

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017/2018



SZS
SUPPERK

Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2017/2018



**SZŠ
ŠUMPERK**

Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy	3
b) přehled oborů vzdělávání	4
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy	5
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení	28
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	30
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	43
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	66
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	70
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	94
j) základní údaje o hospodaření školy	95
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	97
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	97
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	97
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	97
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	99
p) slovo ředitelky závěrem	104
Seznam příloh :	
Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady

Úvodní zamyšlení

Na úvod Výroční zprávy SZŠ Šumperk bych se chtěla vyjádřit ke zdravotnickému vzdělávání. Na této škole učím přes 35 let a během mé pedagogické praxe se několikrát změnilы osnovы vzdělávání středně zdravotnických pracovníků, ale největší zásah do vzdělávání byl v roce 2004 zavedením studijního oboru – Zdravotnický asistent. Ve zdravotnickém školství od této doby došlo k výrazné změně v organizaci vzdělávání tohoto oboru, kdy se částečně na úkor odborných předmětů rozšířila dotace všeobecně vzdělávacích předmětů (důvodem bylo dosažení úrovně státní maturity – CJL, AJ, MAT) a v praxi se změnilы kompetence pro pracovní náplň těchto pracovníků, kteří určité výkony v nemocnici museli vykonávat pod odborným dohledem. Z tohoto vyplývá, že většina našich absolventů měla po maturitě zájem si vzdělání doplnit studiem na VOŠ nebo na VŠ, aby mohli ve zdravotnictví pracovat samostatně. Z těchto důvodů po absolvování naší školy (ale v podstatě na všech SZŠ v celé ČR) nastupovalo do praxe malé množství čerstvých absolventů. Z tohoto důvodu je v současné době velký nedostatek SZP ve zdravotnictví a tedy závažná situace ve všech českých nemocnicích.

V červenci 2018 byl schválen nový studijní obor Praktická sestra 53-41-M/03, který od nového školního roku plně nahradí stávající obor Zdravotnický asistent počínaje prvním ročníkem 2019/2020, který je zakotven v novele NV 417/2018 „o soustavě oborů“ a v novele zákona č. 96/2004 o nelékařských zdravotnických povolání z roku 2017.

Věřím, že tato změna pomůže řešit vzniklou situaci ve zdravotnictví, protože nemoc si nevybírá a každý z nás může kdykoliv pomoc zdravotníků potřebovat. Já bych si přála, aby naše „sestřičky“, ať už jim v praxi budeme říkat jakkoliv, získaly co nejkvalitnější vzdělání a o své nemocné se staraly s empatií a láskou, protože mohu za sebe a své kolegy na naší škole konstatovat, že mladé zdravotníky připravujeme s velkou zodpovědností stále kvalitně a naši žáci nás v současné době velmi dobře reprezentují v celé ČR i mimo ni.



a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	gondova@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součásti školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková



b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Zdravotnický asistent

Kód oboru: 53-41-M/01
Ukončení studia: maturitní zkouška
Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol



Ve školním roce 2017/2018 byl otevřen obor pouze v denní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem **10**
Celkový počet žáků k **1. 9. 2017** **245 žáků**
Celkový počet žáků k **30. 6. 2018** **243 žáků**

		I. pololetí:	II. pololetí:	
1. ročník	2 třídy	57 žáků	58 žáků	Zdravotnický asistent
2. ročník	2 třídy+1 třída	47+16 žáků	46+16 žáků	Zdravotnický asistent
3. ročník	2třídy	49žáků	49 žáků	Zdravotnický asistent
4. ročník	2 třídy+1 třída	49+27 žáků	49+25 žáků	Zdravotnický asistent
Celkem	10 tříd	245 žáků	243 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **41** zaměstnanců, z toho je **38 stálých** (26 pedagogických a 12 nepedagogických) a 3 externí vyučující.

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	23	3	6
Domov mládeže	3	0	2
Školní jídelna	0	0	4
Celkem	<u>26</u>	<u>3</u>	<u>12</u>

1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školy reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentovala Michaela Plisková, žákyně třetího ročníku, která své zkušenosti využila i při práci ve studentské radě naší školy a v červnu 2018 svou funkci předala mladšímu kolegovi – žákovi z 1. Ročníku Šimonu Sedlářovi.

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůzky byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia – příprava na nový obor Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 23 9 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

14 učitelek odborných předmětů

externí vyučující: 3 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů

1 učitelka odborných předmětů

Dvacet dva učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních



oborů střední školy na UP v Olomouci. Jedna odborná učitelka odešla na konci září do starobního důchodu.

V letošním školním roce u nás pracovali tři externí učitelé, kteří pracovali na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) domov mládeže

vychovatelky: 3 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchař

kuchařky: 2 zaměstnankyně

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovník

uklízečka

Od 25. 5. 2018 máme ve škole nově zřízenou funkci pověřence (pracovník GDPR).

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětové komise: všeobecně vzdělávacích předmětů
odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

ad 1) vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Jana Menclová, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně,

ad 2) poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy a dále učitelé – Mgr. P. Zelený, Mgr. L. Michálková, J. Nimmrichterová. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva měsíce,

ad 3) jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

ad 4) předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů,

ad 5) složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí – Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. M. Macková. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok a nově se připravil pracovní tým pro přípravu nového ŠVP pro obor Praktická sestra.

TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty, BIE	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved.uč. prakt. vyuč.
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/LAJ	učitelka
Mgr. Jana Pobucká	MA	učitelka
Mgr. Kabourková Petra	JA/ TEV	učitelka
Mgr. Zdeňka Markovská	MAT/FYZ/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Mgr. Zuzana Kašíková	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Chronková	odborné předměty,BIE	učitelka , koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Krestýnová Andrea	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka MD

Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Hana Březovská	vychovatelství	vychovatelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Martin Kostka	SO	kuchař
Zdeňka Potěšilová	SO	kuchařka
Ludmila Onderková	SO	kuchařka
Jan Vařeka	SO	domovník DM
Eliška Vařeková	SO	uklízečka DM

Seznam externích pedagogických pracovníků

Jméno		vyuč. předměty
Mgr. Petra Majkovičová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Ivo Heinz	CHE	učitel
Mgr. Jana Reichlová	JN	učitelka

Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Komise pracovala v podobném složení a pod stejným vedením jako v loňském školním roce, bylo tedy možné plynule navázat na osvědčený způsob práce. S externími vyučujícími matematiky byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. Z. Markovské, která jim informace předávala.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali na společnou část maturitní zkoušky a využili různých školení z projektu - tzv. Šablon (inkluze, čtenářská a matematická gramotnost atp.) Kvůli legislativním změnám absolvovali všichni školení o GDPR. Mgr. Pavel Zelený se účastnil specializačního školení koordinátor ICT.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě běžných hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos využít i výuku v rámci Šablon – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. K ověření schopnosti žáků zvládnout DT z CJL zakoupila škola pro všechny žáky maturitního ročníku testy Scio Maturitní trénink z českého jazyka, někteří studenti využili možnost zakoupit si i test z jazyka anglického. Všechny uvedené aktivity a vysoká motivace žáků a jejich studijní úsilí vedly k tomu, že výsledek maturitní zkoušky lze v tomto školním roce označit za uspokojivý a podle agregovaných dat, která poskytla společnost Cermat po jarním termínu, v rámci středních zdravotnických škol za nadprůměrný.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce, soutěže „Search it“ zaměřené na vyhledávání informací na internetu v angličtině. Největším úspěchem bylo první místo Tomáše Cepka v Krajském kole soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy. Dále se žáci účastnili několika



recitačních a literárních soutěží, zkušenosti z těchto soutěží mohli uplatnit na různých vystoupeních. Na škole fungoval dramatický kroužek pod vedením Mgr. Jany Kovářové.

V rámci sportovních soutěží se žáci již tradičně zapojili do soutěže ČESKO SE HÝBE a opět reprezentovali školu v regionálním kole v Praze. Žáci se účastnili i celé řady závodů v individuálních a kolektivních sportech, úspěchem bylo 3. místo Pavla Hartingera na Krajském přeboru středoškolské mládeže v šachu. Celoročně byly v činnosti sportovní kroužky – sportovní hry, bodybuilding a sportovní tanec.

Komise se ve své práci zaměřila na zvýšení motivace studentů ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů. Byl kladen důraz na aktivity mimo vyučování, které žáky pozitivně motivovaly a poskytovaly jim možnost navazovat kontakty se žáky jiných typů škol a porovnávat tak znalosti a dovednosti, což také přispělo k sebereflexi žáků.

Do dalšího roku si klademe za cíl udržet úspěšnost žáků ve státní části MZK na stávající úrovni a motivovat žáky hodlající pokračovat ve studiu na vysokých školách k většímu zájmu o všeobecně vzdělávací předměty, především o ty, jejichž obsah bývá předmětem přijímacích zkoušek na vysoké a vyšší odborné školy.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2017/2018

Datum	akce
6.- 8.9. 2017	Turistika - akce GO (Kouty nad Desnou)
říjen 2017	Turnaj v kopané
říjen 2016	Přespolní běh
12.10. 2017	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
18. 10. 2017	Divadelní představení Lásky mezi nebem a zemí
30.10.- 3.11.2017	Poznávací exkurze 4. ročníku do Prahy Projektový týden
16. 11. 2017	Filmové představení Rande naslepo
7. 12. 2017	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
22. 12. 2017	Školní taneční soutěž
8. – 12. 1.2018	Lyžařský výcvik 1. ročníku
25. 1. 2018	Okresní kolo soutěže Search it
26. 1. 2018	Okresní kolo ve florbale
1. 2. 2018	Divadelní představení Sex na vlnách
9. 2. 2018	Okresní kolo olympiády z ČJ
23.2. 2018	Spádové kolo recitační soutěže Wolkerův Prostějov
26. 2. 2018	Divadélko pro školy – Divadelní učebnice
27. 2. 2018	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
leden – únor 2018	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
únor– březen 2018	Maturitní trénink



27. 3. 2018	Krajské kolo soutěže v Aj pro SOŠ
3. 4. 2018	Divadelní představení Romeo a Julie
19. 4. 2018	Regionální kolo Česko se hýbe
květen 2018	Atletické závody žáků středních škola
květen 2018	Přebor středních škol v silovém čtyřboji
1. 6. 2018	Slavnostní vyřazení absolventů
14. 6. 2018	Krajský přebor středoškolské mládeže v šachu
červen 2018	Vodácký kurz 2. ročníku Chorvatsko – přesun na podzimní termín

Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Členky odborné předmětové komise se scházely pravidelně minimálně jedenkrát za měsíc. Byly probírány otázky odborného úseku.

Práce odborných učitelek je kromě výuky odborných předmětů také zacílena na vedení kroužků, které rozvíjí klíčové a odborné kompetence našich žáků. Dlouhodobá a kvalitní je činnost v oblasti první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další celoroční mimoškolní aktivitou je pečovatelský kroužek, který probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Andrey Krestýnové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk se kroužku věnuje Mgr. Petra Unzeitigová. Paní učitelka Jana Nimrichterová se věnuje v rámci regionu „Vítání občánků“. Další aktivitu podporuje Mgr. Marcela Köhlerová, koordinátorka SOČ, která dovedla žákyně 3. ročníku do okresního kola v Šumperku, konal se již 40. ročník soutěže. Naši školu reprezentovaly s prací nazvanou Zdravotník a tetování. Děvčata se umístila na 3. místě v oboru zdravotnictví.



Okresní kolo SOČ

Naším dlouholetým cílem je rozvíjet žáky ve všech oblastech, motivovat je ke zdravotnické profesi, a proto každoročně připravujeme studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků. V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky. V dubnu 2018 se uskutečnil již 5. ročník Olympiády z klinické propedeutiky, a to krajské kolo dne 5. 4. 2018 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 19. 4. 2018. Byli jsme potěšeni, že se tento rok naše řady opět rozšířily o účast dalších škol. V krajském kole soutěžili vítězové školních kol ze SZŠ v Hranicích, Prostějově, Šumperka a ze SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc. Celorepublikového kola s mezinárodní účastí se zúčastnili vítězové školních a regionálních kol ze SZŠ v Bratislavě, Kroměříži, Šumperka, ze SZŠ a VOŠz v Českých Budějovicích, Liberci, Nymburku, Plzni, Zlíně a ze Soukromé SOŠ manažerské a zdravotnické s.r.o. Břeclav. Naše žákyně odolaly mohutné konkurenci a v krajském kole dosáhly na zlatou i stříbrnou pozici a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí na stříbrnou pozici.



Krajské kolo Olympiády z Klinické propedeutiky



Výherkyně krajského kola Olympiády z Klinické propedeutiky



5. ročník Olympiády z Klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků jsme zorganizovali soutěž z Ošetřovatelství „Moje nejzajímavější kasuistika“. Žákyně, která se umístila na 1. místě, uhájila své vítězství na XIII. Festivalu ošetřovatelských kasuistik ve Zlíně. Nejlepší žáci druhých ročníků se také zúčastnili soutěže První pomoci v Brně, kde se žáci umístili na krásném 6. místě.

Do Olympiády z psychologie byli zapojeni žáci 2.,3. i 4 ročníků. Ze školního kola postoupily 3 žákyně. Třináctý ročník krajské soutěže se uskutečnil v nových prostorách SZŠ v Hranicích na Moravě. Zadané téma prací bylo „Kam kráčíme“. Opětovně jsme zažili radost z nejvyššího ocenění v soutěži, vyhrála naše žákyně ze 4. ročníku, ta také reprezentovala školu a Olomoucký kraj v ústředním kole soutěže, které se uskutečnilo na SZŠ a VOŠ v Kroměříži.



Olympiáda z psychologie – školní kolo

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Schůzka se konala na podzim na Střední zdravotnické škole v Hranicích, kde byla projednána aktuální témata týkající se zdravotnických škol.

Naším dlouhodobým cílem je motivovat žáky k angažovanosti pro veřejné zájmy společnosti. Aktivně jsme se zúčastnili čtyř humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině. Nafukováním modrých balonků jsme také podpořili Světový den porozumění autismu - ROZSVÍŤME SE MODŘE 2018.



Bílá pastelka



Rozsvííme se modře

Jsme pyšní, že i naši žáci se sami aktivně zapojují do pomoci druhých. Žákyně 2. ročníku iniciovala sbírku pro tříletou Amálku, která trpí těžkou vrozenou vadou kůže – tzv. ichtyózou – typ Harlekýn, což patří mezi nejzávažnější typ tohoto onemocnění. Amálka je v České republice jedinou pacientkou s tímto onemocněním. Celkem se nám podařilo vybrat 13 100 Kč. Finanční částka byla použita na nákup materiálu k pravidelnému ošetřování kůže Amálky. Sbírkou jsme v květnu podpořili předáním vršků z plastových lahví, výtěžek bude také použit pro léčbu Amálky.



Sbirka pro Amálku

Během roku jsme dvakrát společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku, našim cílem je stálá osvěta a podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému činu.



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku

Pro porovnání vědomostí žáků v ošetrovatelství jsme použili srovnávací testy 3. ročníků a 4. ročníků. Výsledky je srovnatelné se studijními výsledky žáků v pololetí.

V květnu a červnu 2018 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů. Po ukončení jsme provedli evaluaci, které ukázala na pozitivní přínos ve výuce, jak ze strany pedagogů a žáků, tak ze strany pracovníků nemocnice.

Během celého školního roku probíhá projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk“, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006029, který v rámci jedné šablony umožnil žákům navštěvovat různá pracoviště v regionu. Ve spolupráci se zaměstnavateli formou workshopů žáci získávají informace, dovednosti a zkušenosti o uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Workshopy se setkávají s velkým ohlasem, žáci jsou seznámeni s konkrétní náplní práce na dané pozici, navštěvují reálná prostředí a vedou diskuzi s konkrétními pracovníky, některé činnosti si mohou vyzkoušet na „vlastní kůži“.



V rámci druhé šablony jsme realizovali 5 stáží pro odborné pedagogy. Cílem této formy vzdělávání je rozšiřování odborných kompetencí a jejich následně přenesení do procesu vzdělávání a výchovy žáků.

Dvě učitelky z odborného týmu pro vzdělávání Zdravotnického asistenta navštívily během školního roku vyšší pracoviště, konkrétně Popáleninové centrum v Ostravě, Centrum hyperbarické medicíny Ostrava, Institut klinické a experimentální medicíny Praha – kardiologické oddělení, Národní centrum tkání a buněk v Brně a Psychiatrickou léčebnu Šternberk. Odborné stáže byly velkým přínosem, načerpané vědomosti a dovednosti jsou

předávány nejen kolegům v týmu, ale i žákům v průběhu výuky odborných předmětů. Získané zkušenosti vedou ke zpestření výuky a tím i k silnější motivaci žáků.

V rámci třetí šablony je podpořeno vzdělávání pedagogů. Realizace projektu probíhá v dvouletém období a to od začátku školního roku 2017/2018 do konce školního roku 2018/2019.



V období února až května 2018 jsme podpořili výstavu s názvem Historie a současnost českého školství na Šumpersku, která byla umístěna ve Vlastivědném muzeu Šumperk. Ve stánku naší „dílny lidskosti“ byly vystaveny nejrůznější pomůcky a učebnice, které se používali či používají při výuce odborných předmětů. Na dokreslení atmosféry školy byly vystaveny fotografie zachycující proměny exteriéru i interiéru budovy školy, jejího pedagogického sboru i žactva v průběhu času. Na přípravě expozici se aktivně podíleli i naši žáci (konkrétně ze třídy 2. B), kteří si vyzkoušeli práci grafika a vytvořili několik nápaditých plakátů zaměřených tematicky na historii a současnost školství i zdravotnictví.



Historie a současnost českého školství na Šumperku.

Hlavní úkoly, které jsme si stanovili na tento školní rok, se nám podařilo naplnit. Šíříme znalosti a dovednosti v první pomoci v celém regionu. Žáci aktivně pracují ve všech odborných kroužcích. V rámci soutěží rozvíjíme žáky a navazujeme spolupráci se zdravotnickými školami v regionu i mimo něj. Rozšířili jsme spolupráci se zdravotnickými školami v ČR v rámci Olympiády z KLP. Aktivně pracujeme na projektu „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk“.

Na stálých úkolech průběžně pracujeme. Zvýšení práce s učebnicí a podporu žáků v samostatnost při získávání vědomostí a dovedností psanou formou. V tomto úkolu budeme pokračovat v dalším školním roce, neboť práce s textem činí žákům stále potíže.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se uskutečňuje v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je trvale na výtečné úrovni. Nemocnice nám v průběhu celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na různých typech oddělení, ambulancí i stáže na specializovaných pracovištích. Pracovníci nemocnice nás podporují v pořádání studentských konferencí a to jak při tvorbě prací na odborné téma, tak jako zástupci v odborné porotě. Pravidelně se setkáváme s vedoucími pracovníky jednotlivých oddělení a hlavní sestrou, projednáváme události spojené s realizací výuky či různých aktivit spojených s nemocnicí.

V Nemocnici Šumperk nerealizujeme pouze výuku, ale i jiné aktivity např. Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Spolupracujeme při akcích pořádaných nemocnicí: Den pro děti či Den otevřených dveří.



Den otevřených dveří v Nemocnici Šumperk

Opětovně jsme darovali krev spolupráci s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel.

Dlouhodobě kooperujeme se sociálními zařízeními, kde jsme ve vánočním čase realizovali besídky. A to na Základní škole a střední škole Pomněnka o.p.s., v Domově Paprsek Olšany, ve Schole Viva Šumperk, na Interně Zábřeh s.r.o., v Dětském centru Ostrůvek Šumperk, na ZŠ, MŠ a SŠ - Hanácká 3, Šumperk.



Mikuláš v Nemocnici Šumperk



Vánoční besídka v MŠ.

Humanitární sbírky:

Datum	název sbírky
11.10.2017	Bílá pastelka
4. 12. 2017	Sdružení šance – prodej vánočních hvězd
16. 5. 2018	Květinový den
celoročně	Sbírka vršků PET lahví na pomoc handicapovanému dítěti

AKCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2017/2018

Datum	Název akce
18. - 22. 9.2017	Podzimní Srdíčkové dny
11. 10. 2017	Sbírka Bílá pastelka
13. 10. 2017	Dny boje proti chudobě – Plýtvání potravinami (Armáda spásy Šumperk)
7. - 8. 11. 2017	Celostátní předmětová komise PSK- SZŠ a VZŠ Liberec a Liberecké psychologické dny
19.10.2017	Den pro děti - Nemocnice Šumperk a.s
8.11.2017	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
10. 11. 2017	Regionální předmětová komise z psychologie a ošetřovatelství zdravotnických škol Olomouckého kraje, místo konání Hranice
16.11.2017	Celosvětový den STOP DEKUBITŮM - Nemocnice Šumperk a.s
4. 12. 2017	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
5. 12. 2017	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd. a interním odd. – ošetřovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. 4.A,B

Prosinec 2017	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních: 3.A - Schola Viva 3.B - Interna Zábřeh 4.A - Dětské centrum Ostrůvek (KÚ), Nemocnice Šumperk a.s. 4.B - MŠ Třebízského 2.A - Pomněnka 2.B - Olšany Paprsek
26. 1. 2018	Studentská konference z Ošetřovatelství – školní kolo
13. 2. 2018	Turnaj ve společenských hrách, Domov pro seniory Šumperk
15. 2. 2017	Školní kolo Psychologické olympiády
15. 2., 22. 2., 1. 3. 2018	První pomoc pro veřejnost
22.2.2018	Den mobility - Olomouc
1.3. 2018	Srovnávací testy 4. ročníků z Ošetřovatelství
20. 3. 2018	Školní kolo KLP, SOM, SOČ
21. 3. 2018	XIV. festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně
22. 3. 2018	Regionální kolo PSK – Psychologická olympiáda Hranice
3. 4. 2018	Světový den porozumění autismu
5. 4. 2018	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
4. a 5. 4. 2018	Ústřední kolo XII. ročníku psychologické olympiády v Kroměříži
5. 4. 2018	5. Olympiáda z KLP regionální kolo
5. 4. 2018	Somatologické dny v Olomouci
19. 4. 2018	5. ročník Olympiády z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
18. 4. 2018	40. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost na Vile DORIS v Šumperku – okresní kolo
24. 4. 2018	Srovnávací testy 3. ročníků z Ošetřovatelství
květen, červen 2018	Soustředění kroužku PP
16. 5. 2018	Liga proti rakovině (Květinový den)
4. 6. 2018	Soutěž PP 2. ročník
11. -12. 6. 2018	Soutěž První pomoc s mezinárodní účastí v Brně
20. 6. 2018	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
20. 6. 2018	Zahradní slavnost – Sociální služby pro seniory Šumperk
28. 6. 2018	Celostátní předmětová komise v Praze

Všechny plánované vzdělávací akce odborných učitelek byly splněny, dokonce se uskutečnily další semináře pro odborné učitelky, které si tak rozšířily odborné znalosti v našich oborech.

Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.

- 1. Plnění ŠVP pro obor ZA – denní a večerní forma studia. Příprava nové tvorby ŠVP dle RVP pro obor – praktická setra.**



V tomto školním roce probíhala výuka dle ŠVP. Výsledky VVP byly dále čtvrtletně sledovány a vyhodnocovány, stanovená hodinová dotace byla dodržena. Žádné nové nedostatky nebo problémy jsme s realizačním týmem nezaznamenali. V červnu 2018 jsme po vydání RVP pro praktickou sestru připravili pouze pracovní týmy, které v příštím školním roce budou tvořit nový ŠVP pro obor Praktická sestra, který od školního roku 2019/2020 budeme otevírat.

2. Rozvoj náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o i studium na naší škole pro denní i večerní formu studia.

Hned od zahájení školního roku začali opět intenzivně pracovat na náborové činnosti. Sestavili jsme tým v čele s výchovnou poradkyní a oslovili všechny ZŠ nejen v Šumperku, ale i z okolí a výchovná poradkyně je postupně osobně téměř všechny navštívila a s výchovnými poradci ZŠ se konkrétně domluvila na způsobu prezentace naší školy u jejich devátých tříd (návštěva, letáčky, video, DOD, účast na SR rodičů žáků 9. tříd apod.). Dále jsme připravili letáčky pro zájemce o studium, prezentaci a malé upomínkové předměty. Letos už podruhé jsme se s Nemocnicí Šumperk účastnili Burzy práce, která se konala 12. 10. 2017 v Šumperku. Velkou pozornost jsme věnovali účasti na tradičních burzách SŠ pořádaných SCHOLARIS – v Jeseníku, Šumperku a Olomouci. Tuto činnost jsme dovršili pořádáním dvou Dnů otevřených dveří na naší škole, a to 30. 11. 2017 a 11. 1. 2018. Náboru žáků z řad devátých tříd jsme se věnovali s velkým nasazením a věříme, že nám tato snaha přinesla i výsledky v podobě zvýšeného zájmu o studium na naší škole.

3. Zkvalitnění příprav žáků 3. a 4. ročníků na státní, ale i profilovou MZK (rozšíření konzultačních hodin u vybraných předmětů, realizace doučování).

V letošním roce jsme pokračovali ve volbě seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a 2/3 žáků si vybrali seminář z anglické konverzace a 1/3 seminář literárněvědný. Touto volbou jsme dosáhli zlepšení výsledků u státní maturity z cizího jazyka i v CJL. Ve volbě seminářů budeme nadále pokračovat. V rámci projektu „Šablony“ jsme u 3. a 4. ročníků realizovali doučování, které se ukázalo velmi přínosné zvláště u MZK. Dále jsme pro zdárný průběh MZK nejen státních maturit z CJ a CJL, ale i profilových zkoušek v pravidelných měsíčních intervalech sledovali výsledky žáků ve všech maturitních předmětech a v případech neprospěchu jsme byli v úzkém kontaktu s rodiči, což se nám též osvědčilo. Tradičně pokračujeme v testování „Maturita na nečisto“.

4. Příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, podílení se na grantech města Šumperka.

Naše škola žádala ve školním roce 2017/2018 o jeden grantový projekt z rozpočtu města Šumperka, který získala:

Kurzy první pomoci pro veřejnost - ve výši 6 000,- Kč

V dubnu 2017 jsme se přihlásili k Výzvě Zjednodušené projekty s názvem: „**Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**“, kterou jsme získali a od 1. 9. 2017 zahájili její realizaci, projekt je stanoven na dva roky.

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Zdravý životní styl jako prevence infekčních a civilizačních chorob** v částce 15000,00 Kč, který jsme v červnu 2018 ukončili.

Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK na zajištění soutěží a přehlídek realizovaných v roce 2018 ve výši 10000,00 Kč a od ČAS 3000,00 Kč.

5. Rozvoj pohybové aktivity našich žáků.

V této oblasti jsme vykonali mnoho aktivit. Již pravidelně realizujeme školní kola pohybové taneční soutěže, jejichž vítěz se účastnil celorepublikové soutěže Česko se hýbe v Praze. Dále realizujeme sportovní kroužek s míčovými hrami. Pohybovou aktivitu u žáků prohlubujeme i organizací lyžařského výcviku, sportovního kurzu a sportovních dnů školy. Naši žáci se aktivně zapojují i do celé řady atletických soutěží a turnajů a podobně.

6. Realizace rekonstrukce čajovny.

Tento úkol jsme splnili a kompletně jsme zajistili tuto rekonstrukci dle našich představ a z vlastních finančních zdrojů.

7. Zapojení pedagogů školy do procesu, který povede ke zkvalitnění vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a se sociálním znevýhodněním.

Cílem tohoto úkolu bylo zapojení celého pedagogického sboru do inkluze, což se nám podařilo. V rámci školení pro sborovnu jsme se všichni učitelé i vychovatelky z DM účastnili semináře Inkluze. Dále v této oblasti pravidelně na pedagogických poradách VP informuje celý sbor o žácích se SPU a v případě potřeby řešíme vzniklé problémy a hledáme nejlepší

východisko pomoci. VP úzce spolupracuje s PPP a také se účastní každoročně celé řady seminářů k dané problematice.

d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

2 třídy ZA denní formou studia

Obor: 53–41–M/01 Zdravotnický asistent

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na60.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria.

Maturitní obor

53-41-M/01 - Zdravotnický asistent

Uchazeči budou hodnoceni na základě:

HODNOCENÍ	BODY
Za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
Za jednotnou přijímací zkoušku	max. 100 bodů
Za umístění v městských, krajských a vyšších kolech odborných soutěžích a práce v kroužcích související se zvoleným oborem (doloženo)	max. 7 bodů



diplomem, ev. potvrzením ZŠ)	
Celkový počet bodů	max. 167 bodů

- Pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit podmínku dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test z MAT a CJL).
- Při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
- Ke studiu bude přijato 60 uchazečů.
- Zdravotní způsobilost – potvrzení lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ:

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	30
1,06 – 1,10	58	1,81 – 1,85	28
1,11 – 1,15	56	1,86 – 1,90	26
1,16 – 1,20	54	1,91 – 1,95	24
1,21 – 1,25	52	1,96 – 2,00	22
1,26 – 1,30	50	2,01 – 2,05	20
1,31 – 1,35	48	2,06 – 2,10	18
1,36 – 1,40	46	2,11 – 2,15	16
1,41 – 1,45	44	2,16 – 2,20	14
1,46 – 1,50	42	2,21 – 2,25	12
1,51 – 1,55	40	2,26 – 2,30	10
1,56 – 1,60	38	2,31 – 2,35	8
1,61 – 1,65	36	2,36 – 2,40	6
1,66 – 1,70	34	2,41 – 2,45	4
1,71 – 1,75	32	2,46 – 2,50	2

Přehled o přijímacím řízení – 1. kolo

Z 81 přijatých uchazečů odevzdalo v termínu 50 z nich své zápisové lístky. Zpět si odebrali zápisové lístky 2 uchazeči. Škola obdržela 13 odvolání. Na základě autoremedury bylo přijato 11 uchazečů dle pořadí pro autoremeduru, a ti podali zápisové lístky. Celkem bylo přijato 49 uchazečů.

Na Krajský úřad Olomouc byla doručena 2 odvolání.

V letošním školním roce naše škola 2. kolo přijímacího řízení pro denní studium nevyhlásila.

Pouze pro večerní studium jsme vyhlásili 2. kolo přijímacího řízení.

Počet uchazečů -1. kolo	81
Přijatí uchazeči	1.-60. místo
Nepřijatí uchazeči	61.-81. místo
Zápisový lístek doručen	50 (50- 1 = 49)
Zápis zrušen	1
Volná místa	11
Počet odvolání	13
Přijetí po autoremeduře	11
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	2
Celkem přijato	59 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2018 přijato 59 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018.

V letošním školním roce jsme otevírali i jednu třídu večerního studia, kdy se nám v I. kole přihlásilo 5 zájemců a ti byli přijati. Následovalo II. kolo přijímacího řízení, ve kterém jsme přijali dalších 25 zájemců o toto studium.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně po všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe**
Ústní zkouška z ošetrovatelství
Ústní zkouška z psychologie a komunikace
- 2. Státní MZK : povinná ZK - jazyk český a literatura**



volitelná ZK - cizí jazyk (jazyk anglický) nebo matematika

3 . Nepovinné předměty:

- a) profilové MZK – OBN, SOM (ze SOM nepovinně maturoval 1 žák)
- b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

Prospěch žáků: ve školním roce 2017/2018

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA I. POLOLETÍ 2017/2018 ze dne 24 1. 2018**

Třída	Počet	PROSPĚCH				Celkový průměr
	žáků	Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	27/28	1	2	21	5	2,36
1.B	26/29	1	3	25	0	2,28
2.A	19/19	0	1	18	0	2,22
2.B	29/28	0	5	22	1	2,21
2.C	16/16	3	3	10	0	2,15
3.A	23/23	0	4	17	2	2,33
3.B	25/25	0	3	21	1	2,52
4.A	24/25	0	5	20	0	2,01
4.B	25/25	0	3	19	3	2,5
4.C	27/25	12	7	6	0	1,73
Celkem	241/243	17	36	179	12	2,23

HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA I. POLOLETÍ 2017/2018 ze dne 27. 2. 2018,
po prodloužené klasifikaci

Třída	Počet	PROSPĚCH				Celkový průměr
	žáků	Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1. A	27/28	0	2	21	5	2,36
1. B	26/29	1	3	25	0	2,28
2. A	19/19	0	1	18	0	2,22
2. B	29/28	0	5	22	1	2,21
2. C	16/16	1	3	11	1	2,38
3. A	23/23	0	4	17	2	2,33
3. B	25/25	0	3	21	1	2,52
4. A	24/25	0	5	20	0	2,01
4. B	25/25	0	3	19	3	2,5
4. C	27/25	1	7	12	5	2,54
Celkem	241/243	3	36	186	18	2,34

HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2017/2018 ke dni 26. 6. 2018

Třída	Počet	PROSPĚCH				Celkový průměr
	žáků	Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	28/28	1	3	23	1	2,35
1.B	29/29	1	3	25	0	2,196
2.A	19/19	0	2	17	0	2,026
2.B	28/27	0	4	22	1	2,135
2.C	16/15	2	2	11	0	2,434
3.A	23/24	0	2	21	1	2,426
3.B	25/25	1	2	20	2	2,595
4.A	25/25	0	4	21	0	2,21
4.B	25/25	1	1	19	5	2,65
4.C	25/22	5	3	12	4	2,48
Celkem	243/239	11	26	173	14	2,350



HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ 2017/2018 ke dni 12. 9. 2018

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	28/28	1	3	23	1	2,35
1.B	29/29	1	3	25	0	2,196
2.A	19/19	0	2	17	0	2,026
2.B	28/27	0	4	22	1	2,135
2.C	16/15	0	2	11	2	2,534
3.A	23/24	0	2	21	1	2,426
3.B	25/25	0	2	22	1	2,592
4.A	25/25	0	4	21	0	2,21
4.B	25/25	0	1	21	3	2,64
4.C	25/22	1	3	15	4	2,86
Celkem	243/239	3	26	198	13	2,40

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících téměř vyrovnané. Nejslabší prospěch měly třídy 3.B – 2,52 a třída 4.C – 2,54. K nejlepším třídám v prospěchu v I. pololetí patřila třída 4.A – 2,01.

V prvním pololetí neprospělo 18 žáků z 243. Klasifikaci v náhradním termínu mělo povoleno 17 žáků, z nichž 7 neprospělo a 2 žákyně pololetí neuzavřeli v určeném termínu (jedna z nich k 27. 2. 2018 studium ukončila).

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný 2,34-2,35. Ve druhém pololetí neprospělo 14 žáků a 11 žáků nebylo klasifikováno. Celkem 7 žáků po opravné zkoušce postoupilo do vyššího ročníku, 5 žáků požádalo o opakování ročníku, 8 žáků pro neprospěch požádalo o ukončení studia a jedna žákyně z večerní formy studia bude klasifikaci (z důvodu vážné nemoci) uzavírat 27. 9. 2018.

Prospěchy tříd 4. A,B byl po obě pololetí celkem vyrovnaný, ale patřil k těm slabším. Maturitní ročníky se intenzivně věnovaly přípravě k maturitním zkouškám.

Nižší studijní morálka žáků školy je naším velkým problémem. Napravení tohoto problému je také jeden z hlavních úkolů naší pedagogické práce. Za největší důvod tohoto



problému stále považujeme nedůslednost přípravy na výuku, vysokou absenci, velký zájem o hry na PC apod., což omezuje čas pro studium a odbourává zájem o lepší studijní výsledky, poněvadž průměrnost jejich vlastních studijních výsledků žákům stačí. Po každém pololetí se proto snažíme v jednotlivých předmětových komisích danou situaci rozebrat a motivovat žáky i zvyšováním efektivní výuky. Pro neprospívající žáky vedeme pravidelné konzultace v příslušných předmětech a taktéž pravidelně spolupracujeme s jejich rodiči. Největší problémy mají žáci v cizích jazycích, matematice, ale bohužel i v českém jazyce, kde ve velké míře doporučujeme i soukromé doučování, eventuálně návštěvu PPP. Letos poprvé jsme pro žáky 3. a 4. ročníků zajistili doučování nejslabších žáků, které jsme realizovali přes projekt EF – Šablony.

Každoročně se nadaným žákům s velkým zájmem o studium věnujeme. Dle jejich zájmů a schopností je motivujeme k účasti na různých soutěžích, seminářích, odborných konferencích nebo k menším výzkumným projektům a SOČ. Ve spolupráci s učiteli jsme se v letošním školním roce aktivně zúčastnili celé řady akcí, ve kterých jsme také získali několik ocenění. Stále výbornou úroveň držíme v realizaci odborných konferencí, a to z ošetřovatelství, somatologie, psychologie i klinické propedeutiky.

Žákům s prospěchovými problémy věnujeme zvýšenou pozornost a snažíme se včas podchycovat pokles v klasifikaci, a to vždy při důkladném rozboru hodnocení prospěchu v rámci třídnických hodin, předmětových komisí a zvláště pak po první čtvrtletní poradě, abychom co nejdříve u žáků zachytili problém a co nejrychleji zajistili možnosti individuálního přístupu. Při rozbořech neprospěchu žáků je na prvním místě vždy vysoká absence a též nedůsledná a málo intenzivní příprava na vyučování.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce jsme měli takto evidováno 30 žáků, což je oproti loňsku značný nárůst.

Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2017/2018 ze dne 24. 1. 2018



Třída	Počet žáků	Kázeňská opatření									
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř. uč.	Řed. šk.	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Vylouč.	Podm. vylouč.
1. A	27/28	28	0	0	2	0	1	0	0	0	0
1. B	26/29	29	0	0	3	0	3	0	0	0	0
2. A	19/19	19	0	0	6	0	0	0	0	0	0
2. B	29/28	28	0	0	3	0	2	0	0	0	0
2. C	16/16	N	0	0	6	0	0	0	0	0	0
3. A	23/23	23	0	0	9	2	1	0	0	0	0
3. B	25/25	25	0	0	5	1	2	0	0	0	0
4. A	24/25	25	0	0	8	6	0	0	0	0	0
4. B	25/25	25	0	0	10	2	3	0	1	0	0
4. C	27/25	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	241/243	202	0	0	52	11	12	0	1	0	0

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2017/2018 ze dne 26. 6. 2018

Třída	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly			Kázeňská opatření				
					Tř. uč.	Řed. šk.	Dárci	Nap. tř. uč.	Důtka tř. uč.	Důtka řed. šk.	Vylouč.	Podm. vylouč.
1. A	28/28	28	0	0	6	5	-	1	2	0	0	0
1. B	29/29	28	1	0	5	5	-	4	2	1	0	0
2. A	19/19	19	0	0	2	6	-	2	0	0	0	0
2. B	28/27	27	0	0	8	4	-	0	0	0	0	0
2. C	16/15	N										
3. A	23/24	24	0	0	3	6	4	1	1	1	0	0
3. B	25/25	23	1	1	4	6	6	3	5	3	0	0
4. A	25/25	25	0	0	6	8	-	0	0	0	0	0
4. B	25/25	25	0	0	6	9	-	0	0	0	0	0
4. C	25/22	N										
Celkem	243/239	199	2	1	40	49	10	11	10	5	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce hodnotím v prvním pololetí za bezproblémové, všichni žáci byli v prvním pololetí hodnoceni prvním stupněm z chování. V prvním pololetí bylo pedagogickou radou uděleno 12 napomenutí třídního učitele, a pouze 1 důtka ředitelky školy. Ve druhém pololetí jsme v 1.B udělili jednomu žákovi pedagogickou radou sníženou známku z chování – 2. stupeň (neomluvená absence+ nevhodné chování v hodinách) a ve třídě 3. B jsme udělili jedenkrát 2. stupeň z chování (neomluvená absence+ nevhodné chování v hodinách) a jedenkrát 3. stupeň z chování za neomluvenou absenci (dle ŠŘ) a opakované nevhodné chování zvláště na OPR. Dále jsme v rámci celé školy udělili na konci školního roku 40 pochval třídních učitelů, 59 pochval ředitelky školy, 11 napomenutí třídního učitele, 10x důtku třídního učitele a 5x důtku ředitelky školy. V letošním školním roce jsme nemuseli udělovat podmíněně vyloučení nebo vyloučení ze školy. Pochvaly jsme udělovali nejen za vzorný prospěch, ale i za dárcovství krve a příkladnou mimoškolní činnost.

Hodnocení absence

Absence za I. pololetí 2017/2018

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1. A	27/28	1654	60,15	1654	0
1. B	26/29	1453	51,89	1453	0
2. A	19/19	1030	54,21	1030	0
2. B	29/28	1890	66,32	1890	0
2. C	16/16	690	43,13	666	24
3. A	23/23	1414	61,48	1414	0
3. B	25/25	2004	80,16	2004	0
4. A	24/25	1820	74,29	1820	0
4. B	25/25	2384	95,36	2384	0
4. C	27/25	3074	118,23	3074	0
Celkem	241/243	17413	70,42	17389	24

Absence za II. pololetí 2017/2018

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1. A	28/28	2822	100,786	2818	4
1. B	29/29	2933	101,138	2925	8
2. A	19/19	1291	67,947	1291	0
2. B	28/27	2 878	104,65	2865	13
2. C	16/15	713	46	691	22
3. A	23/24	1803	76,72	1795	8
3. B	25/25	2708	108,32	2661	47
4. A	25/25	1864	74,56	1864	0
4. B	25/25	2123	84,92	2123	0
4. C	25/22	2697	114,765	2697	0
Celkem	243/239	21832	90,589	21730	102

Absence za celý školní rok

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ze dne 26. 6. 2018

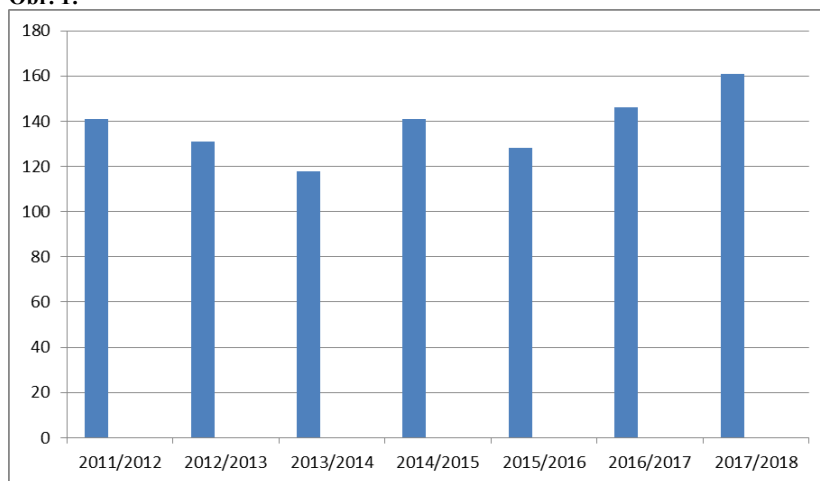
Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1. A	27/28	4476	162,764	4472	4
1. B	26/29	4386	159,491	4378	8
2. A	19/19	2321	122,158	2321	0
2. B	29/27	4768	170,286	4755	13
2. C	16/15	1403	90,516	1357	46
3. A	23/24	3217	136,894	3209	8
3. B	25/25	4712	188,48	4665	47
4. A	24/25	3684	150,367	3684	0
4. B	25/25	4507	180,28	4507	0
4. C	27/22	5771	235,551	5771	0
Celkem	241/239	39245	163,521	39119	126

Komentář:

Vysoká absence žáků je stále velkým problémem naší školy. Po loňském výsledku celkové absence školy 145,49 hodin na žáka jsme se letos v absenci opět pohoršili, a to na 161 hodin na žáka. Nejvyšší absenci jsme měli ve třídách 4.C, 3.B a 2.B (114,76, 108,32, 104,65). Třídní učitelé stále pracují na snížení absence všemi legálními prostředky (ověřování absence u lékařů a rodičů, návštěvy nemocných). Rozbor absence je projednáván na pedagogických radách i schůzkách rodičů, protože vysoká absence úzce souvisí se zhoršováním prospěchu.

Počet neomluvených hodin se nám letos ponížil, a to v prvním pololetí na 24 hodin a ve druhém pololetí na 102 hodin, to je v rámci celé školy 126 hodin. Neomluvené absence byly převážně menšího rozsahu u denního i večerního studia.

Obr. 1:



Graf průměrné absence na žáka za školní roky 2010/11 – 2017/18 na SZŠ Šumperk

Rozbor absence za školní roky 2003/04 – 2017/18

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2003/2004	112
2004/2005	118
2005/2006	122
2006/2007	122
2007/2008	126
2008/2009	144
2009/2010	150
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2003/04 – 2017/2018

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo v letošním školním roce. Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se průměrná absence na žáka letos o 49 hodin zvýšila. Důvodem takového to navýšení byla chřipková epidemie v jarním období.

Výsledky maturitních zkoušek

Hodnocení maturitních zkoušek

Termíny:

- 11.4. 2018 písemná část společné MZK z CJL PP
- 2. - 4. 5. 2018 písemná část společné MZK
- 14. – 118.5. 2018 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A,B
- 21. - 24.5. 2018 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B

Přehled celkového hodnocení MZK 2017/2018:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK:

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	25	3	19	3	3	0
4.B	20+5*	1	12	7+2*(5-3)	6	2

* žák nepřipuštěn k jarnímu termínu MZK (srpen 2018 opravné ZK – 3 žáci neuspěli)

Profilová praktická maturitní zkouška proběhla v Nemocnici Šumperk a. s. na interním a chirurgickém oddělení, a to jednodenní formou. Vedoucí pracovníci jednotlivých pracovišť byli zapojeni do práce maturitních komisí jako odborníci z praxe a svými praktickými zkušenostmi přispěli k objektivnímu hodnocení výkonů maturantů. Odborné znalosti a dovednosti maturantů byly na dobré úrovni. Všichni žáci u PMZK prospěli.

Ústní zkoušky v řádném termínu se skládaly z části profilové (ošetřovatelství a psychologie a komunikace) a společné (český jazyk a literatura, cizí jazyky – AJ), proběhly bez závad, v klidném prostředí, maturitní komise hodnotily žáky zodpovědně a objektivně, žádné problémy se nevyskytly. Úroveň znalostí v ústní maturitní zkoušce v cizím jazyku se i v letošním roce zlepšila, ale v DT z CJL jsme stále měli určité rezervy. U profilových ústních zkoušek nám 3 žáci v jarním termínu neuspěli.

Ke společné části maturitní zkoušky se přihlásilo v podzimním termínu 16 žáků denní i večerní formy studia. Dva žáci neuspěli při opravných zkouškách za čtvrtý ročník, proto se k MZK v podzimním termínu nedostavili, 1 žákyně studium ukončila studium pro neprospěch ve 4. Ročníku (3 nedostatečně), 10 žáků uspělo, 3 žáci neuspěli (jedna žákyně z večerního studia z minulého roku). 5 žáků má možnost přihlásit se na první či druhý opravný termín na jaře 2019.

Umístění absolventů – obor: Zdravotnický asistent

školní rok: 2017/2018

obor: Zdravotnický asistent - denní studium

počet žáků: 50

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 44 žáků (+2 žáci opak. roč.).



Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	3	7
Jiná zdrav. zařízení	7	16
VOŠ	17	39
Bakalářské studium	12	27
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	1	2
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	4+2opak.r.	9

třída: 4.A

počet žáků: 25

třídní učitelka: Mgr. Marcela Köhlerová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 25 žáků.

Umístění absolventů	Počet
Nemocnice Šumperk	2
Jiná zdrav. zařízení	2
VOŠ	9
Bakalářské studium	8
Jazyková škola	0
Mimo zdravotnictví	1
Úřad práce	0
Nezjištěno	3

třída: 4.B

počet žáků: 20

třídní učitelka: Mgr. Ludmila Rolincová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 19 žáků (+ 2 žáci opak. roč.).

Umístění absolventů	Počet
Nemocnice Šumperk	1
Jiná zdrav. zařízení	5
VOŠ	8
Bakalářské studium	5
Jazyková škola	0
Mimo zdravotnictví	0
Úřad práce	0
Úřad práce	0
Nezjištěno	2opak.r.

Vyřazení absolventů v Klášterním kostele Zvěstování Panny Marie 1. 6. 2018:



Vyřazení maturantů rok 2018

Třída ZA 4. A





Třída ZA 4. B

f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově přichozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat** jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. V tomto školním roce se kurz konal v Koutech nad Desnou v hotelu Dlouhé stráně. Na kurzu byli přítomní třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit jako byla turistika, táborák, noční hra, diskotéka a ostatní společenské hry se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) **anonymní dotazník** k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 56 žáků. Téměř většina **žáků** uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky **kamarádské vztahy**, **95% žáků pozitivně zhodnotilo prostředí**, kde akce probíhala a **98% žáků by seznamovací kurz doporučilo** budoucím žákům 1. ročníků. V této oblasti došlo k výraznému zlepšení oproti minulému školnímu roku a to zejména v doporučení akce budoucím 1. ročníkům, kde došlo k nárůstu pozitivního hodnocení o **40%**. U hodnocení prostředí je to nárůst o 23%. Mezi nejzábavnější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku **43%** a společenské hry **14%**. Nejméně oblíbenými činnostmi byla turistika, kterou by **52% přítomných žáků** zhodnotilo tak, že by danou aktivitu již nechtěli opakovat. **21% žáků** dokonce označilo danou činnost za nepříjemnou.



Seznamovací kurz 1. ročníků Kouty nad Desnou.

Současně je nutné podotknout, že práce instruktorů byla v tomto školním roce velmi kvalitní a **98% žáků** ji hodnotilo pozitivně. Tento fakt nás potěšil zejména z důvodu, že instruktoři byli z řad našich žáků 4. ročníků. Dále **38%** účastníků seznamovacího kurzu uvedlo, že jim nevadila žádná aktivita a vše se jim líbilo. Na dotaz zda žákům akce umožnila poznat blíže třídního učitele, odpovědělo **80%** účastníků kladně. Naším cílem je každoročně stmelení kolektivu a zároveň neformální možnost poznat třídního učitele v jiném prostředí než je škola, což se u většiny účastníků podařilo.

Vyučující tělesné výchovy se každým rokem snaží zařadit, co možná nejméně náročnou a krátkou trasu, ale i přesto se stále setkáváme s nespokojeností žáků, neboť obecně nemají rádi činnost, která vyžaduje zvýšený pohyb. Vzhledem k tomu, že jsme si vědomi významu pohybu pro zdraví člověka, budeme turistiku do seznamovacích kurzů nadále zařazovat.

Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky a pedagogy pozitivně, a proto v jeho organizování budeme v následujícím školním roce pokračovat.

Na začátek školního roku byla pro žáky 1. ročníků zorganizována prohlídka města Šumperk společně s prohlídkou šumperské radnice a dalších historicky významných míst. Cílem této akce je pomoci žákům, kteří neznají prostředí města a neorientují se v něm. Prostřednictvím prohlídky je žákům usnadněna adaptace nejen v nové škole, ale i ve městě, které si pro studium zvolili.

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitelce školy. Žáci byli informováni o NNTB tzv. „**Nenech to být**“.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP) a vedením školy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. V měsíci říjnu se 13 žáků 3. ročníku zúčastnilo akce zaměřené na **prevenci antisociálního chování**, kterou uspořádala organizace Bezpečné město Šumperk. Akce byla nazvána „Den na Mírově“. Žáci měli možnost se přímo v prostředí věznice dozvědět k historii, současnosti a organizační struktuře Vězeňství v ČR, o druzích trestů, výchově vězňů a součástí byla také prohlídka věznice včetně ukázky zbraní. Akce byla žáky a přítomnými pedagogy hodnocena velmi kladně.

V únoru a červnu 2018 proběhly na naší škole dva **preventivní projekty** zaměřené na **prevenci kriminality mládeže a zvládání mimořádných událostí**. Semináře vedla lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. Pro 2. ročníky jsme vybrali projekt zaměřený na téma **Drogy**. Cílem projektu bylo seznámit žáky s **prevencí, trestně-právní odpovědností** a také s **důsledky na zdraví**. Pro 1. ročníky jsme zvolili projekt s názvem **Právní minimum**. Cílem projektu bylo seznámení žáků s **prevencí kriminality a základním právním minimem**. Seminář byl realizován pomocí modelových situací, audiovizuální techniky a výkladu lektora. Časová dotace byla v rámci dvou vyučovacích hodin v celkové délce 90 minut. Výše uvedené projekty měly pozitivní ohlas nejen mezi žáky, ale i pedagogy, a proto bychom je v následujícím školním roce chtěli zopakovat pro nově příchozí žáky.

V průběhu školního roku 2017/18 se nám podařilo dvakrát zorganizovat **dobrovolné dárcovství krve** plnoletých žáků 3. a 4. ročníků. I když bylo 29 žáků pevně rozhodnuto k darování krve, nakonec byla krev odebrána 25 žákům, kteří splnili kritéria dárcovství. Každoročně se snažíme žáky k dárcovství motivovat, vést je k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárcovství se zúčastnili nejen pravidelní dárci, ale podařilo se motivovat i prvodárce.



Dobrovolné dárcovství krve našich žáků

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na **ekologickou výchovu**, jejíž součástí jsou ekofilmy (např. Planeta Země 3000, Ozvěny EKO filmu), odborné ekologické exkurze (Sluňákov – 2. ročník), ekologické programy (Den ptactva- 1. ročník) a týden globálního vzdělávání. V závěru školního roku danou aktivitu posílíme zorganizováním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

V červnu 2018 se žáci 2. ročníků zúčastnili přednášky MUDr. V. Krušinské a Bc. Davidové k **problematické výskytu zhoubných onemocnění se zaměřením na karcinom prsu a jeho prevenci**. Dále 2. ročníky navštívily „K centrum“ v Šumperku. Žáci měli možnost seznámit se s činností tohoto zařízení, které poskytuje sociální služby širokému spektru osob, kteří se ocitli v nepříznivé životní situaci a potřebují pomoc.

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a

bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.

Průběžně měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, volně přístupné všem žákům naší školy, kde mají k dispozici širokou škálu informačních letáků.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli.

Projektový týden zahrnuje rozmanité odborné exkurze a projekty. Cílem odborných exkurzí a projektů je zaměřit se na budoucí uplatnění absolventů, jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Součástí projektového týdne byla **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. 4. ročníky také navštívila Mgr. Chlumská s nabídkou Stipendijního programu AGEL a možnostmi uplatnění ve zdravotnických zařízeních skupiny AGEL. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce. Dále 4. ročníky osobně navštívila **lektorka Univerzity Tomáše Bati** ze Zlína, která žákům nabídla studium zdravotnických oborů. Přítomnost lektorky v naší škole umožnila žákům lépe přiblížit atmosféru studia na VŠ a přímo zodpovědět jejich dotazy. Informace o studiu na **VOŠ sociální v Ostravě** přijela našim žákům poskytnout Mgr. Adéla Webrová. Prostor byl věnován i otázce uplatnění absolventů sociálního oboru na trhu práce.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus** v Brně a bylo jim umožněno veletrh v rámci projektového týdne navštívit.

Do projektového týdne byla zařazena třídní exkurze do hlavního města Prahy. Žáci měli možnost prohlédnout si speciální pracoviště kardiologie a kardiologie ve Fakultní nemocnici Motol. Dále shlédli a seznámili se se specifikou péče o pacienta před a po transplantaci na 3. chirurgické klinice Nemocnice Motol. Nechyběla ani prohlídka historické části Prahy – Národní divadlo, Pražský hrad, Valdštejnské zahrady, Nerudova ulice, Staroměstské náměstí, výstava v Národním muzeu a další. Součástí byla také exkurze do Poslanecké sněmovny a Senátu ČR. Cíl projektového týdne byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.





Projektový týden 4. ročníků.

Učitelka řídící praktické vyučování Mgr. Eva Čmakalová se významnou měrou podílela na spolupráci s potencionálními zaměstnavateli a to díky účasti naší školy v projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost účastnit se několika workshopů, které jim pomohly přiblížit pracovní prostředí. Konkrétně navštívili dentální hygienistku, gynekologickou ambulanci a zařízení pro děti a mládež. Žáci byli seznámeni s náplní práce na dané pozici, navštívili reálná prostředí, vedli diskusi s konkrétními pracovníky a některé činnosti si mohli i vyzkoušet. Díky spolupráci se zaměstnavateli žáci získali informace o možnostech uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Uvědomujeme si význam tohoto projektu a jsme rádi, že ho můžeme realizovat v kooperaci se zaměstnavateli v našem regionu.

Na závěr školního roku vypracovala VP **anonymní dotazník** pro žáky 1. ročníků, který se týkal **autoevaluace školy**. Na základě zpětné vazby od žáků můžeme provést rozbor dotázaných oblastí. Dotazník vyplnilo **49 žáků**. Otázky byly zaměřeny na prostředí školy (učebny, pomůcky, vybavení...), volbu profese, využívání konzultačních hodin, obtížnost vyučovacích předmětů, stravování, vztahy ve třídě, oblast kouření, drog a kyberšikany. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako dobrý výsledek vnímáme, že **76%** žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy, a že rádi chodí do této školy. Přibližně **80 – 90%** dotázaných je spokojeno s budovou školy, jejími prostory, vybavením tříd a odborných učeben. Se stravou ve školní jídelně je spokojeno **45%** dotázaných. Z celkového počtu žáků 1. ročníků nechodí na obědy **18%**. Do budoucna bychom chtěli také pracovat na větší důvěře a odvaze žáků obrátit se při

problémech na třídního učitele. Z výsledků ankety vyplynulo, že **49%** žáků by se při potížích obrátilo na **třídního učitele** a **55%** na **výchovnou poradkyni**. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě odpovědělo **86%** ano, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. 57% žáků označilo anglický jazyk jako předmět, který jim činí největší studijní problémy, přičemž nejčastěji uvádí, že mají špatné základy jazyka ze základní školy. Zde vidíme velký problém, protože žáci poté nezvládají, zajišťují si doučování a mnohdy klasifikace ze ZŠ v anglickém jazyce neodpovídá jejich znalostem.

Více jak polovina (**51%**) žáků ohodnotila **pozitivně jednání, přístup učitelů** a pořádání školních akcí. Jsme si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Vedení školy provádí rozbor výsledků dotazníků na slavnostním ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Obvykle se jednalo o nevhodné chování žáků ve vyučování a k učitelu, neplnění školních povinností, osobní a vztahové problémy ve třídě, vysoká absence, nesprávný postup při omlouvání absence a neomluvené hodiny. Za školní rok 2017/18 byly provedeny celkem **4 zápisy**. Z toho **1 zápis** se týkal **kázeňských přestupků, 1 zápis nesprávného postupu při omlouvání absence, 1 zápis neomluvených hodin a 1 zápis vztahových problémů**. Ve srovnání se školním rokem 2016/17 došlo ke snížení počtu zápisů z 11 na 4.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk**.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• péče o žáky s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2018 je evidováno **32 žáků** s podpůrnými opatřeními. Z uvedeného počtu pouze 3 žáci nejsou vyšetřeni dle nové vyhlášky platné od září 2016. Žáci jsou k novému vyšetření objednáni v průběhu měsíce července, srpna a září. Z 28 žáků vyšetřených dle nové vyhlášky je u **23 žáků** stanoven **2. stupeň podpůrných opatření**, z toho mají **4 žáci** vypracován **individuální vzdělávací plán** dle doporučení školského poradenského zařízení. U **2 žáků** je stanoven **3. stupeň podpůrných opatření**. **3 žáci** z celkového počtu mají **1. stupeň podpůrných opatření** a byl jim tedy vypracován **Plán pedagogické podpory**. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie a dyslexie**. Výskyt **dyskalkulie** je méně častý.

U 2 žákyní z **odlišného kulturního prostředí** byl vypracován individuální vzdělávací plán a byla jim dle doporučení poradny umožněna úprava obsahu vzdělání a to o posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího v 3 hodinové dotaci týdně.

Pro každého žáka s podpůrnými opatřeními má VP zpracovaný **individuální přístup**, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. U každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC od září 2016 má VP vypracovaná **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními**. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální vzdělávací plán mají celkem 4 žáci.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2017/18 jako průměrný. Žádný z žáků s podpůrnými opatřeními nemá vážné prospěchové problémy.

Ve srovnání se školním rokem 2016/17 došlo k **navýšení počtu žáků s podpůrnými opatřeními** o počet 10.

9 žáků 4. ročníku dodalo **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. Jednalo se o 6 žáků se SPUO–1 a o 3 žáky se SPUO–2, kterým bylo dle doporučení **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Z výše uvedeného počtu jedna žákyně nebyla k maturitní zkoušce připuštěna a jedna žákyně neuspěla u dvou dílčích zkoušek.

Oproti školnímu roku 2016/17 vzrostl počet žáků s uzpůsobenými podmínkami celkem o 5.



• péče o nadané žáky

V průběhu školního roku 2017/18 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomosti a dovednosti v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáci se účastnili **odborných konferencí** z Psychologie, Klinické propedeutiky, Ošetřovatelství, Somatologie a Biologie. Dále se žáci účastnili **olympiády** z Anglického jazyka, Českého jazyka a literatury, recitačních soutěží (Wolkrův Prostějov – oblastní kolo uměleckého přednesu). Významného úspěchu dosáhla žákyně 3. ročníku, která získala **1. místo** od studentské poroty v rámci soutěže v Ošetřovatelských kazuistikách na Festivalu ošetřovatelských kazuistik na SZŠ a VOŠz ve Zlíně.



Vítězka IX. festivalu Ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně.

V březnu 2018 se uskutečnilo školní kolo studentské soutěže ze Somatologie a Klinické propedeutiky. Vítězové školního kola poté postoupili do oblastní soutěže s názvem „Somatologické dny“ pořádané na SZŠ a VOŠz v Olomouci. V dubnu 2018 se na naší škole konalo regionální kolo Olympiády z Klinické propedeutiky. Naši žáci se rovněž zúčastnili Okresního kola **středoškolské odborné činnosti** pořádaného Vilou Doris v Šumperku.

Žákům 3. ročníků byla nabídnuta možnost absolvování **masérského kurzu**.

V nabídce školy je také **Pečovatelský kroužek** a kroužek **První pomoci**. Součástí **kroužku První pomoci** je soustředění, na kterém se žáci zdokonalují v poskytování první pomoci pod

vedením odborných učitelek. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd. Vítězná třída žáků 1.A postoupila do oblastního kola soutěže s názvem „**Česko se hýbe ve školách plných zdraví**“ (vyhlášené MŠMT), která se uskutečnila 19. 04. 2018 v Praze.



Soutěž Česko se hýbe ve školách plných zdraví - 1.A

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili Středoškolského atletického poháru, Středoškolského turnaje ve fotbale, okresního kola přespolního běhu, Atletických závodů v Šumperku a Středoškolské futsalové ligy. Nově se vybraní žáci zúčastnili prvního ročníku soutěže „Mám na to“, kde byla testována fyzická zdatnost. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz. .

• **oblast spolupráce se školním metodikem prevence**

Spolupráce se ŠMP je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednáváme a zajišťujeme přenášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• **oblast propagace školy a nábor nových žáků**

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. V tomto školním roce uspořádala opět **burzu škol** i základní škola Mohelnice, na které jsme rovněž měli možnost se představit.

Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Zdravotnický asistent a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé a výchovní poradci získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konají v prosinci a lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.

Každoročně představujeme naši školu na **Burze práce** v Šumperku.



Prezentační výstavy Olomouc.

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, kteří nám umožnili navštívit žáky 9. ročníků přímo ve vyučování nebo na rodičovském sdružení. Žákům byla nejen představena naše škola a obor Zdravotnický asistent, ale byl ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Podařilo se nám navštívit ZŠ Postřelmov, Bludov, Šumperk, Mohelnice, Hanušovice, Zábřeh, Uničov a Litovel.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova důchodců Šumperk, Nemocnice Šumperk** (např. Dny evropského dědictví, vítání občánků, Sportovní den seniorů, školení První pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci např. v MŠ Olšany, ZŠ Uničov, ZŠ při Lázních Velké Losiny, ZŠ Hanušovice, ZŠ Postřelmov, vánoční besídky pro Dětské centrum Ostrůvek, Domov seniorů Šumperk, Pomněnku, zařízení Paprsek Olšany, ZŠ Schola Viva a Interna Zábřeh. Spolupráce s Nemocnicí Šumperk na akci s názvem “Den pro děti“, Mikuláš a „Světový den proti dekubitům“.



Naši žáci v podobě Mikuláše, čerta a anděla v Nemocnici Šumperk

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o motivaci žáků k nezištné pomoci ostatním a k rozvoji altruismu, vlastnosti nezbytné pro práci zdravotníka. Účastnili jsme se sbírek: charitativní akce Bílá pastelka, Květinový den, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček aj.). V únoru 2018 naše škola iniciovala finanční sbírku pro vážně nemocnou holčičku, do které se s velkým zapálením zapojili žáci i zaměstnanci školy.

Již druhým rokem podpořili žáci 2.A akci s názvem "Rozsvíťme se modře" v rámci Světového dne autismu. Prostřednictvím rozdávání balonků a letáčků pomohli naši žáci zvýšit vědomí občanů o autismu.



Pro propagaci školy jsou rovněž využívány **webové stránky, odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumperský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

• **oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2017/18 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V srpnu 2017 se VP zúčastnila vzdělávací akce s názvem „**Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení**“. Přednášku vedla zkušená lektorka, která danou problematiku zaměřila na praktické rady a způsoby řešení agresivity u žáků. Podstatná část byla také věnována hledání příčiny a původu agrese u žáků. Program byl v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

V říjnu 2017 proběhlo **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence**, které organizovala PPP Šumperk. Cílem setkání bylo seznámení s novinkami na poli školní prevence, s legislativou a nechyběla také nabídka preventivních programů. Vedoucí PPP Šumperk přednesl informace k novele vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Významným bodem setkání byla návštěva OSPOD Šumperk za účelem zefektivnění spolupráce se školami. Následně **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence** se konalo v prosinci 2017. Do programu byly zařazeny aktuální informace a novinky na poli prevence a dále změna ve funkci oblastního metodika prevence Mgr. Hana Prejdová. Novinky z oblasti prevence přednesl krajský koordinátor preventivních aktivit Mgr. Ladislav Spurný (práva pedagogů, vyloučení žáka, protidrogový vlak, projekt E – bezpečí a informace k přípravě nových strategií v primární prevenci na období 2019 – 2022).

V březnu 2018 se VP účastnila pracovního setkání s názvem „**Kariérové poradenství**“ organizovaného v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje. Hlavním obsahem setkání bylo seznámení výchovných poradců středních škol s programem Salmondo. Program umožní studentům sebezpoznání a pomoc při volbě budoucí profese a VŠ studia. V dubnu 2018 se konalo **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence**, které opět uspořádala PPP Šumperk. Hlavní program směřoval na problematiku kyberšikany, spolupráci Probační a mediační služby Šumperk a na novou metodiku PPP a SPC Olomouckého kraje zaměřenou na bezpečný e-prostor a prevenci kyberšikany.

Jako velmi kvalitní a přínosné bych hodnotila školení, kterého jsem se účastnila v dubnu 2018. Jednalo se o téma „**Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření**“. V průběhu osmihodinového školení jsme byli podrobně seznámeni s problematikou inkluze, práce s žákem vyžadující speciální vzdělávací potřeby, se změnou organizace vyučování, metod a hodnocení žáků, dále se změnou školského zákona a se

změnami ve vyhlášce č. 27/2016Sb. Na základě absolvování kurzu jsem obdržela „Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání“.

V dubnu 2018 jsem byla proškolená na vzdělávací akci s názvem „**Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání studentů s SVP**“. Vzdělávací akce byla v rozsahu 8 hodin a vedla k prohlubování odborné kvalifikace v oblasti inkluze. Školení bylo ukončeno předáním „Osvědčení o absolvování kurzu v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“.

Další vzdělávání VP následovalo v červnu 2018 „**Setkáním ŠMP a VP**“ s účastí krajského školského koordinátora prevence Mgr. Ladislava Spurného. Školský koordinátor informoval o stavu protidrogové politiky ČR, o dílčích výstupech z kontrol primární prevence ČŠI a dále o přípravě krajských strategií a koncepcí.

V závěru školního roku jsem absolvovala seminář „**GDPR ve školách od A do Z**“. Obsah semináře považuji za velmi poučný vzhledem k správnému zacházení a zpracování dat žáků s podpůrnými opatřeními a vzhledem k vyplňování dokumentů nezbytných jako podklad pro vyšetření žáků v školských poradenských zařízeních.

V průběhu celého školního roku absolvovala VP v rámci zapojení školy do projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk** odborné stáže ve zdravotnických zařízeních s cílem prohloubení odborných vědomostí a dovedností a jejich následné přenesení do výuky. Stáže byly přínosné nejen pro oblast vzdělávání, ale i pro oblast kariérového poradenství, neboť bylo možné předat žákům konkrétní informace o náplni práce zdravotnického asistenta v daném zdravotnickém zařízení a zároveň předat informace o pracovních příležitostech.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn. Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2017/18 bychom chtěli dosáhnout zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce s rodiči žáků, prohlubovat vztah rodiny a školy, zapojit rodiče více do řešení vzniklých problémů dětí a zvyšovat zájem o třídní schůzky.

V jednotlivých třídách bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství tak, aby se počet kázeňských problémů snižoval. Dále bychom chtěli hledat účinnější metody, jak zvyšovat zájem a motivovat žáky k lepším studijním výsledkům a ke snižování stále narůstající absence.

EVALUACE preventivního programu školy, školní rok 2017/2018

Práce školního metodika prevence

Vypracovala: Mgr. Anežka Gronychová

Dlouhodobé cíle vymezené školní preventivní strategií:

- utváření a upevňování odpovědnosti za vlastní chování a způsob života,
- posilování zdravého školního klimatu a skupinové koheze, vyvážená vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli a žáky navzájem,
- rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti,
- minimalizaci šikany posilováním a rozvojem mezilidských vztahů,
- prevence rasismu, xenofobie a intolerance
- prevence drogových závislostí alkoholismu a kouření.

Dílčí úkoly vymezené Preventivním programem školy (PPŠ) a naplňování kompetencí:

Kompetence:

- Kompetence k učení – aktivní přístup žáků; žáci se učili s porozuměním – tak, aby každou dovednost a znalost dokázali aplikovat v dalších oborech nebo v praxi; žákům byl dáván prostor pro vlastní sebehodnocení.
- Kompetence k řešení problému – žáci sami hledávali různá řešení; získané dovednosti aplikovali při řešení konkrétních úkolů; učili se své postoje obhajovat.
- Kompetence komunikativní – žáci nacvičovali vhodné formy komunikace zejména mezi sebou, interakci s nadřízenými, s pacienty a všeobecně s dospělými osobami.
- Kompetence sociální a personální – v průběhu aktivit převažovala práce ve skupině nebo ve skupinách; žáci se učili pravidlům práce ve skupině, aktivně se podíleli na společné týmové práci.
- Kompetence občanské – žáci si osvojovali principy respektování druhých, odmítání jakéhokoli útlaku; aktivnímu přístupu k odstraňování záporných jevů ve skupině.

Cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace, posilování pozitivního třídního klimatu prováděné metodikem prevence, anebo při pravidelných třídnických hodinách vedených dle pokynů ŠMP třídními učiteli. Studenti využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešily spíše osobní témata.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – **sportovní, dramatický, pečovatelský a kroužek první pomoci**. Čas strávený při těchto aktivitách pak někteří žáci využili a zúčastnili při reprezentaci školy, na různých regionálních a celorepublikových soutěžích.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk – Ošetřovatelský úsek (geriatrické oddělení) a Domovem důchodců v Šumperku, kde naši žáci jako společníci klientů těchto zařízení zabezpečovali jejich společenský a sociální kontakt, a napomáhali tak ke zlepšování zejména psychické kondice klientů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se speciálními a základními školami, sociálními i zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi našeho regionu. Pro klienty těchto zařízení v měsíci prosinci připravují naši žáci po jednotlivých třídách vánoční besídky a programy. Jde o tato zařízení - ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, o.p.s., ÚSP Paprsek Olšany, Schola Viva Šumperku, Interna Zábřeh, Ostrůvek Šumperk, MŠ Třebízského Šumperk.

- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci, např. MŠ Veselá školka Šumperk, MŠ Hanušovice, ZŠ a MŠ při Lázních Bludov, ZŠ Hanušovice, ZŠ Staré Město, ZŠ Uničov, Gymnázium Šumperk, OU a PŠ Mohelnice, Dětský domov Černá Voda. Žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci a učí tak žáky těchto zařízení.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk, „Srdíčkový den“, „Květinový den“ na podporu boje proti rakovině, „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc, „Rozsviťme se modře“ – Světový den porozumění autismu. V letošním roce zorganizovala třída 2. A charitativní akci „Pomáháme Amálce“, při které jak žáci, tak i zaměstnanci školy přispěli finanční hotovostí na léčbu malé Amálky. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví (letos určený pro Amálku), dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany.
- V říjnu se 6 žákyň třídy 3. A zapojilo do akce „Den proti chudobě“, při které měla děvčata za úkol uvařit jídlo z přesně určeného a omezeného množství surovin.
- V listopadu a dubnu se plnoletí žáci 3. a 4. ročníků se opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Z 29 žáků, kteří se rozhodli darovat krev, splnilo přísná kritéria celkem 25 žáků, a těm byla krev odebrána. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat. Pozitivní je, že k pravidelným dárcům se přidali prvodárci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. V říjnu v rámci „Ekologického putování 2017“, proběhla návštěva Sluňákova (určeno pro žáky 2. a 3. ročníků), a žáci 1. ročníků se zúčastnili Podzimního festivalu ptactva. Další aktivitou jsou ekofilmy a Týden globálního vzdělávání 2017 – „Tvoje cesta, tvoje stopa“ aneb Jak v dnešním světě cestovat, aby z toho měli užitek jak hosté, tak hostitelé (určeno pro 1. ročníky). V červnu pak proběhla Ekologická konference určená pro žáky 1. a 2. ročníků.

c) Pravidelné jednorázové aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.



- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a s problémy, kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitelce školy. Dále byli žáci informováni o „NNTB“ – „Nenech to být“. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle výskytu aktuálních problémů nebo dle potřeb třídního učitele.
- V září proběhl pro žáky 1. ročníků adaptační a seznamovací kurz – „GO akce“ v Koutech nad Desnou. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídních učitelů. Umožnil žákům společně zážitky, poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny.
- V listopadu proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníků, kteří jej absolvovali společně se svými třídními učiteli a odbornými učiteli formou odborných exkurzí v Praze a projektů.
- V lednu žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V měsíci únor a březen proběhly ve třech setkáních na naší škole opět Kurzy první pomoci, byly určeny pro širokou laickou veřejnost a naši žáci se pod vedením odborných učitelek podíleli na jejich organizačním zabezpečení. Následně proběhly ve čtyřech setkáních i Kurzy první pomoci pro žáky naší školy.
- Pro zájemce z řad žáků 3. ročníků je na naší škole zajištěn masérský kurz.
- Pro žáky 2. ročníků je připraven Sportovně turistický kurz, který se zrealizuje z organizačních důvodů až v měsíci září následující školní rok 2018/2019, a to v Chorvatsku, se zaměřením na vodní turistiku a aktivity.
- V červnu proběhla ve dvou dnech akce „Civilní ochrana“ určená pro jednotlivé třídy 2. ročníků. Zde se žáci seznámili se spektrem činnosti IZS.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (atletické závody, přespolní běh, Česko se hýbe!, Máš na to?, silový čtyřboj,...), v oblasti vědomostí (konverzační soutěže v angličtině, SEARCH IT!, fyzikální soutěž Chtějme vědět proč!, ..), dále soutěže např. PišQorky, Matematický klokan, Šachy,... V odborných předmětech jde např. o Psychologickou olympiádu, Studentskou konferenci v ošetrovatelství, somatologii a klinické propedeutice, Festival ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně, soutěže první pomoci – školní kolo a následně Soutěž v poskytování první pomoci v Brně s mezinárodní účastí.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování a anonymního dotazníku se jako nejpalčivější problém jeví kouření tabáku a tabákových výrobků, užívání alkoholu (i u studentů mladších 18 let) a kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy.

Výsledky dotazníkového šetření

Anonymní dotazník zaměřený na problematiku drog a jiných návykových látek byl předložen žákům 1. – 3. ročníků v průběhu května a června 2018. Dotazník vyplnilo celkem 129 žáků, z toho je pouze 35,7% plnoletých. Informace o drogách získali žáci nejvíce od kamarádů (60,5%), z literatury, internetu, televize (36,4%), od učitelů (26,4%), od rodičů (14,7%). Zajímavé je zjištění, že 34,1 % žáků nepovažuje alkohol a cigarety za drogy (65,9% žáků ANO). Zkušenost s alkoholem, má 89,9% žáků, s cigaretami 75,9% žáků a z nelegálních drog mají žáci nejčastěji zkušenost s marihuanou (51,9%). Je alarmující, že tyto zkušenosti mají často žáci mladší 18let. Z dotazníku vyplynulo, že tabákové výrobky užívá příležitostně 20,9% žáků, pravidelně 27,1% žáků, nekouří 51,9% žáků. Pokud jde o alkohol, tak příležitostně užívá alkohol 46,5% žáků, 18,6% žáků uvedlo, že se občas opije.

Žákům 3. ročníku byl předložen ještě jeden anonymní dotazník – Test úrovně nomofobie. Úroveň nomofobie se testuje pomocí tzv. NMP-Q dotazníku, který byl vytvořen výzkumníky z Iowa State Univerzity (Caglar Yildirim & Correia, 2015). Důvodem předložení testu byla zvyšující se tendence neustálého používání mobilních telefonů během celého dne. Žáci ho



vyplnili a sami i vyhodnotili, aby si uvědomili, jak jsou na tom se závislostí na mobilním telefonu, se strachem ze ztráty mobilního signálu. Test vyplnilo 44 žáků 3. ročníků s tímto výsledkem: nejši nomofobik 0%, mírná nomofobie 61,4%, střední nomofobie 38,6%, těžká nomofobie 0% žáků.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení.

Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

a) Akce jednorázové

- V říjnu 2017 se 13 žáků ze 3. ročníku zúčastnili akce zaměřené na prevenci antisociálního chování, kterou pořádala organizace Bezpečné město Šumperk s názvem „Den na Mírově“. Žáci měli úžasnou možnost navštívit věznici Mírov, kde se tak přímo v daném prostředí dozvěděli informace z historie i současnosti vězeňské služby v ČR, byli seznámeni s organizační strukturou Vězeňství v ČR, druhy trestů, výchovou vězňů. Součástí akce byla i prohlídka věznice včetně ukázky pomůcek a zbraní používaných při práci s vězni. Tato akce byla přítomnými žáky i pedagogy hodnocena velmi kladně.
- V měsících únoru a červnu 2018 proběhly na naší škole dva preventivní projekty určené žákům 1. a 2. ročníků zaměřené na prevenci kriminality mládeže a zvládnání mimořádných událostí. Oba semináře vedla lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c. Žáci 1. ročníků absolvovali 14. února 2018 projekt s názvem Právní minimum, jehož cílem bylo seznámit žáky s prevencí kriminality a základním právním minimem. Protože žáci projevovali zájem i problematiku šikany a kyberšikany, lektorka reagovala i na tyto dotazy a vstupy žáků. Časová dotace byla 2 vyučovací hodiny, tj. 90 minut. 15. června 2018 pak žáci 2. ročníků absolvovali projekt zaměřený na téma drogy – Drogy, omamné a psychotropní látky s cílem seznámit žáky s prevencí, trestně-právní odpovědností a důsledky na zdraví. Časová dotace byla také 2 vyučovací hodiny, tj. 90 minut. Oba semináře byly realizovány za pomoci modelových situací, audiovizuální techniky a výkladu lektorky. Výše uvedené

projekty měly pozitivní ohlas nejen mezi zúčastněnými žáky, ale i pedagogy, proto bychom je chtěli zopakovat v následujícím školním roce i pro nově příchozí žáky.

- V červnu 2018 byla pro žáky 2. ročníků zorganizována přednáška zaměřená na primární prevenci v oblasti prevence onkologických onemocnění – Prevence karcinomu prsu. Přednášející MUDr. V. Krušinská a Bc. Olga Davidová poskytly žákům základní informace k problematice výskytu zhoubných onemocnění se zaměřením na karcinom prsu a jeho prevenci.
- Žáci 2. ročníků v průběhu června také navštívili v rámci vyučovacího předmětu VZVZ „K centrum“ Šumperk. Jde o kontaktní a poradenské centrum Krédo v oblasti drogové problematiky. Zde se žáci měli možnost seznámit s oblastí terciální prevence u uživatelů návykových látek.

b) Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešit nemuseli.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2017/2018 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. V dubnu 2018 zahájila Specializační studium ŠMP, Zlín. Obsah kurzu Specializační studium ŠMP, Zlín naplňuje požadavky vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) – standardu DVPP – studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikových forem chování. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala jak vedení školy, tak ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem výchovné péče Šumperk.

- V srpnu 2017 se ŠMP zúčastnila vzdělávací akce „Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení“. Seminář vedla lektorka se zkušenostmi v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřila se především na praktické rady a způsoby řešení agresivity u žáků. Pro řešení agresivity je nutné nejdříve pochopit důvod agrese, čemuž bylo při semináři věnováno poměrně dost času. Časová dotace byla 6 vyučovacích hodin.
- Během celého školního roku 2017/2018 proběhla 4 Setkání VP a ŠMP organizovaná PPP Šumperk. První setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence proběhlo 5. října 2017 s cílem seznámit s novinkami na poli primární prevence, s legislativou a nabídkou preventivních programů pro školy. Vedoucí PPP Šumperk přednesl informace k novele vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Představilo se i OSPOD Šumperk za účelem zefektivnění spolupráce se školami.
- Druhé Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence proběhlo 13. prosince 2017. VP a ŠMP byly seznámeny s aktuálními informacemi na poli prevence a se změnou oblastního metodika prevence, do této funkce se vrátila Mgr. Hana Prejďová. Hostem setkání byl krajský koordinátor preventivních aktivit Mgr. L. Spurný (práva pedagogů, vyloučení žáka, protidrogový vlak, E – bezpečí, příprava strategií v primární prevenci na období 2019 – 2022).
- Třetí Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence proběhlo 9. dubna 2018 zaměřené na problematiku kyberšikany, spolupráci s Probační a mediační službou Šumperk a na novou metodiku PPP a SPC Olomouckého kraje (bezpečný e – prostor a prevence šikany).
- Poslední čtvrté Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence se konalo 12. června 2018, kterého se opět zúčastnil krajský koordinátor preventivních aktivit Mgr. L. Spurný. Informoval o stavu protidrogové politiky ČR, o dílčích výstupech z kontrol primární prevence ČSI a o přípravě krajských strategií v primární prevenci.
- 20. dubna 2018 absolvovala ŠMP seminář „Šikana jinak“, na kterém lektorka PhDr. L. Svobodová poskytla základní informace o problematice šikany, kyberšikany, o možnostech preventivních aktivit a postupů školy, ŠMP, jednotlivých učitelů, příklady práce se třídou na posílení pozitivního klimatu. Časová dotace byla 8 vyučovacích hodin.

- 10. května 2018 absolvovala ŠMP seminář s názvem „Společnou prevencí proti drogám“, který pořádala organizace Bezpečné město Šumperk ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk, a.s. Cílem semináře bylo poskytnout informace o legislativních změnách v oblasti návykových látek, aktuálních trendech drogové scény v ČR, návykových látkách ve školním prostředí. Informace poskytovali pracovníci Policie ČR a Národní protidrogové centrály ČR.
- 12. června 2018 absolvovala ŠMP seminář „GDPR ve školách od A do Z“, který byl velmi zásadní pro správné zacházení a zpracování dat žáků.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP, i vzhledem k začínajícímu působení ve funkci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Studenti využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost využívali i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů.

Preventivní program školy se tak jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn. Je ale nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v oblasti užívání tabákových výrobků v době volného času, tedy mimo vyučování a školní akce, jak ostatně vyplynulo z vyhodnocení dotazníkového šetření žáků. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace.

Pro další období je našim cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Příprava na centrální hodnocení PP CJL	listopad 2017- únor 2018 24. – 25. 2. 2018	e-learning, Olomouc Olomouc
	Čtenářská gramotnost – Současní světovi autoři	5. 4. 2018	
	Inkluze GDPR ve školách od A do Z	30. 4. 2018 13. 6. 2018	Šumperk Šumperk
Zuzana Kašíková	Kreativní slovník	5. 2. 2018	Olomouc
	Inkluze	30. 4. 2018	Šumperk
	Aplikovaná TV GDPR ve školách od A do Z	9. 5. 2018 13. 6. 2018	Šumperk Šumperk
Jana Pobucká	Matematické úlohy testování PISA	22. 2. 2018	Olomouc
Pavel Zelený	Koordinátor IKT	celoročně	Ostrava
	Seminář k IKT	24.10. 2017	Olomouc
	Seminář EDUKO - právo	14. 2. 2018	Olomouc
	Výchova k podnikavosti	15. 5. 2018	Olomouc
	Výchova k podnikavosti	11.6.2018	Olomouc
Inkluze	30. 4. 2018	Šumperk	
GDPR ve školách od A do Z	13. 6. 2018	Šumperk	
Tomáš Všetíček	Inkluze	30. 4. 2018	Šumperk
	Aplikovaná TV	9. 5. 2018	Šumperk
	GDPR ve školách od A do Z	13. 6. 2018	Šumperk
Zdeňka Markovská	Matematické úlohy testování PISA	22. 2. 2018	Olomouc
	Matematická gramotnost – práce s chybou	25. 4. 2018	Olomouc
	Inkluze GDPR ve školách od A do Z	30. 4. 2018	Šumperk Šumperk
Petra Kabourková	Inkluze	30.4. 2018	Šumperk
	GDPR ve školách od A do Z	13. 6. 2018	
Jana Kovářová	Inkluze	30. 4. 2018	Šumperk
	Čtenářská gramotnost – práce s chybou	14. 5. 2018	Olomouc
	GDPR ve školách od A do Z	13. 6. 2018	Šumperk

Vzdělávací akce odborných učitelek – škol. rok 2017/2018

Termín	Název akce	Jméno učitele
5. 9. 2017	Road SHOW 2017, My a naše bezpečí s OK	Mgr. Gondová
9. - 11. 10.2017	Asociace SZŠ ČR, konference Kladno	Mgr. Gondová
5. 10. 2017	Setkání VP a ŠMP, Šumperk	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
13. 10. 2017	Koordinátor ŠVP, Praha	Mgr. Čmakalová
16. 10. 201	Práce s časem, Šumperk	Mgr. Gondová
18. 10. 2017	Seminář k PP, Brno	Mgr. Šopíková
31. 10. 2017	Krajská konference EVVO	Mgr. Chronková
6. 11. 2017	Aktualizace RVP ve vazbě na ŠAP	Mgr. Čmakalová
7. – 8. 2017	Liberecké psychologické dny	Mgr. Gronychová, Mgr. Rolincová
21. 11. 2017	Regionální financování škol, Olomouc	Mgr. Gondová
13. 12. 2017	Setkání VP a ŠMP, Šumperk	Mgr. Žváčková Mgr. Gronychová
5. 2. 2018	Přijímací řízení SŠ 2018, Olomouc	Mgr. Gondová
14. 2. 2018	Novelizace SZ k 1. 1. 2018, Šumperk	Mgr. Gondová
23. 2. 2018	GDPR Olomouc	Mgr. Gondová
13. 3. 2018	Ochrana osobních údajů ve státní správě dle GDPR	Mgr. Čmakalová
14. 3. 2018	Kariérové poradenství	Mgr. Žváčková
15. 3. 2018	Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky, Olomouc	Mgr. Köhlerová
28. 3. 2018	Seminář pro předsedy maturitních komisí	Mgr. Macková, Mgr. Unzeitigová
3. 4. 2018	Seminář ASZŠ Praha	Mgr. Gondová
5. 4. 2018	Psychologická Olympiáda, Kroměříž	Mgr. Rolincová
6. 4. 2018	Příprava školy na inspekci, Olomouc	Mgr. Gondová
9. 4. 2018	Setkání školních metodiků prevence	Mgr. Žváčková Mgr. Gronychová
20. 4. 2018	Šikana jinak, Olomouc	Mgr. Gronychová
25. 4. 2018	Plán pedagogické podpory a práce s žákem	Mgr. Žváčková
30. 4. 2018	Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků se SVP	Všichni
10. 5. 2018	Bezpečný Šumperk společnou prevencí proti drogám	Mgr. Gronychová
14. 5. 2018	GDPR - KÚ Olomouc	Mgr. Gondová
14. 5. 2018	Pracovní setkání s hejtmanem, Olomouc	Mgr. Gondová
18. 5. 2018	Workshop GDPR, Olomouc	Mgr. Gondová
28. 5. 2018	Energetický management, Olomouc	Mgr. Gondová
12. 6. 2018	Setkání VP a ŠMP, Šumperk	Mgr. Žváčková
13. 6. 2018	GDPR od A – Z ve školství, Šumperk	všichni
28. 6. 2018	Celostátní předmětová komise Praha	Čmakalová
30. 8. 2018	Osobnostně sociální rozvoj - šablony	všichni

Oblast informačních a komunikační technologií ve školním roce 2017/2018

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů. Z učeben se podařilo zasíťovat další tři učebny (25, 28, 40, celkem 7).

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Zavedli jsme elektronickou třídní knihu, která je velkým pomocníkem, a to nejenom pro třídní učitele. Evidence žáků, hodnocení i elektronická třídní kniha je realizována pomocí programu „Bakaláři“. V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Zapojili jsme se do projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.



V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy scio, srovnávací testy apod.).

Rozvoj infrastruktury

- Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení
- Pokračovat ve spolupráci s firmou design.cis především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben
- Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova-3m stěny)
- Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let
- Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Softwarová politika

- Licencování produktů společnosti microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací a to vždy v nejnovější verzi.
- Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.
- Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

Školení vyučujících

- Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.
- Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.
- Práce s interaktivním systémem – Active studio
- Práce třídního učitele v programu Bakaláři

Zdroje finančních prostředků pro realizaci

- Projekty MŠMT – Šablony I, Šablony II
- Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)
- Sponzoring

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2017/2018

Vypracovala: Mgr. Helena Chonková



Environmentální výchova byla zařazena celoročně v rámci výuky **všech předmětů**, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetřovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Žáci už tradičně zahájili školní rok péčí o zeleň v okolí školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od dubna do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže

Během roku jsme pokračovali v **třídění** plastového a hliníkového **odpadu**. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Škola je několikátým rokem zapojena do projektu firmy REMA Systém, a.s. Zelená škola, zaměřeného na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Dále jsme zapojeni do projektu **PAPÍR ZA PAPÍR** firmy SITA CZ a.s. V rámci tohoto projektu naše škola sbírá starý papír do kontejneru dodaného firmou SITA, za který máme k dispozici produkty podle našeho výběru. Letos jsme získali dvě krabice xeroxového papíru

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat **ve sbírec vršků od PET lahví**. Sběrka je tentokrát určena **Amálce**, která trpí těžkou vrozenou vadou kůže – tzv. ichthyózou – typ Harlekýn, což patří mezi nejzávažnější typ tohoto onemocnění. Amálka je v České republice jedinou pacientkou s tímto onemocněním. Sběrem vršků získá rodina prostředky na nákup materiálu k pravidelnému ošetřování kůže Amálky.



Od září, kdy jsme se zapojili do humanitární sbírky **SRDÍČKOVÉ DNY**, kterou třikrát ročně pořádá **ŽIVOT DĚTEM o. p. s.**, jsme svou účastí podpořili i další akce – **BÍLÁ PASTELKA**, pod organizačním vedením pracovnic **SONS** tj. Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých v Šumperku nebo **VÁNOČNÍ HVĚZDA** Šance Olomouc o. p. s., jejímž cílem je získání finančních prostředků na humanizaci léčby hematologicky a onkologicky nemocných dětí a stejně jako každý rok jsme zúčastnili další humanitární sbírky **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ** a osvětové kampaně **ROZSVÍTMĚ SE MODŘE 2018** v rámci Světového dne autismu, kterou připravil Dětský klíč Šumperk.

V říjnu už sedmým rokem proběhly v Šumperku **DNY BOJE PROTI CHUDOBE** pořádané organizacemi **Člověk v tísni**, **Charita Olomouc** a **Armáda spásy Šumperk**. Celotýdenní program má upozornit zejména na zbytečné plýtvání těch, kteří mají dostatek a měli by tedy být schopni pomoci těm, kteří ho nemají. O nutnosti pomoci naše žáky přesvědčila účast na akci **PLÝTVÁNÍ POTRAVINAMI** pořádané **Armádou spásy Šumperk**.



Naše škola se opět, už čtvrtým rokem, zúčastnila **celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na **vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**. Letošním názvem je „**Tvoje cesta, tvoje stopa**“ aneb Jak v dnešním světě cestovat, aby z toho měli užitek jak hosté, tak hostitelé. Nejprve se oba první ročníky zapojily do úvodní aktivity, kterou byla lekce „Jonáš cestuje“. Do dalšího programu se zapojilo deset žáků prvních ročníků, se kterými jsme vyjeli do Olomouce, kde se konala **panelová diskuze o udržitelném cestovním ruchu**. Pozvání do diskuze přijali pan Michal Brože, ředitel Informačního centra OSN v Praze, Tomáš Daněk z [Katedry rozvojových a environmentálních studií PřF UP](#) a [Milan Miky Škoda](#), cestovatel a zakladatel závodu [LowCost Race](#). Diskuze byla velmi zajímavá, žáci i učitelé měli spoustu dotazů.



Začátkem prosince jsme zhlédli filmy "**Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky**", které jsou součástí vzdělávacího projektu **PLANETA ZEMĚ 3000** a v dubnu film 6. ročníku **JESENICKÝCH OZVĚN EKOFILMU 2018**. Jednalo se o vítězný film na Ekofilmu v Brně 2017 - film je dojemným příběhem ztracené samice vlka evropského, ohroženého druhu obývajícího velkolepou krajinu, která se nachází 4 000 m n.m. a má do obyčejnosti daleko.

V rámci dobré kondice a pevného zdraví žákyně ubytované na Domově mládeže v průběhu školního roku pravidelně navštěvovaly školní posilovnu. S příchodem pěkného počasí čas od času dřinu v posilovně vyměnily za turistickou **vycházku do okolí Šumperka**. Jejich cesty směřovaly na Vyhliďku, Bludoveček a přehrada Krásné, kde si děvčata měla možnost vypůjčit vodní šlapadla.



V dubnu 2017 jsme podali žádost o příspěvek z dotačního programu „**Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2017**“ a škola pro tuto oblast **podporu získala**

s projektem „EKOLGICKÉ PUTOVÁNÍ 2017“. Část aktivit proběhla v loňském školním roce. Další akce proběhly v prvních měsících školního roku. Byly zaměřeny na žáky prvních a druhých ročníků.

Začátkem října jsme se skupinou čtyřicet čtyř žáků vyrazili na návštěvu **Sluňákova - Centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.** Po příjezdu se žáci rozdělili do dvou skupin a poté absolvovali výukové programy. První, s názvem **Dům a příroda** v Domě přírody, nás seznámil se samotným nízkoenergetickým domem a areálem Domu přírody Litovelského Pomoraví.

Druhý den jsme vyrazili na další akci, tentokrát se žáky prvních ročníků. Tu organizovalo SVČ Doris Šumperk pod názvem **Podzimní festival ptactva**. Skoro padesát studentů vyrazilo k Třemešským rybníkům, kde nám ornitolog Petr Šaj ukázal odchyt a kroužkování ptáků. Tentokrát nám přálo i počasí, takže jsme absolvovali i doprovodný program, seznámili se s okolím rybníků a vyrobili krmítko pro ptáky.

Stejně jako loni v dubnu. 2018 pořádala Vila DORIS akci **DEN ZEMĚ**. Akce byla určena pro žáky základních škol a v odpoledních hodinách pro veřejnost. Naše škola se do akce zapojila ukázkami a výukou první pomoci. Stanoviště byla zaměřena na šátkové obvazy a zlomeniny, první pomoc při krvácení, bezvědomí a resuscitaci.

V polovině června se na SZŠ už tradičně konala **KONFERENCE Z EKOLOGIE 2018**, které se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků. V letošním roce jsme se věnovali tématu „**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL JAKO PREVENCE INFEKČNÍCH A CIVILIZAČNÍCH CHOROB**“. Chtěli jsme poukázat na to, jak nás nejen civilizační choroby ohrožují, a proto jsme se zaměřili na podporu prevence. Další skupinou onemocnění, která se v dnešní době vyskytují, jsou infekční choroby. Všichni víme, jakou hrozbou je šíření HIV. Každým rokem se zvyšuje počet nakažených v ČR i celosvětově. A nejedná se jen o toto onemocnění. Existuje spousta chorob, které jsou hrozbou přes obrovské pokroky medicíny i dnes. Touto problematikou se žáci zabývali ve svých pracích.





Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „**Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2018**“, který jsme získali za projekt „**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL JAKO PREVENCE INFEKČNÍCH A CIVILIZAČNÍCH CHOROB**“.

Po ukončení prezentaci žáků jsme vyslechli zajímavou **přednášku o preventivních programech VZP**. Ta žáky velmi zaujala a dozvěděli se spoustu nových informací.

V říjnu 2017 absolvoval koordinátor EVVO „Krajskou konferenci EVVO 2017“ a v dubnu konferenci „IX. setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje“.

V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2017/2018 navštívili žáci jedno filmové a čtyři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme při výběru titulů vsadili na osvědčené anglické komedie - žáci mohli ocenit britský humor ve hře Láska mezi nebem a zemí od Pam Valentine a poté v divadelní paralele filmového trháku Láska nebeská Sex na vlnách z pera Norma Fosterera. Další představení bylo také z anglofonního prostředí, ale jednalo se již o „maturitní“ klasiku - Shakespearova Romea a Julii. Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili již také tradičního představení královehradeckého Divadélka pro školy tentokrát s námětem Divadelní učebnice.

V kině měli žáci možnost vidět německou komedii Rande naslepo, která byla vybrána speciálně pro studenty zdravotnické školy. Jednalo se o příběh mladíka, který se musel vyrovnat s postupnou ztrátou zraku, ale dokázal i přes svůj handicap dosáhnout úspěchů v profesním i osobním životě.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk.. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých akcích pořádaných knihovnou.

V rámci projektového týdne se žáci 4. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do hlavního města Prahy, kde měli možnost si prohlédnout významné architektonické a kulturní památky a zhlédnout divadelní představení. Podobnou náplň měla exkurze žáků prvního ročníku do krajského města Olomouc.

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy i na slavnostní vyřazení absolventů. Zde se představil nově vzniklý školní pěvecký minisbor, který za varhanního doprovodu žáka 1. ročníku Vojtěcha Bartoše zazpíval absolventům Gaudeamus naživo.

Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov, kde byla žákyně prvního ročníku Petra Kimmerová oceněna čestným uznáním. Pokračovala fungování dramatického kroužku. Žáci se zapojili i do několika literárních soutěží určených

pro středoškoláky, např. do soutěže *Paměť Moravy*. Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty a zkultivovat jejich mluvený i písemný projev.

Sportovní oblast

Vypracoval: **Mgr. Pavel Zelený**

Mimo rámec povinné tělesné výchovy proběhlo více než 15 mimoškolních sportovních akcí (seznam akcí – příloha č.1).

V tělesné výchově, jako každoročně, se bude potřeba zaměřit především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v soutěži „Česko se hýbe“, která měla před vánočními i své celoškolské kolo, turnaj ve stolním tenise a také malá kopaná chlapců a také dívek. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumbly a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna byla dovybavena běžeckými tretražéry a má velmi dobrou úroveň.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků v oblasti Kunčic u Starého Města pod Sněžníkem v rekreačním zařízení „chata Erlina“. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu i vzhledem k velmi dobrým večerním programům, které připravili žáci třetích ročníků.

Sportovně turistický kurz bude realizován formou zájezdu do Chorvatska. Náplní kurzu kromě helioterapie a plavání jsou míčové hry, aerobic a vytrvalostní běh.

Tradičně se škola účastní soutěží ve floorbalu, stolním tenise, přespolním běhu, velké kopané a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

Příloha č.1 - seznam akcí:

1. Turistika – akce GO (září)
2. Lehká atletika - Corny
3. Turnaj v malé kopané (říjen)



4. Přespolní běh (říjen)
5. Kroužek bodybuilding (průběžně)
6. Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
7. Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
8. Lyžařský kurz (leden)
8. Turnaj středních škol ve floorballu (únor)
9. Turnaj malá kopaná – dívky (duben)
10. Lehká atletika – Ščudlův pohár (květen)
11. Česko se hýbe (květen)
12. Vojenský čtyřboj – soutěž družstev – Hranice na Moravě (květen)
13. Sportovně turistický kurz (září)

Česko se hýbe – Aréna Sparta – Praha – oblastní kolo





Vojenský čtyřboj – soutěž družstev – Hranice na Moravě (květen)





Lyžařský kurz





Sportovně turistický kurz





Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo patřičné tématické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Látka byla probrána v požadovaném rozsahu ve všech předmětech. Témata velmi vhodně doplnilo komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které reálně prověřilo znalosti a dovednosti žáků.

Nedílnou součástí výuky jsou také akce pořádané Bezpečnostní radou města Šumperk v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a o uspořádání soutěže pro střední školy v Šumperku s tematikou – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2017/2018

Během ložského školního roku došlo k 28 úrazům, z nich bylo 6 registrováno a 4 odškodněny - celkovou částkou 16 250 Kč. Ve školním roce 2017/2018 došlo v porovnání s předchozím školním rokem k nárůstu úrazovosti a to především v oblasti praktického vyučování – 11 úrazů zejména při aplikaci injekcí (píchnutí o jehlu, pořezání o ampulku).

Proto je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo ke 4 úrazům (lyžařský kurz – 2x naražené koleno, akce „GO“-odřeniny, turnaj kopaná – naražené koleno).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetřovatelství došlo k 11 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami (viz výše).

Při vyučování ve škole bylo zaznamenáno 8 úrazů.

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasně nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů došlo ke dvěma lehkým úrazům po uklouznutí, které byly pouze evidovány v knize úrazů.

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2012 až 2018

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Úrazy celkem	36	19	33	15	19	20	28
Odškodněné	9	8	5	8	12	8	4
Celkem vyplacená částka Kč	17690	13800	9400	22500	34750	37900	16250

Oblast výchovně profesní činnosti

Činnost pečovatelského kroužku Vypracovaly: Mgr. Ludmila Rolincová
Mgr. Andrea Krestýnová

Hodnocení činnosti Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

Od října školního roku 2017/2018 docházelo 12 žáků z 1., 2. a 3. ročníků naší školy v rámci Pečovatelského kroužku za klienty na interní oddělení – ošetrovatelský úsek a sociální úsek, a to dle možností každý týden nebo jedenkrát za 14 dní na dobu 1 hodiny. V průběhu školního roku ukončilo činnost v kroužku 7 žáků. Do konce školního roku docházelo za klienty tedy celkem 5 žáků.

Během těchto návštěv se věnovaly, stejně jako v předešlých letech, individuálním rozhovorům se seniory, čtení knih dle výběru klienta, procvičování jemné motoriky, například prací s těstem, výrobou různých ozdob. Dále prostřednictvím různých společenských her procvičovaly paměť a pozornost, což bylo pro tyto klienty nejen zábavné, ale i velmi přínosné. V případě pěkného počasí uskutečnily také vycházky s klienty v areálu nemocnice.

Velmi pozitivně bylo žákyněmi i klienty hodnoceno zdobení dýní, pečení a ochutnávka vánočního cukroví, vytváření vánočních i velikonočních ozdob.

Návštěvy našich žáků obohatily nejen klienty, ale i samotné žákyně, které se učily navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi.

Některé žákyně navázaly s klienty velmi blízký vztah, proto je rády opakovaně navštěvovaly. Rovněž ocenily přínos jejich účasti v kroužku i jako vhodnou přípravu pro výuku předmětu Ošetrovatelská praxe, která probíhá ve 3. - 4. ročníku v Nemocnici Šumperk a.s.

Způsob organizace a komunikace v rámci činnosti kroužku, který byl dohodnut v červnu 2017 na jednání s kaplankou a koordinátorkou dobrovolnického programu Nemocnice Šumperk a.s. Mgr. Lenkou Topolanovou za účasti Mgr. Evy Čmakalové, vedoucí učitelky praktického vyučování a Bc. Moniky Žaitlíkové, hlavní sestry Nemocnice Šumperk a.s., se osvědčil.

V příštím školním roce plánují ve své činnosti nadále pokračovat.







Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku Vypracovaly: Mgr. Eva Čmakalová
Mgr. Petra Unzeitigová

Začátek školního roku byl jako vždy spojen i s informativní schůzkou o činnosti pečovatelského kroužku, která si kladla za cíl získat nové zájemce. Tak jako loni se z obou tříd 1. ročníků přihlásilo větší množství žáků. Ale ne všichni vytrvali v kroužku až do konce školního roku.

Po celý rok jsme spolupracovali s paní Janou Zezulovou - aktivizační pracovnící domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku Bc. Michaelou Krejčí. Ta žákyně poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Žáci navštěvovali klienty pravidelně, věnovali se jim a byli pro ně velkým přínosem. Návštěvy probíhaly obvykle 1x týdně nebo 1x za 14 dní. Při svých návštěvách klientům četli, hráli s nimi společenské hry, chodili na procházky nebo si jen povídali.

Žáci se také zúčastnili různých akcí, které toto zařízení pořádá, a to např.: pomoc při organizaci „Turnaje ve společenských hrách“ a „Zahradní slavnosti“.

Obě pracovnice byly s aktivitou žáků velmi spokojené. I pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají cenné zkušenosti, které jistě využijí i na odborné praxi.

V letošním školním roce jsme tradičně navázali a pokračovali v aktivitách kroužku první pomoci, které spočívají ve schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, realizaci ukázek první pomoci pro veřejnost a zajišťování hlídek první pomoci na sportovních a kulturních akcích.

Činnost kroužku první pomoci probíhala ve školním roce 2017/2018 podle stanoveného plánu činnosti. Schůzky probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové a Mgr. Anežky Gronychové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 3. ročníku. Žáci 2. a 3. ročníku tvoří stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala již v předchozím roce. V letošním školním roce se nám podařilo mezi naše členy získat větší skupinu žáků ze třídy 1.A, která se velmi aktivně zapojila do činnosti. V kroužku první pomoci aktivně pracuje skupina žáků v počtu 15 – 20.

Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Ve druhém pololetí školního roku jsme nácvik první pomoci zaměřili na soutěže, kterých se pravidelně zúčastňujeme. Práce se zaměřovala především na řešení modelových situací skutečných úrazů.

V rámci kroužku první pomoci realizujeme ukázky první pomoci pro veřejnost a hlídky první pomoci. Tyto aktivity organizuje Mgr. Marcela Kóhlerová. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se společností Fortex – AGS a Pontis Šumperk o.p.s. V rámci této spolupráce jsme proškolovali zaměstnance společnosti v základech první pomoci.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli navštívit první pomoc ve Veselé školce na ulici Prievidzské v Šumperku a Starém Městě pod Sněžníkem. Navštěvovali jsme také první pomoc na základní škole v Uničově, Hanušovicích a Základní škole při lázních v Bludově, Gymnáziu Šumperk, OU a SPŠ v Mohelnici a Dětském domově v Černé Vodě.



Ukázky první pomoci pro mateřské, základní a střední školy

Opětovně se uskutečnila série tří bezplatných kurzů, které proběhly vždy ve čtvrtek 15., 22. února a 1. března 2018. Těší nás, že ze strany obyvatel jsou hodnoceny převážně pozitivně, což dokazuje i poměrně velký zájem. Celkem jsme zaznamenali v kurzech asi 190 návštěv.

Na jednotlivých stanovištích jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali a prakticky nacvičovali první pomoc u poruch vědomí, kardiopulmonální resuscitaci, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění.



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2018

Návštěvníky našich kurzů jsou lidé ze Šumperka i širokého okolí. Přicházejí manželské nebo partnerské páry, rodiče s dětmi, přátelé, ale i jednotlivci. Někteří přijdou jednou a příště už nás nenavštíví, jiní jsou vytrvalí a projdou s námi všemi kurzy. Letos jsme zaznamenali 26 takových věrných účastníků, kteří absolvovali sérii všech tří kurzů.



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2018

V letošním roce se do kurzů jako školitelé zapojilo 5 odborných učitelek a 30 žáků naší školy. Bez pomoci našich žáků si kurzy ani nedovedeme představit. Společně s účastníky kurzů nacvičují techniky první pomoci, dělají figuranty, pomáhají při organizaci akce.



Kurzy první pomoci pro žáky naší školy

Naše škola získala v kalendářním roce 2018 dotaci města Šumperk pro neziskové akce na projekt Kurzy první pomoci 2018. Cílem projektu bylo připravit vybranou skupinu žáků, kteří by působili jako školitelé první pomoci. V měsíci březnu a dubnu jsme zrealizovali čtyři

kurzy první pomoci, kterých se zúčastnilo celkem 32 žáků naší školy. Tato proškolená skupina žáků nám pomáhá při instruktážích první pomoci pro různé věkové skupiny šumberského regionu.

V měsíci květnu a červnu jsme zorganizovali soustředění první pomoci, které bylo zaměřené na přípravu žáků na soutěž v poskytování první pomoci. Soustředění proběhlo za denní docházky pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, zúčastnilo se ho 6 žáků ze třídy 2.B. Zrealizovali jsme 12 setkání, která byla významným přínosem pro přípravu družstva v poskytování první pomoci.

Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole, která se uskutečnila dne 4. června 2018. Této soutěže se zúčastnilo 41 žáků třídy 2.A a 2.B, což je 90 % žáků obou tříd. Celkem v obou třídách soutěžilo 9 družstev v počtu 4 - 5-ti členů. Žáci řešili modelové situace na dvou stanovištích. Ošetřovali zraněného s úrazem elektrickým proudem, v bezvědomí, s poraněním břicha. Na druhém stanovišti ošetřovali zraněného s žilním krvácením, zlomeninou horní končetiny a poraněním hrudníku. Všem žákům, kteří navštěvují kroužek první pomoci, se podařilo zúročit své znalosti a dovednosti a v soutěži si vedli velice dobře. Organizačně nám při školním kole soutěže první pomoci vypomohli žáci 1. ročníku, kteří působili ve funkci figurantů i rozhodčích.



Soutěž první pomoci pro 2. ročníky

V soutěži první pomoci pro žáky 2. ročníků zvítězilo družstvo ve složení: Adéla Jurková, Eva Dorotiková, Kristýna Kašparová, Kateřina Roháčková ze třídy 2.B. V soutěži velitelů úspěšy Adéla Jurková, Vendula Gieslová a Simona Dostálová.

Zúčastnili jsme se XXIII. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, který proběhl 11. – 12. června v Brně na Střední zdravotnické škole Jaselská. Soutěžilo 29 družstev

ze zdravotnických škol z celé České republiky, a 1 družstvo ze zdravotnické školy v Trenčíně ze Slovenska. Soutěžící družstva prošla třemi stanovišti. Na prvním stanovišti byly k dispozici profesionální pomůcky. Úkoly na druhém stanovišti vycházely z úrazů nejčastěji vznikajících v domácím prostředí. Při poskytování první pomoci muselo družstvo prokázat schopnost improvizovat a vycházet pouze s pomůckami, které se nejběžněji nacházejí v domácnosti. Na třetím stanovišti ošetřovalo družstvo úrazy vzniklé v terénu.

Naši školu reprezentovalo v kategorii A – SZŠ družstvo ve složení:

4. Adéla Jurková 2.B
5. Tereza Kamínková 2.B
6. Eva Dorotíková 2.B

V této kategorii soutěžilo 23 družstev a družstvo naší školy obsadilo 6. místo.



Celostátní soutěž první pomoci v Brně

Celkově hodnotíme účast soutěžícího družstva pozitivně. Děvčata se na stanovištích při poskytování první pomoci nedopustily žádných zásadních chyb, ztrátové body jim byly odečítány za drobné nedostatky. Oceňujeme jejich aktivitu, koordinaci a komunikaci v týmu a nadšení pro věc.

Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Činnost v kroužku je pro žáky zajímavá, pestrá a obohacující. Mimo znalosti, které zde žáci získávají přirozenou, hravou formou se tu vytváří a posilují vztahy mezi žáky různých ročníků.

V září 2017 se dvě žákyně 3. ročníku Karolína Berková a Nikol Strouhalová zapojily do středoškolské odborné činnosti. Vybraly si téma, které je zajímavé – problematika tetování u zdravotníků. Nejdříve se zúčastnily dvou seminářů k tvorbě SOČ na UP Olomouc. Po absolvování těchto seminářů se společně pustily do tvorby SOČ, která obsahovala část teoretickou i praktickou, která byla provedena dotazníkovou metodou. Se svou prací reprezentovaly naši školu v okresním kole v Šumperku.

Spolupráce s Městským úřadem Šumperk, s Obecním úřadem Postřelmov a s Městským úřadem Mohelnice při vítání nových občánek do života.

Vypracovala: Jana Nimmrichterová

Tak jako každý rok i v loňském školním roce žákyně naší školy spolupracovaly s Městským úřadem v Šumperku a Mohelnici a s Obecním úřadem v Postřelmově při vítání nových občánek do života. Na Městském úřadě Šumperk probíhalo vítání občánek každý měsíc ve dvou termínech, v Mohelnici a v Postřelmově bylo vítání organizováno podle počtu narozených dětí ve 2 podzimních a 2 jarních termínech.



i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena na naší škole **kontrola z ČSSZ** a to dne 25. 1. 2017, protokol o kontrole č. 990/17/893 zaslán přes Portál zřizovateli.

Dále byla provedena **kontrola z Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, místem kontroly byla školní jídelna, Kladská 2, 78701 Šumperk, dne 26. 4. 2018**. Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/11501/2018/SU/HDM byl zřizovateli zaslán Portálem.

Další kontrolní činnost byla provedena opět z **Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, místem kontroly byla Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská a to dne 11. 5. 2018**. Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/13479/2018/SU/HDM byl zřizovateli zaslán Portálem.

Do třetice byla na naší škole provedena kontrola z **Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, místem kontrol domov mládež při SZŠ Šumperk, dne 14. 5. 2018**, cílem kontrolní činnosti byla kontrola jakosti teplé vody s vyhovujícím výsledkem. Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/14434/2018/SU/HDM byl zřizovateli zaslán Portálem.

Dne 21. 5. 2018 proběhla **kontrola z VZP ČR** se závěrečným protokolem č.j.: VZP-17-04419856-M83P, organizace plní a dodržuje veškerá platná ustanovení a termíny splatnosti pojistného.

Jiné další kontroly na naší škole ve sledovaném období neproběhly.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Vypracovala: Jana Šárníková, ekonomka školy

1) Příjmy (v tis.Kč)

Celkové příjmy		21 522,762
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	2 320,281	
výnosy z pronájmu	53,650	
výnosy z prodeje materiálu	6,550	
čerpání fondů	9,800	
ostatní výnosy z činnosti	0,786	
úroky	0,027	
příspěvky a dotace	19 122,980	
transferový podíl	8,688	

2) Výdaje (v tis.Kč)

Celkové výdaje		21 250,058
z toho:		
spotřeba materiálu	1 803,167	
spotřeba energie	1 124,280	
opravy a udržování	143,752	
cestovné	53,618	
aktivace vnitropodnikových služeb	-163,268	
náklady na reprezentaci	0,117	
ostatní služby	956,495	
mzdové náklady	12 383,078	
zákonné sociální pojištění	4 089,424	
jiné sociální pojištění	48,647	
zákonné sociální náklady	506,162	
jiné daně a poplatky	1,500	
prodaný materiál	6,550	
manka a škody	0,775	
ostatní náklady z činnosti	1,596	
odpisy dlouhodobého majetku	86,348	
náklady z drobného dl. majetku	207,817	

Hospodářský výsledek za rok 2017

zisk

272,704 tis. Kč



Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2017

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, dotace z projektu OP VVV a dotace z města Šumperk.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	16 288 020,00 Kč
- zvýšení odměňování pracovníků v regionálním školství	304 395,00 Kč
- zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství	101 883,28 Kč
- podpora sociálně znevýhodněných romských žáků	5 000,00 Kč
- projekt OP VVV	86 756,00 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 233 000,00 Kč
- odpisy	85 926,00 Kč
- příspěvky školám a školským zařízením	4 000,00 Kč
- podpora EVVO	10 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- město Šumperk	4 000,00 Kč
-----------------	-------------

Celkem přijaté dotace 19 122 980,28 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben a pořádání školení.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 66-67.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 získala SZŠ Šumperk projekt ve výzvě OP VVV – Zjednodušené projekty: **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**, který jsme získali a od 1. 9. 2017 realizujeme. Projekt je určen na dva roky – do 31. 8. 2019

Dále jsme získali jeden grant z dotací města Šumperka : **Kurzy první pomoci pro veřejnost, a to** ve výši 6000,00 Kč.

Z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali na projekt: **Zdravý životní styl jako prevence infekčních a civilizačních chorob** - 15000,00 Kč, který jsme v červnu ukončili.

Každoročně připravujeme a realizujeme **celorepublikovou olympiádu v KLP** pro zdravotnické školy, na kterou jsme získali finanční podporu z rozpočtu OK na zajištění soutěží a přehlídek realizovaných v roce 2018 ve výši 10000,00 Kč a od ČAS 3000,00 Kč.

Toto je také více popsáno v části – Zhodnocení Hlavních úkolů pro školní rok 2017/2018 (str. 27).

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické

vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperka (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a na ošetrovatelském úseku.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praxe:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s.. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádané nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.

o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2017-2018

Vypracovaly: Bc. Hana Březovská, Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 3.9.2017 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 41 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil.

Chování většiny žáků v tomto školním roce bylo převážně uspokojivé, nicméně dvěma žákyním byla udělena ústní výtka skupinové vychovatelky za porušení vnitřního řádu, jedné žákyni byla udělena důtka ředitele DM a SZŠ a dvěma žákyním uděleno podmíněné ukončení ubytování na dobu jednoho roku za závažné porušení Vnitřního řádu domova mládeže SZŠ v Šumperku.

Pochvala na domovním shromáždění byla udělena děvčatům, která se zapojila do dramatizace pohádek na mikulášskou a vánoční besídku.

Studijní výsledky žáků za první pololetí byly nejslabší v předmětech anglického jazyka, psychologii, klinické propedeutiky a ošetrovatelství. S vyznamenáním ukončily první pololetí čtyři žákyně. Pravidelnou kontrolou přípravy na vyučování, individuální pomoci a za nezbytné podpory ze strany rodičů, zejména u žáků 1. ročníku, jsme napomáhaly k zlepšení jejich studijních výsledků. V druhém pololetí s vyznamenáním ukončilo studium pět žáků, jedna žákyně neprospěla z anglického jazyka, ostatní prospěly.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím plánem domova mládeže, vychovatelky volily specifické prostředky, formy a metody k plnění úkolů v oblastech výchovné a vzdělávací, sportovní a zdravotní, estetické, pracovní a environmentální.

Ve výchovné a vzdělávací činnosti tohoto školního roku byla snaha naučit žákyně efektivně hospodařit s volným časem, rozvíjet jejich potřeby a zájmy a učit je vzájemnému soužití s ostatními, které je v tomto ubytovacím zařízení tolik důležité. V dnešní době velice často zapominají na dodržování pravidel slušného chování, slušné vyjadřování a úctu k ostatním. O toto se snažíme při každodenním kontaktu se žákyněmi, ale také především při organizování společenských akcí, na jejichž přípravě se podílí i samotné žákyně a jsou určeny pro všechny ubytované. Do plánu výchovně vzdělávací činnosti jsme letos zařadily zdařilé akce z minulých let, které jsme na základě návrhů žákyň obohatily o nové. Tyto činnosti nám napomáhají k navázání bližšího vztahu k žákyněmi, a tak přispívají k účinnějšímu ovlivňování žákyň žádoucím směrem. Patřilo sem přivítání žákyň prvních ročníků spojené se zábavným odpolednem a pohoštěním, orientační vycházka městem, schůzky domovní rady, pravidelná měsíční domovní shromáždění, mikulášská nadílka s dramatizací pohádky „O tom, jak Andělka a Bertička ke štěstí přišla“, vánoční besídka se zábavným programem, s divadelním představením „Jak si najít v dnešní době kluka“ a společnou sváteční večeři. S dramatizací mikulášské pohádky žákyně vystoupily v Domově důchodců v Šumperku. Dále pak jsme zorganizovaly hallowenský týden plný her a soutěží, který byl završen párty v hallowenských maskách a kostýmech. Ani letos nechyběl dětský den pod názvem „Cesta k pokladu“ spojený s opékáním na zahradě domova mládeže. Slavnostně jsme se rozloučily se žákyněmi čtvrtých ročníků a předaly jim upomínkové dárky na památku.

Do oblasti sportovní a zdravotní jsme zařadily pravidelnou návštěvu školní posilovny, cvičení na trampolínách, na spinningových kolech, turnaj ve stolním tenise. Žákyně také sportovaly individuálně, věnovaly se kondičnímu cvičení. Na jaře jsme vyměnily cvičení v posilovně za tzv. „krokování“, rychlou chůzi jsme podnikaly výlety do okolí Šumperka. Tento školní rok jsme zorganizovaly dvě turistické vycházky, na Bludoveček a na přehradu Krásné, kde měla děvčata možnost vyzkoušet si jízdu na vodních šlapadlech. Žákyně třetích a čtvrtých ročníků SZŠ připravily pro své mladší spolubydlící kurz v první pomoci.

Estetické citění a svoji kreativitu mohly žákyně využít při výrobě perníkových a lineckých srdíček ke Dni otevřených dveří. Některé se zapojily do výroby upomínkových dárečků – srdíček z papírových ruliček a andělských sestřiček na prezentační výstavy školy. Dále jim bylo nabídnuto podzimní a vánoční tvoření z přírodního materiálu, malba na hokaido dýně, tvorba dekoračních čepiček z vlny, tvorba z keramické hlíny, vyzkoušely si zdobení velikonočních kraslic různými technikami, ze kterých je nejvíce zaujalo zdobení voskovou technikou.

Do pracovní a environmentální výchovy se žákyně zapojily především denním



úklidem pokojů a udržováním si pořádku ve svých osobních věcech. Také jsme je podněcovaly, aby neplýtvaly potravinami, šetřily energií a vodou, vedly je k zodpovědnosti za svěřený majetek. V podzimním a jarním období se podílely na péči a úpravě zahrady hrabáním a kompostováním listí. Celoročně žákyně i zaměstnanci třídí odpad a sbírají plastová víčka.

Volný čas žákyň zpestřily dvě velmi poutavé cestopisné besedy: „Žena v Indii“, kterou nás provázela paní Ilona Krobotová a od cestovatele a dobrodruha pana Karla Kocůrka jsme se dozvěděly pozoruhodné informace o z jeho cest po Japonsku.

Pokud máme zhodnotit současnou situaci ohledně naší nabídky zájmových činností k aktivnímu využívání volného času žákyň, nezbyvá nám než konstatovat, že životní styl současné mládeže a měníci se hodnoty ve společnosti mají velký vliv na obsah a strukturu prožívání jejich volného času. Žákyně tráví svůj volný čas velmi pasivně, především u počítačů a s „chytrými“ telefony, ve svém vlastním virtuálním světě a nechtějí z něho být vyrušovány, což se projevuje nezájmem a nechutí se čemukoli jinému věnovat. Mezi velká negativa také patří i jejich nevyhraněné zájmy v oblasti volnočasových aktivit.

V příštím školním roce bude našim prvořadým úkolem zajistit žákyním odpovídající studijní a ubytovací podmínky a vytvořit jim co nejhodnější zázemí a dalšími pobídkami je směřovat k efektivnímu využití volného času. Zaměříme se na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování, budeme dbát na rozvoj individuálních potřeb, zájmů a schopností a snažit se žákyním nabídnout smysluplné a kvalitní využívání volnočasových aktivit v kolektivu svých vrstevníků. Vhodnou motivací budeme i nadále působit na žákyně a co nejvíce je podněcovat k zapojení do akcí pořádaných domovem mládeže. Pokusíme se o aktivizaci žákyň, aby se samy ve větší míře podílely na organizování akcí a zrealizovaly i svoje představy.





p) Slovo ředitelky závěrem

Každý rok v rámci VZ hodnotím proběhlý školní rok. Takže i letos tomu nebude jinak a opět začnu popořádku. Školní rok 2017/2018 jsme zahájili dle vypracovaného Plánu práce pro daný školní rok. Hlavním cílem výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent. Školní rok jsme zahájili 4. 9. 2017 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné a profilové části státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 13. 9. 2017 na naší škole ústní společné i profilové MZK. Naše první ročníky absolvovaly seznamovací akci v Koutech nad Desnou. Žáci tuto aktivitu hodnotili jako velmi zdařilou.

Po zahájení školního roku jsme se pustili do intenzivní přípravy pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. Výchovná poradkyně navštěvuje již pravidelně osobně výchovné poradce téměř všech ZŠ v Šumperku i v blízkém okolí. Na těchto setkáních byly domluveny schůzky s žáky devátých tříd nebo jejich rodiči na SR. Dále jsme pracovali na vytvoření informačního letáčku a také na vyrobení drobných upomínkových předmětů pro zájemce o studium v rámci aktivit žákyň na našem DM. V určených termínech jsme absolvovali i burzu práce v Šumperku ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a dále prezentační výstavy SŠ v Jeseníku, Šumperku a Olomouci, které organizovala Scholaris. Vlivem tohoto intenzivního náboru jsme naplnili dvě první třídy denního studia a jednu třídu večerního studia.

Proběhlý školní rok hodnotím kladně. Během školního roku nedošlo k žádným závažným problémům se žáky a ani se zaměstnanci v provozu školy, které by narušily její řádný chod.

Pedagogický kolektiv plnil plynule všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. 8. 11. 2017 se třetí a čtvrté ročníky zúčastnily darování krve v Nemocnici Šumperk a.s.. 24. 11. 2017 se uskutečnil již 4. reprezentační školní maturitní ples opět v prostorech Divadla Šumperk.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí, předvánočních besídek nejen v Nemocnici Šumperk a.s., ale i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v Šumperku a jeho okolí. Velmi dobře hodnotím zapojení žáků do odborných konferencí, a to nejenom na školní úrovni, ale i v regionální a celorepublikové. Již

třetím rokem jsme ve vlastní režii realizovali výuku PP pro veřejnost, která stále sklízí obrovský ohlas.

S velkou odezvou se na naši škole ujala finanční sbírka na Amálku, která trpí velmi vzácnou kožní chorobou. Na podnět žákyň z druhého ročníku jsme zažádali OK o možnost realizace finanční sbírky pro podporu léčby výše jmenované Amálky, kterou jsme zajistili v měsíci únoru-březnu 2018. Vybranou finanční částku jsme pak rodičům Amálky slavnostně i s malými dárky předali. Za tuto aktivitu si velmi vážím žáků naší školy, protože vše vyšlo z jejich nápadu a iniciativy této holčičce alespoň takto pomoci.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také činnost Spolku přátel SZŠ Šumperk, a to především jeho hlavního výboru, který se finančně stále podílí na mimoškolních aktivitách žáků, odměnách za jejich záslužnou činnost a za příkladný prospěch a spolufinancování pitného režimu pro žáky a také finanční výpomoc pro sociálně slabé žáky naší školy na účast na LV či podobné akce. Svou úlohu dobře plnila i Školská rada, která od 1. 1. 2018 pracuje v novém složení, kterou jsme pravidelně seznamovali se záměry a úkoly školy.

K významným akcím školy řadím bohatou reprezentaci našich žáků v odborné, ale i ve všeobecně vzdělávací a sportovní činnosti. Opakovaně se zúčastňujeme soutěží první pomoci v Brně, letos jsme obsadili krásné páté místo. Aktivně PP naši žáci každoročně zajišťují na „Mezinárodním folklorním festivalu“ v Šumperku, který probíhá vždy v polovině srpna. Žáci i v období hlavních prázdnin zajistili školení základů první pomoci, jako doprovodný program pro přípravu členů krizového štábu města Šumperka, za což jsme získali Děkovný list od starosty města Šumperka Mgr. Z. Brože. Žáci 1.A nás již popáté reprezentovali v oblastním kole v Praze soutěže „Česko se hýbe“, z kterého si přivezli překrásné zážitky a zkušenosti.

Letos jsme v rámci vybavování školy pořídili běžné základní potřebné pomůcky jak do všeobecně vzdělávacích předmětů, tak i do odborných předmětů. Dalším krokem v modernizaci školy byla rekonstrukce čajovny, kterou jsme realizovali v měsíci červenci 2018.

Na domově mládeže jsme letos zajistili běžné opravy a péči o zahradu. Postupně realizujeme po pokojích výměnu nábytku. Stále nás trápí nevyřešená otázka oprav omítky a obložení budovy DM, které máme hlášeny na KÚ, protože Olomoucký kraj je majitelem budovy a tuto rozsáhlejší opravu plánuje až na rok 2019-2020.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách, má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Na závěr bych chtěla poděkovat celému pedagogickému sboru a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli



na naplnění VVP a na aktivitách naší školy v tomto školním roce, za příkladnou a zodpovědnou práci.

VZ byla zpracována v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 96/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů – GDPR).

V Šumperku 18. 9. 2018

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne: 25. 9. 2018

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 5 275/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

identifikátor právnické osoby: 600 020 096

IČ: 00 851 213

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2010**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetrovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-H/002 Ošetrovatel

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M Ošetrovatelství

3. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

4. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 9/2008 a v souladu s nařízením vlády č. 268/2008 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a oznámení shora uvedené právnické osoby se zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent v denní formě vzdělávání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž stávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobihající. O zápis oboru 53-41-H/01 Ošetrovatel v denní a večerní formě vzdělávání žádáno nebylo. Tyto obory vzdělání se na základě oznámení právnické osoby a v souladu s výše citovaným nařízením vlády uvádějí jako dobihající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 4. 2010



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 26 617/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 8. 11. 2010 žádost **Olomouckého kraje se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 8. 10. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČ: 00 851 213

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností **od 1. 9. 2011**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
53-41-M *Ošetrovatelství*

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
večerní forma vzdělávání

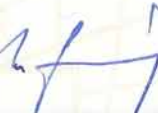
délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 8. 11. 2010

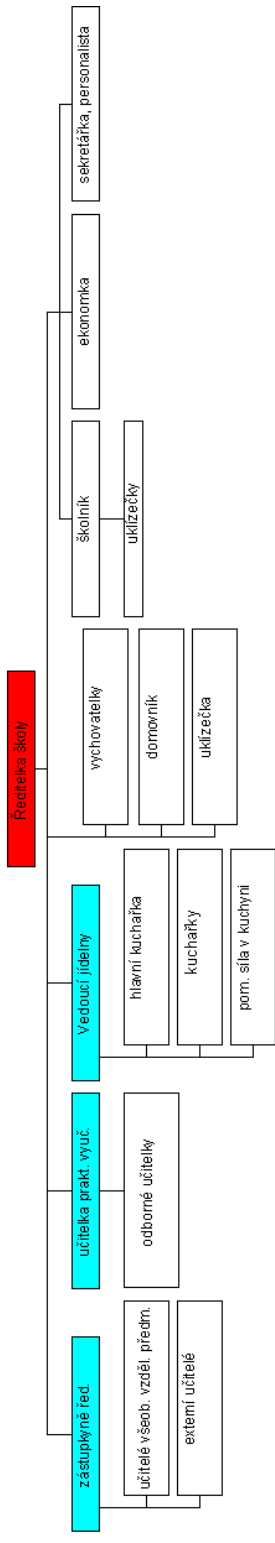



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 106573/2014

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 4. 12. 2014 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2015.

V Olomouci dne 4. 12. 2014




Ing. Jiří Rozbořil
hejtman Olomouckého kraje

Ing. Zdeněk ŠVEC
náměstek hejtmána
Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 106573/2014 ze dne 4. 12. 2014

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Mgr. Hana Hrubá	učitelka ZŠ	787 01 Šumperk, Bratrušovská 13
Eva Lešnerová	administrativní pracovnice	788 03 Nový Malín, Plechy 53

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďaří 321

Zástupci zřizovatele:

MUDr. Radan Volnohradský	ředitel Šumperské nemocnice, a.s.	787 01 Šumperk, Bludovská 16
Ing. Petr Suchomel	státní zaměstnanec	787 01 Šumperk, Evaldova 1



SZS
SUPPERK