace.

Soutěž první pomoci pro 3. ročníky



Soutěž první pomoci pro 2. Ročníky



Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Činnost v kroužku je pro žáky zajímavá, pestrá a obohacující. Mimo znalosti, které zde žáci získávají přirozenou, hravou formou se tu vytváří a posilují vztahy mezi žáky různých ročníků.

Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Středoškolská odborná činnost 2021/2022

Vypracovala: Mgr. M. Köhlerová

V červnu 2021 se žákyně prvního ročníku Tereza Sovová a Veronika Žourková rozhodly zapojit do středoškolské odborné činnosti. Během letních prázdnin si vybraly téma, které je zajímavé: „Duševní zdraví a jeho vlivy na fyzické zdraví člověka.“ Na podzim se pustily do tvorby své práce. Ta měla část teoretickou, ve které dle odborné literatury popsaly vliv psychiky na tělesné zdraví a uvedly příklady nejčastějších psychosomatických chorob. V praktické části použily dotazníkovou metodu, kterou zjišťovaly názor veřejnosti v této oblasti. Se svou prací nás reprezentovaly v okresním kole SOČ v Šumperku 26.4.2022 a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde byly za svůj výkon velmi chváleny.

Spolupráce s Městskými úřady

Vypracovala: Mgr. Magdalena Macková

Na naší škole je již dlouholetou tradicí spolupráce s Městským úřadem Šumperk při vítání nových občánek do života.

Tato pomoc při vítání občánek je velice kladně hodnocena i paní Mgr. Evou Rutarovou referentkou z odboru školství, kultury a vnějších vztahů Městského úřadu Šumperk, která má vítání občánek na starost.

[i\) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje](#)

Ve dnech 2. a 3. 5. 2022 proběhla na naší škole z ČŠI kontrola na dodržování právních předpisů ŠZ a vyhlášky č. 177/2009 Sb., k zajištění podmínek k řádnému průběhu maturitní zkoušky. Protokol o kontrole Čj. ČŠIM-477/22-M byl zaslán zřizovateli školy. Kontrolním zjištěním nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Další kontrola proběhla 8. 8. 2022 na platby VZP ČR. Protokol o kontrole s č.j.: VZP-22-03709564-M835 byl také poslán Portálem zřizovateli a nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

1) Příjmy (v tis. Kč)

Celkové příjmy		37 798,409
z toho:		
	výnosy z prodeje služeb	1 647,907
	výnosy z pronájmu	7,007
	výnosy z prodeje zboží	6,201
	čerpání fondů	99,550
	ostatní výnosy z činnosti	343,864
	příspěvky a dotace	35 685,107
	úroky	0,085
	transferový podíl	8,688

2) Výdaje (v tis. Kč)

Celkové výdaje		37 630,645
z toho:		
	spotřeba materiálu	1 717,607
	spotřeba energie	1 037,236
	prodané zboží	6,201
	opravy a udržování	124,653
	cestovné	22,916
	aktivace vnitropodnikových služeb	-329,760
	náklady na reprezentaci	1,912
	ostatní služby	1 109,561
	mzdové náklady	24 292,064
	zákonné sociální pojištění	8 106,819
	jiné sociální pojištění	94,543
	zákonné sociální náklady	949,932
	jiné daně a poplatky	1,600
	ostatní náklady z činnosti	6,890
	odpisy dlouhodobého majetku	114,664
	náklady z dr. dl. majetku	373,807

Hospodářský výsledek za rok 2021

zisk

167,764 tis. Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2021

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	32 922,638 tis. Kč
- OPVVV	438,744 tis. Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 185,780 tis. Kč
- provoz mzdové náklady	2,220 tis. Kč
- odpisy	111,725 tis. Kč
- podpora EVVO	24,000 tis. Kč

Celkem přijaté dotace **35 685,107 tis. Kč**

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben a pořádání školení.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

2) Náklady (v tis.Kč)

Celkové náklady	31 929,325
z toho: spotřeba materiálu	981,689
spotřeba energie	1 150,215
opravy a udržování	164,846
cestovné	16,866
aktivace vnitropodnikových služeb	-115,566
ostatní služby	950,209
mzdové náklady	20 775,443
zákonné sociální pojištění	6 908,457
jiné sociální pojištění	82,261

zákonné sociální náklady		624,992
jiné daně a poplatky		1,600
prodané zboží		5,382
prodaný materiál		16,054
manka a škody		43,500
ostatní náklady z činnosti		1,328
odpisy dlouhodobého majetku		100,205
náklady z drobného dl. majetku		121,207
úroky		0,393
kurzové ztráty		99,744
náklady z přecenění reálnou hodnotou		0,500
Hospodářský výsledek za rok 2020	zisk	100,895 tis. Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2020

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektu OP VVV.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	27 656 208,00 Kč
- podpora přímé pedagogické činnosti	338 401,00
- rozvojový program excelence středních škol	4 249,60 Kč
- projekt OP VVV	199 708,40 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 138 919,00 Kč
- odpisy	99 734,00 Kč
- mzdové náklady	4 081,00 Kč
- podpora EVVO	25 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- Erasmus+	30 785,41 Kč
------------	--------------

Celkem přijaté dotace

30 497 086,41 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 67-69.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V únoru 2022 jsme ukončili čerpání z projektu **Šablony II.** ,odeslali jsme ZMZ, která nám byla v srpnu 2022 schválena..

Již pravidelně čerpáme finance z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Podpora ekologické výchovy na SZŠ.** v částce 30000,00 Kč, který budeme ukončovat v prosinci 2022.

O dotaci z města Šumperk jsme letos nežádali.

Od ledna 2021 je naše škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.** Tvoříme akční plán pro spolupráci se ZŠ Dr. E. Beneše I. Šumperk. Tato aktivita bude realizována až do konce roku 2023.

V červnu 2022 jsme začali pracovat na získání projektu **Šablony III. – JAK,** což se nám podařilo a od 1. 9. 2022 jsme tento projekt dostali potvrzený.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor PRAKTICKÁ SESTRA a Zdravotnický asistent SZŠ Šumperk (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe (OPR).

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.

Dále také realizujeme OPR na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s. a v Domově pro seniory Šumperk. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk

Spolupráce s těmito partnery je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích. V Domově pro seniory jsme zapojeni do spolupráce na vše odděleních domova.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na Mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádaných nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.

o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2021-2022

Vypracovaly: Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná, Tereza Opravilová

V tomto školním roce bylo ke dni 31.8.2021 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 58 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil. Chování žáků v tomto školním roce bylo uspokojivé, 1 žákyně dostala za porušení Vnitřního řádu DM podmíněné ukončení ubytování. Studijní výsledky žáků v 1. pololetí byly nejslabší v anglickém jazyce, somatologii a v ošetrovatelství, 5 žáků neprospělo. S vyznamenáním ukončilo 1. pololetí 5 žáků. 2. pololetí ukončilo s vyznamenáním 4 žákyně, 2 žákyně neprospěly.

Stálým zájmem o jejich studijní výsledky se snažíme žákyně podněcovat k soustavné přípravě na vyučování, nabízíme žákyním cvičné přezkoušení, konzultace, v případě potřeby zajistíme pomoc s vysvětlením látky jinými žákyněmi. Tímto také rozvíjíme schopnosti žákyně zejména v komunikaci a kooperaci s vrstevníky nejen on-line formou.

I letošní školní rok byl poznamenán koronavirovými opatřeními, přesto jsme pokračovaly v úsilí ovlivňovat hodnotový systém a pozitivní přístup žáků k životu, motivovat je k samostatnosti, sebevědomění si své identity a cílevědomému osobnostnímu rozvoji. Nabídkou zájmových činností založených na dobrovolnosti, spontánnosti a seberealizaci jsme působily preventivně proti sociálně patologickým jevům v chování.

Jedním z nástrojů realizace vzdělávání na DM je Vnitřní řád jako soubor pravidel chování a činnosti žáků, který zvyšuje jejich odpovědnost a vede je k dobrovolnému přijetí zásad soužití na domově mládeže.



Odloučení od rodiny a nástup do nového prostředí je pro mnoho žákyň náročné, naším stálým úkolem je jim vytvořit takové prostředí, kam se budou rády vracet a budou prožívat příjemné chvíle, ale za současného respektování daných pravidel. Kapacita ubytovaných žákyň na DM nám umožňuje vyloučit anonymitu, připravované a nabízené akce jsou pro všechny žákyň bez rozdílu.

Vychovatelky při plánování činnosti spolupracují se žákovskou samosprávou, ve které mají žákyň za každý ročník svého voleného zástupce. Na pravidelných měsíčních schůzkách domovní rady a na domovních shromážděních pak tvoříme nabídku aktivit na DM a otevřeně řešíme připomínky jak ze strany žákyň, tak i ze strany vychovatelek, společně hledáme řešení k nápravě. Žákyň tak mají možnost aktivně se podílet a zasahovat do dění na DM.

Žákyním prvních ročníků se snažíme usnadnit přechod do nového prostředí a věnujeme jim zvýšenou pozornost. Při společné informační vycházce se seznámí s důležitými místy pro jejich další život a orientaci v novém městě. Jako velice přínosné vidíme také oficiální přivítání žákyň 1. ročníků, které je spjato se zábavným programem a pohoštěním, při kterém se nové žákyň mohou lépe poznat. Organizovaná zájmová činnost vždy tvořila základní nabídku činností na DM. Celoročně byla dána žákyň možnost využívat školní posilovnu a to 2x týdně. Pravidelně se setkávaly v divadelním kroužku, jehož činnost byla však omezena koronavirovými opatřeními. Ostatní zájmová činnost byla organizována příležitostně s pedagogickým vedením nebo jako spontánní aktivita.

Sportovní a zdravotní činnost byla prezentována společnou návštěvou krytého bazénu v Šumperku, pěší turistikou v okolí Šumperka s konečnými cíli na Bludovečku a Nových Domcích. Dalšími sportovními aktivitami, na které lze poukázat, byl například stolní tenis nebo individuální cvičení v klubovně, kde žákyň využívaly rotopedy a trampolíny, dále návštěva Laser Arény v Šumperku, jízda na kolečkových bruslích, běh, box. Jako každý rok proběhl kurz první pomoci pro žákyň nejen prvních ročníků.

Prostřednictvím esteticko-výchovných činností byl formován vztah žákyň k přírodě, společnosti a jejím hodnotám. Výtvarné nadání projevily např. při vyřezávání dýní

během Halloweenu, malováním kraslic na Velikonoce. Účastnily se i výroby dárků ke dni otevřených dveří. Svoji kreativitu projevily i při pečení a zdobení perníčků. Do této oblasti jsme zařadily i výzdobu a pěkný vzhled pokoje, na kterém se žákyň svým úsilím osobně podílely. Společně navštívily divadelní představení šumperského divadla „Už je tady zas.“

V pracovních a environmentálních činnostech se projevil zájem žákyň o tvořivou práci a snaha nebýt lhostejné ke stavu životního prostředí.

Žákyňe pomáhaly při péči o zahradu DM, hrabaly a kompostovaly listí. Pravidelně se věnovaly úklidu svých pokojů, nezaostávaly ani v třídění odpadu a samy přišly s návrhem rozšířit třídění odpadu o hliník - vzhledem k jejich zvýšené spotřebě nápojů balených v obalech z tohoto materiálu.

Lze konstatovat, že ani společenskovední činnosti nezůstaly v pozadí zájmu žákyň. Oslavy významných dnů a dodržování tradic, včetně těch lidových, si tradičně našly své místo v našem plánu práce. Jednalo se o již zmíněném slavnostním přivítání žákyň 1. ročníků (program, soutěže, pohoštění, předání přijímacích listin), slavení Halloweenu (výzdoba, vyřezávání dýní, vědomostní test), vánoční oslavy (výzdoba, zdobení stromečku, soutěž „Putování za vánoční hvězdou“, vánoční tombola s dárky), Velikonoce (výzdoba, malování kraslic), slavení Filipojakubské noci (pálení čarodějnic, čarodějnické věštby), loučení se žákyňemi 4. ročníků (pohoštění, zábavný program, pamětní listy, drobné dárky na rozloučenou), oslava Dne dětí (retro soutěže se sladkou odměnou a táborákem), ukončení školního roku.

I nadále budeme u žákyň formovat kultivovaný projev, slušné chování a vyjadřování, upevňovat úctu k hodnotám vytvářenými jinými lidmi, budeme nabízet dostatek příležitostí k aktivnímu využití volného času, k rozvoji jejich schopností a dovedností.

p) Slovo ředitelky závěrem

Už se stalo tradicí, že závěr výroční zprávy patří ředitelce školy, a není tomu jinak ani letos. Školní rok 2021/2022 jsme zahájili se strachem z koronavirové infekce, ale vše se zvládlo bez pandemie a s velkým nadšením a hlavně nadějí, že se podobná situace z předešlých let nebude opakovat. Vypracovali jsme Plán práce pro tento školní rok, jehož hlavním úkolem je výchovně-vzdělávací činnost všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Praktická sestra. Školní rok jsme zahájili 1. 9.2022 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné s profilovou částí státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhla 9. 9. 2021 na naší škole profilová MZK. První ročníky absolvovaly seznamovací akci opět dle tradice na Švagrově.

Po podzimních MZK jsme se pustili do příprav pro informování rodičovské veřejnosti

a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. I když byly aktivity vzhledem ke covidové nákaze na podzim částečně omezeny, získaly ke studiu na SŠ celkem velký počet zájemců, a to nejen pro denní formu studia, ale také pro první ročník večerní formy studia.

I když po celý letošní školní rok probíhala prezenční výuka, některé další žákovské aktivity byly ještě omezeny, tak jsme celou řadu soutěží realizovali jen v rámci školy nebo v některých případech i on-line. Přesto všechno jsme tomuto byli velice rádi, že se vše pomalu začíná vracet do „starých kolejí“.

Celý školní rok byl tedy stejný jako vždy, žáci všech ročníků chodili řádně do školy.

Pedagogický tým plnil pravidelně všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku.

Jen maturitní stužkovací ples se opět nekonal z důvodu zhoršené covidové situace v listopadu 2021.

Škola se dále zapojila do humanitárních sbírek a akcí – Bílá pastelka, boj proti rakovině Květinový den a pomoc dětem na Ukrajině.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Jako každý rok, tak i letos bych chtěla vřele poděkovat celému pedagogickému sboru, a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách v tomto školním roce, za obětavou a zodpovědnou práci.

V Šumperku. 19. 9. 2022

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne: 30. 9. 2022

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma:

identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČO: 00 851 213

adresa:

Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2019**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-

- | | |
|---|-------------------------------|
| 3. 53-41-M/03 Praktická sestra
denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| 4. 53-41-M/03 Praktická sestra
večerní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 5 r. 0 měs. |

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetrovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M Ošetrovatelství

2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2016 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dobíhající.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních letech naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018

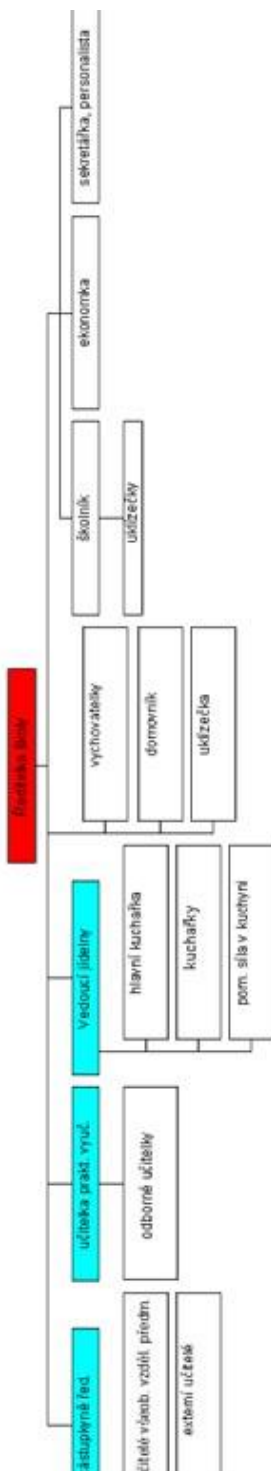


Mgr. Václav Pícl
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**
Sídlo: **787 01 Šumperk, Kladská 2**
Identifikační číslo: **00851213**
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
IČO: **60609460**


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Petra Hojgrová	pečovatelka	788 14 Rapotín, Polní 665
----------------	-------------	------------------------------

Soňa Ženčáková	invalidní důchodkyně	789 61 Bludov, Jana Žižky 198
----------------	----------------------	----------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
------------------------	----------	----------------------------------

Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáří 321
------------------------	----------	--

Zástupci zřizovatele:

Martin Janíček	člen Zastupitelstva města Šumperk	787 01 Šumperk, Nemocniční 18
----------------	--------------------------------------	----------------------------------

Bc. Monika Žaitliková	hlavní sestra Nemocnice Šumperk, a.s.	787 01 Šumperk, Kocourkova 18
-----------------------	--	----------------------------------



SZS
SUPAPERK