

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020



SZS
SUPARK

Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020



**SZŠ
ŠUMPERK**

Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy.....	4
b) přehled oborů vzdělávání	5
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy	6
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení	28
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	30
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	40
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	64
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	68
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	84
j) základní údaje o hospodaření školy	84
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	86
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	86
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	86
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	87
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	89
p) slovo ředitelky závěrem	92
Seznam příloh :	
Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady

Úvodní slovo

Dovolte mi na úvod pár slov. Letošní školní rok byl a už i zůstane ojedinělým, protože to, co jsme během něj zažili, jsme nikdy a nikdo nečekal. Ale začnu popořádku. Od letošního školního roku 2019/2020 jsme začali s výukou oboru Praktická sestra. Od roku 2004 byl v ČR na zdravotnických školách zaveden studijní obor – Zdravotnický asistent a došlo k výrazné reorganizaci ve vzdělávání v tomto oboru, kdy se částečně na úkor odborných předmětů rozšířila dotace všeobecně vzdělávacích předmětů (důvodem bylo dosažení úrovně státní maturity – CJL, AJ, MAT) a v praxi se změnila kompetence pro pracovní náplň těchto pracovníků, kteří určité výkony v nemocnici museli vykonávat pod odborným dohledem. Proto většina absolventů měla po maturitě zájem si vzdělání doplnit studiem na VOŠ nebo na VŠ, aby mohli ve zdravotnictví pracovat samostatně, proto po absolvování naší školy (ale v podstatě všech SZŠ v celé ČR) nastupovali do praxe v malém množství. Z tohoto důvodu je v současné době velký nedostatek středního zdravotnického personálu a tedy vážná situace ve všech nemocnicích v ČR.

Od letošního školního roku nám nastoupil nový studijní obor Praktická sestra 53-41-M/03, který plně nahradí stávající obor Zdravotnický asistent počínaje prvním ročníkem 2019/2020. Věřím, že tato úprava ve studijním oboru pomůže řešit vzniklou situaci ve zdravotnictví a že do praxe hned po škole bude nastupovat více absolventů než doposud. Já bych si přála, aby naše „sestřičky“ získávaly stále kvalitní vzdělání a o své nemocné se staraly s empatií, pokorou a láskou, protože mohou za sebe a své kolegy na naší škole konstatovat, že mladé zdravotníky připravujeme s velkou zodpovědností stále kvalitně a naši žáci nás v současné době velmi dobře reprezentují ve zdravotnictví v celé ČR i mimo ni.

14. listopadu 2019 jsme důstojně oslavili 70. výročí existence zdravotnického školství v ČR a pevně doufám, že na Střední zdravotnické škole Šumperk budeme stále vychovávat žádoucí a kvalitní zdravotnické pracovníky i do budoucna.

A letošní školní rok byl ještě v něčem odlišný jako roky doposud a to koronavirovou pandemií. Od 11. 3. 2020 se zavřely všechny školy v ČR a následovalo čtyřměsíční distanční vzdělávání. Zpočátku jsme pracovali jen zasláním prezentací a úkolů všem žákům přes emailové adresy, posléze jsme zvláště v jazycích a odborných předmětech využívali online výuku a celkem jsme toto období zvládli. Od nového školního roku zajistíme online výuku povinně pro všechny žáky a učitele, kteří budou řádně proškoleni.



a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součástí školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková



b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra a zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetřovatelství

Zdravotnický asistent, kód oboru: 53-41-M/01 (3. – 4. ročník)

Praktická sestra, kód oboru: 53-41-M/03 (1. – 2. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol



Ve školním roce 2019/2020 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, Praktická sestra - denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem 10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2019 262 žáků

Celkový počet žáků k 1. 2. 2020 265 žáků

I. pololetí: II. pololetí:

1. ročník	2 třídy	63 žáků	63 žáků	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy+1 třída	58 žáků+23žáků	58žáků+28žáků	Zdravotnický asistent
3. ročník	2třídy	54žáků	54 žáků	Zdravotnický asistent
4. ročník	2 třídy +1 třída	49 žáků+15žáků	48žáků+14žáků	Zdravotnický asistent
Celkem	10 tříd	262 žáků	265 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **41** zaměstnanců, z toho je **38 stálých** (27 pedagogických a 11 nepedagogických) a 1 externí vyučující.

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	26	1	6
Domov mládeže	3	0	2
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	<u>29</u>	<u>1</u>	<u>11</u>

1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentoval Šimon Sedlář, žák druhého ročníku, který své zkušenosti využil i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia – příprava na nový obor Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých, eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 27 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

15 učitelek odborných předmětů (jedna dlouhodobá PN -zástup)

externí vyučující: 1 1 učitelka odborných předmětů

Dvacet šest učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.



V letošním školním roce u nás pracovala jedna externí učitelka na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) domov mládeže

vychovatelky: 3 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 3 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchař

kuchařka

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovník

uklízečka

TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty, BIE	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved.uč. prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/LAJ	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Mgr. Zdeňka Markovská	MAT/FYZ/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Ing. Dagmar Doubravová	MA, CHE	učitelka
Ing. Vladimíra Krejčí	CJL	učitelka
Mgr. Michal Příkryl	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Chronková	odborné předměty BIE	učitelka , koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Andrea Krestýnová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Gettin	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka dlouhodobá PN
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka zástup za PN Nimmrichterové
Mgr. Zuzana Kašíková	JA	učitelka MD
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka MD

Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Elena Rosáková	vychovatelství	vychovatelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavlna Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Martin Kostka	SO	kuchař
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Jan Vařeka	SO	domovník DM
Eliška Vařeková	SO	uklízečka DM

Seznam externích pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka

Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Komise pracovala pod vedením předsedkyně Mgr. Kateřiny Štrpkové, která komunikovala s vedením školy a byla v kontaktu s vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Mgr.

Příkryl), kterým v případě potřeby informace předávala. Ve složení komise došlo k drobným změnám, přibyl Ing. Dagmar Doubravová a Ing. Vladimíra Krejčí.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé opět využili projekt tzv. Šablon a přihlásili se na školení podle svých aprobací (výuka cizího jazyku, matematická a čtenářská gramotnost).

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě běžných hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít i výuku v rámci Šablon – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. V rámci výuky AJ byl uspořádán studijně poznávací zájezd do Anglie. Využili jsem nabídky Fullbrightovy nadace, která poskytla rodičům mluvčího jako asistenta pro výuku angličtiny, zejména konverzace. Slečna Marina Martinez z amerického New Jersey působila na škole první čtyři měsíce 1. pololetí. Pro ověření schopnosti zvládnout maturitní test zakoupila škola didaktický online test z českého jazyka společnosti Scio (Maturitní trénink Scio). Tento test nezvládlo 13 z 48 prvomaturantů. V jarním termínu nezvládlo DT CJL celkem 16 prvomaturantů a společně s neúspěšnými v DT AJ, v DT MAT a ÚZ AJ jejich celkový počet vzrostl na 22. V tomto nepříznivém výsledku se odrazil jednak fakt, že v letošní mimořádné situaci museli být k maturitě připuštěni všichni žáci, jednak skutečnost, že žáci období nejintenzivnější přípravy absolvovali formou distanční výuky a více než kdykoli jindy hrály významnou roli jejich sebekázeň a vůle. Je nutné poznamenat, že výsledek maturitní zkoušky v písemné části odpovídá celorepublikovému trendu (vyšší počet neúspěšných, poměr neúspěšnosti v AJ a v CJL).

Letošní mimořádná opatření zavedená kvůli koronavirové epidemii znamenala pro učitele výzvu a podnět k zavedení distanční výuky. Distanční on-line výuka a komunikace se žáky probíhaly primárně prostřednictvím třídních a soukromých žákovských e-mailů. Učitelé zasílají žákům prezentace nebo jiným způsobem zpracované výklady k samostudiu a posílají jim užitečné odkazy k dané látce na internetu. K procvičování vypracovávají učitelé pracovní listy a dávají tipy na individuální procvičování na webových stránkách (včetně dočasně uvolněných e-knih, vhodných nejen k maturitní četbě). Zpětná vazba, testy a další písemné práce se odehrávaly prostřednictvím Google učebny nebo jiného sdíleného prostředí, nebo také via e-mail.. Učitelé využívali volně zpřístupněných e-učebnic a Testů pro školy společnosti Scio. Individuální konzultace (ústní zkoušení k MZK) probíhaly přes Skype a další moderní způsoby komunikace.

Z důvodu přerušení školní docházky v první polovině března proběhly jen některé soutěže. Úspěchem byl postup dívčího družstva do krajského kola soutěže v přespolním běhu, 4. místo zářkyň třídy 3. B Kláry Blatákové v okresním kole v Olympiádě v českém jazyce a postup zářkyň 3.A Petry Kimmerové do krajského kola recitační soutěže Wolkerův Prostějov. U většiny ostatních soutěží (Česko se hýbe, soutěže v anglickém jazyce) stačila proběhnout jen školní kola Kromě přípravy na soutěže se členové komise podíleli na přípravě a organizaci programu Slavnostní školní akademie u příležitosti 70. výročí založení školy a na realizace Pochodu pro zdraví, který měl připomenou sedmdesátiletou existenci školy široké šumperské veřejnosti.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce
2019/2020

Datum	akce
4.- 6.9. 2019	Turistika - akce GO (Švagrov)
14. 9. 2019	Podzimní pochod pro zdraví
15.-20.9. 2019	Poznávací zájezd do Anglie
říjen 2019	Přespolní běh
Říjen 2019	Turnaj v malé kopané
Říjen 2019	Oblastní kolo soutěže v piškvorkách
17.10. 2019	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
7.-11.10.2019	Poznávací exkurze 4. ročníku do Prahy Projektový týden
14. 11. 2019	Slavnostní školní akademie
15. 11. 2019	Filmové představení Jan Palach
2. 12. 2019	Divadélko pro školy – Romantismus
12. 12. 2019	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
18. 12. 2019	Divadelní představení Sladké mámení
20. 12. 2019	Školní taneční soutěž
6. – 10. 1. 2020	Lyžařský výcvik 1. ročníku
22. 1. 2020	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
28. 1. 2020	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
12. 2. 2020	Okresní kolo ve florbale
27. 2. 2020	Spádové kolo soutěže Wolkerův Prostějov
leden – únor 2020	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
březen 2020	Maturitní trénink
18. 6. 2020	Krajské kolo Wolkerův Prostějov

Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Členky odborné předmětové komise se scházely pravidelně minimálně jedenkrát měsíčně až do března 2020, poté byly v době karantény v telefonickém i emailovém spojení. Byly řešeny aktuální informace týkající se výuky odborných předmětů, pandemie COVID -19 a distančního vzdělávání.

Práce odborných učitelek je mimo výuky odborných předmětů také cílena na vedení kroužků, které podněcují vztah žáků ke zdravotnickému povolání. Dlouhodobě kvalitní je práce v oblasti první pomoci pod řízením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další neodmyslitelnou aktivitou je pečovatelský kroužek, který je uskutečňován v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Daniely Nikodémová a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk kroužek pod vedením Mgr. Petry Unzeitigové. Mgr. Magdalena Macková se věnuje v rámci regionu „Vítání občanků“ a Mgr. Marcela Köhlerová je koordinátorkou SOČ.

Naším dlouhodobým záměrem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je ke zdravotnické profesi, a proto z odborných předmětů realizujeme studentské konference. Letošní školní rok byl poznamenán pandemií Covid – 19, naplánované soutěže po 10. březnu 2020 byly zrušeny.

Pro první ročníky jsme uskutečnili školní kolo soutěž ze somatologie, pro druhé ročníky Olympiádu z klinické propedeutiky a to již 7. ročník.





Výherkyně „Moje nejzajímavější kazuistika“



Školní kolo soutěže z Ošetřovatelství

Žáci třetích a čtvrtých ročníků soutěžili se svými prezentacemi v Ošetřovatelství, soutěž je nazvána „Moje nejzajímavější kazuistika“. Vzhledem k pandemii Covid – 19 se další postupová kola neuskutečnila, i když byla naplánována.

Do Olympiády z psychologie byli zapojeni žáci 2. 3. i 4. ročníku. Školní kolo 15. ročníku psychologické olympiády na téma „Můj velký sen“ se uskutečnilo v únoru 2020.

Výherci, budou bojovat v regionálním kole, v pozměněném čase, na naší škole na podzim 2020.



Školní kolo Olympiády z psychologie

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Letošní schůzka se konala na podzim u nás, na Střední zdravotnické škole v Šumperku, kde byly prohořeny aktuální otázky týkající se zdravotnického školství např. realizace nového ŠVP Praktická sestra – denní studium, Šablony II, Erasmus +, plánované soutěže, oslavy 70. výročí zdravotnického školství.

Aktivně se zapojujeme do humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s. V předvánočním období jsme uspořádali vlastní sbírku oblečení pod názvem „Udělejte si místo pro měkké vánoční dárky“ a nasbírané ošacení jsme předali Armádě spásy v Šumperku.



Bílá pastelka



Srdíčkové dny



Sbírka pro Armádu spásy

Na podzim jsme společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku, do této záslužné akce se hrdě zapojili zletilí žáci 3. a 4. ročníků.



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku

Během celého školního roku probíhá projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk II“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013803, který v rámci jedné šablony umožňuje žákům prohlédnout různá zdravotnická pracoviště v našem regionu. Ve spolupráci s potencionálními zaměstnavateli formou workshopů a přednášek odborníků z praxe žáci získávají informace z reálného prostředí, které pak využijí při výběru svého budoucího pracoviště. Tato aktivita je zvolena se záměrem rozšíření obzoru žáků v oblasti zaměstnání a zlepšení jejich uplatitelnosti na trhu práce.

V rámci šablony II je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů jak po stránce odborné, tak pedagogické. Realizace projektu probíhá v dvouletém období a to od začátku školního roku 2019/2020 do konce školního roku 2020/2021.

V říjnu 2019 v rámci projektu Erasmus + „Cesta za poznáním“, 2018-1 -CZ01-KA102 – 047143 se uskutečnil druhý turnus odborné pracovní stáže ve slovenském městě Holíč. Do zahraničí vycestovalo deset žákyň čtvrtých ročníků, které v pracovní dny docházely do dvou zařízení sociálních služeb. Hlavním cílem stáže pro žáky bylo získání cenných zkušeností s prací v sociálních zařízeních, rozvíjení dosavadních teoretických vědomostí a dovedností, zdokonalení se v komunikaci s klienty, ale také poznání slovenské kultury. Hlavním cílem stáže pro doprovázejícího pedagoga bylo načerpání nových pedagogických zkušeností s vedením žáků v novém prostředí a prohloubení vědomostí v sociální oblasti v zahraničí.



Erasmus +



Erasmus +



Erasmus +

Letošní školní rok byl rokem oslav, naše škola oslavila 70. výročí od svého založení. Oslavy začaly akcí nazvanou Pochod pro zdraví. Sedm tisíc kroků pro zdraví ušli jednu zářijovou sobotu učitelé, žáci a příznivci školy. Na sedmi stanovištích si účastníci akce vyslechli zásady poskytování první pomoci a prakticky si je procvičili.



7 tisíc kroků pro zdraví

Oslavy vyvrcholily slavnostním programem v budově divadla v Šumperku, kde hlavní akcí naší předmětové komise byla módní přehlídka uniforem žáků a učitelů. Součástí slavnostního dne byla i prohlídka školy, kde byly speciálně umístěny nástěnky, které obrazově dokreslily historii zdravotnického školství na naší „almě mater“.



Tento školní rok byl netypický a v mnohém směru náročný. Většinu úkolů, které jsme si naplánovali, jsme splnili a také jsme splnili nové úkoly, které jsme neplánovali. Distanční vzdělávání, které přišlo náhle a neočekávaně, v rámci uzavření škol, jsme pojali zodpovědně. Vzhledem k tomu, že jsme zvyklí spolupracovat v týmu, nám nečinilo velký problém dohodnout se na oblastech vzdělávání. Na začátku jsme si stanovili odpovědné osoby za dané předměty a po té ladili formy výuky a množství zadávané látky. Pravidelně jsme byli v kontaktu telefonickým či emailovém. Pedagogové si výrazně prohloubili dovednost v rámci PC, zadávání online testů, nahrávání zvukových záznamů, vyhledávání výukových videí. Také si propracovali slovní hodnocení a vypilovali individuální práci s žákem přes písemný kontakt.

Jakmile byla možná praktická výuka, kontaktovali jsme hlavní sestry z nemocnic a za respektování všech hygienických pravidel jsme absolvovali 3 týdny odborné praxe 3. ročníků

Letošní školní rok nás svoji atypičností překvapil, ale nevyvedl z míry. Dokázali jsme, že máme srdce na pravém místě. Zaměstnanci školy i žáci se aktivně vrhli na šití roušek, které jsme věnovali např. Domovu pro seniory Šumperk či Domov Paprsek Olšany, pomáhali seniorům s nákupy či odvozem k lékaři. Zletilí žáci se dobrovolně zapojili do zdravotnických týmů ve svém bydlišti a podpořili tak svoji práci budoucí kolegy a kolegyně v oboru zdravotnictví.



Šijeme roušky

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se ve velké míře uskutečňuje v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na vynikající úrovni. Nemocnice nám během školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku podporujeme odbornými exkurzemi na specializovaných pracovištích. Pracovníci nemocnice se také zapojují do studentských konferencí jako hodnotitelé či poradci při tvorbě prací na odborné téma.

S Nemocnicí Šumperk spolupracujeme i na kulturních aktivitách, připravujeme pro děti a seniory na dětském a ošetrovatelském úseku Mikulášskou a Vánoční besídku.

Již druhým rokem spolupracujeme s Diakonií Sobotín, kde uskutečňujeme praxi jedné skupinky ve 3. ročníku.

V rámci projektu „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk II“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013803 jsme v letošním školním roce rozšířili praktickou výuku o nové pracoviště, tři oddělení v Domově pro seniory v Šumperku. V rámci odborné praxe ve 3. ročníku jsme posílili výuku ještě o další dvě pracoviště, které jsme vybrali dle spádové oblasti žáků, a to Zábřeh a Jeseník. Žáci si procvičili odborné dovednosti, rozšířili si náhled na pracoviště v okolí svého bydliště. Oblasti bydliště žáků jsme vybrali záměrně, neboť je zde reálná možnost, že při pozitivních zkušenostech v těchto „domácích“ zařízeních zůstanou v kraji, kde se narodili.



Mazaný Filip v Domově pro seniory Šumperk



Sportovní hry v Domově pro seniory Šumperk

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel - společně darujeme krev.

V předvánočním čase připravujeme besídky pro zařízení, která se starají o děti i dospělé; Základní školu a střední školu Pomněnka o.p.s., v Domov Paprsek Olšany, Domov pro seniory Šumperk, Schole Viva Šumperk, Interně Zábřeh s.r.o., Dětské centrum Ostrůvek Šumperk, ZŠ, MŠ a SŠ - Hanácká 3, Šumperk.



Vánoční besídka na Interně v Zábřehu



Mikulášská besídka v Nemocnici Šumperk.

Datum	Název akce
10. - 14. 9.2018	Podzimní Srdíčkové dny
3. 10. 2018	Virtuální anatomická učebna – Tisková konference k otevření VAU
11. 10. 2018	Dny boje proti chudobě – Plýtvání potravinami (Armáda spásy Šumperk)
17. 10. 2018	Sbírka Bílá pastelka
16. - 17. 11. 2018	Celostátní předmětová komise PSK- SZŠ a VZŠ Liberec a Liberecké psychologické dny
23. 10. 2018	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
6. 11. 2018	Regionální předmětová komise z psychologie a ošetrovatelství zdravotnických škol Olomouckého kraje, místo konání Olomouc
6. 11. 2018	Mazaný Filip – Domov pro seniory Šumperk
3. 12. 2018	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
5. 12. 2018	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. 4.A,B
7. 12. 2018	Mikulášská besídka pro klienty Domova pro seniory Šumperk
Prosinec 2018	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních: 4.A - Schola Viva 4.B - Interna Zábřeh 2.A - Dětské centrum Ostrůvek (KÚ), Nemocnice Šumperk a.s. 2.B - MŠ Třebízského 3.A - Pomněnka 3.B - Olšany Paprsek
25. 1. 2019	Studentská konference z Ošetrovatelství – školní kolo
14. 2. 2019	Srovnávací testy 4. ročníků z Ošetrovatelství
20. 2. 2019	Školní kolo Psychologické olympiády
14. 2., 21. 2., 28. 2. 2019	První pomoc pro veřejnost
21. 3. 2019	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
7. 3. 2019	Regionální kolo PSK – Psychologická olympiáda Olomouc
22. 3. 2019	Školní kolo KLP, SOM, SOČ
27. 3. 2019	XIV. festival ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně
2. 4. 2019	Světový den porozumění autismu
4. 4. 2019	5. Olympiáda z KLP regionální kolo
25. 4. 2019	Somatologicky den v Olomouci
25. 4. 2019	6. ročník Olympiády z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
25. 4. 2019	41. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost na Vile DORIS v Šumperku – okresní kolo
24. 4. 2019	Srovnávací testy 3. ročníků z Ošetrovatelství
15. 5. 2019	Liga proti rakovině (Květinkový den)
15. 5. 2019	Okresní kolo Středoškolská odborná činnost v Olomouci
5. 6. 2019	Soutěž PP 2. ročník
6. 6. 2019	Setkání pedagogů pracujících s VAU, Mladá Boleslav
10. -11. 6. 2019	Soutěž První pomoc v Brně
26. 6. 2019	Zahradní slavnost – Sociální služby pro seniory Šumperk
26. 6. 2019	Celostátní předmětová komise v Praze



Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.

1. Příprava a vytvoření nového ŠVP pro obor praktická setra 53-41-M/03 – večerní forma studia, který otevíráme ve školním roce 2020/2021.

V tomto školním roce jsme revidovali a vytvořili ŠVP – praktická sestra pro večerní formu studia pod vedením Mgr. Evy Čmakalové, která je koordinátorkou ŠVP. Od 1. 9. 2020 otevíráme opět první ročník večerního studia už pod novým názvem – praktická sestra.

2. Realizace náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní i večerní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách o studiu na SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ.

Od zahájení školního roku již pravidelně začínáme s intenzivní přípravou na náborovou činnost. Tým v čele s výchovnou poradkyní oslovil ZŠ nejen v Šumperku, ale i z okolí a výchovná poradkyně je postupně osobně téměř všechny navštívila a s výchovnými poradci ZŠ se konkrétně domluvila na způsobu prezentace naší školy u jejich devátých tříd (návštěva, letáčky, video, DOD, účast na SR rodičů žáků 9. tříd apod. Letos jsme se už po čtvrté s Nemocnicí Šumperk účastnili Burzy práce nejen v Šumperku, ale i v Jeseníku. Velkou pozornost jsme věnovali účasti na tradičních burzách SŠ pořádaných SCHOLARIS – v Jeseníku, Šumperku a Olomouci. Tuto činnost jsme dovršili pořádáním dvou Dnů otevřených dveří na naší škole, a to 12. 12. 2019 a 13. 2. 2020. Nábor žáků ze ZŠ proběhl i v Zábřehu a Mohelnici, kde jsme také prezentovali naši školu. Náboru žáků z řad devátých tříd jsme se věnovali s velkým nasazením a věříme, že nám tato snaha přinesla i výsledky v podobě zvýšeného zájmu o studium na naší škole.

3. Prohloubení kvalitní přípravy žáků 3. a 4. ročníků ve velké míře na státní, ale i profilovou MZK (realizace doučování přes ŠablonyII.).

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve volbě seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a téměř půl na půl si žáci vybrali seminář z anglické konverzace a seminář literárněvědný. Bohužel koronavirová infekce a výpadek ve výuce ve škole nám u maturitních DT ukázal, jak je potřeba školu osobně navštěvovat, že online nelze vše zvládnout. V rámci projektu „Šablony II.“ jsme u 3. a 4. ročníků realizovali již třetím rokem doučování, které se ukázalo přínosné, ale opět z důvodu Covidu - 19 od 11. 3. 2020 zastaveno. Tradičně jsme s jednou třídou stihli i testování „Maturita nanečisto“.

4. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, podílení se na grantech města Šumperka a zapojení pedagogů do jejich realizace.

Naše škola žádala ve školním roce 2019/2020 o poskytnutí jedné dotace z rozpočtu města Šumperka, ale vzhledem k situaci způsobené koronavirovou infekcí jsme dotaci nezískali.

Od 1. 9. 2019 jsme zahájili realizaci projektu „Šablony II.“

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ** v částce 20000,00 Kč, který ukončíme v říjnu 2020. Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK na zajištění soutěží a přehlídek realizovaných v roce 2020 ve výši 8000,00 Kč a od ČAS 3000,00 Kč, ale po zrušení akce jsme všechny finance včas vrátili.

Projekt ERASMUS+: Cesta za poznáním (2018-1-CZ01-KA102-047143) jsme druhou etapou v říjnu 2019 14denním pobytem v Holíči na Slovensku, kde naši žáci vykonávali praxi v domovech pro senior, ukončili.

5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk, Domov seniorů Šumperk).

Mimoškolní aktivity mají na naší škole stabilní místo. Kroužek první pomoci má vysokou úroveň a jeho členové s vyučujícími PP předávají znalosti a dovednosti na jiných MŠ, ZŠ i SŠ a podnicích v našem regionu. V únoru jsme tradičně realizovali PP pro veřejnost opět s velkým úspěchem. Ostatní soutěže a aktivity v této oblasti byly z důvodu koronaviru pozastaveny nebo úplně zrušeny.

Pečovatelský kroužek má dvě varianty. První – žáci navštěvují staré a chronicky nemocné v Nemocnici Šumperk, kde se věnují těmto nemocným zvláště po psychické stránce (čtení, povídání, hry apod.). Druhá varianta – žáci chodí pravidelně na návštěvy do Domova seniorů v Šumperku, kde zajišťují sociální a pohybové aktivity seniorů, pomáhají při sportovních hrách, kulturních vystoupení atd. Někteří žáci plní roli i dobrovolníků.

6. Podpora rozvoje pohybové aktivity u žáků školy (sportovní kroužky, taneční soutěž apod.).

V této oblasti stále pravidelně vykonáváme mnoho aktivit. Pravidelně realizujeme školní kola pohybové taneční soutěže, jejichž vítěz se účastní celorepublikové soutěže Česko se hýbe v Praze, letos opět vlivem koronavirové infekce jsme zvládli jen školní polo, další



akce byly zrušeny. Dále realizujeme sportovní kroužek bodybuilding. Pohybovou aktivitu u žáků prohlubujeme i organizací lyžařského výcviku, sportovního kurzu a sportovních dnů školy. Letos jsme uskutečnili pouze lyžařský výcvik u prvních ročníků. 14. 9. 2019 jsme uskutečnili pochod pro zdraví s ukázkami PP, jako první část oslav k 70. Výročí existence naší školy.

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

2 třídy: denní forma studia + 1.třída večerní formy studia

Obor: 53–41–M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na60.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2020 ředitelce školy

termíny státní přijímací zkoušky: 8. 6. 2020 (opraven opět z důvodu Covid-19).

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

- ke studiu bude přijato 60 uchazečů,
- pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky-dosažení **10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky** (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 nebo minusový počet bodů,
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 2 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku ZŠ.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	24
1,06 – 1,10	57,6	1,81 – 1,85	21,6
1,11 – 1,15	55,2	1,86 – 1,90	19,2
1,16 – 1,20	52,8	1,91 – 1,95	16,8
1,21 – 1,25	50,4	1,96 – 2,00	14,4
1,26 – 1,30	48	2,01 – 2,05	12
1,31 – 1,35	45,6	2,06 – 2,10	9,6
1,36 – 1,40	43,2	2,11 – 2,15	7,2
1,41 – 1,45	40,8	2,16 – 2,20	4,8
1,46 – 1,50	38,4	2,21 – 2,25	2,4
1,51 – 1,55	36	2,26 – 2,30	0
1,56 – 1,60	33,6		
1,61 – 1,65	31,2		
1,66 – 1,70	28,8		
1,71 – 1,75	26,4		

Počet uchazečů:	82
Přijetí uchazeči	1.-58. místo
Nepřijetí uchazeči	59.-76. místo
Uchazeči, kteří neprospěli při zkoušce	77.-82. místo
Zápisový lístek doručen	46 (47- 1 = 46)
Zápis zrušen	1
Volná místa	12
Počet odvolání	12
Přijetí po autoremeduře	12
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	0
Celkem přijato	58 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 5 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2020 přijato 58 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021.

V letošním školním roce jsme otevřeli opět i večerní studium od prvního ročníku, které bude probíhat pod novým oborem – Praktická sestra

Do prvního kola se nám přihlásilo a bylo přijato 8 uchazečů o studium. Od 8. 6. 2020 jsme vyhlásili druhé kolo do večerního studia. Které budeme uzavírat až 30. 9. 2020. Doposud se nám do druhého kola přihlásilo k 1. 9. 8 žáků.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně po všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe

Ústní zkouška z ošetrovatelství

Ústní zkouška z psychologie a komunikace



2. Státní MZK : povinná ZK - jazyk český a literatura

volitelná ZK - cizí jazyk (jazyk anglický) nebo matematika

3 . Nepovinné předměty:

a) profilové MZK – OBN, SOM (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

Prospěch žáků: ve školním roce 2019/2020



**HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA I. POLOLETÍ 2019/2020**

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	29/31	0	3	26	2	2,23
1.B	30/31	0	2	27	2	2,391
2.A	29/29	1	5	19	4	2,222
2.B	29/29	1	4	23	1	2,116
2.C	22/24	0	15	9	0	1,647
3.A	28/28	0	4	19	5	2,361
3.B	26/26	1	5	17	3	2,197
4.A	19/19	1	1	15	2	2,5
4.B	30/29	0	3	21	5	2,53
4.C	14/13	2	1	8	3	2,938
Celkem	256/259	6	43	184	27	2,31



**HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2019/2020**

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	32/31	1	5	25	0	2,034
1.B	31/32	1	2	29	0	2,34
2.A	29/29	1	8	20	0	1,989
2.B	29/29	0	8	21	0	1,927
2.C	24/28	0	22	6	0	1,522
3.A	28/28	1	6	21	0	2,248
3.B	26/26	2	9	15	0	2,125
4.A	19/19	0	1	18	0	2,45
4.B	29/29	0	2	27	0	2,37
4.C	15/14	2	1	11	0	2,568
Celkem	261/265	8	64	193	0	2,16



Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 4.C – 2,94. K nejlepším třídám v prospěchu v I. pololetí patřila třída 2.C – 1,65.

V prvním pololetí neprospělo 27 žáků z 259.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 2,31-2,16. Ve druhém pololetí prospěli všichni žáci, jen 8 žáků konalo v srpnu 2020 zkoušky v náhradním termínu klasifikace. Sedm žáků prospělo, jeden neprospěl a dal si žádost o opakování ročníku.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí celkem vyrovnané, ale patřil k těm slabším. Maturitní ročníky se v době koronavirové pandemie připravovaly online s vyučujícími maturitních předmětů.

Nižší studijní morálka žáků školy je našim velkým problémem. Napravení tohoto problému je také jeden z hlavních úkolů naší pedagogické práce. Za největší důvod tohoto problému stále považujeme nedůslednost přípravy na výuku, vysokou absenci, velký zájem o hry na PC apod., což omezuje čas pro studium a odbourává zájem o lepší studijní výsledky, poněvadž průměrnost jejich vlastních studijních výsledků žákům stačí. Po každém pololetí se proto snažíme v jednotlivých předmětových komisích danou situaci rozebrat a motivovat žáky i zvyšováním efektivní výuky. Pro neprospívající žáky vedeme pravidelné konzultace v příslušných předmětech a taktéž pravidelně spolupracujeme s jejich rodiči. Největší problémy mají žáci v cizích jazycích, matematice, ale bohužel i v českém jazyce, kde ve velké míře doporučujeme i soukromé doučování, eventuálně návštěvu PPP. Letos jsme pro žáky 3. a 4. ročníků pokračovali v doučování nejslabších žáků, které jsme realizovali přes projekt EF – Šablony II. Od druhého pololetí, tedy přesně od 11. 3. 2020 vlivem koronavirové pandemie byla situace velmi ovlivněna.

Každoročně se nadaným žákům s velkým zájmem o studium věnujeme. Dle jejich zájmů a schopností je motivujeme k účasti na různých soutěžích, seminářích, odborných konferencích nebo k menším výzkumným projektům a SOČ. Ve spolupráci s učiteli jsme se v letošním školním roce aktivně zúčastnili celé řady akcí, ve kterých jsme také získali několik ocenění. Stále výbornou úroveň držíme v realizaci odborných konferencí, a to z ošetřovatelství, somatologie, psychologie i klinické propedeutiky. I v této oblasti jsme zvládli jen některé aktivity.



Žákům s prospěchovými problémy věnujeme zvýšenou pozornost a snažíme se včas podchycovat pokles v klasifikaci, a to vždy při důkladném rozboru hodnocení prospěchu v rámci třídnických hodin, předmětových komisí a zvláště pak po první čtvrtletní poradě, abychom co nejdříve u žáků zachytili problém a co nejrychleji zajistili možnosti individuálního přístupu. Při rozbořech neprospěchu žáků je na prvním místě vždy vysoká absence a též nedůsledná a málo intenzivní příprava na vyučování.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce jsme měli takto evidováno 28 žáků.

Chování žáků 2019/2020 I. pololetí

Třída	Počet žáků								
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření		
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.
1.A	32/31	31	0	0	7	3	0	0	0
1.B	31/32	32	0	0	8	4	0	0	0
2.A	29/29	28	0	1	3	8	0	0	1
2.B	29/29	29	0	0	4	4	0	0	0
2.C	24/28	N	0	0	0	0	0	0	0
3.A	28/28	28	0	0	1	7	0	0	0
3.B	26/26	24	1	1	5	3	2	1	2
4.A	19/19	19	0	0	1	15	0	0	0
4.B	29/29	29	0	0	0	22	0	0	0
4.C	15/14	N	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	261/265	220	1	2	29	66	2	1	3

Chování žáků 2019/2020 II. pololetí

Třída	Počet žáků										
		Velmi dobré	Uspo-kojivé	Neus-pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm.vylouč.
1.A	29/31	31	0	0	4	0	1	0	0	0	0
1.B	30/31	31	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2.A	29/29	29	0	0	0	0	3	0	2	0	0
2.B	29/29	29	0	0	2	0	2	0	2	0	0
2.C	22/24	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	28/28	27	0	1	1	3	1	4	1	0	0
3.B	26/26	25	1	0	7	1	1	5	3	0	0
4.A	19/19	19	0	0	1	0	0	5	3	0	0
4.B	30/29	29	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.C	14/13	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	256/259	220	1	1	17	4	8	15	11	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce v prvním pololetí hodnotím jako celkem slušné, pouze jeden žák byl hodnocen sníženou známkou z chování za opakované porušování ŠŘ a nižší neomluvenou absenci, zbývající žáci byli v tomto pololetí hodnoceni prvním stupněm z chování. V prvním pololetí byla pedagogickou radou udělena 2 napomenutí třídního učitele, a 1 důtka ředitelky školy. Ve druhém pololetí opět vlivem COVID – 19 byla situace komplikovaná, udělili jsme 8 napomenutí třídního uč., 15x důtku třídního učitele a 1x důtku ředitelky školy. Pochvaly jsme udělovali nejen za vzorný prospěch, ale i za dárcovství krve a příkladnou mimoškolní činnost.

Hodnocení absence

HODNOCENÍ ABSENCE I. pololetí

Třída	Počet žáků	ABSENCE			
		Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	29/31	1126	37,533	1126	0
1.B	30/31	1333	43,7	1333	0
2.A	29/29	1748	60,276	1742	6
2.B	29/29	1805	62,24	1798	7
2.C	22/24	420	17,5	420	0
3.A	28/28	1945	69,464	1921	24
3.B	26/26	2113	81,269	2113	0
4.A	19/19	1959	103,105	1949	10
4.B	30/29	2506	86,41	2506	0
4.C	14/13	1081	80,074	1068	13
Celkem	256/259	16036	64,16	15976	60

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2019/2020

Třída	Počet žáků	ABSENCE			
		Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	32/31	564	17,9	564	0
1.B	31/32	913	28,98	913	0
2.A	29/29	874	30,138	848	26
2.B	29/29	826	28,48	826	0
2.C	24/28	202	7,769	202	0
3.A	28/28	998	35,643	998	0
3.B	26/26	1139	43,81	1111	28
4.A	19/19	683	35,947	683	0
4.B	29/29	861	29,69	861	0
4.C	15/14	544	37,517	468	76
Celkem	261/265	7604	29,59	7474	130

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Třída	Počet	ABSENCE za školní rok 2019/2020			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	29/31	1690	56,33	1690	0
1.B	30/32	2246	72,45	2246	0
2.A	29/29	2622	90,41	2590	32
2.B	29/29	2631	90,72	2624	7
2.C	22/28	622	24,88	622	0
3.A	28/28	2943	105,107	2919	24
3.B	26/26	3252	125,077	3224	28
4.A	19/19	2642	139,05	2632	10
4.B	30/29	3367	114,14	3367	0
4.C	14/14	1625	116,071	1536	87
Celkem	256/265	23640	93,42	23450	188

Komentář:

Vysoká absence žáků je neustále velkým problémem naší školy. Po loňském výsledku celkové absence školy 143 hodin na žáka jsme se letos v absenci polepšili, a to na 93 hodin na žáka. I toto snížení bylo způsobeno koronavirovou pandemií.

Rozbor absence za školní roky 2008/09 – 2018/19

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2009/2010	150
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2009/10 – 2019/2020

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo ve školním roce 2017/2018. V letošním roce máme celkem odpovídající absenci, která je ovlivněna koronavirovou infekcí.

Výsledky maturitních zkoušek

Hodnocení maturitních zkoušek

Termíny:

- 8.4. a 30.4. 2020 písemná část společné MZK z CJL , AJ-PP
4.-5. 5. 2020 písemná část společné MZK - DT
12. – 15. 5. 2020 praktická maturitní zkouška z ošetrovateľskej praxe 4.A,B
18. – 22. 5. 2020 studijní volno před MZK 4.A,B
25. - 28.5. 2020 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B

Uvedené termíny byly vlivem COVID – 19 neplatné a PP byly zrušeny a praktické MZK jsme realizovali v laboratorních podmínkách a to zcela bez problémů.

Přehled nových termínů:

- 25.-29.5. 2020 praktická maturitní zkouška z ošetrovateľskej praxe 4.A, B
1.-2. 6. 2020 písemná část společné MZK – DT
10. – 12. 6. 2020 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A
15. - 18. 6. 2020 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.B

Přehled celkového hodnocení MZK 2019/2020:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	19	0	11	8	5	3
4.B	29	2	15	14	7	7

Letošní profilová praktická maturitní zkouška proběhla z důvodu COVID – 19 atypicky v laboratorních podmínkách u nás ve škole v odborných učebnách OSP. Všichni žáci u PMZK prospěli.

Ústní zkoušky proběhly v náhradním termínu se skládaly z části profilové (ošetřovatelství a psychologie a komunikace) a společné (český jazyk a literatura, cizí jazyky – AJ a MAT – jeden žák), proběhly bez závad, v klidném prostředí, maturitní komise hodnotily žáky zodpovědně a objektivně, žádné problémy se nevyskytly. Úroveň znalostí v ústní maturitní zkoušce v cizím jazyku byla poznamenána uzávěrem škol a distančním vzděláváním, zde jsme po dlouhé době zaznamenali velký propad. Další větší neúspěch jsme konstatovali v DT z CJL.

Ke společné části maturitní zkoušky se přihlásilo v podzimním termínu 24 žáků denní i večerní formy studia. Dva žáci neuspěli při opravných zkouškách za čtvrtý a pátý ročník, proto se k MZK v podzimním termínu nedostavili. 12 žáků uspělo, 10 žáků neuspělo (z denního i večerního studia). Tito žáci mají možnost přihlásit se na opravné termíny na jaře.

Umístění absolventů – obor: Zdravotnický asistent

školní rok: 2019/2020

obor: Zdravotnický asistent – denní forma studia

počet žáků: 48

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 37 žáků

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	5	14%
Jiná zdrav. zařízení	7	14%
VOŠ	5	14%
Bakalářské studium	12	32%
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	2	5%
Úřad práce	1	2%
Nezjištěno	4	19%

třída: 4.A

počet žáků: 19

třídni učitelka: Mgr. Petra Unzeitigová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 14 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	3	21%
Jiná zdrav. zařízení	7	36%
VOŠ	0	0
Bakalářské studium	4	29%
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	1	7%
Úřad práce	1	7%
Nezjištěno	0	0



třída: 4.B

počet žáků: 29

třídní učitelka: Mgr. Pavel Zelený

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 23 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	2	9%
Jiná zdrav. zařízení	0	0
VOS	5	22%
Bakalářské studium	8	35%
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	1	4%
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	4	30%

Výřazení absolventů proběhlo na naší škole v učebně somatologie 16. 6. a 22. 6. 2020:



Třída ZA 4. A



Třída ZA 4. B

f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově přichozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat** jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, lektori a zdravotník. Lektori měli pro žáky připravený bohatý kulturní, zábavný a sportovní program. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Aktivity byly různorodé jako společenské hry, noční stezka odvahy,

diskotéka, ekologické aktivity a program na téma mafie. Dle hodnocení žáků a pedagogů se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) **anonymní dotazník** k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Téměř většina **žáků (98%)** uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky **kamarádské vztahy**. Všichni přítomní **žáci pozitivně zhodnotili prostředí**, kde akce probíhala a většina žáků by **seznamovací kurz doporučila** budoucím žákům 1. ročníků. Stravování bylo hodnoceno pozitivně a to celkem u 91% respondentů. Zde došlo k výraznému zlepšení ve srovnání s předešlými ročníky. 84% žáků bylo spokojeno i s ubytováním. S prostředím, kde seznamovací kurz probíhal byla spokojenost téměř 100%. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku (**53%**), dále noční stezku odvahy a společenské hry. Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity týkající se problematiky ekologie, kterou by **51% přítomných žáků** zhodnotilo tak, že by danou aktivitu již nechtěli opakovat.



Seznamovací kurz 1. ročníků Švagrov.

Současně je nutné podotknout, že práce lektorů byla velmi kvalitní a **96 %** žáků ji hodnotilo pozitivně. Dále **23 %** účastníků seznamovacího kurzu uvedlo, že jim nevadila žádná aktivita a vše se jim líbilo. Na dotaz, zda žákům akce umožnila poznat blíže třídního učitele, odpovědělo **57 %** účastníků kladně. Naším cílem je každoročně stmelení kolektivu a zároveň neformální možnost poznat třídního učitele v jiném prostředí, než je škola. V následujícím roce bychom chtěli posílit poznání třídního učitele tak, aby bylo dosaženo alespoň 80 %.

Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky a pedagogy pozitivně, a proto v jeho organizování budeme v následujícím školním roce pokračovat.



Seznamovací kurz 1. ročníků Švagrov.

Na začátek školního roku byla pro žáky 1. ročníků zorganizována prohlídka města Šumperk společně s prohlídkou šumperské radnice a dalších historicky významných míst. Cílem této akce je pomoci žákům, kteří neznají prostředí města a neorientují se v něm. Prostřednictvím prohlídky je žákům usnadněna adaptace nejen v nové škole, ale i ve městě, které si pro studium zvolili.

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem. V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. V měsíci září se uskutečnila akce s názvem „**Pochod pro zdraví**“, která zahrnovala nejen výchovu ke zdraví – sedm tisíc kroků pro zdraví, ale také zdokonalení v oblasti první pomoci, zdravé výživy a zdravém životním stylu.



Střední zdravotnická škola v Šumperku Vás zve na
POCHOD PRO ZDRAVÍ
7 000 kroků k 70. výročí školy

- **KDY A KDE:** v sobotu 14. 9. 2019 od 9 do 12 hodin u SZS v Šumperku
- **POPIS TRASY:** městská část Šumperka, navštívíte 7 stanovišť

1. SZS Šumperk	měření tlaku
2. Park u Barborky	resuscitace
3. Park pod Kauflandem	bezvědomí
4. U Sanatoria	krvácení
5. U COPky	obvazy
6. Hřiště 5. ZŠ Šumperk	lidské tělo
7. Domov mládeže SZS	zdravá výživa

• Podrobnější informace najdete na www.szssumperk.cz
Těšíme se na Vás!



Na začátku prosince 2019 se žáci 1. ročníků zúčastnili akce „**Nehodou to začíná**“ týkající se bezpečnosti v silničním provozu, analýzy dopravních nehod, drogové problematiky a poskytování první pomoci.

V březnu 2020 byly plánovány **prevenční projekty** pro 2. ročníky zaměřené tentokrát na nově nabízené téma **Sexuální a mravnostní trestné činy**. Semináře vede velmi poutavým a zajímavým způsobem lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c., na kterou se žáci velmi těšili. Bohužel z důvodu uzavření škol (covid 19) jsme byli nuceni akci zrušit. Vzhledem k velkému pozitivnímu ohlasu těchto projektů v předchozích letech věříme, že se nám podaří preventivní akce žákům vynahradiť v následujícím školním roce.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje **dobrovolné dárkovství krve**. V letošním školním roce se nám bohužel z důvodu uzavření škol podařilo uskutečnit dárkovství našich plnoletých žáků pouze jednou a to v listopadu 2019. Naším cílem je snaha o motivaci žáků k dárkovství, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárkovství se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárči.

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na **ekologickou výchovu**. Letos naše škola získala ocenění, o které jsme velmi usilovali a to „**Zelená škola Olomouckého kraje**“. Podařilo se zrealizovat - ekofilmy - Planeta Země (září 2019, 2. ročníky), Podzimní festival ptactva (říjen 2019, 1. ročníky) odborné ekologické exkurze, ekologické programy (Den boje proti chudobě) a týden globálního vzdělávání. V závěru školního roku danou aktivitu obvykle

posilujeme zorganizováním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků, která se letos z důvodu uzavření škol nekonala a došlo k přesunutí na září 2020.

V září 2019 se žáci 4. ročníků zúčastnili osvětové besedy na téma „**Rakovina není náhoda**“. Beseda měla u žáků velký ohlas a významně ovlivnila povědomí o prevenci rakovinového onemocnění. V listopadu 2019 následovala další preventivní přednáška tentokrát pro žáky 3.ročníků k problematice **HIV**. V lednu 2020 se 4. ročníky zúčastnily přednášky pořádané v Městské knihovně Šumperk s názvem „**Zamyšlení nad smrtí, umíráním a důležitostí možnosti důstojného odchodu**“.

V březnu 2020 se třídy 4.A a 4.B zúčastnily prvního ročníku **Veletrhu práce ve zdravotnictví**, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti, přímý kontakt se zaměstnavateli (prezentovalo se zde 32 zdravotnických zařízení zastupujících 75 nemocnic), informační a propagační letáky. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy.

Od září 2019 se naše škola přihlásila do **projektu Fulbright**, který umožnil, že do naší školy přicestovala asistentka Marina Martinez z USA, která do prosince 2019 navštěvovala hodiny anglického jazyka v jednotlivých třídách. Žáci tak měli možnost rozvíjet a prohlubovat komunikaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

V září 2019 se nám podařilo zrealizovat odbornou stáž v rámci projektu **Erasmus+**. Deset žáků 4. ročníku vycestovalo na Slovensko do dvou sociálních zařízení. Stáž umožnila žákům prohloubit jazykové, odborné a sociální kompetence.

V září 2019 se uskutečnila **odborná exkurze** do Londýna a Paříže s tematickým názvem „Po stopách královské rodiny“. Přínos exkurze byl nemalý, nejen z důvodů posílení jazykových kompetencí, ale i znalostí z oblasti historie.

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.



Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

Vzhledem k uzavření škol byly následně od měsíce března pracovní a studijní nabídky zasílány žákům 4. ročníků na společný třídním email. Ihned po znovu otevření školy od 11. května 2020 byla žákům nabídnuta možnost individuální konzultace a poradenství v oblasti týkající se VŠ, VOŠ, jazykových škol a pracovních nabídek.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, dále v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli.

Projektový týden zahrnuje rozmanité odborné exkurze a projekty. Cílem odborných exkurzí a projektů je zaměřit se na budoucí uplatnění absolventů, jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Součástí projektového týdne byla **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. 4. ročníky také navštívily Ing. Mgr. Kleštincová a Mgr. Geroldová s prezentací Šumperské nemocnice, s aktuální pracovní nabídkou a možností stipendijního programu při studiu na VOŠ a VŠ. Nově byla zařazena přednáška VIDA Ventra týkající se oblasti duševního zdraví. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus** v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

Do projektového týdne byla zařazena dvoudenní exkurze do hlavního města Prahy. Žáci si prohlédli speciální pracoviště kardiologie a kardiologie ve Fakultní nemocnici Motol. Nechyběla ani prohlídka historické části Prahy – Národní divadlo, Pražský hrad, Kampa, Valdštejnské zahrady, Prašná brána, Karlův most, Nerudova ulice, Staroměstské náměstí, výstava v Národním muzeu a další. Součástí byla také exkurze do Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Cíl projektového týdne byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

Učitelka řídící praktické vyučování Mgr. Eva Čmakalová se významnou měrou podílela na spolupráci s potencionálními zaměstnavateli a to díky účasti naší školy v projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost účastnit se několika workshopů, které jim pomohly přiblížit pracovní prostředí. Konkrétně navštívili dentální hygienistku, Domov pro seniory v Šumperku a Dětské centrum Ostrůvek. Žáci byli seznámeni s náplní práce na dané pozici, navštívili reálná prostředí, vedli diskusi



s konkrétními pracovníky a některé činnosti si mohli i vyzkoušet. Díky spolupráci se zaměstnavateli žáci získali informace o možnostech uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Uvědomujeme si význam tohoto projektu a jsme rádi, že ho můžeme realizovat v kooperaci se zaměstnavateli v našem regionu.



Workshop dentální hygiena.

Na závěr školního roku vyplňují žáci všech tříd **anonymní dotazník**, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na **autoevaluaci školy**. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, využívání konzultačních hodin vyučujících žáky, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů, vztahy ve třídě a také oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky). Původně byla zvažována možnost provést dotazníkové šetření elektronicky, ale s ohledem na situaci, kdy VP zvažila nutnost osobního setkání s žáky, potřebu vysvětlení dotazníku, zdůraznění anonymity a také účelu vyplnění dotazníku, bylo rozhodnuto, že dotazníkové šetření a autoevaluace školy bude provedena v následujícím školním roce.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Za školní rok 2019/20 bylo provedeno celkem **6 zápisů**. Zápisy se obvykle týkaly **neplnění povinností, odmítání práce při vyučování, narušování výuky, vulgárního chování, vyjadřování, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence a nesprávného postupu při omlouvání absence**.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozbořem situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk**.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• péče o žáky s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2020 je evidováno **28 žáků** s podpůrnými opatřeními. **1. stupeň podpůrných opatření** mají **2 žáci**. Těmto žákům byl vypracován **Plán pedagogické podpory**. **25 žáků** má stanoven **2. stupeň podpůrných opatření**, z toho mají **3 žáci** vypracován **individuální vzdělávací plán** dle doporučení školského poradenského zařízení. **U 1 žákyně je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření**. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie a dyslexie**. Výskyt **dyskalkulie** je méně častý.

U 3 žákyní jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu **odlišného kulturního prostřední** a neznalosti českého jazyka. Dle doporučení poradny je u dvou žákyní provedena úprava obsahu vzdělání a to o posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího v 1 hodinové dotaci týdně.

Pro každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC má VP vypracovaná **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními**, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální vzdělávací plán mají celkem 3 žáci.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2019/20 jako průměrný. Žádný z těchto žáků nebyl hodnocen nedostatečnou, někteří žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli.



Ve srovnání se školním rokem 2018/19 došlo k **snížení počtu žáků s podpůrnými opatřeními** z 35 na 28.

7 žáků 4. ročníků dodalo **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. U všech těchto žáků se jednalo o stupeň **SPUO–1** a dle doporučení jim bylo **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěly dvě žákyně a to v didaktickém testu z českého, anglického jazyka a jedna žákyně u ústní zkoušky v anglickém jazyce.

Oproti školnímu roku 2018/19 došlo k poklesu počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami pouze o jednoho žáka.

• **péče o nadané žáky**

V průběhu školního roku 2019/20 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáci se účastnili školního kola Psychologické olympiády a **studentské konference** z Ošetřovatelství, kde prezentovali své ošetřovatelské kazuistiky, Bohužel z důvodu uzavření škol se nekonala soutěž ze Somatologie a Klinické propedeutiky. Ani vítězná dvojice ze školního kola Ošetřovatelství nemohla předvést svůj výkon na XVI. ročníku Festivalu ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně. Dále se žáci účastnili **okresního kola** soutěže v anglickém jazyce, recitačních soutěží (Wolkerův Prostějov – krajské kolo uměleckého přednesu).



Studentská konference Ošetřovatelství.

Žákům 3. ročníků byla nabídnuta možnost absolvování **masérského kurzu**. V nabídce školy je také **Pečovatelský kroužek** a kroužek **První pomoci**. Součástí **kroužku První pomoci** je soustředění, na kterém se žáci zdokonalují v poskytování první pomoci pod vedením odborných učitelek. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd. Vítězskou třídou se stali žáci 3.B, kteří nás měli reprezentovat v celorepublikovém kole soutěže s oficiálním názvem „**Česko se hýbe ve školách plných zdraví**“ (vyhlášené MŠMT), které se z důvodu uzavření škol a zrušení akcí neuskutečnilo.



Vítězství třídy 3.B v taneční soutěži.

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci účastnili různých zaměřených soutěží např. Středoškolský turnaj ve florbalu, přespolní běh v Šumperku a Jeseníku aj.. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

• **oblast spolupráce se školním metodikem prevence**

Spolupráce se ŠMP je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednáváme a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• **oblast propagace školy a nábor nových žáků**

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. V tomto školním roce uspořádala opět **burzu škol** i základní škola Mohelnice, na které jsme se rovněž měli možnost představit. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co

nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konají v prosinci a lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.

Každoročně představujeme naši školu na **Burze práce** v Šumperku. Letošní ročník byl inovován o účast v tzv. „Živé knihovně“, kde jsme měli možnost představit naši školu společně s Nemocnicí Šumperk. Prezentace byla zahájena poutavým videem Nemocnice Šumperk, představením naší školy a poté praktickými ukázkami první pomoci - resuscitace novorozence, většího dítěte a dospělého, seznámení s defibrilátorem, péče o novorozence a spoustu dalších ukázek z výuky Ošetrovatelské péče. Žákům 9. ročníků tak byla dána možnost blíže nahlédnout do problematiky zdravotnictví.



Burza práce Šumperk.



Burza práce Šumperk.

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, kteří nám umožnili navštívit žáky 9. ročníků přímo ve vyučování nebo na rodičovském sdružení. Žákům byla nejen představena naše škola a obor Praktická sestra, ale byl ponechán také prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Podařilo se nám navštívit ZŠ Postřelmov, Bludov, Šumperk, Mohelnice, Hanušovice, Zábřeh, Uničov a Litovel.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Nemocnice Šumperk** (např. Dny evropského dědictví, vítání občánků, Sportovní den seniorů, Turnaj ve společenských hrách, „Mazaný Filip“, školení První pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ a MŠ, vánoční besídky pro Dětské centrum Ostrůvek, Domov pro seniory Šumperk, Pomněnku, zařízení Paprsek Olšany, ZŠ Schola Viva a Interna Zábřeh. Spolupráce s Nemocnicí Šumperk na akci s názvem “Den pro děti“ a Mikuláš.



Naši žáci v podobě Mikuláše, čerta a anděla v Nemocnici Šumperk.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový týden, sbírka pro Armádu spásy, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček aj..

Za připomenutí stojí také projekt Krokus 2019, kterým přibližujeme mladým lidem tematiku holocaustu.



Projekt Krokus 2019.

K propagaci školy rovněž slouží **webové stránky, odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumperský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

Nadále škola pokračuje v projektu s názvem **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**, jehož součástí je také oblast kariérového poradenství – **Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ**. V rámci konzultačních hodin s žáky, rodiči a potencionálními zaměstnavateli našich žáků má VP prostor věnovat se této oblasti. Konzultace zahrnují podporu žáků při vstupu na trh práce a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným odchodem ze zaměstnání. Poradce pomáhá žákům na základě individuálních setkání objevit jejich preference, zájmy, předpoklady a zvolit tak vhodný směr vzdělávání a profesní orientace.

• oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2019/20 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V listopadu 2019 proběhlo **Setkání výchovných poradců**, které organizovala PPP Šumperk. Program byl velmi zajímavý a pestrý, dotkl se problematiky vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, vyhodnocení efektivity podpůrných opatření, úpravy podmínek přijímání ke vzdělávání na střední školy, záškoláctví, neomluvených hodin a aktuálních informací na poli prevence. Nechyběla ani nabídka školení PPP na školní rok 2019/20.

V lednu 2020 se VP zúčastnila vzdělávací akce s názvem „Jak komunikovat a nedělat sis z lidí nepřátele“. Přednášku vedla zkušená lektorka, která danou problematiku zaměřila na praktické rady a způsoby řešení konfliktů v komunikaci. Podstatná část byla také věnována praktickému cvičení v oblasti komunikace a vedení rozhovoru. Program byl v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Velkým upozorněním a vykřičníkem bylo zhlédnutí filmu „V síti“, který upozorňuje na nebezpečí a hrozby plynoucí z komunikace dětí a dospívajících na sociálních sítích.

Další naplánované vzdělávací aktivity výchovné poradkyně v 2. pololetí školního roku 2019/20 se bohužel z důvodu nařízení vlády a nemožnosti realizace seminářů neuskutečnily.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn částečně. Z důvodu již zmíněného uzavření škol se nemohly uskutečnit mnohé akce, které byly naplánovány a které

měly mít výchovný a také preventivní charakter. Dále se neuskutečnily mnohé soutěže, studentské konference, které měly rozvíjet žáky se zvýšeným potenciálem kognitivních vědomostí a schopností. Stojí tedy před námi velký úkol, kdy se budeme snažit dle časových možností alespoň ty nejvýznamnější akce zrealizovat u žáků dodatečně ve vyšším ročníku než bylo původně plánováno.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2020/21 bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství. Naším cílem bude zapojit žáky více do vzájemné komunikace mezi sebou a snížit tak neustále se zvyšující tendenci komunikace přes sociální síť a používání mobilních telefonů. Mluvené slovo se mezi žáky zejména o volných hodinách a přestávkách začíná vytrácet. Naší snahou bude také posílit povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry.

b) Práce školního metodika prevence

EVALUACE preventivního programu školy, školní rok

2019/2020

Vypracovala: Mgr. Anežka Gronychová

Tento školní rok byl atypický vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s šířením koronaviru Covid-19, což se promítlo i do oblasti práce školního metodika prevence a realizace Preventivního programu školy. Ne všechny cíle se tak podařilo splnit, některé plánované aktivity se nemohly realizovat, a pokud to bude možné, budou přesunuty do příštího školního roku.

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

- vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima, které pomůže předcházet jednotlivým oblastem rizikového chování (násilí, šikaně, experimentování s drogami apod.) a co nejdříve zachytí varovné signály rizikového chování v raných stádiích.
- vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnání stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, utvářet a upevňovat odpovědnost žáků za vlastní chování a způsob života a uvědomování si důsledků jednání,



- posilovat komunikační dovednosti žáků, zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, učit se adekvátní reakci na stres,
- upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání,
v rámci nabízených preventivních aktivit seznamovat rodiče i děti se stále novými aktuálními riziky internetu a komunikačních technologií včetně možností vzniku závislostí,
- rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů,
- předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami.

Na těchto cílech pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku, mnohé jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace, posilování pozitivního třídního klimatu prováděné metodikem prevence, anebo při pravidelných třídnických hodinách vedených dle pokynů ŠMP třídními učiteli. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešila spíše osobní témata.

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření; netolismus

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek, žáci se zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit, žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit. Nebylo však možné (z důvodu mimořádného opatření v souvislosti s šířením Covid-19) dotazníkovým šetřením zjistit zkušenosti a experimentování žáků s drogou.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance



- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, lyžařský kurz, školní ples...) na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- během školního roku nebyly řešeny problémy v třídních kolektivech, třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vazeb a třídního klimatu.

3. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)

- žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci
- byla realizována preventivní přednáška o HIV, nemoci AIDS a vztazích „HIV, to je i tvá volba“ pro žáky 3. ročníků.

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- byly splněny jen některé dílčí cíle, žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- bohužel se nepodařilo realizovat preventivní aktivitu lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola už několik let spolupracuje, s názvem „Obecné právo“ zaměřenou na základy práva a jeho aplikaci v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých.

5. Prevence záškoláctví

- počet zameškaných neomluvených hodin se stále u některých jednotlivců objevuje, většinou nízkém počtu hodin, nicméně výjimečně je počet neomluvených hodin vyšší, samozřejmě je sankcionován dle Školního řádu.

6. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

7. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým

chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní (bodybuilding), pečovatelský a kroužek první pomoci. Čas strávený při těchto aktivitách pak někteří žáci využili a zúčastnili při reprezentaci školy, na různých soutěžích – letošní rok pouze ve školních kolech.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk – Ošetřovatelský úsek (geriatrické oddělení) a Domovem pro seniory v Šumperku, kde naši žáci jako společníci klientů těchto zařízení zabezpečovali jejich společenský a sociální kontakt, a napomáhali tak ke zlepšování zejména psychické kondice klientů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se speciálními a základními školami, sociálními i zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi našeho regionu. Pro klienty těchto zařízení v měsíci prosinci připravují naši žáci po jednotlivých třídách vánoční besídky a programy. Jde o tato zařízení - ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, o.p.s., Domov Paprsek Olšany, Schola Viva Šumperku, Interna Zábřeh, Ostrůvek Šumperk, MŠ Třebízského Šumperk, Domov pro seniory v Šumperku.
- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci. Z důvodu mimořádného opatření v souvislosti s šířením Covid-19 byly letošní školní rok tyto aktivity realizovány pouze v MŠ (např. MŠ Veselá školka Šumperk) a na Gymnáziu Šumperk, v ostatních školách bylo nutné naplánované akce zrušit. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk, „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V září proběhl „Pochod pro zdraví – 7000 kroků k 70. výročí školy“ s ukázkami zásad poskytování PP.
- V listopadu se 5 žákyň třídy 3. A zapojilo do akce „Den proti chudobě – Vaříme s potravinovou bankou“, při které měly za úkol uvařit jídlo z přesně určeného a omezeného množství surovin.
- V listopadu se plnoleté žákyně 4. ročníků se opět zapojily do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. V září se žáci 2. ročníků zúčastnili ekofilmů, v říjnu žáci 1. ročníků Podzimního festivalu ptactva. Další aktivitou je Týden globálního vzdělávání na zdravotnické škole – „Klimatická změna“, do které se zapojili žáci 1. ročníků v listopadu 2019. Plánovaná Ekologická konference určená pro žáky 1. a 2. ročníků se v červnu nemohla realizovat.

c) **Jednorázové a opakované aktivity**

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti školního metodiky prevence a s problémy, kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Dále byli žáci informováni o „NNTB“ – „Nenech to být“. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle výskytu aktuálních problémů nebo dle potřeb třídního učitele.
- V září 2019 proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz – ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.



- V září 2019 proběhla odborná exkurze do Londýna a Paříže „Po stopách královské rodiny“, které se zúčastnilo 47 žáků z 2. – 4. ročníků.
- V říjnu 2019 se uskutečnila v rámci projektu Erasmus+ zahraniční stáž na Slovensku (Holič), kde 10 žákyň ze 4. ročníků vykonávaly odbornou praxi v zařízení sociálních služeb po dobu 14 dnů s cílem získání zkušeností s prací v sociální sféře, obohacení se o teoretické i praktické dovednosti a poznání slovenské kultury.
- V říjnu 2019 se žáci 3. B zapojili do projektu „Krokus 2019“ – tzn. zasadili žluté krokusy v rámci irské iniciativy s cílem přiblížení problematiky Holocaustu.
- V říjnu 2019 proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníků, kteří jej absolvovali společně se svými třídními učiteli a odbornými učiteli formou odborných exkurzí v Praze a pak i 3 dny ve škole formou projektů. Jedním z nich bylo téma „finanční gramotnost“, které vede žáky ke smysluplnému hospodaření s penězi a současně je prevencí rizikového gamblingu.
- V říjnu se naši žáci 4. ročníků zapojili do akce „Den pro děti“, který pořádala Nemocnice Šumperk, spol. s r. o.; působili zde jako průvodci dětí po areálu nemocnice a současně seznamovali děti s činnostmi zdravotnického personálu.
- V listopadu 2019 byla realizována v rámci přípravy občanů k obraně státu pro žáky 2. ročníků akce „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Akci pořádá CO Šumperk, která s naší školou dlouhodobě spolupracuje.
- V lednu 2020 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik ve Stříbrnicích, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V únoru 2020 proběhly ve třech setkáních na naší škole opět Kurzy první pomoci, byly určeny pro širokou laickou veřejnost a naši žáci se pod vedením odborných učitelek podíleli na jejich organizačním zabezpečení.
- Pro zájemce z řad žáků 3. ročníků je na naší škole zajištěn masérský kurz.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (atletické závody, přespolní běh, středoškolský turnaj ve fotbale, florbale, Česko se hýbe!...), v oblasti vědomostí (konverzační soutěže v angličtině, SEARCH IT!...), dále soutěže např. Turnaj ve společenských hrách,

PišQorky, Matematický klokan, Šachy,... V odborných předmětech jde o Psychologickou olympiádu, Studentskou konferenci v ošetrovatelství, somatologii a klinické propedeutice. Bohužel letošní školní rok probíhaly soutěže většinou na poli školních kol, protože další postupová kola vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti se šířením Covid-19 byla zrušena, ev. přesunuta na podzim dalšího školního roku.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Letošní školní rok nebylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky z důvodu mimořádného opatření. Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování se jako nejpalčivější problém jeví stále kouření tabáku, tabákových výrobků, užívání alkoholu i u studentů mladších 18 let a kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy, a používání mobilního telefonu v nadbytečné míře.

V následujícím školním roce bude vhodné se na tuto problematiku v rámci preventivních aktivit zaměřit.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

a) Akce jednorázové

- V září 2019 se uskutečnila ro žáky 4. ročníků preventivní aktivita, beseda „Rakovina není náhoda“ (Osvětová beseda o.p.s.).
- V říjnu se žáci 4. ročníků v rámci Projektového týdne zúčastnili přednášky „Finanční gramotnost“, které vede žáky ke smysluplnému hospodaření s penězi a současně je prevencí rizikového chování – gamblingu.



- V listopadu 2019 se uskutečnila na naší škole preventivní přednáška „HIV, to je i tvá volba“. Jde o preventivní přednášku určenou pro žáky 3. ročníků o HIV, nemoci a vztazích realizovanou organizací ABATOP.
- V prosinci 2019 proběhla akce „Nehodou to začíná“, které se zúčastnilo 61 žáků z 1. ročníků. Šlo o interaktivní preventivně edukační pořad pro žáky ve věku 15 – 20 let, začínající a budoucí řidiče motorových vozidel.
- Žáci 4. ročníků absolvovali interaktivní přednášku zaměřenou na duševní zdraví (VIDA Centrum).
- Na březen 2020 byla naplánovaná preventivní přednáška pro žáky 2. ročníků „Sexuální a mravnostní trestné činy“, kterou měla vést lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. Naše škola s ní spolupracuje již několik let a vždy je akce hodnocena pozitivně jak ze strany žáků, tak i pedagogů. Akce byla naplánovaná jako aktuální téma v souvislosti s uvedením filmu „V síti“ do kin po celé ČR předkládající problematiku sexuálního zneužívání na internetu. Bohužel z důvodu mimořádných opatření při šíření covid-19 nebylo možné ji zrealizovat, proto bychom ji chtěli realizovat příští školní rok.
- V lednu 2020 Městská knihovna Šumperk pořádala pro žáky 4. ročníků akci „Zamyšlení nad smrtí, umíráním a důležitostí možností důstojného odchodu“.
- Z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s šířením covid-19 se nemohly uskutečnit naplánované akce, které škola pro žáky realizuje každoročně – přednáška zaměřená na primární prevenci v oblasti prevence onkologických onemocnění – Prevence karcinomu prsu pro žáky 2. ročníků, odborná exkurze do „K-centra“ Šumperk pro žáky 2. ročníků.

b) Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci

žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2019/2020 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. V dubnu 2018 zahájila Specializační studium ŠMP ve Zlíně, které úspěšně ukončila v červnu 2020. Obsah kurzu Specializační studium ŠMP naplňuje požadavky vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) – standardu DVPP – studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikových forem chování. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala jak vedení školy, tak ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem výchovné péče Šumperk.

- Během „zkráceného“ školního roku 2019/2020 proběhla pouze 3 Setkání ŠMP organizovaná PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 10. října 2019, jehož hlavní téma bylo představení neziskových organizací nabízejících různé preventivní aktivity pro školy a školská zařízení (Sdružení D Olomouc, Poradna pro rodinu Šumperk, PMS ČR – středisko Šumperk, PPP a SPC OK – pracoviště Šumperk, Mgr. Petr Halama).
- Druhé Setkání ŠMP proběhlo 9. prosince 2019 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který nás seznámil s aktuálními informacemi na poli primární prevence, s akčním plánem primární prevence, s pozicí sociálního pedagoga na školách. Dále byli ŠMP seznámeni s nabídkou preventivních programů pro školy.
- Třetí Setkání ŠMP proběhlo 10. března 2020, kterého jsem se z organizačních důvodů nezúčastnila.
- 8. listopadu 2019 jsem se zúčastnila VIII. Krajské konference PPRCH na PdF UP Olomouc – téma „Závislosti“.
- 9. ledna 2020 jsem absolvovala seminář „Motýlí cirkus“ pořádaný PPP Šumperk zaměřený na minimalizaci šikany.
- 31. ledna 2020 jsem absolvovala seminář „Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele“. Časová dotace byla 8 hodin. Vzdělávací akce byla zaměřena na komunikaci, efektivní komunikace v praxi, eliminace chyb v komunikaci, konflikty a možnosti jejich řešení. Časová dotace byla 8 hodin.

- 17. února 2020 jsem se zúčastnila v Kině OKO Šumperk speciální neveřejné předpremiéry filmu „V síti“ pro ředitele, pedagogy a školní metodiky prevence, který předkládá současnou situaci sexuálního zneužívání dětí na internetu.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Studenti využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost využívali i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů.

Preventivní program školy se tak jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn pouze částečně. Důvodem byla mimořádná opatření v souvislosti s šířením Covid-19. Po znovuotevření škol a nástupu žáků do školy byly nabídnuty žákům konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání.

Je ale nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v oblasti užívání alkoholu a cigaret v době volného času, tedy mimo vyučování a školní akce, a nadměrné používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Dalším problémem se stává nárůst záškoláctví, proto je třeba důsledně dbát na dodržování školního řádu, sledování absence a komunikaci s rodiči při řešení absence u žáků.

Pro další období je našim cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

Školení členů komise všeobecně vzdělávacích předmětů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2019	On-line
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	1. – 3. 11. 2019	Olomouc
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk
Dagmar Doubravová	Bezpečnost práce v chemické laboratoři	Říjen 2020	Brno
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2020	On-line
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Vladimíra Krejčí	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2019	Online
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	1. – 3. 11. 2019	Olomouc
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk
Pavel Zelený	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
	Výchova k podnikavosti	10. 3. 2020	Praha
Tomáš Všetíček	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
	Míčové hry ve školní tělesné výchově	18. 2. 2020	Šumperk
Zdeňka Markovská	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Petra Kabourková	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Jana Kovářová	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Lenka Staňková	Mentor pro stážisty - Fulbrightova nadace	24.9.2019 18.-20.10.	Praha Praha
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk

Vzdělávací akce odborných učitelů

Termín	Název akce, místo	Jméno učitele
4/2018 – 4/2020	Studium ŠMP, Zlín	Mgr. Gronychová
21. 9. 2018	IKAP – PO, Diskuzní panel, Olomouc	Mgr. Gondová
16. – 17. 10. 2018	Psychologické dny, Liberec	Mgr. Rolincová
17. 10. 2018	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
17. 10. 2018	Novinky v akutní péči – konference PP, Brno	Mgr. Šopíková
5. – 7. 11. 2018	Odborná konference ředitelů – asociace SZŠ, Nymburk	Mgr. Gondová
6. 11. 2018	Regionální předmětová komise psychologie a ošetrovatelství, Olomouc	Mgr. Čmakalová, Mgr. Rolincová
20. 11. 2018	Setkání výchovných poradců, Úřad práce Šumperk	Mgr. Žváčková
21. 11. 2018	Začínáme jako ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová
23. 11. 2018	Platy a platební předpisy, Resk, Olomouc	Mgr. Gondová
29. 11. 2018	Diagnostika klimatu školní třídy, Šumperk	Mgr. Gronychová
4. 12. 2018	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
7. 12. 2018	Pracovní právní předpis, GDPR, Olomouc	Mgr. Gondová
3. 1. 2019	Udržitelný rozvoj v teorii a praxi, Šumperk	všichni
29. 1. 2019	Aktuální otázky výuky práva na SŠ, Olomouc	Mgr. Čmakalová
13. 2. 2019	Novely právních předpisů k 1. 1. 2019, Šumperk	Mgr. Gondová
14. 2. 2019	Seminář pro předsedy MZK, Olomouc	Mgr. Köhlerová, Mgr. Rolincová
9. 4. 2019	Jak psát závěrečnou zprávu Erasmus +, Praha	Mgr. Čmakalová, Mgr. Unzeitigová
5. 3. 2019	Aktuální právní předpisy, Příkřimová, Olomouc	Mgr. Gondová
13. 5. 2019	Vzdělávání pro budoucí úspěch, Olomouc	Mgr. Čmakalová
16. 5. 2019	Změny financování regionálního školství, Olomouc	Mgr. Gondová
23. 5. 2019	Změny financování regionálního školství od 1. 9. 2019, Olomouc	Mgr. Gondová
28. 5. 2019	Školení energet. managementu PO, Olomouc	Mgr. Gondová
29. 5. 2019	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
28. 6. 2019	Celorepubliková předmětová komise ošetrovatelství, Praha	Mgr. Čmakalová

Oblast informačních a komunikační technologií ve školním roce 2019/2020

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.



Hodnocení oblasti GDPR na SZŠ v Šumperku

V souvislosti s Evropskou směrnicí 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES - obecné nařízení o ochraně osobních údajů (General Data Protection Regulation) došlo i na naší škole ke změnám v práci s osobními údaji žáků a zaměstnanců.

Byl zaveden institut Pověřence pro ochranu osobních údajů a byla vytvořena rozsáhlá dokumentace nazvaná „Politika ochrany osobních údajů na SZŠ v Šumperku“, která se skládá z jedenácti částí – 1) Politika ochrany osobních údajů

- 2) Záznamy o činnostech zpracování
- 3) Povinnosti osob při zpracování údajů
- 4) Výkon práv subjektů údajů
- 5) Záměrná a standartní ochrana osobních údajů
- 6) Směrnice „Bezpečnost ICT“
- 7) Vzory
- 8) Informace o zpracování osobních údajů
- 9) Metodika analýzy rizik GDPR
- 10) Směrnice – „Ochrana osobních údajů v kamerovém systému“
- 11) Směrnice – „Vedoucí zaměstnanci a oprávněné osoby“

Dále byly vypracovány dodatky ke smlouvám s externími dodavateli a firma Bakalář aktualizovala svůj software s potřebami směrnice na ochranu osobních údajů. Software Bakaláři je základem školního informačního systému na škole. Vše se také promítlo i do práce s webovými stránkami školy.

Celá problematika GDPR na škole je řešena odpovídajícím způsobem.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova byla zařazena celoročně v rámci výuky **všech předmětů**, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetřovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Žáci už tradičně zahájili školní rok péčí o zeleň v okolí školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od dubna do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže

Během roku jsme pokračovali v **třídění** plastového a hliníkového **odpadu**. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Škola je několikátým rokem zapojena do projektu firmy REMA Systém, a.s. Zelená škola, zaměřeného na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Dále jsme byli zapojeni do projektu **PAPÍR ZA PAPÍR** firmy SITA CZ a.s. Tento projekt byl v letošním roce ukončen.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat **ve sbírec vršků od PET lahví**. Vzhledem k situaci v souvislosti s koronavirem jsme neuspořádali předání konkrétnímu dítěti. Vršky předáme v následujícím školním roce.

Již tradičně se žáci naší školy účastní několika humanitárních sbírek - **SRDÍČKOVÉ DNY**, kterou třikrát ročně pořádá **ŽIVOT DĚTEM o. p. s, BÍLÁ PASTELKA**, pod organizačním vedením pracovnic **SONS** tj. Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých v Šumperku nebo **VÁNOČNÍ HVĚZDA** Šance Olomouc o. p. s., jejímž cílem je získání finančních prostředků na humanizaci léčby hematologicky a onkologicky nemocných dětí. Vzhledem k situaci jsme se nezúčastnili humanitární sbírky **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ**.

Stejně jako každý rok, tak i letos jsme se zúčastnili akce pořádané Armádou spásy Šumperk - **VAŘENÍ S POTRAVINOVOU BANKOU**. Žáci měli, kromě jiného, ke stému výročí působení Armády Spásy v České republice připravit slavnostní pokrm. Hlavními surovinami byly regionální potraviny a potraviny cenově dostupné pro každého. Naše družstvo složené ze žáků třetího si vyvařilo krásné třetí místo.



Naše škola se opět, už tradičně, zúčastnila **celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**, pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na **vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**. Letošním tématem bylo „Naše klima se mění a my s ním“. Vyzkoušeli jsme se svými studenty kvíz o planetě Zemi, kde se poutavou formou dozvěděli nové informace. Promítli jsme ve škole snímky Příběh změny a Forest man, které studentům pomohli pochopit základní souvislosti v tématu změny klimatu a ukázali i konkrétní příklad aktivního jednání jedince a jeho dopadu na svou komunitu

V září jsme zhlédli film "**Magický Senegal**", pořádaným v rámci vzdělávacího projektu **PLANETA ZEMĚ 3000**. Projekt probíhá ojedinělou formou nejmodernějších multimediálních projekcí poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu učitelky a reportéra.

V plánu byla v červnu **ekologická konference**. Letos jsme se rozhodli pro témata důležitá pro celou naši společnost: První ročníky se věnovaly tématu, na které upozorňuje OSN vyhlášením roku 2020 **Mezinárodním rokem zdraví rostlin**. Žáci vytvořili práce, které se zabývaly nezbytností rostlin pro život na Zemi, ale i využitím v boji proti hladomoru nebo nemocemi rostlin. Druhá část je věnována dalšímu tématu, které je určeno druhým ročníkům. Tím je téma nerovnosti ve společnosti. Žáci se rozdělili do skupin a každá z nich se věnovala jiné oblasti, např. mezinárodní nerovnost, rasová nerovnost a genderová nerovnost. Protože nebylo možné zrealizovat konferenci tak, jak jsme byli zvyklí v předchozích letech, vytvářeli žáci práce doma. Následně je odeslali vyučujícím. Přehlídku nejlepších prací plánujeme na začátek příštího školního roku.

Naše škola získala pro tuto oblast **podporu od Olomouckého kraje**. První aktivitou v našem **projektu** je právě ekologická konference, další část je určena na vytvoření přírodní učebny. Bude se jednat o prostor, ve kterém by v letních měsících mohla probíhat výuka netradičním způsobem, ve venkovních prostorách. Zároveň se bude jednat i o další odpočinkovou zónu určenou pro žáky školy.

Projekt „**PROJEKTOVÉ DNY A PŘÍRODNÍ UČEBNA NA SZŠ**“ je financován z finančního příspěvku z dotačního programu „**PROGRAM NA PODPORU EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI V ROCE 2020**“.

Naše škola je zapojena do projektu **GLOBAL ISSUES – GLOBAL SUBJECTS**, který má podporovat učitele 2. stupně ZŠ a SŠ v začleňování aktuálních globálních témat do výuky jejich předmětů (zvláště pak těch obtížně uchopitelných, komplexních a citlivých jako migrace, klimatická změna, chudoba a nerovnost atd.).

V letošním školním roce se naši škole podařilo získat ocenění ZELENÁ ŠKOLA OLOMOUCKÉHO KRAJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019. Soutěž je určena školám se sídlem na území Olomouckého kraje, které se aktivně zapojují do realizace školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Cílem soutěže je ocenit a zviditelnit školy s nejlepšími výsledky v oblasti realizace školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.





V listopadu 2019 absolvoval koordinátor EVVO „**Krajskou konferenci EVVO 2019**“.

V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2019/2020 byly z důvodů uzavření škol uskutečněny jen některé plánované akce. Žáci navštívili jedno filmové a dvě divadelní představení. V Divadle Šumperk zhlédli situační komedii současných anglických autorů Marcii Kashové a Douga Hughese Sladké mámení. Kromě toho do školy opět zavítali členové královéhradeckého Divadélka pro školy s představením Romantismus není jenom romantika, které sehráli postupně žákům všech ročníků. Vystoupení tohoto dvoučlenného hereckého souboru se stalo na naší škole již tradicí, kromě zábavy má i nezanedbatelný didaktický přínos.

V kině měli žáci možnost vidět životopisný film Jan Palach, který žákům zajímavou formou přiblížil tuto výjimečnou osobnost. Film byl promítán v předvečer Mezinárodního dne studentů.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky.

Letošní školní rok žákům nabídl mimořádnou příležitost vyzkoušet si kulturní působení z druhé strany – z jeviště. V rámci oslav 70. výročí založení školy vymysleli a nacvičili program, který předvedli na slavnostní školní akademii 14. 11. 2020 v prostorách

Divadla Šumperk. Představení se skládalo z pěveckých a tanečních vystoupení, nechyběla ani vědomostní soutěž, recitace vlastních básní nebo módní přehlídka. Výkony všech účinkujících a především téměř profesionální nasazení moderátorek se setkaly s uznáním ze strany publika tvořeného žáky a zaměstnanci školy a hostů.

U příležitosti oslav vyšlo mimořádné číslo školního časopisu Klášterní tajemství, které kromě aktuálního zpravodajství poskytlo prostor k uveřejnění původních žákovských prací. Žáci se podíleli i na tvorbě výročního školního almanachu.

Jako každým rokem žáci vytvářeli kulturní program v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy.

Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Žákyně třídy 3. A Petra Kimmerová postoupila do krajského kola, kde školu po uvolnění koronavirových opatření úspěšně reprezentovala 18. 6. 2020.

Sportovní oblast

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

Mimo rámec povinné tělesné výchovy letos proběhlo méně mimoškolních sportovních akcí (seznam akcí – příloha č.1) než v minulých letech, což bylo způsobeno pandemií koronaviru.

V tělesné výchově, jako každoročně, se bude potřeba zaměřit především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v soutěži „Česko se hýbe“, která měla před vánocemi i své celoškolské kolo, do kterého se letos zapojily všechny třídy na škole, turnaj ve stolním tenise a také malá kopaná chlapců a také dívek. Velkou oblibu mezi žákyňmi má stále více tancování společenských tanců, zumba a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna byla dovybavena běžnými tretražery a má velmi dobrou úroveň.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků v oblasti Stříbrnic u Starého Města pod Sněžníkem v rekreačním zařízení „Apartmány Stříbrnice“. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní ubytování, slušné sněhové podmínky a pestrý večerní program.



Sportovně turistický kurz se letos neuskutečnil.

Tradičně se škola účastní soutěží ve floorbalu, stolním tenise, přespolním běhu, velké kopané a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

Příloha č.1 - seznam akcí:

1. Turistika – akce GO (září)
2. Lehká atletika - Corny
3. Turnaj v malé kopané (říjen)
4. Přespolní běh (říjen)
5. Kroužek bodybuilding (průběžně)
6. Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
7. Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
8. Lyžařský kurz (leden)
9. Turnaj středních škol ve floorballu (únor)

Fotbalový turnaj – stadion Zábřeh



Lyžařský kurz



Česko se hýbe – školní kolo



Akce – GO



Floorball



Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo příslušné tematické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Látka byla probrána v požadovaném rozsahu (i když některá témata distanční formou) ve všech předmětech. Letos se neuskutečnilo, v důsledku pandemie, komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které mělo reálně prověřit znalosti a dovednosti žáků.

Stejný osud potkaly také akce pořádané Bezpečnostní radou města Šumperka v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a o uspořádání soutěže pro střední školy v Šumperku s tematikou – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2019/2020

Během loňského školního roku došlo k 20 úrazům, z nich bylo 8 registrováno a 7 odškodněno - celkovou částkou 35 000 Kč. Ve školním roce 2019/2020 došlo sice v porovnání s předchozím školním rokem k poklesu úrazovosti, ovšem školní rok byl v důsledku pandemie kratší.

Přesto je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo k 2 úrazům lehčího charakteru (naraženiny, odřeniny).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetrovatelství došlo ke 13 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami.

Při vyučování ve škole byl zaznamenán pouze 1 úraz.

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku, můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořežání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasné nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů nedošlo k žádnému úrazu.



Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2012 až 2019

	2013/ 14	14/15	15/16	16/17	17/18	2018/19	2019/20
Úrazy celkem	33	15	19	20	28	21	20
Odškodněné	5	8	12	8	4	6	7
Celkem vyplacená částka Kč	9400	22500	34750	37900	16250	36750	35000

Oblast výchovně profesní činnosti

Činnosti pečovatelského kroužku Vypracovala: Mgr. Petra Unzeitigová

Začátek školního roku byl jako vždy spojen s náborem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků přihlásilo několik žáků.

I v letošním roce jsme byli v kontaktu s paní Janou Zezulovou - aktivizační pracovnící domova pro seniory a také členkou Maltézské pomoci v Šumperku

Bc. Michaelou Krejčí. Ta žákyně poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

V průběhu roku, Bc. Michaelu Krejčí, v této funkci nahradila paní Leona Krejčí.

Žáci navštěvovali klienty pravidelně, věnovali se jim a byli pro ně velkým přínosem. Návštěvy probíhaly obvykle 1x týdně nebo 1x za 14 dní. Při svých návštěvách klientům četli, hráli s nimi společenské hry, chodili na procházky nebo si jen povídali.

Žáci se také zúčastnili několika akcí, které toto zařízení pořádá, a to např.: pomoc při organizaci „Turnaje ve společenských hrách“ apod.

Obě pracovnice byly s aktivitou žáků velmi spokojené. I pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i na odborné praxi.

Vzhledem k probíhající pandemii nemoci Covid-19, byla z nařízení vlády ČR k 11. 3. 2020 zavedena výuka na SŠ distanční formou. Což se dotknulo i fungování pečovatelského kroužku, věříme, že k znovuoobnovení jeho činnosti dojde od nového školního roku.

Činnosti Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

Vypracovala: Mgr. Daniela Nikodémová

Pečovatelský kroužek realizovaný na ošetřovatelském a sociálním úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou a koordinátorkou dobrovolnického programu Mgr. Lenkou Topolanovou navštěvovalo od října školního roku 2019/2020 třináct žákyně z 1. a 2. ročníků. Žákyně za klienty docházely dle jejich možností každý týden nebo jedenkrát za čtrnáct dní po dobu 45 minut až 1 hodiny. Během těchto návštěv se zaměřovaly na různé individuální či skupinové činnosti, dle aktuálního zájmu klientů.

Nejčastěji si žákyně a klienti povídali, společně četli časopisy či knihy, ale také procvičovali pozornost a paměť prostřednictvím vědomostních či společenských her. Rovněž jsme uskutečnili společné vánoční pečení, tentokrát lineckého cukroví, kdy prostřednictvím práce s těstem a následným vykrajováním si senioři procvičili jemnou motoriku. Zvláště pečení klientkám navodilo příjemné vzpomínky na prostředí podobné tomu jejich, domácímu. Tato akce byla žákyněmi, ale i klienty kladně hodnocena.

Návštěvy našich žákyně obohatily nejen klienty, ale i samotné žákyně, které se učily navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi v nemocničním prostředí. Některé žákyně navázaly s klienty velmi blízký vztah, proto je rády opakovaně navštěvovaly. Žákyně získané dovednosti ohledně navazování kontaktů a komunikace se seniory určitě ocení ve třetím a čtvrtém ročníku, kdy je do výuky zařazen předmět Ošetřovatelská praxe, která probíhá na různých odděleních Nemocnice Šumperk a.s.

Bohužel z důvodu koronavirové situace byla činnost pečovatelského kroužku předčasně ukončena v březnu, tudíž jsme všichni přišli o společné velikonoční setkání, na kterém jsme měli dle plánu činností vyrábět velikonoční ozdoby. Také nebylo realizováno poslední, letní setkání, jehož prostřednictvím jsme plánovali upéct ovocný koláč, a tak ukončit činnost v pečovatelském kroužku a rozloučit se s klienty pro tento školní rok.



V letošním školním roce jsme tradičně navázali a pokračovali v aktivitách kroužku první pomoci, které spočívají ve schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, realizaci ukázek první pomoci pro veřejnost a zajišťování hlídek první pomoci na sportovních a kulturních akcích.

Činnost kroužku první pomoci probíhala ve školním roce 2019/2020 podle stanoveného plánu činnosti do začátku března. Od poloviny března 2020 došlo k zastavení všech činností kroužku první pomoci až do konce školního roku v důsledku koronavirové situace.

Do 4. března 2020 probíhaly schůzky kroužku první pomoci jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové a Mgr. Anežky Gronychové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 3. ročníku. Žáci 2. a 3. ročníku tvoří stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala již v předchozím roce. V kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina žáků v počtu okolo 15 žáků.

Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Plán činnosti kroužku jsme ovšem od března 2020 již kvůli distančnímu vzdělávání neplnili. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší.

- V rámci kroužku první pomoci jsme realizovali ukázky první pomoci pro veřejnost a hlídky první pomoci. Tyto aktivity organizovala Mgr. Marcela Kóhlerová. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky.



Ukázky první pomoci pro Gymnázium Šumperk

Naši aktivitu jsme zahájili v měsíci září 2019, kdy se členové kroužku zapojili do nácviku první pomoci na jednotlivých stanovištích v rámci Pochodu pro zdraví k 70. výročí založení naší školy.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli nacvičovat první pomoc ve Veselé školce na ulici Prievidzské v Šumperku, Mateřské škole na ulici Vrchlického a Mateřské škole Borůvka. Nacvičovali jsme také první pomoc na Gymnáziu Šumperk, kde jsme proškolili 140 – 150 žáků.

Opětovně se uskutečnila série tří bezplatných kurzů, které proběhly vždy ve čtvrtek 13., 20. a 27. února 2020. Těší nás, že ze strany obyvatel byly hodnoceny převážně pozitivně, což dokazuje i poměrně velký zájem. Celkem jsme zaznamenali v kurzech asi 291 návštěv.

Na jednotlivých stanovištích jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali a prakticky nacvičovali první pomoc u poruch vědomí, kardiopulmonální resuscitaci, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění.



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2020

Návštěvníky našich kurzů byli lidé ze Šumperka i širokého okolí. Přicházeli manželské nebo partnerské páry, rodiče s dětmi, přátelé, ale i jednotlivci. Někteří přijdou jednou a příště už nás nenavštíví, jiní jsou vytrvalí a projdou s námi všemi kurzy. Letos jsme zaznamenali 46 takových věrných účastníků, kteří absolvovali sérii všech tří kurzů.

V letošním roce se do kurzů jako školitelé zapojilo 5 odborných učitelek a 24 žáků naší školy. Bez pomoci našich žáků si kurzy ani nedovedeme představit. Společně s účastníky kurzů nacvičovali techniky první pomoci, dělali figuranty, pomáhali při organizaci akce.

Zažádali jsme na počátku měsíce února 2020 o dotaci města Šumperk pro neziskové akce na projekt Kurzy první pomoci 2020. K realizaci tohoto projektu ovšem nedošlo z důvodu koronavirové situace.

Z důvodu koronavirové situace a distanční výuky na školách neproběhlo školní kolo soutěže první pomoci a nezúčastnili jsme se žádných celorepublikových soutěží první pomoci. Ze stejného důvodu jsme veřejnost šumperského regionu školili jen do konce února a následně se činnost kroužku v této oblasti z důvodu hygienicko-epidemiologických opatření až do konce školního roku zcela zastavila.

- Záznamy o práci v zájmovém útvaru
- Seznam členů kroužku první pomoci
- Přehled akcí první pomoci
- Poučení o BOZ před akcemi
- Souhlasy zákonných zástupců

**Seznam členů kroužku první pomoci
Školní rok 2019/2020**

1.A

1. Hradešínská Hana
2. Šindlerová Simona

1.B

3. Baldermannová Anna
4. Mikeška Alex
5. Heclová Markéta

2.A

6. Kadlčková Justýna
7. Janků Radka
8. Karabcová Simona

2.B

9. Benešová Eliška
10. Skoumalová Anastázie
11. Holčáková Barbora
12. Pojmonová Valérie

3.A

13. Staněk Šimon
14. Žáčková Klára
15. Tereza Dvorovčíková
16. Svobodová Kateřina

4.B

17. Jurková Adéla
18. Kamínková Tereza
19. Dorotíková Eva
20. Gieslová Vendula



Středoškolská odborná činnost 2018/2019

Vypracovala: Mgr. M. Köhlerová

V červnu 2019 jsem opakovaně seznámila žáky 1. a 2. ročníků s možností zapojit se do středoškolské odborné činnosti. Projevily zájem dvě žákyně druhého ročníku. Na podzim se však situace změnila, obě se zapojily do soutěže z klinické propedeutiky a psychologické olympiády, zapojit se ještě do středoškolské činnosti již nezvládly. Tento školní rok jsme se do středoškolské činnosti nezapojili.

Spolupráce s Městskými úřady

Vypracovala: Mgr. Magdalena Macková

Na naší škole je již dlouholetou tradicí spolupráce s Městským úřadem Šumperk při vítání nových občánků do života. V letošním školním roce se těchto vítání zúčastňovaly celkem osmkrát po dvojicích žákyně třídy 2.B Anastázie Skoumalová, Sára Vepřková, Valerie Pojmanová, Eliška Benešová, oboru Zdravotnický asistent.

Spolupráce s obecním úřadem Postřelmov má také několikaletou tradici, tady se vítání uskutečňuje vždy 1x za 2 – 3 měsíce a to v sobotu. I v době volna si naše žákyně, které bydlí v Postřelmově a Mohelnici, vždy najdou čas a rády spolupracují při vítání malých občánků do života.

Vítání občánků proběhla do 10.3. 2020, ale z důvodu opatření vlády a karantény byly další termíny zrušeny.

Tato pomoc při vítání občánků je velice kladně hodnocena i paní Mgr. Evou Rutarovou, referentkou z odboru školství, kultury a vnějších vztahů Městského úřadu Šumperk, která má vítání občánků na starost.



j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje

Ve školním roce 2019/2020 byla na SZŠ Šumperk a DM při SZŠ provedena tematická kontrola Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje a to ve dnech 3. - 4. 10. 2019. Protokoly s č.j.: HSOL-4977-3/2019 a s č.j.:HSOL-4976-3/2019 byly odeslány dne 23. 10. 2019 Portálem KÚ Olomouc a majiteli budovy městu Šumperk.

Dále byla na naší škole **provedena inspekční činnost z KHS Olomouc** a to dne 11. 2. 2020. Protokolu o kontrole Čj. KHSOC/04462/2020/SU/HDM byl Portálem KÚ Olomouc zaslán 14. 2. 2020.

Jiné kontroly v tomto školním roce na naší škole neproběhly.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Zpráva o hospodaření za rok 2019

1) Výnosy

Celkové výnosy		30 436 096,82 Kč
z toho:	výnosy z prodeje služeb	2 556 245,40 Kč
	výnosy z pronájmu	26 862,50 Kč
	výnosy z prodeje zboží	8 293,00 Kč
	výnosy z prodeje dl. majetku	11 000,00 Kč
	čerpání fondů	118 026,83 Kč
	ostatní výnosy z činnosti	4 445,42 Kč
	úroky	36,60 Kč
	kurzové zisky	46 592,29 Kč
	výnosy z přecenění reálnou hodnotou	11 000,00 Kč
	příspěvky a dotace	27 644 906,78 Kč
	transferový podíl	8 688,00 Kč

2) Náklady

Celkové náklady		30 297 796,10 Kč
z toho:	spotřeba materiálu	1 944 727,49 Kč
	spotřeba energie	1 380 150,65 Kč
	prodané zboží	8 293,00 Kč
	opravy a udržování	62 957,53 Kč
	cestovné	96 739,73 Kč

náklady na reprezentaci	300,00 Kč
aktivace vnitropodnikových služeb	-187 108,00 Kč
ostatní služby	1 813 296,51 Kč
mzdové náklady	18 096 671,00 Kč
zákonné sociální pojištění	5 988 498,00 Kč
jiné sociální pojištění	67 788,71 Kč
zákonné sociální náklady	628 121,87 Kč
jiné daně a poplatky	3 960,00 Kč
tvorba fondů	11 000,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	98 770,00 Kč
prodaný dlouhodobý majetek	10 500,00 Kč
náklady z drobného dl. majetku	235 236,97 Kč
ostatní náklady z činnosti	1 218,62 Kč
kurzové ztráty	36 674,02 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2019 zisk 138 300,72 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2019

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, dotace z ESF a dotace z města Šumperk.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	23 605 990,00 Kč
- částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	33 401,26 Kč
- podpora financování SŠ	579 861,94 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 229 850,00 Kč
- provoz mzdové náklady	3 150,00 Kč
- odpisy	98 544,00 Kč
- Zelená škola	16 500,00 Kč
- podpora EVVO	10 000,00 Kč
- příspěvek školám a školským zařízením	8 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- město Šumperk	5 000,00 Kč
-----------------	-------------

d) projekty

- OP VVV	176 688,65 Kč
- Erasmus+	877 920,93 Kč

Celkem přijaté dotace 27 644 906,78 Kč



Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 63.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9.2019 realizujeme projekt **Šablony II.**, který je rozčleněn až do 31. 8. 2021.

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ v částce 30000,00 Kč, který ukončujeme v září 2020.

O dotaci z města Šumperk jsme požádali opět na PP pro veřejnost, ale z důvodu COVID – 19 město většinu těchto dotací zrušilo. První pomoc pro veřejnost jsme během února 2020 stihli realizovat.

Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK, z důvodu COVID – 19 jsme akci nekonali a finanční podporu vrátili.

Od prosince 2018 jsme získali **projekt ERASMUS+: Cesta za poznáním** (2018-1-CZ01-KA102-047143). Tento projekt jsme řešili ve dvou etapách, červen a říjen 2019 a to ve

14denních pobytech v Holiči na Slovensku, kde naši žáci vykonávají praxi v domovech pro seniory. Obě etapy jsme v pořádku zvládli a u žáků se tento projekt setkal s velkým ohlasem.

Naše škola získala pro celý školní rok 2019/2020 **asistenta do výuky AJ v rámci projektů FULBRIGHT**. Je to naše první zkušenost s rodilým mluvčím v této oblasti.

Zahraněční asistent ve výuce (ETA)

V roce 2019 se Střední Zdravotnická škola v Šumperku přihlásila do Fulbrightova programu na získání zahraničního asistenta pro výuku cizích jazyků (jazyka anglického). Fulbrightův program nabízí na 1 školní rok asistenta z USA. Jejich posláním je: „Podporovat vzájemné porozumění mezi národy prostřednictvím výměn v oblasti vzdělávání.“

Pro rok 2019/2020 Střední Zdravotnická škola získala dvaadvacetiletou asistentku Marinu Bianco Martinez z Bayonne NJ v USA.

Marina asistovala, vyučovala a podporovala výuku v anglickém jazyce ve 20 vyučovacích hodinách. Vedle dobrovolný kroužek se speciálním zaměřením, dle zájmu žáků. Jejím hlavním mentorem byla po celou dobu pobytu Ing. Lenka Staňková, ale pomáhaly i kolegyně Mgr. Jana Kovářová a Mgr. Petra Kabourková.

Marina se zúčastnila různých školení v Brně-září, Praze - listopad, týdenního pobytového výletu do GB, 70. výročí školy v šumperském divadle, běžeckých závodů v Praze, volnočasové aktivity s žáky školy a mnoho dalších.

Marina působila v naší škole od 24. srpna 2019 a zůstala našim hostem do 18. prosince 2019. Bohužel její pobyt byl ukončen dříve, než se předpokládalo. Ale i za tak krátkou dobu jsme se poznali a propojili jak mezigenerační, tak i mezinárodní vztahy. Marina se zapsala mnoha lidem do srdcí a bude nám chybět.

Dále jsme získali z dotací KÚ Olomouc na podporu EVVO finance na projekt: Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ a to v částce 25000,00 Kč, které vyúčtujeme do konce září 2020.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperk (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praxe:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na Mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádaných nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.

o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2019-2020

Vypracovaly: Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná, Elena Rosáková

V tomto školním roce bylo ke dni 1.9.2019 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 44 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil.

Chování žáků bylo v tomto školním roce uspokojivé, avšak 3 žákyním byla udělena ústní výtka vychovatele a 2 žákyním napomenutí ředitele školy a domova mládeže za porušení vnitřního řádu.

Studijní výsledky žáků v prvním pololetí byly slabé v anglickém jazyce, matematice a ošetrovatelství, 5 žáků z těchto předmětů neprospělo, 1 žákyně nebyla klasifikována. S vyznamenání ukončily první pololetí 2 žákyně.

Ve druhém pololetí prospěly všechny žákyně, 4 žákyně měly vyznamenání.

Stálým zájmem o jejich studijní výsledky se snažíme žákyně podněcovat k soustavné přípravě na vyučování, diskusemi o dění kolem nás chceme u nich prohloubit zvýšený zájem o současnou situaci a problémy, které jsou u nás i ve světě. Zvýšenou péči jsme také věnovaly žákyním cizí národnosti s jejich adaptací v ošetrovatelské péči při praktické výuce.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže, k plnění úkolů jsme volily specifické prostředky, formy a metody v oblastech výchovné a vzdělávací, sportovní a zdravotní, estetické, pracovní a environmentální.

V rámci zdravého životního stylu jsme žákyně podněcovaly k pohybovým aktivitám, tradičně jsme využívaly možnost návštěvy školní posilovny. Na DM žákyně cvičily na trampolínách a trénovaly na rotopedech. Při skupinovém cvičení využívaly také nabídky výukových lekcí uvedených na internetu.

Uspořádaly jsme pro ně tradiční turnaj ve stolním tenise za účasti vychovatelek, některé žákyně hrály stolní tenis i mimo turnaj. Pro sportování využívaly i hřiště u DM, hrály badminton, líný tenis a míčové hry.

Stále častěji se setkáváme se zhoršenou adaptací žákyň na nové prostředí, proto zařazujeme do vzdělávací činnosti také akce, které jim pobyt u nás zpříjemní. Pro žákyně prvních ročníků jsme jako každý rok připravily oficiální přivítání, kde nechyběly zábavné hry, soutěže a pro zpříjemnění atmosféry také pohoštění. Pro usnadnění adaptace nechyběla ani společná orientační vycházka městem. Další žákyněmi oblíbená akce je oslava svátku Halloween, svátek Mikuláše a vánoční besídka se společnou sváteční večeří. Hlavním bodem vánoční besídky je již tradičně dramatizace pohádky, kterou žákyně nacvičují již od září. S touto pohádkou také vystoupily v domově důchodců a zahrály ji také pro klienty Vincentina. Svoji kreativitu a estetické citění mohly žákyně uplatnit např. při pečení perníčků na Den otevřených dveří, při výrobě upomínkových dáreků na prezentační dny školy, mohly si vyzkoušet také drátkování na keramiku. Na halloweenský svátek si vyzdobily pokoje, nechyběla ani přehlídka masek a k vánoční pohodě na domově mládeže přispěly výzdobou pokojů...

Přiblížit žákyním okolní realitu a odtrhnout je alespoň na chvíli od mobilních telefonů a počítačů se snažíme také nabídkou zajímavých besed. V letošním školním roce jsme stihly uskutečnit besedu s názvem „hendikepovaní mezi námi“, kdy nám pan Dušan Ščambura povídal o svém zranění, které mu navždy změnilo jeho život, a o tom, jak nejlépe se s touto skutečností vypořádat.

Navštívily jsme také fyzioterapeutku, která nás seznámila s náplní její práce, ukázala nám některé cviky a ochotně odpověděla na dotazy žákyň.

Na DM jsme také přivítaly odbornici na estetickou stomatologii, která nám předvedla, jak správně pečovat o chrup a jaké možnosti jsou při výběru správných stomatologických pomůcek k čištění zubů.

Pravidelnou kontrolou úklidu na pokojích pěstujeme u žákyň smysl pro pořádek a pracovní návyky, v rámci environmentální výchovy se žákyně zapojily do venkovní úpravy zahrady hrabáním a kompostováním listí a celoročně třídíme odpad.

Zvýšenou pozornost jsme věnovaly spolupráci se žákyněmi zvolenými do domovní rady. Projednávaly jsme s nimi v předstihu návrhy jednotlivých činností na DM a motivovaly je,



aby i samy přicházely s novými náměty činností. Výsledné společné působení přineslo posílení vztahů a vytvoření kolektivního ovzduší na DM.

V letošním školním roce jsme nemohly uskutečnit spoustu naplánovaných akcí z důvodu uzavření školy v důsledku koronavirové pandemie. Navrhované akce zařadíme do plánu na příští školní rok.

Pokud máme zhodnotit naše výsledky, s realizovanými akcemi byly žákyně i vychovatelky spokojeny, jen účast jsme předpokládaly vyšší. Horší se jeví situace v mezilidských vztazích mezi žákyněmi. Narůstá množství konfliktů, které nepříznivě ovlivňují klima na DM. Proto se v příštím roce chceme více zaměřit na usměrňování a ovlivňování mezilidských vztahů.



p) Slovo ředitelky závěrem

Už se stalo tradicí, že závěr výroční zprávy patří ředitelce školy, a není tomu jinak ani letos. Školní rok 2019/2020 jsme zahájili jako každoročně dle vypracovaného Plánu práce pro tento školní rok. Hlavním úkolem výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent a od prvního ročníku obor Praktická sestra. Školní rok jsme zahájili 1. 9. 2019 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné a profilové části státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 10. 9. 2019 na naší škole ústní společné i profilové MZK. První ročníky absolvovaly seznamovací akci na ekologickém centru Švagrov. Žáci tuto aktivitu hodnotili jako velmi zdařilou.

Po podzimních MZK jsme se pustili do příprav pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. Výchovná poradkyně navštívila osobně výchovné poradce téměř všech ZŠ v Šumperku i v blízkém okolí. Na těchto setkáních byly domluveny schůzky s žáky devátých tříd nebo jejich rodiči na SR. Dále jsme obnovili informační letáček a také se podíleli na vyrobení drobných upomínkových předmětů pro zájemce o studium v rámci aktivit zákyň na našem DM. V určených termínech jsme absolvovali i Burzu práce v Šumperku ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a v Jeseníku a dále prezentační výstavy SŠ v Jeseníku, Šumperku a Olomouci, které organizovala Scholaris. Vlivem tohoto intenzivního náboru jsme naplnili dvě první třídy denního studia a jednu třídu večerního studia.

Letošní školní rok se nám velice zkomplikoval uzavřením škol vlivem koronavirové pandemie 11. 3. 2020 – nouzovým stavem v celé ČR. Přesto se nám myslím podařilo tuto situaci dobře zvládnout. Výsledky roku hodnotím úspěšně. Během školního roku nedošlo k žádným závažným problémům se žáky a ani se zaměstnanci v provozu školy, které by narušily její řádný chod.

Pedagogický tým plnil pravidelně všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. Už je tradicí pro třetí a čtvrté ročníky dobrovolné darování krve v Nemocnici Šumperk a.s. Dne 29. 11. 2019 se uskutečnil již 6. reprezentační školní maturitní ples opět v prostorách Divadla Šumperk.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí, předvánočních besídek nejen v Nemocnici Šumperk a.s., ale i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v Šumperku a jeho okolí. Velmi dobře hodnotím zapojení žáků do odborných konferencí, a to letos pouze na školní úrovni, protože COVID – 19 způsobil



zrušení všech aktivit od 11. 3. 2020 . Pátým rokem jsme ve vlastní režii stihli realizovali výuku první pomoci pro veřejnost, která sklídila obrovský ohlas.

K významné aktivitě školy přispělo získání projektu Erasmus+, kdy jsme zahájili spolupráci se Slovenskem v městě Holíč, kde naši žáci 2x 14 dní byli na praxi v domovech pro seniory, čímž jsme zvládli projekt v době před COVIDEM -19 .

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také činnost Spolku přátel SZŠ Šumperk, a to finanční podporou mimoškolních aktivit žáků. Svou úlohu plní i Školská rada, se kterou se 2-3x do roka scházíme.

Průběh letošního školního roku, zvláště druhého pololetí, byl pro nás všechny něčím novým. Koronavirová pandemie způsobila zavření škol od 11. 3. 2020, všichni jsme si mysleli, že to bude krátkodobá záležitost, ale vše bylo jinak a žáci 1. až 3. ročníků nám v podstatě nenastoupili do školy a byli vyučováni distanční formou výuky, což i pro nás bylo novinkou. Učitelé v rámci „home office“ zajišťovali vzdělávání žáků, vzájemnou spolupráci mezi sebou i rodiči. Byla to velmi svízelná situace a myslím, že jsme ji zvládli dobře. Z počátku jsme řešili výuku posíláním prezentací a odkazů na literaturu a posléze, zvláště u maturitních předmětů jsme postupně začali pracovat s žáky online. Musím velmi kladně hodnotit vzájemnou spolupráci mezi učiteli a třídními, kteří včas reagovali na některé žáky, kteří nespolupracovali a včas je, někdy i za pomoci rodičů, ke spolupráci opět získali. Vedle vzdělávání žáků celá řada zaměstnanců školy i našich žáků v tomto těžkém období pomáhala nejen šit ve velkém roušky, ale i pomáhat v nemocnicích, domovech důchodců, osamělým starým lidem s nákupy apod. Touto cestou vám všem děkuji a věřím, že jsme všichni hrdí, že se nám podařilo situaci zvládnout a připravit se i na nový začátek školního roku, který je také tímto vším poznamenán.

Na domově mládeže jsme také zajistili běžné opravy a péči o zahradu. Postupně realizujeme po pokojích výměnu nábytku. Stále nás trápí nevyřešená otázka oprav omítky a obložení budovy DM, které máme hlášeny na KÚ, protože Olomoucký kraj - majitel budovy - v tomto roce vytvoření projektu na opravu DM a zrealizovat jej má v roce 2021.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách po tomto velmi složitém období COVID - 19 má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Jako každý rok, tak i letos bych chtěla velice poděkovat celému pedagogickému sboru a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách naší školy i v tomto nelehkém období, za příkladnou a zodpovědnou práci.



V Šumperku 10. 9. 2020

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb.

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne:

.....
Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČO: 00 851 213

adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2019**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-

- | | |
|---|-------------------------------|
| 3. 53-41-M/03 Praktická sestra
denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. |
| 4. 53-41-M/03 Praktická sestra
večerní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 5 r. 0 měs. |

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetřovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetřovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M Ošetřovatelství

2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dobíhající.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních letech naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018

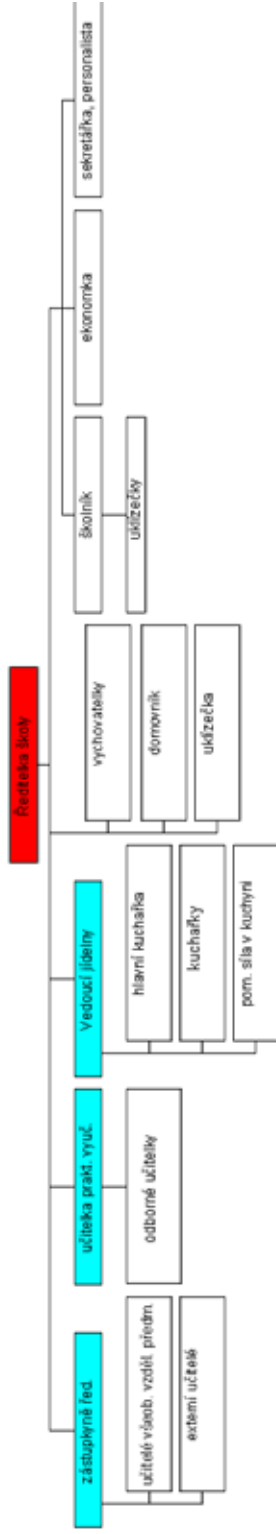


Mgr. Václav Pícl
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**
Sídlo: **787 01 Šumperk, Kladská 2**
Identifikační číslo: **00851213**
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
IČO: **60609460**


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Petra Hojgrová	pečovatelka	788 14 Rapotín, Polní 665
----------------	-------------	------------------------------

Soňa Ženčáková	invalidní důchodkyně	789 61 Bludov, Jana Žižky 198
----------------	----------------------	----------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
------------------------	----------	----------------------------------

Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáří 321
------------------------	----------	--

Zástupci zřizovatele:

Martin Janiček	člen Zastupitelstva města Šumperk	787 01 Šumperk, Nemocniční 18
----------------	--------------------------------------	----------------------------------

Bc. Monika Žaitlíková	hlavní sestra Nemocnice Šumperk, a.s.	787 01 Šumperk, Kocourkova 18
-----------------------	--	----------------------------------



SZS
SÜPARK