

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018/2019



SZS
SUPPARK

Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2018/2019



**SZŠ
ŠUMPERK**

Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy	3
b) přehled oborů vzdělávání	4
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy	5
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení	27
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	30
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	43
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	66
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	69
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	89
j) základní údaje o hospodaření školy	90
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	91
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	91
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	92
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	92
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	94
p) slovo ředitelky závěrem	98

Seznam příloh :

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady



Úvodní zamyšlení

Dovolte mi na úvod krátké zamyšlení. Od letošního školního roku 2019/2020 začínáme s výukou oboru Praktická sestra. Od roku 2004 byl v ČR na SZŠ zaveden studijní obor – Zdravotnický asistent, jehož obsah výuky odborných předmětů i předmětů všeobecně vzdělávacích byl hodně pozměněn. Došlo k výrazné reorganizaci vzdělávání oboru, kdy se částečně na úkor odborných předmětů rozšířila dotace všeobecně vzdělávacích předmětů (důvodem bylo dosažení úrovně státní maturity – CJL, AJ, MAT) a v praxi se změnily kompetence pro pracovní náplň těchto pracovníků, kteří určité výkony v nemocnici museli vykonávat pod odborným dohledem. Z toho vyplynulo, že většina absolventů měla po maturitě zájem si vzdělání doplnit studiem na VOŠ nebo na VŠ, aby mohli ve zdravotnictví pracovat samostatně, proto po absolvování naší školy (ale v podstatě všech SZŠ v celé ČR) nastupovali do praxe v malém množství. Proto je v současné době velký nedostatek středního zdravotnického personálu a tedy závažná situace ve všech českých nemocnicích.

Od července 2018 byl schválen nový studijní obor Praktická sestra 53-41-M/03, který od letošního školního roku plně nahradí stávající obor Zdravotnický asistent počínaje prvním ročníkem 2019/2020, pro který jsme vytvářeli nový ŠVP Praktická sestra.

Věřím, že tato změna pomůže řešit vzniklou situaci ve zdravotnictví a že do praxe hned po škole bude nastupovat více absolventů než doposud. Já osobně bych si přála, aby naše „sestřičky“ získávaly stále co nejkvalitnější vzdělání a o své nemocné se staraly s empatií, pokorou a láskou, protože mohu za sebe a své kolegy na naší škole konstatovat, že mladé zdravotníky připravujeme s velkou zodpovědností stále kvalitně a naši žáci nás v současné době velmi dobře reprezentují ve zdravotnictví v celé ČR i mimo ni.

Na podzim 2019 oslaví zdravotnické školství v ČR 70. výročí a pevně doufám, že na Střední zdravotnické škole Šumperk budeme stále vychovávat kvalitní zdravotnický personál i do budoucna.

a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součásti školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková



b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra a zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Zdravotnický asistent, kód oboru: 53-41-M/01 (1. – 4. ročník)

Praktická sestra, kód oboru: 53-41-M/03 (1. ročník od školního roku 2019/2020)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

Ve školním roce 2018/2019 byl otevřen obor denní i večerní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem	11
Celkový počet žáků k 1. 9. 2018	287 žáků
Celkový počet žáků k 1. 2. 2019	273 žáků

I. pololetí: II. pololetí:

	I. pololetí:	II. pololetí:		
1. ročník	2 třídy+1 třída	62 žáků+25 žáků	59 žáků+22 žáků	Zdravotnický asistent
2. ročník	2 třídy	58 žáků	57žáků	Zdravotnický asistent
3. ročník	2třídy+1 třída	46žáků+13 žáků	46 žáků+10 žáků	Zdravotnický asistent
4. ročník	2 třídy	49 žáků	47žáků	Zdravotnický asistent
5. ročník	1 třída	34 žáků	32 žáků	Zdravotnický asistent
Celkem	11 tříd	287 žáků	273 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **41** zaměstnanců, z toho je **38 stálých** (27 pedagogických a 11 nepedagogických) a 3 externí vyučující.

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	24	3	6
Domov mládeže	3	0	2
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	<u>27</u>	<u>3</u>	<u>11</u>

1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školy reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentoval Šimon Sedlář, žák druhého ročníku, který své zkušenosti využil i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia – příprava na nový obor Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých, eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 24 10 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

14 učitelek odborných předmětů

externí vyučující: 3 1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

2 učitelky odborných předmětů

Dvacet tři učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce u nás pracovaly tři externí učitelky, dvě pracovaly na dohodu o provedení práce a jedna na dohodu o pracovní činnosti.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) domov mládeže

vychovatelky: 3 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchař

kuchařky: 1 zaměstnankyně, jedna pomocná kuchařka na DPP

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovník

uklízečka

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětové komise: všeobecně vzdělávacích předmětů
 odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

ad 1) vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Jana Menclová, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vedoucí vychovatelka a vedoucí kuchyně,

ad 2) poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy a dále učitelé – Mgr. P. Zelený, Mgr. L. Michálková, J. Nimmrichterová. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce,

ad 3) jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

ad 4) předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů,

ad 5) složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí – Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. M. Macková. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok a nově se připravil pracovní tým pro přípravu nového ŠVP pro obor Praktická sestra.

TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty, BIE	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved. uč. prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/LAJ	učitelka
Mgr. Kabourková Petra	JA/ TEV	učitelka
Ing. Staňková Lenka	JA	učitelka
Mgr. Zdeňka Markovská	MAT/FYZ/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Mgr. Ivo Heinz	MA, CHE	učitel
Mgr. Michal Přikryl	IKT	učitel
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty, BIE	učitelka , koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Krestýnová Andrea	odborné předměty	učitelka
Mgr. Gettin Veronika	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Zuzana Kašíková	JA	učitelka MD
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka MD

Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Hana Březovská	vychovatelství	vychovatelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Martin Kostka	SO	kuchař
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Renata Mynářová	SO	pomocná kuchařka DPP
Jan Vařeka	SO	domovník DM
Eliška Vařeková	SO	uklízečka DM

Seznam externích pedagogických pracovníků

Jméno		vyuč. předměty
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jana Reichlová	JN	učitelka

Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Komise pracovala v podobném složení a pod stejným vedením jako v loňském školním roce, bylo tedy možné plynule navázat na osvědčený způsob práce. S externími vyučujícími (Mgr. Heinz, Mgr. Příkryl) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé dokončovali projekt tzv. Šablon (inkluze, čtenářská a matematická gramotnost atp.) Mgr. K. Štrpková se zúčastnila školení pro učitele češtiny jako cizího jazyka.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě běžných hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít i výuku v rámci Šablon – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. K ověření schopnosti žáků zvládnout DT z CJL zakoupila škola primárně pro projekt Doučování do školní knihovny cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik. Výsledek jarního termínu maturitní zkoušky potvrdil problémy žáků především s DT CJL a ÚZ AJ, odrazil se v něm i celorepublikový trend, a tedy i přes mírné zhoršení ve srovnání s loňským školním rokem jej lze hodnotit jako přijatelný.

Dalším úkolem komise byla příprava a realizace projektového týdnu, kde se angažovali především učitelé společenskovědních a ekonomických oborů.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Velkým úspěchem byl postup žákyně Petry Kimmerové do krajského kola soutěže Wolkerův Prostějov a účast školního družstva na Krajském přeboru SŠ v šachu.

V rámci sportovních soutěží se žáci již tradičně zapojili do soutěže ČESKO SE HÝBE a opět reprezentovali školu v regionálním kole. V celorepublikovém finále obsadilo družstvo školy tvořené žákyněmi 2. A třetí místo.

Komise se ve své práci zaměřila na zvýšení motivace studentů ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů. Byl kladen důraz na aktivity mimo vyučování, které žáky



pozitivně motivovaly a poskytovaly jim možnost navazovat kontakty se žáky jiných typů škol a porovnávat tak znalosti a dovednosti, což také přispělo k sebereflexi žáků.

Do dalšího roku si klademe za cíl udržet úspěšnost žáků ve státní části MZK na dobré úrovni a motivovat žáky hodlající pokračovat ve studiu na vysokých školách k většímu zájmu o všeobecně vzdělávací předměty.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2018/2019

Datum	akce
3.- 5.9. 2018	Turistika - akce GO (Švagrov)
7. -16.9. 2018	STK Chorvatsko – 3. ročník
říjen 2018	Prespolní běh
říjen 2018	Turnaj v malé kopané
11.10. 2018	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
1.11.2018	Divadélko pro školy - Fenomén Karel Čapek
5.- 9.11.2018	Poznávací exkurze 4. ročníku do Prahy Projektový týden
16. 11. 2018	Divadelní představení Jak je důležité mít Filipa
6. 12. 2018	Okresní přebor SŠ v šachu
12. 12. 2018	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
21. 12. 2018	Školní taneční soutěž
21. 12. 2018	Filmové představení Po čem muži touží
7. – 11. 1.2019	Lyžařský výcvik 1. ročníku
24. 1. 2019	Divadelní představení Pes baskervillský
28. 1. 2019	Okresní kolo ve florbale
29. 1. 2019	Krajský přebor mládeže SŠ v šachu
8.2. 2019	Školní kolo recitační soutěže
8. 2. 2019	Okresní kolo olympiády z ČJ
22.2. 2019	Spádové kolo recitační soutěže Wolkerův Prostějov
8. 3. 2019	Filmové představení Ženy v běhu
19. 3. 2019	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
leden – březen 2019	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
21. 3. 2019	Krajské kolo soutěže Wolkerův Prostějov
17. 4. 2019	Divadelní představení Prachy? Prachy!
3. 4. 2018	Divadelní představení Romeo a Julie
15. 4. 2019	Regionální kolo Česko se hýbe
květen 2019	Atletické závody žáků středních škola
květen 2019	Přebor středních škol v silovém čtyřboji
29. 5. 2018	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
6. 6. 2019	Celostátní kolo soutěže Česko se hýbe
17. -21. 6. 2019	Vodácký kurz 2. ročníku Sportovně - turistický kurz 2. ročníku

Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Členky odborné předmětové komise se scházely pravidelně jedenkrát za měsíc. Byly řešeny informace týkající se odborných předmětů.

Práce odborných učitelek je kromě výuky odborných předmětů také zaměřena na organizaci kroužků, které posilují vztah žáků ke své budoucí profesi. Stálá a hodnotná je práce v oblasti první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopikové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další významnou mimoškolní aktivitou je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Andrey Krestýnové a od ledna 2019 pod vedením Mgr. Daniely Nikodémové. V organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk kroužek zaštiťuje Mgr. Petra Unzeitigová. Paní učitelka Jana Nimmrichterová se věnuje v rámci regionu „Vítání občánků“. Další rozvíjející aktivitou je SOČ, koordinátorka je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žák 2. ročníku postoupil do krajského kola v Olomouci. Konal se již 41. ročník soutěže. Naši školu reprezentoval s prací nazvanou Varhany v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby.



Krajské kolo SOČ



Somatologický den v Olomouci

Naším trvalým cílem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je ke zdravotnické profesi, a proto každoročně připravujeme studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků. V prvním ročníku jsme realizovali soutěž ze somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky, a to již 6. ročník. Dne 4. 4. 2019 se konalo krajské kolo a dne 25. 4. 2019 celorepublikové kolo s mezinárodní účastí. Byli jsme potěšeni, že i tento rok se soutěže zúčastnily školy z několika krajů České republiky včetně SZŠ Bratislava ze Slovenské republiky.

V krajském kole soutěžili vítězové školních kol ze SZŠ v Hranicích, Prostějově a Šumperku. Celorepublikového kola s mezinárodní účastí se zúčastnili vítězové školních a regionálních kol ze SZŠ v Bratislavě, Prostějově, Šumperku, ze SZŠ a VOŠZ v Nymburce, Plzni, Zlíně a ze Soukromé SOŠ manažerské a zdravotnické s.r.o. Břeclav. V celorepublikovém kole s mezinárodní účastí bylo prezentováno celkem 11 prací. Naše žákyně obhájily zlatou příčku.



Výherkyně celorepublikového kola Olympiády z Klinické propedeutiky



6. ročník Olympiády z Klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí

Žáci třetích a čtvrtých ročníků soutěží se svými pracemi v Ošetrovatelství, soutěž je nazvána „Moje nejzajímavější kazuistika“. Výherci reprezentovali školu na XIV. Festivalu ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně. Nejlepší žáci druhých ročníků se také zúčastnili soutěže První pomoci v Brně, kde se umístili na pěkném 14. místě.

Do Olympiády z psychologie byli zapojeni žáci 2.,3. i 4 ročníků. Školní kolo 14. ročníku psychologické olympiády na téma „Síla okamžiku“ se uskutečnilo na naší škole 20. 2. 2019. Výherci, kteří se umístili na prvních třech místech tohoto kola, nás reprezentovali v regionálním kole. Letošní rok hostila soutěžící regionálního kola dne 7. 3. 2019 VOŠz a SZŠ Emanuela Pöttinga v Olomouci.



Olympiáda z psychologie – krajské kolo



Olympiáda z psychologie – školní kolo

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu na Střední zdravotnické škole v Olomouci, kde byly prohovořeny aktuální otázky týkající se zdravotnického školství.

Naším dlouhodobým záměrem je motivace žáky k dobrovolnému zapojení do humanitárních akcí. Aktivně jsme se zúčastnili humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině. Nafukováním modrých balonků jsme také podpořili Světový den porozumění autismu - ROZSVÍŤME SE MODŘE 2019. Nově jsme se zapojili do pomoci lidem bez přístřeší. Společně s Armádou spásy jsme uspořádali sbírku ošacení a drobných věcí denní potřeby.



Bílá pastelka



Rozsviťme se modře



Sbirka pro Armádu spásy

Během roku jsme dvakrát společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku, naším cílem je stálá osvěta a podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému činu.



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku

Pro srovnání vědomostí žáků v ošetrovatelství jsme použili srovnávací testy 3. ročníků a 4. ročníků. Výsledky byly srovnatelné se studijními výsledky žáků v pololetí.

V květnu a červnu 2019 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů. Po ukončení jsme provedli zhodnocení, které prokázalo pozitivní přínos ve výuce jak ze strany pedagogů a žáků, tak ze strany pracovníků nemocnice.

Během celého školního roku probíhá projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006029, který v rámci jedné šablony umožnil žákům navštěvovat různá pracoviště v regionu. Ve spolupráci se zaměstnavateli formou workshopů a

zapojení odborníků z praxe žáci získávají informace, dovednosti a zkušenosti o uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Workshopy se setkávají s významným ohlasem, žáci jsou přiblíženi k realitě prostředí.



Workshop dentální hygiena

V rámci další šablony je podpořeno vzdělávání pedagogů. Realizace projektu probíhá v dvouletém období a to od začátku školního roku 2017/2018 do konce školního roku 2018/2019.

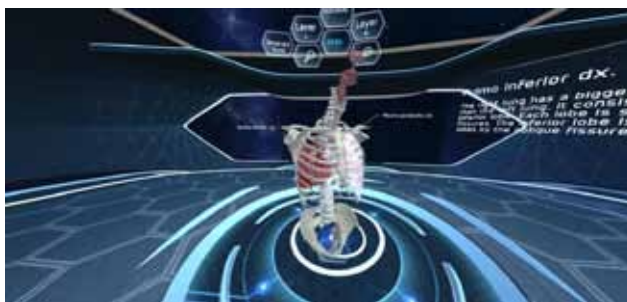
Letos poprvé jsme rozšiřovali odborné kompetence a kulturní povědomí v zahraničí. V rámci projektu Erasmus + „Cesta za poznáním“, 2018-1 -CZ01- KA102 – 047143, vyjela první skupina 10 děvčat na zahraniční stáž do slovenského Holiče, kde si v domovech pro seniory prohloubily nejen odborné dovednosti, ale i se seznámily se slovenskou kulturou a rozšířily si jazykové dovednosti.



V letošním školním roce jsme rozšířili výuku somatologie o 3D efekty, čímž jsme zvýšili zájem žáků o tento důležitý předmět. Žáci si hrají a zároveň se učí. A to díky učebně se speciálním vybavením, která usnadní studium lidského těla. Slovenský start-up Virtual Medicine a společnost Samsung vybavily svými technologiemi učebnu 16 sety na virtuální realitu, dotykovou interaktivní obrazovkou a zařízením Google Chromecast, které učitelům umožní zrcadlit právě probírané učivo z virtuální reality na obrazovku. Jeden set se skládá z chytrého telefonu Samsung Galaxy S8, brýlí na virtuální realitu Samsung Gear VR a aplikace VAU Virtuální anatomická učebna. Toto vybavení mají pouze 2 školy v České republice a my jsme jedna z nich.



3D brýle



Informace v 3D brýli

Hlavní úkoly, které jsme si stanovili na tento školní rok, se nám podařilo splnit. Rozšiřujeme znalosti a dovednosti v první pomoci v celém regionu. Žáci se dlouhodobě zapojují ve všech odborných kroužcích. V rámci soutěží rozvíjíme žáky a navazujeme spolupráci se zdravotnickými školami v regionu i mimo něj. Prohloubili jsme spolupráci se zdravotnickými školami v ČR v rámci Olympiády z KLP. Aktivně pracujeme na projektu „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk“ a projektu Erasmus + „Cesta za poznáním“.

Na stálých úkolech průběžně pracujeme, největším přínosem v letošním školním roce je zapojení interaktivní metody VAU do výuky nejen somatologie.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se uskutečňuje v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na vynikající úrovni. Nemocnice nám během školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku podporujeme stážemi na specializovaných pracovištích. Pracovníci nemocnice nám pomáhají svojí účastí v pořádání studentských konferencí, také

s našimi žákyněmi diskutují při tvorbě prací na odborné téma. Letos poprvé nás přišli podpořit na Dni otevřených dveří. Pravidelně se setkáváme s vedoucími pracovníky oddělení a hlavní sestrou, probíráme děje spojené s realizací praxe.

V Nemocnici Šumperk nerealizujeme pouze výuku, ale i jiné aktivity např. Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory na dětském a ošetřovatelském úseku. Spolupracujeme při akcích pořádaných či spolupřádaných nemocnicí: Den pro děti či Šumperan.

V rámci projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006029, jsme v letošním školním roce pilotně rozšířili praktickou výuku o nové pracoviště, a to konkrétně o sociální zařízení Diakonie Sobotín. Žáci 3. ročníků zde absolvovali 6 týdnů praxe.



Mazaný Filip v Domově pro seniory Šumperk



Sportovní hry v Domově pro seniory Šumperk

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Pravidelně na podzim a na jaře společně darujeme krev.

V předvánočním čase jsme realizovali besídky v různorodých sociálních zařízeních. A to na Základní škole a střední škole Pomněnka o.p.s., v Domově Paprsek Olšany, v Domově pro seniory Šumperk, ve Schole Viva Šumperk, na Interně Zábřeh s.r.o., v Dětském centru Ostrůvek Šumperk, na ZŠ, MŠ a SŠ - Hanácká 3, Šumperk.



Mikuláš v Domově pro seniory Šumperk a vánoční besídka v centru Ostrůvek

Datum	Název akce
10. - 14. 9.2018	Podzimní Srdíčkové dny
3. 10. 2018	Virtuální anatomická učebna – Tisková konference k otevření VAU
11. 10. 2018	Dny boje proti chudobě – Plýtvání potravinami (Armáda spásy Šumperk)
17. 10. 2018	Sbírka Bílá pastelka
16. - 17. 11. 2018	Celostátní předmětová komise PSK- SZŠ a VZŠ Liberec a Liberecké psychologické dny
23. 10. 2018	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
6. 11. 2018	Regionální předmětová komise z psychologie a ošetřovatelství zdravotnických škol Olomouckého kraje, místo konání Olomouc
6. 11. 2018	Mazaný Filip – Domov pro seniory Šumperk
3. 12. 2018	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
5. 12. 2018	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetřovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. 4.A,B
7. 12. 2018	Mikulášská besídka pro klienty Domova pro seniory Šumperk
Prosinec 2018	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních: 4.A - Schola Viva 4.B - Interna Zábřeh 2.A - Dětské centrum Ostrůvek (KÚ), Nemocnice Šumperk a.s. 2.B - MŠ Třebízského 3.A - Pomměnka 3.B - Olšany Paprsek
25. 1. 2019	Studentská konference z Ošetřovatelství – školní kolo
14. 2. 2019	Srovnávací testy 4. ročníků z Ošetřovatelství
20. 2. 2019	Školní kolo Psychologické olympiády
14. 2., 21. 2., 28. 2. 2019	První pomoc pro veřejnost
21. 3. 2019	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
7. 3. 2019	Regionální kolo PSK – Psychologická olympiáda Olomouc
22. 3. 2019	Školní kolo KLP, SOM, SOČ
27. 3. 2019	XIV. festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně
2. 4. 2019	Světový den porozumění autismu
4. 4. 2019	5. Olympiáda z KLP regionální kolo
25. 4. 2019	Somatologicky den v Olomouci
25. 4. 2019	6. ročník Olympiády z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
25. 4. 2019	41. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost na Vile DORIS v Šumperku – okresní kolo
24. 4. 2019	Srovnávací testy 3. ročníků z Ošetřovatelství
15. 5. 2019	Liga proti rakovině (Květinový den)
15. 5. 2019	Okresní kolo Středoškolská odborná činnost v Olomouci
5. 6. 2019	Soutěž PP 2. ročník
6. 6. 2019	Setkání pedagogů pracujících s VAU, Mladá Boleslav
10. -11. 6. 2019	Soutěž První pomoc v Brně
26. 6. 2019	Zahradní slavnost – Sociální služby pro seniory Šumperk
26. 6. 2019	Celostátní předmětová komise v Praze



Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.

1. Příprava a vytvoření nového ŠVP pro obor praktická setra 53-41-M/03 – denní forma studia, který otevíráme ve školním roce 2019/2020.

V tomto školním roce probíhala výuka dle ŠVP - zdravotnický asistent naposledy v prvním ročníku, protože od nového školního roku se budou noví „prvňáčci“ učit podle ŠVP – Praktická sestra. Stávající VVP byl čtvrtletně sledován a vyhodnocován, stanovená hodinová dotace byla dodržena. Žádné nové nedostatky nebo problémy jsme s realizačním týmem nezaznamenali. Od září 2018 jsme po vydání RVP pro praktickou sestru zahájili tvorbu nového ŠVP- praktická sestra tak, aby od nového školního roku byla zahájena výuka prvních ročníků. Realizační tým vedla koordinátorka pro ŠVP Mgr. Eva Čmakalová, která úzce spolupracovala s týmy odborných učitelek a všeobecně vzdělávacích učitelů. K 1. 9. 2019 byl kompletně vytvořen ŠVP Praktická sestra, podle kterého se od září zajišťuje výuka u současných prvních ročníků.

2. Realizace náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o studium na naší škole a účast na prezentačních výstavách o studiu na SŠ připravovaných pro žáky ZŠ.

Od zahájení školního roku jsme začali intenzivně připravovat náborovou činnost. Sestavili jsme tým v čele s výchovnou poradkyní a oslovili ZŠ nejen v Šumperku, ale i z okolí a výchovná poradkyně je postupně osobně téměř všechny navštívila a s výchovnými poradci ZŠ se konkrétně domluvila na způsobu prezentace naší školy u jejich devátých tříd (návštěva, letáčky, video, DOD, účast na SR rodičů žáků 9. tříd apod.). Dále jsme připravili letáčky pro zájemce o studium, prezentaci a malé upomínkové předměty. Letos jsme se už po třetí s Nemocnicí Šumperk účastnili Burzy práce, která se konala v 4. 10. 2018 v Šumperku. Velkou pozornost jsme věnovali účasti na tradičních burzách SŠ pořádaných SCHOLARIS – v Jeseníku, Šumperku a Olomouci. Tuto činnost jsme dovršili pořádáním dvou Dnů otevřených dveří na naší škole, a to 6. 12. 2018 a 17. 1. 2019. Nábor žáků ze ZŠ proběhl i v Zábřehu a Mohelnici, kde jsme také prezentovali naši školu. Náboru žáků z řad devátých tříd jsme se věnovali s velkým nasazením a věříme, že nám tato snaha přinesla i výsledky v podobě zvýšeného zájmu o studium na naší škole.

3. Prohloubení kvalitní přípravy žáků 3. a 4. ročníků ve velké míře na státní, ale i profilovou MZK (realizace doučování přes Šablony).

I letos jsme pokračovali ve volbě seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a 2/3 žáků si vybraly seminář z anglické konverzace a 1/3 seminář literárněvědný. Touto volbou jsme dosáhli mírného vylepšení výsledků u státní maturity z cizího jazyka i v CJL. Ve volbě seminářů budeme nadále pokračovat. V rámci projektu „Šablony I.“ jsme u 3. a 4. ročníků realizovali již druhým rokem doučování, které se ukázalo velmi přínosné zvláště u MZK. Dále jsme pro zdárný průběh MZK nejen státních maturit z CJ a CJL, ale i profilových zkoušek v pravidelných měsíčních intervalech sledovali výsledky žáků ve všech maturitních předmětech a v případech neprospěchu jsme byli v úzkém kontaktu s rodiči, což se nám též osvědčilo. Tradičně pokračujeme v testování „ Maturita nanečisto“.

4. Příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, podílení se na grantech města Šumperka a zapojení pedagogů do jejich realizace.

Naše škola žádala ve školním roce 2018/2019 o poskytnutí jedné dotace z rozpočtu města Šumperka, kterou získala na pořádání **Kurzů první pomoci 2019** - ve výši 5 000,- Kč.

Od dubna 2017 realizujeme Zjednodušené projekty **Šablony I.** s názvem: „**Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**“, kterou jsme 31.8. 2019 ukončili závěrečnou monitorovací zprávou. Současně jsme na jaře požádali o **Šablony II.**, které jsme získaly a od 1. září 2019 budeme realizovat.

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Pomáháme naší Zemi** v částce 10000,00 Kč, který ukončujeme v září 2019. Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK na zajištění soutěží a přehlídek realizovaných v roce 2019 ve výši 8000,00 Kč a od ČAS 3000,00 Kč.

Od prosince 2018 jsme získali **projekt ERASMUS+: Cesta za poznáním** (2018-1-CZ01-KA102-047143). Tento projekt řešíme ve dvou etapách, červen a říjen 2019 a to ve 14denních pobytech v Holíči na Slovensku, kde naši žáci vykonávají praxi v domovech pro seniory. První etapa je za námi a u žáků se setkala s velkým ohlasem. Druhou etapu nyní připravujeme.

5. Rozvoj mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk, Domov seniorů Šumperk).



Zajišťování mimoškolních aktivit má na naší škole stabilní místo. Kroužek první pomoci má vysokou úroveň a jeho členové s vyučujícími PP předávají znalosti a dovednosti na jiných MŠ, ZŠ i SŠ.

Ke konci školního roku provádíme u žáků druhých ročníků třídní a školní kola soutěže PP a vítězové naši školu dále reprezentují na celorepublikovém kole v Brně.

Pečovatelský kroužek má dvě varianty. První – žáci navštěvují staré a chronicky nemocné v Nemocnici Šumperk, kde se věnují těmto nemocným zvláště po psychické stránce (čtení, povídání, hry apod.). Druhá varianta – žáci chodí pravidelně na návštěvy do Domova seniorů v Šumperku, kde zajišťují sociální a pohybové aktivity seniorů, pomáhají při sportovních hrách, kulturních vystoupení atd. Někteří žáci plní roli i dobrovolníků.

6. Podpora rozvoje pohybové aktivity u žáků školy.

V této oblasti stále pravidelně vykonáváme mnoho aktivit. Pravidelně realizujeme školní kola pohybové taneční soutěže, jejichž vítěz se účastní celorepublikové soutěže Česko se hýbe v Praze. Dále realizujeme sportovní kroužek bodybuilding. Pohybovou aktivitu u žáků prohlubujeme i organizací lyžařského výcviku, sportovního kurzu a sportovních dnů školy. Naši žáci se aktivně zapojují i do celé řady atletických soutěží a turnajů vyhlašovaných nejen okresem, ale i krajem.

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na60.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:



Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Kladská 234/2

787 01 Šumperk

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2019 ředitelce školy

termíny státní přijímací zkoušky: 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

- ke studiu bude přijato 60 uchazečů,
- pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky-dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 nebo minusový počet bodů,
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 2 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku ZŠ.

V Šumperku: 31. 1. 2019

Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy



Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	24
1,06 – 1,10	57,6	1,81 – 1,85	21,6
1,11 – 1,15	55,2	1,86 – 1,90	19,2
1,16 – 1,20	52,8	1,91 – 1,95	16,8
1,21 – 1,25	50,4	1,96 – 2,00	14,4
1,26 – 1,30	48	2,01 – 2,05	12
1,31 – 1,35	45,6	2,06 – 2,10	9,6
1,36 – 1,40	43,2	2,11 – 2,15	7,2
1,41 – 1,45	40,8	2,16 – 2,20	4,8
1,46 – 1,50	38,4	2,21 – 2,25	2,4
1,51 – 1,55	36	2,26 – 2,30	0
1,56 – 1,60	33,6		
1,61 – 1,65	31,2		
1,66 – 1,70	28,8		
1,71 – 1,75	26,4		

Počet uchazečů -1. kolo	80
Přijetí uchazeči	1.-58. místo
Nepřijetí uchazeči	59.-80. místo
Zápisový lístek doručen	45 (45– 3 = 42)
Zápis zrušen	3
Volná místa	11
Počet odvolání	16
Přijetí po autoremeduře	16
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	0
Celkem přijato	58 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2018 přijato 58 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020.

V letošním školním roce jsme neotevírali večerní studium.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe

Ústní zkouška z ošetrovatelství

Ústní zkouška z psychologie a komunikace

2. Státní MZK : povinná ZK - jazyk český a literatura

volitelná ZK - cizí jazyk (jazyk anglický) nebo matematika

3 . Nepovinné předměty:

a) profilové MZK – OBN, SOM (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

Prospěch žáků: ve školním roce 2018/2019

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2018/2019 ze dne 23. 1. 2019

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	30/29	0	5	21	3	2,205
1.B	30/31	0	5	24	2	2,181
1.C	30/20	2	8	10	0	1,833
2.A	29/29	1	3	25	1	2,405
2.B	29/28	0	5	22	1	2,165
3.A	19/19	0	2	17	0	2,25
3.B	27/27	0	3	21	3	2,378
3.C	13/12	3	2	6	1	2,35
4.A	24/24	0	2	20	2	2,474
4.B	25/23	1	1	18	3	2,53
5.C	33/31	6	0	19	6	3,11
Celkem	289/273	13	36	203	22	2,35



HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2018/2019 ze dne 24. 6. 2019

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	29/29	0	5	22	2	2,05
1.B	31/29	0	3	25	1	2,157
1.C	20/23	0	12	10	1	1,907
2.A	29/29	0	2	25	2	2,405
2.B	28/27	0	8	18	1	2,139
3.A	19/19	0	1	18	0	2,4
3.B	27/27	0	3	23	1	2,342
3.C	12/10	0	2	8	0	2,476
4.A	24/24	0	1	21	2	2,495
4.B	23/23	0	1	21	1	2,55
5.C	31/28	3	0	21	7	3,118
Celkem	273/268	3	38	212	18	2,37

HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2018/2019 ze dne 30. 8. 2019

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	29/29	0	5	23	1	2,05
1.B	31/29	0	3	26	0	2,155
1.C	20/23	0	12	10	1	1,907
2.A	29/29	0	2	26	1	2,403
2.B	28/27	0	8	18	1	2,139
3.A	19/19	0	1	18	0	2,4
3.B	27/27	0	3	24	0	2,315
3.C	12/10	0	2	8	0	2,476
4.A	24/24	0	1	22	1	2,495
4.B	23/23	0	1	21	1	2,55
5.C	31/28	1	0	24	4	3,19
Celkem	273/268	1	38	220	10	2,37

Poznámka:

1. A

Anna Gajdošová: neprospěla, 5 z AJ, opakování 1.ročníku

Kateřina Krobotová: prospěla, 4 z AJ

1. B

Marie Kolompárová: prospěla, 4 z AJ

1. C

Jana Dolanská: neprospěla, 5 z AJ

2. A

Sabina Moravcová: neprospěla, 5 z MAT, PSK, KLP, OSP; nepovoleno opakování ročníku

Dan Fischer: prospěl, 4 z KLP,

2. B

Karolína Svozilová: neprospěla, 5 z AJ; přestup na SOU Olomouc ke dni 2. 9. 2019

3. B

Lenka Ehrenbergerová: prospěla, 4 z AJ

4. A

Natálie Mösnerová: prospěla, 4 z AJ, SJA

Kateřina Novotná: neprospěla, 5 AJ, SJA; opakování 4.ročníku

4. B

Jakub Jílek: neprospěl, 5 z OSE

5. C

Hana Bartková: prospěla, 4 z SJA, AJ

Václav Dořičák: neprospěl, 5 z AJ, SJA; z důvodu nemoci klasifikace v náhradním termínu do 30. 9. 2019

Darina Karafiátová: neprospěla, 5 z CJL, PSK, OSE, SJA; nepovoleno opakování ročníku

Jaroslav Maixner: neprospěl, 5 z PSK, OSE, SJA; přerušil studium

Světlana Malá: prospěla, 3 z OPR

Alena Skopalíková: prospěla, 4 z SJA

Veronika Vojarová: neprospěla, neklasifikována ze všech předmětů; ukončila studium dle § 68

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 5.C – 3,11. K nejlepším třídám v prospěchu v I. pololetí patřila třída 1.C – 1,83.

V prvním pololetí neprospělo 22 žáků z 273.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 2,35-2,37. Ve druhém pololetí neprospělo 18 žáků a 3 žáci nebyli klasifikováni. Celkem 8 žáků po opravné zkoušce postoupilo do vyššího ročníku, 2 žáci požádali o

opakování ročníku, 11 žáků pro neprospěch požádalo o ukončení studia a jeden žák z večerní formy studia bude klasifikován (z důvodu vážné nemoci) do konce září 2019.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí celkem vyrovnané, ale patřil k těm slabším. Maturitní ročníky se intenzivně věnovaly přípravě k maturitním zkouškám.

Nižší studijní morálka žáků školy je naším velkým problémem. Napravení tohoto problému je také jeden z hlavních úkolů naší pedagogické práce. Za největší důvod tohoto problému stále považujeme nedůslednost přípravy na výuku, vysokou absenci, velký zájem o hry na PC apod., což omezuje čas pro studium a odbourává zájem o lepší studijní výsledky, poněvadž průměrnost jejich vlastních studijních výsledků žákům stačí. Po každém pololetí se proto snažíme v jednotlivých předmětových komisích danou situaci rozebrat a motivovat žáky i zvyšováním efektivní výuky. Pro neprospívající žáky vedeme pravidelné konzultace v příslušných předmětech a taktéž pravidelně spolupracujeme s jejich rodiči. Největší problémy mají žáci v cizích jazycích, matematice, ale bohužel i v českém jazyce, kde ve velké míře doporučujeme i soukromé doučování, eventuálně návštěvu PPP. Letos jsme pro žáky 3. a 4. ročníků pokračovali v doučování nejslabších žáků, které jsme realizovali přes projekt EF – Šablony I.

Každoročně se nadaným žákům s velkým zájmem o studium věnujeme. Dle jejich zájmů a schopností je motivujeme k účasti na různých soutěžích, seminářích, odborných konferencích nebo k menším výzkumným projektům a SOČ. Ve spolupráci s učiteli jsme se v letošním školním roce aktivně zúčastnili celé řady akcí, ve kterých jsme také získali několik ocenění. Stále výbornou úroveň držíme v realizaci odborných konferencí, a to z ošetřovatelství, somatologie, psychologie i klinické propedeutiky.

Žákům s prospěchovými problémy věnujeme zvýšenou pozornost a snažíme se včas podchycovat pokles v klasifikaci, a to vždy při důkladném rozboru hodnocení prospěchu v rámci třídnických hodin, předmětových komisí a zvláště pak po první čtvrtletní poradě, abychom co nejdříve u žáků zachytili problém a co nejrychleji zajistili možnosti individuálního přístupu. Při rozbořech neprospěchu žáků je na prvním místě vždy vysoká absence a též nedůsledná a málo intenzivní příprava na vyučování.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce jsme měli takto evidováno 35 žáků, což je oproti loňsku značný nárůst.



Chování žáků

POLOLETÍ 2018/2019 I. popočetí 23.1.2019

Počet žáků										
	Velmi dobré	Uspo-kojivé	Neus-pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
				Tř. uč.	Řed. šk.	Nap. tř. uč.	Důt. tř. uč.	Důtka řed.šk.	Vylou-čení	Podm. vylouč.
30/29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30/31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30/20	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29/29	29	0	0	5	1	5	1	0	0	0
29/28	27	1	0	5	0	4	1	2	0	0
19/19	19	0	0	3	0	0	0	0	0	0
27/27	27	0	0	9	0	0	0	0	0	0
13 12	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24/24	24	0	0	8	0	1	0	0	0	0
25/23	22	1	0	1	0	3	3	1	0	0
33/31	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
289/273	208	2	0	31	1	13	5	3	0	0

POLOLETÍ 2018/2019 II. pololetí 24.6.2019

Třída	Počet žáků	Velmi dobré	Uspo-kojivé	Neus-pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř. uč.	Řed. šk.	Nap. tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm. vylouč.
1.A	29/29	29	0	0	7	6	2	0	0	0	0
1.B	31/29	29	0	0	5	7	2	0	0	0	0
1.C	20/23	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	29/29	26	2	1	3	5	0	10	0	0	0
2.B	28/27	25	1	1	3	3	2	6	3	0	0
3.A	19/19	19	0	0	3	3	0	1	1	0	0
3.B	27/27	27	0	0	5	4	0	0	0	0	0
3.C	12/10	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	24/24	24	1	0	9	9	1	0	1	0	0
4.B	23/23	23	0	0	9	7	0	2	2	0	0
5.C	31/28	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celk.	273/268	202	4	2	44	44	7	19	7	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce v prvním pololetí hodnotím za celkem slušné, pouze dva žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování za opakované porušování ŠŘ a nižší neomluvenou absenci, zbývající žáci byli v tomto pololetí hodnoceni prvním stupněm z chování. V prvním pololetí bylo pedagogickou radou uděleno 13 napomenutí třídního učitele, a 5 důtek ředitelky školy. Ve druhém pololetí jsme udělili pedagogickou radou sníženou známkou z chování – 2. stupeň 4x (neomluvená absence + nevhodné chování v hodinách) a dvakrát 3.stupeň z chování za neomluvenou absenci (dle ŠŘ) a opakované nevhodné chování a pozdní příchod do výuky. Dále jsme v rámci celé školy udělili na konci školního roku 44 pochval třídních učitelů, 44 pochval ředitelky školy, 7 napomenutí třídního učitele, 19x důtku třídního učitele a 7x důtku ředitelky školy. Pochvaly jsme udělovali nejen za vzorný prospěch, ale i za dárcovství krve a příkladnou mimoškolní činnost.

Hodnocení absence

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2018/2019 ze dne 23 1. 2019

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	30/29	1924	64,133	1924	0
1.B	30/31	1484	48,66	1484	0
1.C	30/20	674	33,7	674	0
2.A	29/29	2121	73,138	2119	2
2.B	29/28	2118	75,64	2106	12
3.A	19/19	1203	63,32	1203	0
3.B	27/27	1911	70,78	1911	0
3.C	13 12	759	63,25	704	55
4.A	24/24	1669	69,542	1669	0
4.B	25/23	2616	109	2600	16
5.C	33/31	2969	92,78	2969	0
Celkem	289/273	19448	69,45	19363	85

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2018/2019 ze dne 24. 6. 2019

Třída	Počet žáků	ABSENCE			
		Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	29/29	2297	79,207	2297	0
1.B	31/29	2296	76,53	2296	0
1.C	20/23	766	35,628	766	0
2.A	29/29	2698	93,034	2597	101
2.B	28/27	2533	92,109	2485	48
3.A	19/19	1729	91	1729	0
3.B	27/27	2186	80,96	2186	0
3.C	12/10	906	82,364	829	77
4.A	24/24	1409	58,728	1399	10
4.B	23/23	1893	82,3	1889	7
5.C	31/28	1636	55,457	1390	246
Celkem	273/268	20349	75,21	19863	489

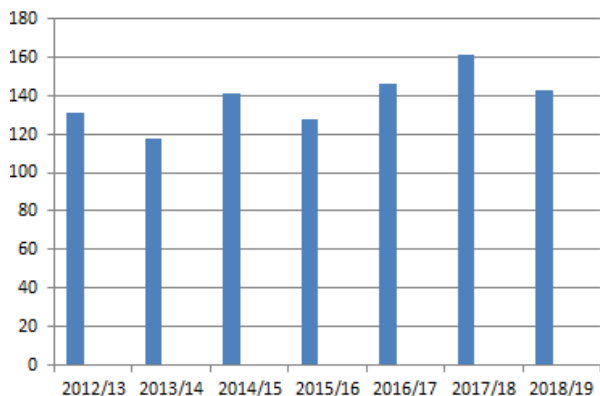
HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 ze dne 24. 6. 2019

Počet žáků	ABSENCE			
	Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
29/29	4221	143,084	4221	0
31/29	3780	126	3780	0
20/23	1440	54,339	1440	0
29/29	4819	166,172	4716	103
28/27	4651	166,107	4591	60
19/19	2932	154,31	2932	0
27/27	4097	151,74	4097	0
12/10	1665	144,783	1532	133
24/24	3078	128,25	3068	10
23/23	4514	188,08	4490	24
31/28	4605	150,98	4359	246
273/268	39802	143,08	39226	576

Komentář:

Vysoká absence žáků je neustále velkým problémem naší školy. Po loňském výsledku celkové absence školy 161 hodin na žáka jsme se letos v absenci mírně polepšili, a to na 143 hodin na žáka. Nejvyšší absenci jsme měli ve třídě 4.B – 188 hodin a nejnižší ve třídě 1.C – 54 hodin za celý školní rok. Třídní učitelé stále pracují na snížení absence všemi legálními prostředky (ověřování absence u lékařů a rodičů, návštěvy nemocných). Rozbor absence je projednáván na pedagogických radách i schůzkách rodičů, protože vysoká absence úzce souvisí se zhoršováním prospěchu.

Počet neomluvených hodin se nám letos vyhoupl až na 576, a to nejvíce v 5.C (246 hodin). Šlo vždy o nedodržení správného postupu omlouvání a o záškoláctví u žáků plnoletých nebo u večerní formy studia



Graf průměrné absence na žáka za školní roky 2012/13 – 2018/19 na SZŠ Šumperk

Rozbor absence za školní roky 2008/09 – 2018/19

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2008/2009	144
2009/2010	150
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2008/09 – 2018/2019

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo v loňském školním roce. Ve srovnání se školním rokem 2008/2009 se průměrná absence na žáka letos o hodinu snížila.

Výsledky maturitních zkoušek

Hodnocení maturitních zkoušek

Termíny:

10. a 11.4. 2019 písemná část společné MZK z CJL a AJ,NJ - PP
2. - 4. 5. 2019 písemná část společné MZK
6. – 10. 5. 2019 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A,B
6. – 10. 5. 2019 studijní volno před MZK 5.C
13. – 17. 5. 2019 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 5.C
13. – 17. 5. 2019 studijní volno před MZK 4.A, B
20. - 24.5. 2019 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B , 5.C

Přehled celkového hodnocení MZK 2018/2019:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK:

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	21+3*	3	15	6	5	1
4.B	22+1*	0	12	11	6	5
5.C	21+4*	6	10	9	5	4

* žák nepřipuštěn k jarnímu termínu MZK (srpen 2019 opravné ZK – 3 žáci neuspěli)

Profilová praktická maturitní zkouška proběhla v Nemocnici Šumperk a. s. na interním a chirurgickém oddělení, a to jednodenní formou. Vedoucí pracovníci jednotlivých pracovišť byli zapojeni do práce maturitních komisí jako odborníci z praxe a svými praktickými zkušenostmi přispěli k objektivnímu hodnocení výkonů maturantů. Odborné znalosti a dovednosti maturantů byly na dobré úrovni. Všichni žáci u PMZK prospěli.

Ústní zkoušky v řádném termínu se skládaly z části profilové (ošetřovatelství a psychologie a komunikace) a společné (český jazyk a literatura, cizí jazyky – AJ a MAT – jeden žák), proběhly bez závad, v klidném prostředí, maturitní komise hodnotily žáky zodpovědně a objektivně, žádné problémy se nevyskytly. Úroveň znalostí v ústní maturitní zkoušce v cizím jazyku se i v letošním roce zlepšila, ale v DT z CJL jsme stále měli určité rezervy.

Ke společné části maturitní zkoušky se přihlásilo v podzimním termínu 26 žáků denní i večerní formy studia. Tři žáci neuspěli při opravných zkouškách za čtvrtý a pátý ročník, proto se k MZK v podzimním termínu nedostavili. 16 žáků uspělo, 10 žáků neuspělo (z denního i večerního studia). Tito žáci mají možnost přihlásit se na opravné termíny na jaře 2020.



Umístění absolventů – obor: Zdravotnický asistent

školní rok: 2018/2019

obor: Zdravotnický asistent – denní forma studia

počet žáků:45

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 39 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	1	3
Jiná zdrav. zařízení	6	15
VOŠ	8	21
Bakalářské studium	13	33
Jazyková škola	2	5
Mimo zdravotnictví	5	13
Úřad práce	4	10
Nezjištěno	0	0

třída: 4.A

počet žáků: 23

třídní učitelka: Mgr. Andrea Krestýnová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 22 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	1	4,5
Jiná zdrav. zařízení	2	9
VOŠ	7	32
Bakalářské studium	8	36
Jazyková škola	1	4,5
Mimo zdravotnictví	3	14
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	0	0

třída: 4.B

počet žáků: 22

třídní učitelka: Mgr. Petra Kabourková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 17 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	0	0
Jiná zdrav. zařízení	4	24
VOŠ	1	5
Bakalářské studium	5	30
Jazyková škola	1	5
Mimo zdravotnictví	2	12
Úřad práce	4	24
Nezjištěno	0	0

Vyřazení absolventů v Klášterním kostele Zvěstování Panny Marie 1. 6. 2018:



Třída ZA 4. A



Třída ZA 4. B



Třída ZA 5. C

Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově přichozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat**, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit, jako byla turistika, táborák, noční hra, diskotéka, ekologické aktivity a ostatní společenské hry se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) **anonymní dotazník** k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 56 žáků. Většina **žáků (94 %)** uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky **kamarádké vztahy**. Všichni přítomní **žáci pozitivně hodnotili prostředí**, kde akce probíhala a **93% žáků** by **seznamovací kurz doporučilo** budoucím žákům 1. ročníků. Stravování a ubytování bylo rovněž hodnoceno pozitivně, a to u více jak 90 % respondentů. Výsledky hodnocení zmíněných oblastí jsou srovnatelné s loňským školním rokem. U hodnocení prostředí je pozitivní nárůst o 43 %. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku **25 %** a společenské hry **18%**. Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity týkající se problematiky ekologie, kterou by **43 % přítomných žáků** hodnotilo tak, že by danou aktivitu již nechtěli opakovat.



Seznamovací kurz 1. ročníků Švagrov.

Současně je nutné podotknout, že práce instruktorů byla v tomto školním roce velmi kvalitní a **98 %** žáků ji hodnotilo pozitivně. Dále **20 %** účastníků seznamovacího kurzu uvedlo, že jim nevadila žádná aktivita a vše se jim líbilo. Na dotaz, zda žákům akce umožnila poznat blíže třídního učitele, odpovědělo **86 %** účastníků kladně. Naším cílem je každoročně stmelení kolektivu a zároveň neformální možnost poznat třídního učitele v jiném prostředí než je škola, což se u většiny účastníků podařilo.

Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky a pedagogy pozitivně, a proto v jeho organizování budeme v následujícím školním roce pokračovat.

Na začátek školního roku byla pro žáky 1. ročníků zorganizována prohlídka města Šumperk společně s prohlídkou šumperské radnice a dalších historicky významných míst. Cílem této akce je pomoci žákům, kteří neznají prostředí města a neorientují se v něm. Prostřednictvím prohlídky je žákům usnadněna adaptace nejen v nové škole, ale i ve městě, které si pro studium zvolili.

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, se kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitelce školy. Žáci byli informováni o NNTB tzv. „**Nenech to být**“.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP) a vedením školy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. V měsíci říjnu 2018 se žáci 1. ročníků zúčastnili akce „**Nehodou to začíná**“ týkající se bezpečnosti v silničním provozu, analýzy dopravních nehod, drogové problematiky a poskytování první pomoci.

V listopadu 2018 proběhly na naší škole **preventivní projekty** pro 2. ročníky zaměřené na **prevenci závislosti, kouření a návykové látky**. Seminář vedla lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. Seminář byl realizován pomocí modelových situací, audiovizuální techniky a výkladu lektora. Časová dotace byla v rámci dvou vyučovacích hodin v celkové délce 90 minut. Výše uvedené projekty měly pozitivní ohlas nejen mezi žáky, ale i pedagogy, a proto bychom je v následujícím školním roce chtěli zopakovat pro nově příchozí žáky.



V průběhu školního roku 2018/19 se nám podařilo dvakrát zorganizovat **dobrovolné dárcovství krve** plnoletých žáků 3. a 4. ročníků. V říjnu 2018 bylo 25 žáků pevně rozhodnuto k darování krve, nakonec byla krev odebrána 22 žákům, kteří splnili kritéria dárcovství. Každoročně se snažíme žáky k dárcovství motivovat, vést je k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárcovství se zúčastnili nejen pravidelní dárci, ale z celkového počtu bylo 15 prvodárců. Druhé dárcovství proběhlo v březnu 2019, kdy darovalo krev 19 žáků naší školy.



Dobrovolné dárcovství krve našich žáků.

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na **ekologickou výchovu**, jejíž součástí jsou ekofilmy, odborné ekologické exkurze (Arboretum Bílá Lhota, Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty UP Olomouc – 1. a 2. ročníky,), ekologické programy (např. Den země, Ozvěny EKO filmu) a týden globálního vzdělávání. V závěru školního roku danou aktivitu posílíme zorganizováním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

V červnu 2018 se žáci 2. ročníků zúčastnili přednášky MUDr. V. Krušinské a Bc. Davidové k **problematice výskytu zhoubných onemocnění se zaměřením na karcinom prsu a jeho prevenci**. Dále 2. ročníky navštívily „K centrum“ v Šumperku. Žáci měli možnost seznámit se s činností tohoto zařízení, které poskytuje sociální služby širokému spektru osob, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci a potřebují pomoc.

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní e-mail. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.

Průběžně měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, volně přístupné všem žákům naší školy, kde mají k dispozici širokou škálu informačních letáků.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, dále v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli.

Projektový týden zahrnuje rozmanité odborné exkurze a projekty. Cílem odborných exkurzí a projektů je zaměřit se na budoucí uplatnění absolventů, jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Součástí projektového týdne byla **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. 4. ročníky také navštívila hlavní sestra Mgr. Žajtlíková a Ing. Mgr. Kleštincová s prezentací Šumperské nemocnice, s aktuální pracovní nabídkou a možností stipendia. Mgr. Lenka Nezbedová přiblížila 4. ročníkům projekt – „Příběhy bezpráví“ – měsíc filmu na školách. Jednalo se o besedu s pamětníkem politického procesu v 50. letech, které předcházelo promítnutí dokumentárního filmu o procesu s dr. Miladou Horákovou. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus** v Brně a bylo jim umožněno veletrh v rámci projektového týdne navštívit.

Do projektového týdne byla zařazena třídní exkurze do hlavního města Prahy. Žáci měli možnost prohlédnout si speciální pracoviště kardiologie a kardiologie ve Fakultní nemocnici Motol. Dále zhlédli a seznámili se se specifikou péče o dětského klienta v Detoxikačním centru v Praze. Nechyběla ani prohlídka historické části Prahy – Národní divadlo, Pražský hrad, Kampa, Valdštejnské zahrady, Pražská brána, Karlův most, Nerudova ulice, Staroměstské náměstí, výstava v Národním muzeu a další. Součástí byla také exkurze do Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Cíl projektového týdne byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.



Projektový týden 4. ročníků.

Pro 4. ročníky byla také vybrána Interaktivní beseda o duševním zdraví, kterou vedl Bc. Robert Poch.

Učitelka řídící praktické vyučování Mgr. Eva Čmakalová se významnou měrou podílela na spolupráci s potencionálními zaměstnavateli, a to díky účasti naší školy v projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost účastnit se několika workshopů, které jim pomohly přiblížit pracovní prostředí. Konkrétně navštívili dentální hygienistku, kožní ambulanci a Armádu Spásy v Šumperku (krizové zařízení a sociální služby). Žáci byli seznámeni s náplní práce na dané pozici, navštívili reálná prostředí, vedli diskusi s konkrétními pracovníky a některé činnosti si mohli i vyzkoušet. Díky spolupráci se zaměstnavateli žáci získali informace o možnostech uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Uvědomujeme si význam tohoto projektu a jsme rádi, že ho můžeme realizovat v kooperaci se zaměstnavateli v našem regionu.

Na závěr školního roku vypracovala VP **anonymní dotazník** pro žáky 1. - 3 ročníků, který se týkal **autoevaluace školy**. Na základě zpětné vazby od žáků můžeme provést rozbor dotázaných oblastí. Dotazník vyplnilo **136 žáků**. Otázky byly zaměřeny na prostředí školy (učebny, pomůcky, vybavení...), volbu profese, využívání konzultačních hodin, obtížnost vyučovacích předmětů, stravování a vztahy ve třídě. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako dobrý výsledek vnímáme, že **86 %** žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy a že rádi chodí do této školy. Přibližně **80 %** dotázaných je spokojeno s budovou školy, jejími prostory, vybavením tříd a odborných učeben. Se stravou ve školní jídelně je spokojeno **61 %** dotázaných. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy **10 %**. Do budoucna bychom chtěli také pracovat na větší důvěře a odvaze žáků obrátit se při problémech na třídního učitele. Z výsledků ankety vyplynulo, že pouze **40 %** žáků by se při potížích obrátilo na **třídního učitele** a **39%** na **výchovnou poradkyni**. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě, odpovědělo **89 %** ano, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. **43 %** žáků označilo **anglický jazyk** jako předmět, který jim činí největší studijní problémy, přičemž nejčastěji uvádí, že mají špatné základy jazyka ze základní školy. Zde vidíme velký problém, protože žáci poté nezvládají, zajišťují si doučování a mnohdy klasifikace ze ZŠ v anglickém jazyce neodpovídá jejich znalostem.



70 % žáků uvedlo, že jsou spokojeni s pořádáním školních akcí jako jsou divadelní a filmová představení, školní ples, exkurze do Osvětimi, soutěž Česko se hýbe, soutěže ze somatologie, klinické propedeutiky, psychologie a ošetřovatelství, lyžařský kurz a seznamovací kurz. Přibližně čtvrtina žáků ohodnotila **pozitivně jednání a přístup učitelů**. Jsme si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Vedení školy provádí rozbor výsledků dotazníků na slavnostním ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků.. Za školní rok 2018/19 bylo provedeno celkem **6 zápisů**. Zápisy se obvykle týkaly **neplnění povinností, odmítání práce při vyučování, narušování výuky, vulgárního chování, vyjadřování, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence a nesprávného postupu při omlouvání absence**.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk**.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• **péče o žáky s podpůrnými opatřeními**

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2019 je evidováno **35 žáků** s podpůrnými opatřeními. **1. stupeň podpůrných opatření** mají **3 žáci**. Těmto žákům byl vypracován **Plán pedagogické podpory**. **28 žáků** má stanoven **2. stupeň podpůrných opatření**, z toho má **5 žáků**



vypracován **individuální vzdělávací plán** dle doporučení školského poradenského zařízení. U **4 žáků je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření**. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie a dyslexie**. Výskyt **dyskalkulie** je méně častý.

U 2 žákyní z **odlišného kulturního prostředí** byl vypracován individuální vzdělávací plán a byla jim dle doporučení poradny umožněna úprava obsahu vzdělání, a to o posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího v 1 hodinové dotaci týdně.

Pro každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC má VP vypracována **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními**, který zahrnuje doporučení poradny - např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální vzdělávací plán má celkem 5 žáků.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2018/19 jako průměrný. Pouze jedna žákyně s 1. stupněm podpůrných opatření neprospěla, a to z anglického jazyka, kde jsou patrné velké nedostatky ve vědomostech ze základní školy.

Ve srovnání se školním rokem 2017/18 došlo k **navýšení počtu žáků s podpůrnými opatřeními** o počet 3.

8 žáků 4. ročníků dodalo **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. Jednalo se o 6 žáků se SPUO–1 a o 2 žáky se SPUO–2, kterým bylo dle doporučení **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Z výše uvedeného počtu žáků neuspělo 5, a to u dílčí písemné zkoušky z českého nebo anglického jazyka.

Oproti školnímu roku 2017/18 došlo k poklesu počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami pouze o jednoho žáka.

• **péče o nadané žáky**

V průběhu školního roku 2018/19 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáci se účastnili **odborných konferencí** z psychologie, klinické propedeutiky, ošetřovatelství, somatologie a biologie. Dále se žáci účastnili **olympiády** z anglického jazyka, českého jazyka a literatury, recitačních soutěží (Wolkerův

Prostějov – krajské kolo soutěže v uměleckém přednesu). Významného úspěchu dosáhly žákyně 2. ročníku, a to tím, že získaly **1. místo** v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí na 6. ročníku Olympiády z klinické propedeutiky, které se konalo na naší škole.



*1. místo našich žákyní v celorepublikovém kole Olympiády
z Klinické propedeutiky.*

V březnu 2018 se uskutečnilo školní kolo studentské soutěže ze somatologie a klinické propedeutiky. Vítězové školního kola poté postoupili do oblastní soutěže s názvem „Somatologické dny“ pořádané na SZŠ a VOŠ Olomouc.



Účast 1. ročníků na Somatologickém dni.

Každoročně se snažíme zapojit do **středoškolské odborné činnosti**. V letošním školním roce dosáhl žák 2. ročníku významného úspěchu se svou prací na téma“ Varhany“ v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. V **okresním kole** získal **1. místo** a v **krajském kole** v Olomouci krásné **4. místo**.

Žákům 3. ročníků byla nabídnuta možnost absolvování **masérského kurzu**.

V nabídce školy je také **pečovatelský kroužek** a kroužek **první pomoci**. Součástí **kroužku první pomoci** je soustředění, na kterém se žáci zdokonalují v poskytování první pomoci pod vedením odborných učitelek. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd. Vítězná třída žáků 2.A se účastnila v dubnu 2019 postupového kola v Praze – Libni, kde získala **1. Místo**, a tím si zajistila postup do celorepublikového finále. Soutěž nese oficiální název „**Česko se hýbe ve školách plných zdraví**“ (vyhlášené MŠMT). V celorepublikovém kole, které se konalo v červnu 2019 v Praze, získala třída 2.A krásné **3. místo**, a tím si zaslouženě odvezli medaile a vítězný pohár.



Soutěž Česko se hýbe ve školách plných zdraví – 3. místo - 2.A

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci účastní různě zaměřených soutěží např. turnaj ve velké kopané aj. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz. Žáci 2. ročníku vodácký a turistický kurz. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

• oblast spolupráce se školním metodikem prevence

Spolupráce se ŠMP je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávat a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci,

vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme je s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit, a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• oblast propagace školy a nábor nových žáků

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. V tomto školním roce uspořádala opět **burzu škol** i Základní škola Mohelnice, na které jsme rovněž měli možnost se představit. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé a výchovní poradci získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konají v prosinci a lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku. V tomto školním roce jsme představili novinku VAU učebnu s ukázkou 3D brýlí pro výuku anatomie.

Každoročně představujeme naši školu na **Burze práce** v Šumperku.



Prezentační výstavy Olomouc, ukázka 3D brýlí pro výuku somatologie.

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, kteří nám umožnili navštívit žáky 9. ročníků přímo ve vyučování nebo na rodičovském sdružení. Žákům byla nejen představena naše škola a obor Praktická sestra, ale byl ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Podařilo se nám navštívit ZŠ Postřelmov, Bludov, Šumperk, Mohelnice, Hanušovice, Zábřeh, Uničov a Litovel.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova důchodců Šumperk, Nemocnice Šumperk** (např. Dny evropského dědictví, vítání občánků, Sportovní den seniorů, školení první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci např. v MŠ Olšany, ZŠ Uničov, ZŠ při Lázních Velké Losiny, ZŠ Hanušovice, ZŠ Postřelmov, ZŠ Bludov, vánoční besídky pro Dětské centrum Ostrůvek, Domov důchodců Šumperk, Pomněnku, zařízení Paprsek Olšany, ZŠ Schola Viva a Interna Zábřeh. Spolupráce s Nemocnicí Šumperk na akci s názvem “Den pro děti“ a Mikuláš.)



Naši žáci v podobě Mikuláše, čerta a anděla v Nemocnici Šumperk.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o motivaci žáků k nezištné pomoci ostatním a k rozvoji altruismu, vlastnosti nezbytné pro práci zdravotníka. Účastnili jsme se sbírek: charitativní akce Bílá pastelka, Srdíčkový týden, Květinový den, sbírka pro Armádu spásy, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček aj.

Již třetím rokem podpořili žáci 2.A akci s názvem "Rozsviřme se modře" v rámci Světového dne autismu. Prostřednictvím rozdávání balonků a letáčků pomohli naši žáci zvýšit vědomí občanů o autismu.



Světový den autismu.

Pro propagaci školy jsou rovněž využívány **webové stránky, odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumperský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

Naše škola se zapojila do projektu s názvem **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**, jehož součástí je také oblast kariérového poradenství – **Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ**. V rámci konzultačních hodin s žáky, rodiči a potencionálními zaměstnavateli našich žáků má VP prostor věnovat se této oblasti. Konzultace zahrnují podporu žáků při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným odchodem ze zaměstnání. Poradce pomáhá žákům na základě individuálních setkání objevit jejich preference, zájmy, předpoklady a zvolit tak vhodný směr vzdělávání a profesní orientace.

• **oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2018/19 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V srpnu 2018 se VP zúčastnila vzdělávací akce s názvem „**Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace**“. Přednášku vedla zkušená lektorka, která danou problematiku zaměřila na praktické rady a způsoby řešení konfliktů v komunikaci. Podstatná část byla také věnována praktickému cvičení v oblasti komunikace a vedení rozhovoru. Program byl v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

V říjnu 2018 proběhlo **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence**, které organizovala PPP Šumperk. Téma setkání bylo zaměřeno na problematiku záškoláctví. Na setkání nechyběli ani zástupci OSPOD s informacemi týkající se spolupráce školy s OSPOD v oblasti záškoláctví a neomluvených hodin. Mgr. Martina Friedlová a Mgr. Kateřina Kistanová ze spolku Naše rovnováha představily projekt „Setkání okolo dítěte“. Mgr. Prejdová, oblastní metodička prevence, přednesla nové informace z metodického setkání oblastních metodiků prevence, doporučení jak začlenit krajský plán prevence škol do preventivního programu škol, včetně aktuálních informací z oblastí prevence. Následné **Setkání výchovných poradců** se konalo na ÚP ČR Šumperk v listopadu 2018 na Informačním a poradenském středisku pro volbu a změnu povolání. Součástí setkání byly informace k přijímacímu řízení, prezentace středních škol, služby PPP a SPC Šumperk a informace o aktivitách IPS pro volbu a změnu povolání. V prosinci 2018 se uskutečnilo další **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence** s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného. Obsahem setkání byla příprava krajských strategií primární prevence, problematika kontrol ČŠI, projekt „Nenech to být“, systém



výkaznictví v primární prevenci, začleňování sociální pedagogiky do škol. V březnu 2019 se VP účastnila vzdělávací akce s názvem „**Povinnosti pedagogů vůči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**“. Program byl akreditován MŠMT a byl v rozsahu 8 hodin. VP si rozšířila informace v oblasti právních aspektů inkluze, práv a povinností žáků, rodičů a pedagogů, novely Školského zákona – novinky, podpůrná opatření 1. – 5. stupně, role školského poradenského zařízení. Po absolvování programu získala VP osvědčení. V březnu 2019 se konal Workshop v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje k tématu „**Tvorba KAP č. 2 a Školské inkluzivní koncepce kraje**“. Workshop zahrnoval akční plánování – strategie 2020+, aktuální informace o realizaci projektu Krajský akční plán, výstup z analýzy potřeb ve školách, tvorbu školské inkluzivní koncepce kraje, inkluze z pohledu PPP a SPC a podporu nadání v polytechnickém vzdělávání. V dubnu 2019 se konalo **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence**, které opět uspořádala PPP Šumperk. Hlavní program směřoval k informacím o vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, vyhodnocení efektivity podpůrných opatření a úprava podmínek přijímání ke vzdělávání na střední školy.

V závěru školního roku se konalo **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného**. Náplní byly aktuální informace z MŠMT a veřejné správy, Národní a krajská strategie primární prevence, informace z Krajské konference primární prevence 2019. Oblastní metodická zmínila oblast sociální práce ve školství, nabídla školení na školní rok 2019/20 a další aktuální informace na poli prevence.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila, bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn. Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2018/19 bychom chtěli dosáhnout zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce s rodiči žáků, prohlubovat vztah rodiny a školy, zapojit rodiče více do řešení vzniklých problémů dětí a zvyšovat zájem o třídní schůzky.

V jednotlivých třídách bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství tak, aby se počet kázeňských problémů snižoval. Dále bychom chtěli hledat účinnější metody, jak zvyšovat zájem a motivovat žáky k lepším studijním výsledkům a ke snižování stále narůstající absence.



b) Práce školního metodika prevence

EVALUACE preventivního programu školy, školní rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Anežka Gronychová

Dlouhodobé cíle vymezené školní preventivní strategií:

- utváření a upevňování odpovědnosti za vlastní chování a způsob života,
- posilování zdravého školního klimatu a skupinové koheze, vyvážená vzájemná komunikaci mezi žáky a učiteli a žáky navzájem,
- rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti,
- minimalizaci šikany posilováním a rozvojem mezilidských vztahů,
- prevence rasismu, xenofobie a intolerance,
- prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření.

Dílčí úkoly vymezené Preventivním programem školy (PPŠ) a naplňování kompetencí:

Kompetence:

- Kompetence k učení – aktivní přístup žáků; žáci se učili s porozuměním – tak, aby každou dovednost a znalost dokázali aplikovat v dalších oborech nebo v praxi; žákům byl dáván prostor pro vlastní sebehodnocení.
- Kompetence k řešení problému – žáci sami vyhledávali různá řešení; získané dovednosti aplikovali při řešení konkrétních úkolů; učili se své postoje obhajovat.
- Kompetence komunikativní – žáci navrhovali vhodné formy komunikace, zejména mezi sebou, interakci s nadřízenými, pacienty a dalšími dospělými osobami.
- Kompetence sociální a personální – v průběhu aktivit převažovala práce ve skupině nebo ve skupinách; žáci se učili pravidlům práce ve skupině, aktivně se podíleli na společné týmové práci.
- Kompetence občanské – žáci si osvojovali principy respektování druhých, odmítání jakéhokoli útlaku; učili se aktivnímu přístupu k odstraňování záporných jevů ve skupině.

Cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace, posilování pozitivního třídního klimatu prováděné metodikem prevence anebo při pravidelných třídnických hodinách vedených dle pokynů ŠMP třídními učiteli. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešila spíše osobní témata.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní, dramatický, pečovatelský a kroužek první pomoci. Čas strávený při těchto aktivitách pak někteří žáci využili a zúročili při reprezentaci školy, na různých regionálních a celorepublikových soutěžích.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk- Ošetřovatelský úsek (geriatrické oddělení) a Domovem důchodců v Šumperku, kde naši žáci jako společníci klientů těchto zařízení zabezpečovali jejich společenský a sociální kontakt, a napomáhali tak ke zlepšování zejména psychické kondice klientů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se speciálními a základními školami, sociálními i zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi našeho regionu. Pro klienty těchto zařízení v měsíci prosinci připravují naši žáci po jednotlivých třídách vánoční besídky a programy. Jde o tato zřízení - ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, o.p.s., Domov Paprsek Olšany, Schola Viva Šumperku, Interna Zábřeh, Ostrůvek Šumperk, MŠ Třebízského Šumperk.



- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci, např. MŠ Veselá školka Šumperk, ZŠ a MŠ při lázních Bludov, ZŠ Hanušovice, Uničov, Postřelmov, Ruda nad Moravou, Vikýřovice, Nový Malín, 1. a 3. ZŠ Šumperk, Gymnázium Šumperk, Obchodní akademie Šumperk. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk, „Srdíčkový den“, „Květinový den“ na podporu boje proti rakovině, „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc, „Rozsvíťme se modře“ – Světový den porozumění autismu. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věci“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.
- V říjnu se 6 žáků třídy 3. B zapojilo do akce „Den proti chudobě“, při které měli za úkol uvařit jídlo z přesně určeného a omezeného množství surovin.
- V říjnu a březnu se plnoletí žáci 3. a 4. ročníků se opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat. Pozitivní je, že k pravidelným dárcům se přidali prvodárci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. V září se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili ekofilmů. Další aktivitou je Týden globálního vzdělávání 2018 – „Mysli globálně, jednej lokálně“, kde se do aktivit zapojili žáci ze třídy 2.A. V červnu pak proběhla Ekologická konference určená pro žáky 1. a 2. ročníků, kteří pak absolvovali v rámci projektu „Pomáháme naší Zemi 2019“ odbornou exkurzi do Arboreta Bílá Lhota a Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

c) Pravidelné jednorázové aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti školního metodiky prevence a s problémy,

kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Dále byli žáci informováni o „NNTB“ – „Nenech to být“. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle výskytu aktuálních problémů nebo dle potřeb třídního učitele.

- V září 2018 proběhl pro žáky 1. ročníků adaptační a seznamovací kurz – tentokrát ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny.
- Sportovně turistický kurz pro druhé ročníky, který se přesunul z června 2018 na září 2018, proběhl v Chorvatsku na ostrově Murter, byl zaměřený nejen na sportovní aktivity, ale i na posilování a upevňování vztahů ve třídních kolektivech.
- V říjnu 2018 se žáci 2.B zapojili do projektu „Krokus“ – tzn. zasadili žluté krokusy v rámci irské iniciativy s cílem přiblížení problematiky Holocaustu.
- V listopadu 2018 proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníků, kteří jej absolvovali společně se svými třídními učiteli a odbornými učiteli formou odborných exkurzí v Praze a pak i dva dny ve škole formou projektů.
- V lednu 2019 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik ve Stříbrnicích, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V únoru 2019 proběhly ve třech setkáních na naší škole opět Kurzy první pomoci, byly určeny pro širokou laickou veřejnost a naši žáci se pod vedením odborných učitelek podíleli na jejich organizačním zabezpečení. Následně pak v dubnu proběhly ve čtyřech setkáních i Kurzy první pomoci pro vybrané žáky naší školy, jejichž cílem bylo připravit vybranou skupinu žáků tak, aby pak mohli působit jako školitelé první pomoci.
- Pro zájemce z řad žáků 3. ročníků je na naší škole zajištěn masérský kurz.

- V červnu 2019 žáci 2. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz. Jedna část žáků sjížděla Vltavu a pro druhou část byl připraven pestrý program na celý týden zaměřený na turistiku a míčové hry.
- Na závěr školního roku byl zařazen „Den Policie ČR aneb integrovaný záchranný systém v akci“, při kterém se žáci 1. ročníků seznámili s činností, technikou a vybavením jednotlivých složek IZS.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (atletické závody, přespolní běh, středoškolský turnaj ve fotbale, Česko se hýbe!,...), v oblasti vědomostí (konverzační soutěže v angličtině, SEARCH IT!, fyzikální soutěž Chtějme vědět proč!.), dále soutěže např. turnaj ve společenských hrách, PišQorky, Matematický klokan, Šachy,... V odborných předmětech jde o Psychologickou olympiádu, studentskou konferenci v ošetřovatelství, somatologii a klinické propedeutice, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, celostátní soutěž PP.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování a anonymního dotazníku se jako nejpálčivější problém jeví kouření tabáku, tabákových výrobků, užívání alkoholu i u studentů mladších 18 let a kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy.

Výsledky dotazníkového šetření

Anonymní dotazník zaměřený na rizikové chování u adolescentů byl předložen žákům 1. a 2. ročníků v průběhu května 2019. Dotazník vyplnilo celkem 100 žáků, z toho je pouze 9 % plnoletých.

Volný čas tráví nejčastěji žáci s kamarády, partou (41 %), nebo s rodinou (21 %), zájmovou činností (19 %), malá část žáků (12 %) o samotě. Co se týká míry ovlivňování kamarády, uvedlo 74 % žáků, že kamarádi na ně mají vliv, ale ne nijak významný (nenechám se jimi ovlivnit k činnostem, které bych jinak nedělal). Bohužel 64 % žáků uvedlo, že jejich kamarádi užívají alkohol, kouří cigarety nebo jiné návykové látky.



V dotazníku byly i otázky zaměřené na problematiku šikany. 51 % žáků uvedlo, že se někdy stalo obětí šikany (tedy bylo ti ze strany někoho záměrně ubližováno a tobě to bylo nepříjemné), naopak 12 % žáků uvedlo, že se dopustilo někdy na někom šikany. V případě dotazu na kyberšikany odpovědělo 27 % žáků, že se někdy stalo obětí kyberšikany (tedy ubližoval ti opakovaně někdo prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu a tobě to bylo nepříjemné). Nejčastěji se kyberšikana odehrávala na sociálních sítích (25 %), prostřednictvím messengeru (7 %), SMS nebo MMS (4 %).

Z dotazníku vyplynula další problematická oblast rizikového chování, kromě výše uvedených, a to záškoláctví. 36 % žáků uvedlo, že už někdy bylo za školou, z toho 22 % bylo za školou pouze jednou, ale 12 % žáků chodí za školu občas a 2 % pravidelně.

A poslední část dotazníku se zaměřila na návykové látky – NL (alkohol, cigarety a nelegální drogy). Zkušenosti s alkoholem má 89 % žáků.

Alkohol	počet	%
alkohol jsem pouze zkusil/a, potom už jsem ho nikdy nepil/a	7	7%
alkohol piji jen občas – méně než jedenkrát za měsíc	40	40%
alkohol piji příležitostně – min. 1x, max. 3x/měsíc	31	31%
alkohol piji pravidelně – 1x /týden a častěji, ne denně	11	11%
alkohol piji denně	-	-

Zkušenosti s kouřením cigaret má 64 % žáků.

Cigarety	počet	%
kouřit cigarety jsem pouze zkusil/a, ale dál nepokračoval/a	22	22%
cigarety kouřím jen občas (méně než jedenkrát měsíčně)	4	4%
cigarety kouřím příležitostně – min. 1x, max. 3x/měsíc	6	6%
cigarety kouřím pravidelně – 1x/týden a častěji, ne denně	5	5%
cigarety kouřím denně	27	27%

Alarmující je informace, že již v prvním ročníku je 12 žáků (z 53 žáků), kteří kouří denně, což jsou děti ve věku 15 a 16 let, pouze 4 žáci mají 17 let.

Jde sice o legální NL (alkohol a cigarety), ale vzhledem k tomu, že pouze 9 % žáků je plnoletých a 91 % žáků nedosáhlo ještě 18 let, je alarmující, že tak vysoké procento žáků již má nejen zkušenosti s alkoholem a cigaretami, ale v užívání těchto NL pokračují, jak vyplývá z uvedených tabulek. V následujícím školním roce bude vhodné se na tuto problematiku v rámci preventivních aktivit zaměřit.

S nelegálními drogami má zkušenost 43 % žáků, z toho 20 % žáků to pouze zkusilo a již nepokračovalo v užívání, 13 % ji užívá méně než 1x/měsíc. Nejčastěji jde o zkušenost s konopnými drogami (42 %), se stimulačními drogami (8 %), s opiáty (5 %).



Poslední otázka v dotazníku byla zaměřena na to, kdo žákovi poprvé nabídl NL (jakoukoliv, i alkohol a cigarety). 10 % žáků NEMÁ žádnou zkušenost s NL, 65 % žáků uvedlo jako osobu, která poprvé nabídla NL k ochutnání, vyzkoušení, kamaráda (spolužáka, vrstevníka), ale v 15 % případů to byl člen rodiny, což se potvrdilo jako významný činitel, často je to právě člen rodiny, rodič, kdo poprvé nabídne k ochutnání NL.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

a) Akce jednorázové

- V říjnu 2018 proběhla akce „Nehodou to začíná“, které se zúčastnili žáci 1. ročníků. Šlo o interaktivní preventivně edukační pořad pro žáky ve věku 15 – 20 let, začínající a budoucí řidiče motorových vozidel.
- V listopadu 2018 proběhla na naší škole preventivní přednáška „Alkohol, kouření a jiné závislosti“, kterou vedla lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. Akce se zúčastnilo 48 žáků, časová dotace programu byla 2 vyučovací hodiny, tj. 90 minut. Cílem bylo seznámit žáky s prevencí, trestněprávní odpovědností a důsledky na zdraví. Program byl realizován za pomoci modelových situací, audiovizuální techniky a výkladu lektorky, byl hrazen z projektu „Zdravý životní styl jako prevence infekčních a civilizačních chorob“. Mezi zúčastněnými žáky i pedagogy měl pozitivní ohlas, proto bychom je chtěli zopakovat v následujícím školním roce i pro nově přichozí žáky.
- V červnu 2019 byla pro žáky 2. ročníků zorganizována přednáška zaměřená na primární prevenci v oblasti prevence onkologických onemocnění – Prevence karcinomu prsu. Přednášející MUDr. V. Krušinská a Bc. Olga Davidová poskytly žákům základní informace k problematice výskytu zhoubných onemocnění se zaměřením na karcinom prsu a jeho prevenci.

- Žáci 2. ročníků v červnu 2019 absolvovali v rámci výuky VZVZ odbornou exkurzi do „K-centra“ Šumperk. Jde o kontaktní a poradenské centrum Krédo v oblasti drogové problematiky, jehož hlavním cílem je zlepšení kvality života uživatelé návykových látek. Zde se žáci měli možnost seznámit s oblastí terciální prevence u uživatelů návykových látek.

b) Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2018/2019 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. V dubnu 2018 zahájila a pokračuje ve Specializačním studiu ŠMP, Zlín. Obsah kurzu Specializační studium ŠMP, Zlín naplňuje požadavky vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) – standardu DVPP – studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikových forem chování. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala jak vedení školy, tak ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem výchovné péče Šumperk.

- Během celého školního roku 2018/2019 proběhla 4 Setkání VP a ŠMP organizovaná PPP Šumperk. První setkání výchovných poradců a školních

metodiků prevence proběhlo 17. října 2018 a jeho hlavní téma bylo záškoláctví. Dále byly ŠMP a VP seznámeny s informacemi z metodického setkání oblastních metodiků prevence, s doporučením, jak začlenit KPPŠ do PPŠ, a dalšími aktuálními informacemi z oblasti prevence, Představilo se i OSPOD Šumperk za účelem zefektivnění spolupráce se školami.

- Druhé Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence proběhlo 4. prosince 2018 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který nás seznámil s aktuálními informacemi na poli primární prevence, s přípravou krajské strategie primární prevence, systémem výkaznictví. Dále byly VP a ŠMP seznámeny s nabídkou preventivních programů pro školy.
- Třetí Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence proběhlo 20. března 2019 zaměřené na problematiku závislosti, byla představena společnost Podané ruce o.p.s. (program pro školy Na hraně), informace o spolupráci s organizací Pontis Šumperk o.p.s.
- Poslední čtvrté Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence se konalo 29. května 2019, opět se ho účastnil krajský koordinátor preventivních aktivit PhDr. Ladislav Spurný. Podal aktuální informace z MŠMT a veřejné správy o národní a krajské strategii primární prevence a o plánované konferenci primární prevence 2019. Byly poskytnuty informace a nabídka oblastního metodika prevence PPP školám na školní rok 2019/2020.
- 30. srpna 2018 absolvovala ŠMP vzdělávací kurz „Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace“ s výstupem – prohloubení znalostí z oblasti komunikace, efektivní komunikace v praxi, zásady vedení rozhovoru, eliminace chyb v komunikaci, konflikty a možnosti jejich řešení, asertivita v praxi. Časová dotace byla 8 hodin.
- 21. listopadu 2018 absolvovala ŠMP vzdělávací seminář „Začínám jako školní metodik prevence“, kde získala základní informace pro činnost ŠMP na SŠ, přehled dokumentace ŠMP atd. Seminář zajišťovala PPP Šumperk, byl určený ŠMP, kteří začínají pracovat na této pozici a potřebují se orientovat v dané problematice.
- 29. listopadu 2019 absolvovala ŠMP vzdělávací seminář „Orientační diagnostika klimatu třídy“, kde byla seznámena s metodami diagnostiky třídního, popř. školního klimatu. Seminář organizovala PPP Šumperk.
- 3. ledna 2019 absolvovala ŠMP seminář s názvem „Udržitelný rozvoj v teorii a praxi“ s cílem prohloubení vzdělání v oblasti environmentální v rozsahu 8 hodin.

- 15. dubna 2019 se ŠMP zúčastnila konference „Děti, mládež a rizika sociálních sítí“, která se konala na Krajském ředitelství policie Olomouckého kraje. Byly poskytnuty základní informace z oblasti kybernetické kriminality dětí a mládeže, konkrétní kazuistiky a případy, které se staly a řešily v Olomouckém kraji.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP, i vzhledem k začínajícímu působení ve funkci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Studenti využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost využívali i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů.

Preventivní program školy se tak jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn. Je ale nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v oblasti užívání alkoholu a cigaret v době volného času, tedy mimo vyučování a školní akce, jak ostatně vyplynulo z vyhodnocení dotazníkového šetření žáků. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Dalším problémem se stává nárůst záškoláctví, proto je třeba důsledně dbát na dodržování školního řádu, sledování absence a komunikaci s rodiči při řešení absence u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Osobnost pedagogického pracovníka Příprava na hodnocení PP CJL Výuka ČJ pro cizince	srpen 2018 listopad 2018- únor 2019 24.9.2018	Šumperk Olomouc e-learning Praha
Lenka Staňková	Mentor pro stážisty- Fulbrightova nadace	4. 6. 2019	Praha
Ivo Heinz	Matematické úlohy testování PISA	22. 2. 2018	Olomouc
Michal Příkryl			
Pavel Zelený	Osobnost pedagogického pracovníka Koordinátor IKT- dokončení Správce Bakalář Školení ŠMK	srpen 2018 říjen 2018 25.-26.1.2019 13. 2. 2019	Šumperk Ostrava Olomouc Olomouc
Tomáš Všetíček	Osobnost pedagogického pracovníka IKT – digitální gramotnost Zásady BOZP pro učitele TEV Školní maturitní komisař	srpen 2018 7. 11. 2018 10.12.2018 14. 12. 2018	Šumperk Olomouc Šumperk Olomouc
Petra Kabourková	Osobnost pedagogického pracovníka Angličtina kreativně Chyťte pádicího geparda aneb Jak připravit studenty na celoživotní rozvoj jazykových kompetencí	srpen 2018 10. 1. 2019 13. 5. 2019	Šumperk Olomouc Olomouc
Zdeňka Markovská	Osobnost pedagogického pracovníka	srpen 2018	Šumperk
Jana Kovářová	Osobnost pedagogického pracovníka Správná výslovnost a transkripce v AJ	srpen 2018 6. 11. 2018	Šumperk Olomouc

Vzdělávací akce odborných učitelů

Termín	Název akce, místo	Jméno učitele
4/2018 – 4/2020	Studium ŠMP, Zlín	Mgr. Gronychová
21. 9. 2018	IKAP – PO, Diskuzní panel, Olomouc	Mgr. Gondová
16. – 17. 10. 2018	Psychologické dny, Liberec	Mgr. Rolincová
17. 10. 2018	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
17. 10. 2018	Novinky v akutní péči – konference PP, Brno	Mgr. Šopíková
5. – 7. 11. 2018	Odborná konference ředitelů – asociace SZŠ, Nymburk	Mgr. Gondová
6. 11. 2018	Regionální předmětová komise psychologie a ošetřovatelství, Olomouc	Mgr. Čmakalová, Mgr. Rolincová
20. 11. 2018	Setkání výchovných poradců, Úřad práce Šumperk	Mgr. Žváčková
21. 11. 2018	Začínáme jako ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová
23. 11. 2018	Platy a platební předpisy, Resk, Olomouc	Mgr. Gondová
29. 11. 2018	Diagnostika klimatu školní třídy, Šumperk	Mgr. Gronychová
4. 12. 2018	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
7. 12. 2018	Pracovní právní předpis, GDPR, Olomouc	Mgr. Gondová
3. 1. 2019	Udržitelný rozvoj v teorii a praxi, Šumperk	všichni
29. 1. 2019	Aktuální otázky výuky práva na SŠ, Olomouc	Mgr. Čmakalová
13. 2. 2019	Novely právních předpisů k 1. 1. 2019, Šumperk	Mgr. Gondová
14. 2. 2019	Seminář pro předsedy MZK, Olomouc	Mgr. Köhlerová, Mgr. Rolincová
9. 4. 2019	Jak psát závěrečnou zprávu Erasmus +, Praha	Mgr. Čmakalová, Mgr. Unzeitigová
5. 3. 2019	Aktuální právní předpisy, Přikimová, Olomouc	Mgr. Gondová
13. 5. 2019	Vzdělávání pro budoucí úspěch, Olomouc	Mgr. Čmakalová
16. 5. 2019	Změny financování regionálního školství, Olomouc	Mgr. Gondová
23. 5. 2019	Změny financování regionálního školství od 1. 9. 2019, Olomouc	Mgr. Gondová
28. 5. 2019	Školení energet. managementu PO, Olomouc	Mgr. Gondová
29. 5. 2019	Setkání ŠMP a VP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
26. 6. 2019	Celorepubliková předmětová komise ošetřovatelství, Praha	Mgr. Čmakalová

Oblast informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2018/2019

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Zavedli jsme elektronickou třídní knihu, která je velkým pomocníkem, a to nejenom pro třídní učitele. Evidence žáků, hodnocení i elektronická třídní kniha je realizována pomocí programu „Bakaláři“. V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Zapojili jsme se do projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.



h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Helena Crhonková



GLOBAL ISSUES
GLOBAL SUBJECTS



Mysli globálně,
jednej lokálně!

Environmentální výchova byla zařazena celoročně v rámci výuky **všech předmětů**, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetřovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Žáci už tradičně zahájili školní rok péčí o zeleň v okolí školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od dubna do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže

Během roku jsme pokračovali v **třídění** plastového a hliníkového **odpadu**. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Škola je několikátým rokem zapojena do projektu firmy REMA Systém, a.s. Zelená škola, zaměřeného na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Dále jsme zapojeni do projektu **PAPÍR ZA PAPÍR** firmy SITA CZ a.s. V rámci tohoto projektu naše škola sbírá starý papír do kontejneru dodaného firmou SITA, za který máme k dispozici produkty podle našeho výběru. Letos jsme získali dvě krabice xeroxového papíru

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat **ve sbírce vršků od PET lahví**. Tentokrát jsme vršky předali zároveň se Střední školou sociální péče v Zábřehu rodině Julinky Bartošové, která tímto způsobem získá prostředky na různé rehabilitační a výukové pomůcky, které dítě potřebuje.



Již tradičně se žáci naší školy účastní několika humanitárních sbírek - **SRDÍČKOVÉ DNY**, kterou třikrát ročně pořádá **ŽIVOT DĚTEM o. p. s, BÍLÁ PASTELKA**, pod organizačním vedením pracovnic **SONS**, tj. Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých v Šumperku, nebo **VÁNOČNÍ HVĚZDA Šance Olomouc o. p. s.**, jejímž cílem je získání finančních prostředků na humanizaci léčby hematologicky a onkologicky nemocných dětí, **ROZSVÍŤME SE MODŘE** v rámci Světového dne autismu, kterou připravil Dětský klíč Šumperk a stejně jako každý rok jsme zúčastnili další humanitární sbírky **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ**.



V rámci týdne sociálních služeb jsme se zúčastnili akce pořádané Armádou spásy Šumperk - VARENÍ NENÍ VĚDA u příležitosti Dne boje proti chudobě.



Naše škola se opět zúčastnila **celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**, pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na **vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**. Letošním tématem bylo **“Mysli globálně, jednej lokálně”**. V letošním Týdnu globálního vzdělávání jsme se měli zaměřit na téma **udržitelnosti měst a obcí**. Naši žáci se nejprve zamysleli nad otázkou: „Co by se mělo ve vašem městě či obci změnit, aby se stalo ideálním místem pro život?“. Skupinka žáků naší školy se rozhodla pro malou osvětovou kampaň, která upozorní naše spoluobčany na nepořádek v odpočinkových zónách města, konkrétně odhazování

cigaretových nedopalků. Všimli si, že i v upravených parcích se občas objeví místo, kam kuřáci odhazují nedopalky, i když jsou všude dostupné odpadkové koše. Vytvořili malý plakát, kam umístili informace, kterými chtějí přesvědčit ostatní občany města.



V září jsme zhlédli film "Myanmar - divoká cesta do barmské říše", pořádaným v rámci vzdělávacího projektu **PLANETA ZEMĚ 3000** a v únoru film 8. ročníku **JESENICKÝCH OZVĚŇ EKOFILMU 2019**. Projekce obsahovala dva filmy a byla ukončena diskuzí s vedoucím Správy CHKO Jeseník Petrem Šajem a autorem knihy

„Tajemné stezky – Cestou necestou za tajemstvím Hrubého Jeseníku“ panem Miroslavem Kobzou.

V polovině června se na SZŠ už tradičně konala **Konference z ekologie**, které se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků. V letošním roce jsme konferenci pojmenovali **„Pomáháme naší Zemi“**. Rozhodli jsme pro témata důležitá pro celou naši společnost: chudoba, hlad, bezdomovectví a dodržování lidských práv a ochrany přírody při výrobě některých důležitých potravin či surovin, např. bavlny, kakaa, banánů...

Naše škola získala pro tuto oblast **podporu od Olomouckého kraje**. První aktivitou v našem **projektu** je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu **„Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2019“**.

První část konference jsme věnovali výukovým programům „Konec doby plastové“ a „Neviditelná ruka trhu“, které si pro nás připravily lektorky z ARPOK, o.p.s.



V další části jsme vyslechli velmi zajímavé prezentace prací. Druhé ročníky se zaměřily na několik oblastí: bezdomovectví, chudoba v dnešním světě a humanitární organizace, které se touto problematikou zabývají.

Žáci prvních ročníků se soustředili hlavně na suroviny, které jsou hodně diskutované v souvislosti s dodržováním lidských práv a ekologickými dopady při jejich zpracování a pěstování, např. bavlna, kakao, banány, palmový olej a káva.



Součástí našeho projektu byl i výlet do Arboreta Bílá Lhota a Botanické zahrady Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc, kterého se účastnilo 38 žáků. Výlet byl zároveň odměnou pro žáky, kteří se zapojili do konference nebo se jinak podíleli na ekologické výchově v naší škole.



V říjnu 2018 absolvoval koordinátor EVVO „Krajskou konferenci EVVO 2018“ a v dubnu konferenci „X. setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje“.

Naše škola je zapojena do projektu GLOBAL ISSUES – GLOBAL SUBJECTS, který má podporovat učitele 2. stupně ZŠ a SŠ v začleňování aktuálních globálních témat do výuky jejich předmětů (zvláště pak těch obtížně uchopitelných, komplexních a citlivých jako migrace, klimatická změna, chudoba a nerovnost atd.).

V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2018/2019 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme při výběru titulů vsadili na anglickou „maturitní“ klasiku - žáci mohli ocenit britský humor dramatika Oscara Wilda ve hře Jak je důležité mít Filipa, dále divadelní adaptaci klasického divadelního příběhu A. C. Pes baskervillský. Další představení bylo také z anglofonního prostředí, ale jednalo se již o současnou komediální tvorbu s názvem Prachy? Prachy! z pera Raye Cooneyho. Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili již také tradičního představení královehradeckého Divadélka pro školy tentokrát s námětem tvorby Karla Čapka.

V kině měli žáci možnost vidět dvě úspěšné české komedie na téma mezilidských vztahů. Jednalo se o filmy Po čem muži touží a Ženy v běhu.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých akcích pořádaných knihovnou.

V rámci projektového týdne se žáci 4. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do hlavního města Prahy, kde měli možnost si prohlédnout významné architektonické a kulturní památky a zhlédnout divadelní představení.

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy i na slavnostní vyřazení

absolventů. Zde se představil nově vzniklý školní pěvecký minisbor, který za varhanního doprovodu žáka 2. ročníku Vojtěcha Bartoše zazpíval absolventům Gaudeamus naživo.

Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov, odkud zářkyň druhého ročníku Petra Kimmerová. Postoupila až do krajského kola přímo v Prostějově. Žáci se zapojili i do několika literárních soutěží určených pro středoškoláky, např. do soutěže *Paměť Moravy*. Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a hudební nadání.

Sportovní oblast

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

Mimo rámec povinné tělesné výchovy proběhlo více než 10 mimoškolních sportovních akcí (seznam akcí – příloha č.1).

V tělesné výchově, jako každoročně, se bude potřeba zaměřit především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v soutěži „Česko se hýbe“, která měla před Vánocemi i své celoškolské kolo, turnaj ve stolním tenise a také malá kopaná chlapců a také dívek. Velkou oblibu mezi žákyňemi má stále více tancování společenských tanců, zumbly a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“, který probíhá celoročně. Posilovna byla dovybavena běžeckými treňažery a má velmi dobrou úroveň.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků v oblasti Stříbrnic u Starého Města pod Sněžníkem v rekreačním zařízení „Apartmány Stříbrnice“. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní ubytování, vynikající sněhové podmínky a pestrý večerní program, který připravili žáci druhých ročníků.

Sportovně turistický kurz byl rozdělen na dvě oblasti. První forma – domácí pobyt s denním docházením zaměřený na turistiku a druhá forma - vodácké putování po řece Vltavě.

Tradičně se škola účastní soutěží ve floorbalu, stolním tenise, přespolním běhu, velké kopané a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.



Příloha č.1 - seznam akcí:

1. Turistika – akce GO (září)
2. Lehká atletika - Corny
3. Turnaj v malé kopané (říjen)
4. Přespolní běh (říjen)
5. Kroužek bodybuilding (průběžně)

6. Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
7. Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
8. Lyžařský kurz (leden)
9. Turnaj středních škol ve floorballu (únor)
10. Česko se hýbe – oblastní a celostátní kolo (květen)
11. Sportovně turistický kurz (červen)

Fotbalový turnaj – Tyršův stadion Šumperk







Česko se hýbe – republikové finále Praha



Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo patřičné tematické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Látka byla probrána v požadovaném rozsahu ve všech předmětech. Témata velmi vhodně doplnilo komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které reálně prověřilo znalosti a dovednosti žáků.

Nedílnou součástí výuky jsou také akce pořádané Bezpečnostní radou města Šumperk v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a o uspořádání soutěže pro střední školy v Šumperku s tematikou – Ochrana člověka za mimořádných situací. Žáci se také zúčastnili ukázek práce zásahové jednotky, policie a hasičského sboru.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2018/2019

Během loňského školního roku došlo k 21 úrazům, z nich bylo 6 registrováno a odškodněno - celkovou částkou 36 750 Kč. Ve školním roce 2018/2019 došlo v porovnání s předchozím školním rokem k poklesu úrazovosti, a to především v oblasti praktického vyučování a tělesné výchovy.

Přesto je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjené). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo k 6 úrazům lehčího charakteru (naraženiny, odřeniny).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetrovatelství došlo k 8 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami.

Při vyučování ve škole byl zaznamenán pouze 1 úraz.

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku, můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasně nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.



V oblasti pracovních úrazů došlo k jednomu lehkému úrazu po zakopnutí o lavičku, který byl pouze evidován v knize úrazů.

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2012 až 2019

	2012/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	2018/19
Úrazy celkem	19	33	15	19	20	28	21
Odszkodněné	8	5	8	12	8	4	6
Celkem vyplacená částka Kč	13800	9400	22500	34750	37900	16250	36750

Oblast výchovně profesní činnosti

Činnosti pečovatelského kroužku Vypracovaly: Mgr. Eva Čmakalová

Mgr. Petra Zezeitigová

Na začátku školního roku proběhla jako každoročně informativní schůzka o činnosti pečovatelského kroužku, která si kladla za cíl získat nové zájemce. Z obou tříd 1. ročníků přihlásilo velké množství žáků. Ale ne všichni vytrvali v kroužku až do konce školního roku.

Celý rok jsme byli v kontaktu s paní Janou Zezulovou - aktivizační pracovnící domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku Bc. Michaelou Krejčí. Ta žákyně poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Žáci navštěvovali klienty pravidelně, věnovali se jim a byli pro ně velkým přínosem. Návštěvy probíhaly obvykle 1x týdně nebo 1x za 14 dní. Při svých návštěvách klientům četli, hráli s nimi společenské hry, chodili na procházky nebo si jen povídali.

Žáci se také zúčastnili různých akcí, které toto zařízení pořádá, a to např.: pomoc při organizaci „Sportovních her pro seniory“ a „Zahradní slavnosti“ apod.

Obě pracovnice byly s aktivitou žáků velmi spokojené. I pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i na odborné praxi.

Hodnocení činnosti Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

Vypracovaly: Mgr. Andrea Krestýnová

Mgr. Daniela Nikodémová

Pečovatelský kroužek realizovaný na ošetrovatelském a sociálním úseku Nemocnice Šumperk a. s. ve spolupráci s nemocniční kaplankou a koordinátorkou dobrovolnického programu Mgr. Lenkou Topolanovou navštěvovaly od října školního roku čtyři žákyně z 1. a 3. ročníků. Za klienty docházely dle možností každý týden nebo jedenkrát za čtrnáct dní po dobu 45 minut až 1 hodiny. Během těchto návštěv se zaměřovaly na různé individuální či skupinové činnosti dle zájmu klientů. Mezi tyto činnosti nejčastěji patřily rozhovory s klienty, čtení knih či časopisů s různou tematikou, ale také vědomostní či společenské hry, u kterých se klienti nejen zabavili, ale současně procvičovali pozornost i paměť.

Prostřednictvím práce s těstem či vyráběním různých ozdob seniory rovněž procvičovali jemnou motoriku. Právě vykrajování vánočního cukroví, tvarování velikonočního pečiva z kynutého těsta, ale také krájení ovoce, příprava drobenky na ovocný koláč a následné pečení bylo pozitivně hodnoceno jak žákyněmi, tak seniory. Pečení, ale i vyrábění různých ozdob alespoň klientkám navodilo příjemné vzpomínky na prostředí podobné tomu jejich, domácímu.

Realizace pečovatelského kroužku tedy obohatila nejen klienty ošetrovatelského a sociálního úseku Nemocnice Šumperk a. s., ale i naše žákyně. Zejména ty z prvních ročníků měly možnost prvního kontaktu s pravým nemocničním prostředím. Při různých aktivitách se naučily aktivně komunikovat či jinak spolupracovat se seniory. Žákyně 3. ročníků své dosavadní zkušenosti prostřednictvím pečovatelského kroužku upevňovaly a zdokonalovaly.



Činnost kroužku první pomoci

Vypracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

V letošním školním roce jsme tradičně navázali a pokračovali v aktivitách kroužku první pomoci, které spočívají ve schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, realizaci ukázek první pomoci pro veřejnost a zajišťování hlídek první pomoci na sportovních a kulturních akcích.

Činnost kroužku první pomoci probíhala ve školním roce 2018/2019 podle stanoveného plánu činnosti. Schůzky probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové a Mgr. Anežky Gronychové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 3. ročníku. V letošním školním roce se nám podařilo mezi naše členy získat skupinu žáků ze třídy 1.A i 1.B, která se velmi aktivně zapojila do činnosti. V kroužku první pomoci aktivně pracuje skupina žáků v počtu 15 – 20.

Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Ve druhém pololetí školního roku jsme nácvik první pomoci zaměřili na soutěže, kterých se pravidelně zúčastňujeme. Práce se zaměřovala především na řešení modelových situací skutečných úrazů.

V rámci kroužku první pomoci realizujeme ukázky první pomoci pro veřejnost a hlídky první pomoci. Tyto aktivity organizuje Mgr. Marcela Köhlerová. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli navštívit první pomoc ve Veselé školce na ulici Prievidzské v Šumperku. Navštívili jsme také první pomoc na základní škole v Uničově, Hanušovicích, Novém Malíně, Rudě nad Moravou, Postřelmově, Základní škole při lázních v Bludově, I. a III. základní škole v Šumperku. Ze středních škol jsme realizovali ukázky první pomoci na Gymnáziu v Šumperku, Obchodní akademii v Šumperku a pro žáky Gymnázia v Lanškrouně.



Ukázky první pomoci pro mateřské, základní a střední školy

I letos se uskutečnila série tří bezplatných kurzů, které proběhly vždy ve čtvrtek 14., 21. a 28. února 2019. Těší nás, že ze strany obyvatel jsou hodnoceny převážně pozitivně, což dokazuje i poměrně velký zájem. Celkem jsme zaznamenali v kurzech asi 280 návštěv. V letošním roce jsme měli 42 věrných účastníků, kteří absolvovali sérii všech tří kurzů. Na letošních kurzech první pomoci jsme zaznamenali doposud největší účast po celou dobu, co kurzy pro veřejnost organizujeme.

Na jednotlivých stanovištích jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali a prakticky nacvičovali první pomoc u poruch vědomí, kardiopulmonální resuscitaci, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění.



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2019

V letošním roce se do kurzů jako školitelé zapojilo 5 odborných učitelek a 30 žáků naší školy. Bez pomoci našich žáků si kurzy ani nedovedeme představit. Společně s účastníky kurzů nacvičují techniky první pomoci, dělají figuranty, pomáhají při organizaci akce.

Naše škola získala v kalendářním roce 2019 dotaci města Šumperk pro neziskové akce na projekt Kurzy první pomoci 2019. Cílem projektu bylo připravit vybranou skupinu žáků, kteří by působili jako školitelé první pomoci. V měsíci dubnu jsme zrealizovali sérii čtyř kurzů, kterých se zúčastnilo kolem 30 žáků 1. a 2. ročníků. Tato proškolená skupina žáků je připravená nám pomáhat při instruktážích první pomoci pro různé věkové skupiny šumperského regionu.



Kurzy první pomoci pro žáky naší školy

Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole, která se uskutečnila dne 5. června 2019. Této soutěže se zúčastnilo 55 žáků třídy 2.A a 2.B, což je 98 % žáků obou tříd, 1 žákyně nebyla přítomna. Žáci řešili modelové situace na dvou stanovištích s poraněními: úraz elektrickým proudem se zástavou dechu a srdeční činnosti, úraz hlavy s bezvědomím, zavřeně poranění břicha, zavřená zlomenina předloktí, žilní krvácení na horní končetině, rána s cizím tělesem. V celkovém hodnocení na obou soutěžních stanovištích a v hodnocení velitelů se v školním kole soutěže v poskytování první pomoci umístilo na 1. místě družstvo třídy 2.A ve složení: Sedlář Šimon – velitel, Dvorovčiková Tereza, Svobodová Kateřina, Rosáková Tereza, Kimmerová Petra. V celkovém hodnocení se žáci obou tříd do soutěže zapojili s průměrnou aktivitou a zájmem, jejich praktické výkony byly průměrné. Někteří svým výkonem pozitivně překvapili, někteří ale i modelové situace nezvládli, jak od nich bylo očekáváno. Nejlepších výsledků dosáhli žáci navštěvující kroužek první pomoci.



Soutěž první pomoci pro 2. ročníky

Zúčastnili jsme se XXIV. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, který proběhl 10. – 11. června v Brně na Střední zdravotnické škole Jaselská. Soutěžilo 31 družstev ze zdravotnických škol z celé České republiky a 1 družstvo ze Střední zdravotnické školy v Trenčíně ze Slovenska. Hodnotící komise byla z řad lékařů, zdravotníků nemocnic města Brna a z odborných učitelů. V letošním roce prošla soutěž významnou změnou a soutěžící družstva v kategorii středních škol i vyšších odborných škol prošla celkem osmi stanovišti. Na čtyřech stanovištích byla poskytována první pomoc při různých situacích v terénu nebo domácnosti s využitím pomůcek. Na jednom stanovišti poskytovala soutěžní družstva první pomoc při dopravní nehodě. Na dalších stanovištích řešili soutěžící testové úlohy, prošli testy fyzické zdatnosti a stanovištěm relaxace. Soutěžící po ukončení soutěžního úkolu byli ihned vyrozuměni o chybách, kterých se během poskytování první pomoci dopustili, nebyly jim jako v předchozích letech sdělovány ztrátové body. Naši školu reprezentovalo v kategorii A – SZŠ družstvo ve složení: Šimon Sedlář, Tereza Dvorovčíková, Kateřina Svobodová ze třídy 2.A. V této kategorii soutěžilo 23 družstev a naše družstvo obsadilo 15. místo.



XXIV. ročník Celostátní soutěže první pomoci v Brně

Letos hodnotíme naši účast trochu rozporuplně. Nebyli jsme připraveni na její výraznou změnu oproti předchozím ročníkům, kdy na stanovištích byli maximálně 2 zranění. Celá soutěž byla poměrně fyzicky náročná. Na stanovištích byl větší počet zraněných 4 – 5 i více, což dělalo družstvu problém při určování priorit. Oceňujeme ale aktivitu družstva, koordinaci v týmu a nevzdání boje i ve velmi náročných situacích.

Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Činnost v kroužku je pro žáky zajímavá, pestrá a obohacující. Mimo znalosti, které zde žáci získávají přirozenou, hravou formou se tu vytváří a posilují vztahy mezi žáky různých ročníků.

Středoškolská odborná činnost 2018/2019

Vypracovala: Mgr. M. Köhlerová

V červnu 2018 se žák prvního ročníku Vojtěch Bartoš rozhodl zapojit do středoškolské odborné činnosti. Během letních prázdnin si vybral téma, které ho zajímalo – Varhany. Na podzim se zúčastnil semináře k tvorbě SOČ na UP Olomouc a následně se pustil do tvorby své práce. Ta měla část teoretickou, ve které dle odborné literatury popsal hudební nástroj varhany. V praktické části se Vojtěch zaměřil na život varhaníků z Olomouckého kraje, použil dotazníkovou metodu. Se svou prací nás reprezentoval v okresním kole SOČ v Šumperku 24. 4. 2019, kde se umístil na prvním místě ve své kategorii a postoupil do krajského kola v Olomouci.

Spolupráce s Městským úřadem Šumperk, s Obecním úřadem Postřelmov a s Městským úřadem Mohelnice při vítání nových občánků do života.

Vypracovala: Jana Nimmrichterová

Tak jako každý rok i v loňském školním roce zřádkyně naší školy spolupracovaly s Městským úřadem v Šumperku a Mohelnici a s Obecním úřadem v Postřelmově při vítání nových občánků do života. Na Městském úřadě Šumperk probíhalo vítání občánků každý měsíc ve dvou termínech, v Mohelnici a v Postřelmově bylo vítání organizováno podle počtu narozených dětí ve 2 podzimních a 2 jarních termínech.



[i\) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje](#)

Ve školním roce 2018/2019 byla na škole **provedena inspekční činnost z ČŠI Olomouc** ve dnech od 26. 2. – do 1. 3. 2019. K inspekční zprávě a protokolu o kontrole Čj. ČŠIM-305/19M byla zpracována Opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ČŠI a odeslána jak na ČŠI, tak i na KÚ Olomouc.

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena na naší škole **kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj** a to dne 5. 3. 2019, protokol o kontrole zaslán přes Portál zřizovateli.

Jiné kontroly v tomto školním roce na naší škole neproběhly.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

1) Příjmy (v tis.Kč)

Celkové příjmy		25 317,503
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	2 433,014	
výnosy z pronájmu	25,850	
výnosy z prodeje materiálu	7,837	
čerpání fondů	39,981	
ostatní výnosy z činnosti	357,121	
úroky	0,057	
příspěvky a dotace	22 444,954	
transferový podíl	8,688	

2) Výdaje (v tis.Kč)

Celkové výdaje		25 205,389
z toho:		
spotřeba materiálu	1 993,752	
spotřeba energie	1 234,091	
opravy a udržování	106,666	
cestovné	60,242	
aktivace vnitropodnikových služeb	-163,350	
ostatní služby	970,500	
mzdové náklady	14 695,690	
zákonné sociální pojištění	4 844,679	
jiné sociální pojištění	56,928	
zákonné sociální náklady	643,246	
jiné daně a poplatky	1,600	
prodáný materiál	7,837	
ostatní náklady z činnosti	1,302	
odpisy dlouhodobého majetku	94,636	
náklady z drobného dl. majetku	657,570	

Hospodářský výsledek za rok 2018 zisk 112,114 tis. Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2018

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, dotace z projektu OP VVV a dotace z města Šumperk.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	19 676 710,00 Kč
- rozvojový program excelence středních škol	4 654,00 Kč
- projekt OP VVV	405 425,95 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 233 000,00 Kč
- odpisy	94 165,00 Kč
- příspěvky školám a školským zařízením	10 000,00 Kč
- podpora EVVO	15 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

– město Šumperk	6 000,00 Kč
-----------------	-------------

Celkem přijaté dotace 22 444 954,95 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben a pořádání školení.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 66.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola žádala ve školním roce 2018/2019 o poskytnutí jedné dotace z rozpočtu města Šumperka, kterou získala na pořádání **Kurzů první pomoci 2019** - ve výši 5 000,- Kč

Od dubna 2017 realizujeme Zjednodušené projekty **Šablony I.** s názvem: „**Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**“, kterou jsme 31. 8. 2019 ukončili závěrečnou monitorovací zprávou. Současně jsme na jaře požádali o **Šablony II.**, které jsme získaly a od 1. září 2019 budeme realizovat.

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Pomáháme naší Zemi** v částce 10000,00 Kč, který ukončujeme v září 2019. Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK na zajištění soutěží a přehlídek realizovaných v roce 2019 ve výši 8000,00 Kč a od ČAS 3000,00 Kč.

Od prosince 2018 jsme získali **projekt ERASMUS+: Cesta za poznáním** (2018-1-CZ01-KA102-047143). Tento projekt řešíme ve dvou etapách, červen a říjen 2019 a to ve 14denních pobytech v Holíči na Slovensku, kde naši žáci vykonávají praxi v domovech pro seniory. První etapa je za námi a u žáků se setkala s velkým ohlasem. Druhou etapu nyní připravujeme.

Naše škola získala pro celý školní rok 2019/2020 **asistenta do výuky AJ v rámci projektů FULBRIGHT**. Je to naše první zkušenost s rodilým mluvčím v této oblasti.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperk (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praxe:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na Mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádaných nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.

o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činností domova mládeže ve školním roce 2018-2019

Vypracovaly: Bc. Hana Březovská, Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 2. 9. 2018 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 48 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil.

Chování žáků v tomto školním roce bylo velmi uspokojivé, pouze třem žákům byla udělena ústní výtka skupinové vychovatelky za porušení vnitřního řádu a podvodné jednání. Pochvala na domovním shromáždění byla udělena děvčatům, která se zapojila do dramatizace Vodnické pohádky.

Studijní výsledky žáků za první pololetí byly nejslabší v předmětech z českého a anglického jazyka, matematice, psychologii, biologii a ošetřovatelství. S vyznamenáním ukončilo první pololetí pět žáků, avšak čtyři žákyně neuspěly z anglického jazyka. Kontrolou přípravy na vyučování, individuální pomoci a za nezbytné podpory ze strany rodičů, zejména u žáků 1. ročníku, jsme napomáhaly k zlepšení jejich studijních výsledků. V druhém pololetí s vyznamenáním ukončila studium pouze jedna žákyně, tři žákyně neprospěly z anglického jazyka, ostatní prospěly.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím plánem domova mládeže, vychovatelky volily specifické prostředky, formy a metody k plnění úkolů v oblastech výchovné a vzdělávací, sportovní a zdravotní, estetické, pracovní a environmentální.

Ve výchovné a vzdělávací činnosti v tomto školním roce jsme učily žákyně efektivně hospodařit s volným časem, rozvíjely jejich potřeby a zájmy a vedly je k toleranci při vzájemném soužití s ostatními, které je v tomto ubytovacím zařízení tolik důležité. V dnešní moderní a uspěchané době velice často zapominají na dodržování pravidel slušného chování,

slušného vyjadřování a úctu k ostatním. O toto se snažíme při každodenním kontaktu s nimi, ale také při organizování společenských akcí domova mládeže, na jejichž přípravě se podílí i samotné žákyně a které jsou určeny pro všechny ubytované. Do plánu výchovně vzdělávací činnosti jsme letos zařadili zdařilé akce z minulých let, které jsme na základě návrhů žákyň obohatily o nové. Tyto činnosti nám napomáhají k navázání bližšího vztahu k žákyním, a tak přispívají k účinnějšímu ovlivňování žákyň žádoucími směrem. Patřilo sem přivítání žákyň prvních ročníků spojené se zábavným odpolednem a pohoštěním, orientační vycházka městem pro žákyně prvních ročníků, schůzky domovní rady, pravidelná měsíční domovní shromáždění, kurz první pomoci, hallowenské slavení a vaření dýňové polévky, mikulášské soutěžení s nadílkou, soutěž dobrých skutků, dramatizace pohádky „O Vodňouškovici“, vánoční besídka se zábavným programem a společnou sváteční večeří. Ani letos nechyběl dětský den pod názvem „Dětská didaktická maturita“ spojená s opékáním na zahradě domova mládeže. Slavnostně jsme se rozloučili se žákyněmi čtvrtých ročníků a předali jim upomínkové dárky na památku a připravili pro ně malé pohoštění.

S dramatizací Vodnické pohádky žákyně vystoupily v domově důchodců U Sanatoria, v příspěvkové organizaci Vincentinum, a na 4. základní škole v Šumperku.

Do oblasti sportovní a zdravotní jsme zařadili pravidelnou návštěvu školní posilovny, cvičení na trampolínách, na spinningových kolech, turnaj ve stolním tenise. Žákyně měly možnost se naučit základem sebeobrany a vyzkoušet si novou techniku posilování s vlastním tělem Tabatu. Některé raději sportovaly individuálně a ve velké míře se věnovaly kondičnímu cvičení.

Estetické citění a svoji kreativitu mohly žákyně využít při výrobě perníkových zdravotních sestříček ke Dni otevřených dveří školy. Některé se zapojily do výroby upomínkových dárečků – srdíček z papírových ruliček a andělských sestříček na prezentační výstavě školy. Na podzim jsme společně s děvčaty vyzdobili domov mládeže vyřezanými hallowenskými dýněmi. V předvánočním čase si mohly vyrobít ozdoby na stromeček. V jarním období využily nabídku zdobení velikonočních kraslic různými technikami a korálkováním.

Do pracovní a environmentální výchovy se žákyně zapojily především denním úklidem pokojů a udržováním si pořádku ve svých osobních věcech. Také jsme je podněcovali, aby neplýtvaly potravinami, šetřily energií a vodou, vedli je k zodpovědnosti za svěřený majetek. V podzimním a jarním období se podílely na péči a úpravě zahrady hrabáním a kompostováním listí. Celoročně žákyně i zaměstnanci třídí odpad a sbírají plastová víčka.



Pokud máme zhodnotit současnou situaci ohledně naší nabídky zájmových činností k aktivnímu využívání volného času žákyň, nezbývá nám než konstatovat, že životní styl současné mládeže a měnící se hodnoty ve společnosti mají velký vliv na obsah a strukturu prožívání jejich volného času. Žákyně tráví svůj volný čas velmi pasivně, především u počítačů a s „chytrými“ telefony, ve svém vlastním virtuálním světě a nechtějí z něho být vyrušovány, což se projevuje nezájmem a nechutí se čemukoli jinému věnovat. Mezi velká negativa také patří i jejich nevyhraněné zájmy v oblasti volnočasových aktivit.

Prioritním úkolem v příštím školním roce bude zajistit žákyním odpovídající ubytovací a studijní podmínky a vytvořit jim tak co nejhodnější zázemí. Vhodnou motivací a dalšími pobídkami je směřovat k efektivnímu využití volného času. Zaměříme se na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování, budeme dbát na rozvoj individuálních potřeb, zájmů a schopností a snažit se žákyním nabídnout smysluplné a kvalitní využívání volnočasových aktivit v kolektivu svých vrstevníků. Nadále budeme působit na žákyně a co nejvíce je podněcovat k zapojení do akcí pořádaných domovem mládeže. Pokusíme se o aktivizaci žákyň, aby se samy ve větší míře podílely na organizování akcí a zrealizovaly i svoje představy.

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žákyně negativně vnímají přílišnou péči a zájem ze strany vychovatelek. Pokusíme se tedy poskytnout žákyním přiměřenou pozornost a péči, ale nikoliv na úkor plnění si jejich povinností uvedených ve VŘ DM.







p) Slovo ředitelky závěrem

Už se stalo tradicí, že závěr výroční zprávy patří ředitelce školy a není tomu jinak ani letos. Školní rok 2018/2019 jsme zahájili dle vypracovaného Plánu práce pro daný školní rok. Hlavním úkolem výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent. Školní rok jsme zahájili 3. 9. 2018 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné a profilové části státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 13. 9. 2018 na naší škole ústní společné i profilové MZK. První ročníky absolvovaly seznamovací akci na ekologickém centru Švagrov. Žáci tuto aktivitu hodnotili jako velmi zdařilou.

Po podzimních MZK jsme se pustili do příprav pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení, poněvadž se připravoval nový studijní obor Praktická sestra. Výchovná poradkyně navštívila osobně výchovné poradce téměř všech ZŠ v Šumperku i v blízkém okolí. Na těchto setkáních

byly domluveny schůzky s žáky devátých tříd nebo jejich rodiči na SR. Dále jsme pracovali na vytvoření informačního letáčku a také na vyrobení drobných upomínkových předmětů pro zájemce o studium v rámci aktivit zákyň na našem DM. V určených termínech jsme absolvovali i Burzu práce v Šumperku ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a dále prezentační výstavy SŠ v Jeseníku, Šumperku a Olomouci, které organizovala Scholaris. Vlivem tohoto intenzivního náboru jsme naplnili dvě první třídy denního studia a jednu třídu večerního studia.

Proběhlý školní rok hodnotím velmi úspěšně. Během školního roku nedošlo k žádným závažným problémům se žáky a ani se zaměstnanci v provozu školy, které by narušily její řádný chod.

Pedagogický tým plnil pravidelně všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. Už je tradicí pro třetí a čtvrté ročníky dobrovolné darování krve v Nemocnici Šumperk a.s. Dne 30. 11. 2018 se uskutečnil již 5. reprezentační školní maturitní ples opět v prostorách Divadla Šumperk.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí, předvánočních besídek nejen v Nemocnici Šumperk a.s., ale i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v Šumperku a jeho okolí. Velmi dobře hodnotím zapojení žáků do odborných konferencí, a to nejenom na školní úrovni, ale i v regionální a celorepublikové. Čtvrtým rokem jsme ve vlastní režii realizovali výuku první pomoci pro veřejnost, která stále sklízí obrovský ohlas.

K významné aktivitě školy přispělo získání projektu Erasmus+, kdy jsme zahájili spolupráci se Slovenskem v městě Holíč, kde naši žáci 14 dní byli na praxi v domovech pro seniory.

Velmi dobře hodnotím zapojení se do projektu“ VAU učebna pro střední školy“ s firmou Samsung na celý tento školní rok, kdy 3. 10. 2018 k této aktivitě proběhla na škole tisková konference. Dvě odborné učitelky, které vyučují předmět somatologie (anatomie a fyziologie lidského těla), zpracovaly česko-latinské texty k oblastem z anatomie lidského těla a ty pak v rámci 3D brýlí žáci prohlíželi. Stejná učebna byla v ČR vytvořena ještě na SZŠ v Mladé Boleslavi.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také činnost Spolku přátel SZŠ Šumperk, a to především jeho hlavního výboru, který se finančně stále podílí na mimoškolních aktivitách žáků, odměnách za jejich záslužnou činnost a za příkladný prospěch a spolufinancování pitného režimu pro žáky a také finanční výpomoc pro sociálně slabé žáky naší školy na účast na lyžařském výcviku či podobných akcích. Svou úlohu plní i Školská rada, která od 1. 1. 2018 pracuje v novém složení a kterou jsme pravidelně seznamovali se záměry a úkoly školy.



K významným akcím školy řadím bohatou reprezentaci našich žáků v odborné, ale i ve všeobecně vzdělávací a sportovní činnosti. Opakovaně se zúčastňujeme soutěží první pomoci v Brně, letos jsme obsadili krásné páté místo. Aktivně první pomoc naši žáci každoročně zajišťují na „Mezinárodním folklorním festivalu“ v Šumperku, který probíhá vždy v polovině srpna. Žáci 2.A nás již po šesté reprezentovali v celorepublikovém kole soutěže „Česko se hýbe“ v Praze odkud si přivezli překrásné zážitky a zkušenosti.

Letos jsme v rámci vybavování školy pořídili běžné základní potřebné pomůcky jak do všeobecně vzdělávacích předmětů, tak i do odborných předmětů.

Na domově mládeže jsme letos zajistili běžné opravy a péči o zahradu. Postupně realizujeme po pokojích výměnu nábytku. Stále nás trápí nevyřešená otázka oprav omítky a obložení budovy DM, které máme hlášeny na KÚ, protože Olomoucký kraj - majitel budovy - tuto rozsáhlejší opravu plánuje až na rok 2020.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Na závěr bych chtěla poděkovat celému pedagogickému sboru a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách naší školy v tomto školním roce, za příkladnou a zodpovědnou práci.

V Šumperku 26. 9. 2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne:

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 5 275/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

identifikátor právnické osoby: 600 020 096

IČ: 00 851 213

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2010**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H *Ošetrovatelství*

1. 53-41-H/002 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-H/002 Ošetrovatel

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M *Ošetrovatelství*

3. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

4. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 9/2008 a v souladu s nařízením vlády č. 268/2008 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a oznámení shora uvedené právnické osoby se zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent v denní formě vzdělávání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž slávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobíhající. O zápis oboru 53-41-H/01 Ošetrovatel v denní a večerní formě vzdělávání žádáno nebylo. Tyto obory vzdělání se na základě oznámení právnické osoby a v souladu s výše citovaným nařízením vlády uvádějí jako dobíhající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 4. 2010



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc



č. j. 26 617/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 8. 11. 2010 žádost **Olomouckého kraje se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 8. 10. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČ: **00 851 213**

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností **od 1. 9. 2011**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
53-41-M *Ošetrovatelství*

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
večerní forma vzdělávání

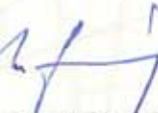
délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 8. 11. 2010




Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**
Sídlo: **787 01 Šumperk, Kladská 2**
Identifikační číslo: **00851213**
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
IČO: **60609460**


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Petra Hojgrová	pečovatelka	788 14 Rapotín, Polní 665
----------------	-------------	------------------------------

Soňa Ženčáková	invalidní důchodkyně	789 61 Bludov, Jana Žižky 198
----------------	----------------------	----------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
------------------------	----------	----------------------------------

Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáří 321
------------------------	----------	--

Zástupci zřizovatele:

Martin Janiček	člen Zastupitelstva města Šumperk	787 01 Šumperk, Nemocniční 18
----------------	--------------------------------------	----------------------------------

Bc. Monika Žaitliková	hlavní sestra Nemocnice Šumperk, a.s.	787 01 Šumperk, Kocourkova 18
-----------------------	--	----------------------------------



SZS
SÜTÜRK