

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2020/2021



SZS
SUPĚRK



Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



**SZŠ
ŠUMPERK**



Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy	4
b) přehled oborů vzdělávání.....	5
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy.....	6
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení.....	29
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	32
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	43
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	63
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	68
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	80
j) základní údaje o hospodaření školy	80
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	83
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	83
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	83
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	83
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	85
p) slovo ředitelky závěrem	90

Seznam příloh :

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady





Úvodní slovo

Tento školní rok byl a zůstane jedinečným, protože to, co jsme během něj zažili, jsme nikdo nečekal. Ale začnu popořádku. Od letošního školního roku 2020/2021 jsme začali s výukou oboru Praktická sestra i u večerní formy studia. Podařilo se nám obě formy studia (denní a večerní) naplnit, což nám udělalo velkou radost, že i v této těžké kovidové době je o naše studium zájem.

Pevně věřím, že tento „upravený“ studijní obor pomůže řešit svízelnou situaci ve zdravotnictví a že do praxe hned po škole bude nastupovat více absolventů než doposud. Já bych si přála, aby naše „sestřičky“ získávaly stále kvalitní vzdělání a o své nemocné se staraly s empatií, pokorou a láskou, protože mohu za sebe a své kolegy na naší škole konstatovat, že mladé zdravotníky připravujeme s velkou zodpovědností stále kvalitně a naši žáci nás v současné době velmi dobře reprezentují ve zdravotnictví v celé ČR i mimo ni.

Letošní školní rok byl oproti loňskému roku velice odlišný, protože jsme po 12. 10. 2020 byli nuceni zavřít všechny školy v ČR a následovalo téměř roční distanční vzdělávání. Toto distanční vzdělávání bylo již pro žáky povinné a výuku jsme realizovali přes Google učebnu, bez velkých problémů. Žáci čtvrtých ročníků měli povinnost pracovat ve zdravotnictví od listopadu 2020 a téměř všichni se tohoto úkolu zhostili na výbornou, což jim bylo přičteno k realizaci didaktických testů, které po splnění 160 odpracovaných hodin naši žáci nemuseli konat. Letos poprvé, vzhledem ke koronavirové pandemii, nemuseli všichni prvomaturanti na SŠ konat ústní maturitní zkoušku z českého i anglického jazyka. Tato výjimka nám přinesla téměř 100% úspěšnost u maturitních zkoušek.

Doufám, že nový školní rok, který nás čeká, proběhne v normálním prezenčním vzdělávání bez problémů. Všichni se na něj těšíme.



a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součástí školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení škol:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková



b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra a zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Zdravotnický asistent, kód oboru: 53-41-M/01 (3. – 4. ročník)

Praktická sestra, kód oboru: 53-41-M/03 (1. – 2. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol



Ve školním roce 2020/2021 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, Praktická sestra - denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem	11
Celkový počet žáků k 1. 9. 2020	307 žáků
Celkový počet žáků k 1. 2. 2021	307 žáků

I. pololetí: II. pololetí:

	I. pololetí	II. pololetí		
1. ročník	2 třídy+1 třída VS	60+20	60+22 žáků	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy	64	64	Praktická sestra
3. ročník	2 třídy+1 třída VS	60+29	60+27	Zdravotnický asistent
4. ročník	2 třídy	51	51	Zdravotnický asistent
5. ročník	1 třída VS	23	23	Zdravotnický asistent
Celkem	10 tříd	307	307 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **46** Stálých zaměstnanců (33 pedagogických a 10 nepedagogických)

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	33	0	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	36	0	10



1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentoval Šimon Sedlář, žák druhého ročníku, který své zkušenosti využil i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia – příprava na nový obor Praktická sestra, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých, eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 33 14 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

19 učitelek odborných předmětů (jedna dlouhodobá PN -zástup)

Třicet dva učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.



V letošním školním roce nepracoval žádný externí vyučující na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) Domov mládeže
vychovatelky: 3 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 3 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchař

kuchařka

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)



TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazen
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved. uč. prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Ing. Dagmar Doubravová	MA, CHE	učitelka
Ing. Vladimíra Krejčí	CJL	učitelka
Mgr. Michal Přikryl	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka , koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, preventista
Mgr. Andrea Krestýnová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Gettin	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka dlouhodobá PN
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka zástup za PN Nimmrichterové
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka



Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová	vychovatelství	vychovatelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Martin Kostka	SO	kuchař
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Marta Janků	SO	domovník DM



Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů veškolním roce 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Komise pracovala pod vedením předsedkyně Mgr. Kateřiny Štrpkové, která komunikovala s vedením školy a byla v kontaktu s vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Mgr. Příkryl). Ve složení komise došlo k drobným změnám, Mgr. Zdeňku Markovskou, která odešla do důchodu, nahradila Ing. Agáta Janhubová a z mateřské dovolené se vrátila Mgr. Kaplanová.

V nestandardním školním roce, jehož převážná část proběhla formou distanční výuky, se musela práci komise značně proměnit. Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc v měsících, kdy probíhala prezenční výuka (září, prosinec, červen), ostatní komunikace probíhala on-line prostřednictvím e-mailů nebo videokonferencí. Vzhledem k tomu, že celá řada plánovaných akcí se kvůli pandemii uskutečnit nemohla, byly hlavní náplní komunikace mezi členy komise způsob distanční výuky a zkušenosti z ní (navazovalo se 2. pololetí loňského roku) a příprava žáků 4. ročníku k maturitě. Vyučující maturitních všeobecně vzdělávacích předmětů postupovali jednotně a vytvořili si fungující systém testování a zkoušení on-line. Důležité bylo žáky motivovat, protože příprava na maturitu byla více než kdy předtím především v jejich rukou, proto jsme opět využili testy Maturitní trénink společnosti Scio. I když žáci oboru zdravotnický asistent měli nakonec státní část maturitní zkoušky celou na bázi dobrovolnosti, potvrdilo se nám, že jsme pracovali dobře, protože ze všech prvomaturantů, kteří skládali didaktické testy a ústní zkoušky státní části povinně nebo dobrovolně, jsme zaznamenali pouze dva neúspěchy v didaktických testech (jeden z českého jazyka a jeden z anglického).

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé opět využili projekt tzv. Šablon a přihlásili se na školení podle svých aprobačí (výuka cizímu jazyku, matematická a čtenářská gramotnost). K. Štrpková začala pracovat v Metodickém kabinetu pro český jazyk a literaturu Olomouckého kraje.

Pokračoval projekt Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku.

Většina vědomostních, sportovních nebo kulturních soutěží byla v letošním školním roce zrušena nebo probíhala on-line. Žáci se zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce, ale neměli ambice postoupit do dalších kol. Zato v soutěži s názvem Prezentáda postoupily žákyně Veronika Žourková a Tereza Sovová až do republikového finále.

V mnoha ohledech obtížný školní rok jsme využili pro hledání nových metod výuky a působení na žáky. Naučili jsme se využívat nové materiály a technologie a jsme připraveni je používat i v prezenční výuce.



AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2020/2021

Datum	akce
3-4.9. 2020	Turistika - akce GO
12. 9. 2020	Přespolní běh
17. 9. 2020	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
říjen 2020	Historická exkurze žáků 4. ročníku (Velké Losiny)
Leden 2021	Školní kolo – Olympiáda v českém jazyce
Jaro 2021	Prezentiáda

Školení členů komise všeobecně vzdělávacích předmětů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Současní světoví autoři II	17. 9. 2020	Olomouc
	Třídní učitel v postcovidové době	26. 3. 2021	on-line
Dagmar Doubravová	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
	Jak popularizovat matematiku na SŠ	9. 6. 2021	online
Vladimíra Krejčí	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	Online
Pavel Zelený	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
	Bakalář – konec školního roku	17. 6. 2021	online
Tomáš Všetíček	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
	Míčové hry ve školní tělesné	18. 2. 2020	Šumperk



	výchově		
Agáta Janhubová	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
	Jak popularizovat matematiku na SŠ	9. 6. 2021	online
Petra Kabourková	Warmers and ice-breakers	8. 9. 2020	Olomouc
	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
Jana Kovářová	Teorie mediální komunikace	30. 11. 2020	online
	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
Lenka Staňková	Learning English	17. 9. 2020	Praha
	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	online
Petra Kaplanová	Třídní učitel v době postkovidové	26. 3. 2021	Online

Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok

2020/2021

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Členky odborné předmětové komise se scházely dle aktuální covidové situace prezenčně či online.

Vzhledem k častým a neočekávaným změnám souvisejícím s covidovou situací, bylo nutné řešit přicházející nařízení rychle bez zbytečných odkladů. Celý tým pedagogů musel reagovat pružně a zaměřit se na takové aktivity, které byly možné zorganizovat a především podporovat a motivovat žáky k výuce.

Kroužky, které jsou nedílnou součástí každého roku (Kroužek pečovatelský a Kroužek první pomoci) byly sice v plánu, ale covidová situace nedovolila kroužky provozovat. Soutěže, které byly naplánovány, se neuskutečnily ze stejného důvodu. Psychologická olympiáda zvažovala možnost online formy, nakonec pro neutuchající epidemiologickou situaci a nástup žáků 4. ročníků na pracovní povinnost se soutěž taktéž nekonala.

V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Letošní schůzka se konala telefonicky, individuálně. Kdy byly řešeny hlavně nastalé



změny a možnosti vstupu nezletilých žáků v době pandemie do praxe a legislativa spojená s pracovní povinnostmi.

Přes všechny změny jsme se dokázali aktivně zapojit do humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s., Liga proti rakovině – Kvetinový den. A když nemohli žáci, tak se prodávání chopili pedagogové školy. V červnu 2021, již z plných školních učeben, jsme nově uspořádali sbírku školních potřeb Ukrajinu pod záštitou CENTRA humanitární pomoci Ukrajině.





Sbirka Bílá pastelka

Během celého školního roku probíhá projekt „Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk II“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013803, který v rámci jedné šablony umožňuje žákům prohlédnout různá zdravotnická či sociální pracoviště v našem regionu. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli formou workshopů a přednášek odborníků z praxe žáci získávají informace z reálného prostředí, které pak využijí při výběru svého zaměstnavatele. Vzhledem k tomu, že praxe v zdravotnických a sociálních zařízeních byla povolena po celou dobu školního roku, mohla tato aktivita probíhat ve velmi těsné spolupráci s těmito zařízeními. Vždy za respektování aktuálních hygienických nařízení. Projektové období jsme prodloužili do února 2022, abychom mohli dokončit projektové dny, které nemohly být realizovány.

V rámci šablon II. je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhalo bez problémů online formou.

Od ledna 2021 jsme zapojeni do projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Pedagogové školy jsou nově členy Centra kolegiální podpory zdravotnictví (Mgr. Zuzana Gondová, Mgr. Miroslava Šopíková) i Krajského metodického kabinetu zdravotnictví (Mgr. Eva Čmakalová). V rámci projektu jsme navázali spolupráci s I. základní školou Dr. Edvarda Beneše v Šumperku. Společně připravujeme kroužky první pomoci, workshopy, projektové dny a soutěže pro žáky ZŠ. V rámci projektu jsme zorganizovali i soutěž pro naše 3. ročníky s názvem „Můj pohled na práci praktické sestry“. Cílem aktivity bylo umožnit žákům zamyslet se a prezentovat svůj vlastní pohled na budoucí povolání a současně předat i své osobní zkušenosti žákům z nižších ročníků. Žáci nižších ročníků příspěvky velmi ocenili a byli překvapeni, jaké zkušenosti mají žáci 3. ročníky z praxe a jaké jsou jejich aktivity.

V krajském metodickém kabinetu jsou sdruženy všechny zdravotnické školy v kraji, což nám umožňuje společně se setkávat zatím v online podobě, vzdělávat se a získávat nové pohledy na různé činnosti.



Soutěž můj pohled na práci Praktické sestry



Školní rok 2020 – 2021 byl z velké části v teoretické výuce distanční. Praktická výuka probíhala v laboratořích ošetrovatelství prezenčně i distančně online a v reálných pracovištích prezenčně. Ze zkušeností minulého roku jsme předpokládali, že distanční výuka bude, proto jsme se také rozhodli pracovat s google učebnou a využít všechny možné způsoby výuky, abychom co nejvíce žáky namotivovali ke studiu a tímto inovativním způsobem předali důležité vědomosti nutné ke zvládnutí studia.

Vzdělávání 4. ročníků bylo v říjnu 2020 nabouráno pracovní povinností žáků, kteří se přímo z lavic přesunuli do tvrdé reality. Žáci byli umístěni na pracoviště dle místa bydliště, největší část byla v Nemocnici Šumperk, dále pak v Jesenické nemocnici a.s., v Léčebném ústavu v Pasece, v Alzheimer centru v Zábřehu. Pracovní povinnost trvala až do prosincových prázdnin. Od ledna 2021 chodili žáci pomáhat dobrovolně, protože si uvědomovali tíživou situaci ve zdravotnictví. Výuka se přizpůsobovala žákům na míru, všichni jsme si uvědomovali, že bez maturitního vysvědčení nemohou udělat další životní krok.

Odborná praxe 3. ročníků probíhala dle plánu 5 týdnů a to ve 3 nemocničních zařízeních a to v Nemocnici Šumperk, na Interně Zábřeh s.r.o a v Jesenické nemocnici a.s. za výborné spolupráce všech pracovišť.

Letošní školní rok byl pro nás rokem krásných cen. První cenu dostala naše kolegyně Mgr. Miroslava Šopíková, která byla zvolena Pedagogem roku Olomouckého kraje. Na škole pracuje již 26 let jako odborná učitelka. Krásné je, že je i absolventkou naší „zdravky“. Ve své pedagogické praxi pracuje

s velkým nasazením a nadšením a je inspirujícím tvůrcem celé řady výukových materiálů v odborných předmětech. Od svého nástupu do zaměstnání se věnuje vedení kroužku První pomoci a aktivně se zapojuje do tvorby projektů, kde rozvíjí praktické dovednosti a zkušenosti s žáky. Pravidelně se zúčastňuje Celostátních soutěží PP v Jihlavě nebo Brně, kde se se svým družstvem umísťuje v první desítce. Také je spoluautorem a realizátorem každoročních Kurzů pro veřejnost celého regionu města Šumperk. Mgr. Miroslava Šopíková je příkladným a zodpovědným pedagogem, podílí se i na optimálním klimatu celé školy a obdržela ocenění Pedagog Olomouckého kraje 2020.



Mgr. Miroslava Šopíková





Další krásnou cenu obdrželi naši žáci 4. ročníků za obětavý boj proti epidemii covid - 19. Město Šumperk každoročně udílí Ceny města Šumperka osobnostem, významným akcím, počínům, projektům a událostem a letos ocenili nás. Sladké poděkování ve škole osobně předal dvěma maturitním třídám starosta Tomáš Spurný. Na slavnostním udílení cenu předal senátor Mgr. Miroslav Adámek do rukou žákyním Tereze Rýznarové ze 4.A a Janě Procykové ze 4.B.





Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se ve velké míře uskutečňuje v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je na skvělé úrovni, což se prokázalo i v pandemii. Vždy jsme se dokázali domluvit na způsobu výuky, zajištění ochranných pomůcek a bezpečnosti. Při všech změnách hygienických norem jsme společně hledali shodu. Praxi jsme již v minulém roce rozšířili o další pracoviště a to o sociální oblast Sociální služby Šumperk - Domov pro seniory Šumperk. V tomto zařízení jsme po skupinkách praktikovali téměř celý školní rok.

Za dodržení přísných hygienických pravidel jsme zvládli i kulturní program v období vánočních svátků. Což velmi ocenili klienti i personál všech zařízení.





Novou zkušenost opět přinesla pandemie a nouzový stav, kdy některá pracoviště hledala akutně dobrovolníky na výpomoc z důvodu nemoci či karantény většího množství personálu. Naši žáci i učitelky dobrovolně vypomáhali, tam kde bylo potřeba, nejen v Nemocnici Šumperk, ale např. v Jesenické Nemocnici, Domově pro seniory v Šumperku, Domově se zvláštním režimem v Jedlí a na různých odběrových místech, kde se testovalo na covid -19. Nutno dodat, že vypomáhali hlavně ve svém volném čase o víkendech či vánočních a jarních prázdninách.



Domov se zvláštním režimem v Jedli



Domov se zvláštním režimem v Jedli



Jesenická nemocnice covid jednotka

Celý školní rok se nesl v duchu okamžitých reakcí na časté změny v nařízeních a vládních opatření. Nejdůležitější strategií bylo zaměření se na vědomosti a dovednosti, které žáci musí získat, aby jejich klíčové a odborné kompetence odpovídaly profilu Zdravotnického asistenta či Praktické sestry.

Akce odborné předmětové komise ve školním roce 2020/2021

Datum	Název akce
21. - 25. 9. 2020	Podzimní Srdíčkové dny
30. 9. 2020	Liga proti rakovině – Květinový den
září 2020	Sportovní hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
14. 10. 2020	Sbírka Bílá pastelka
30. 11. 2020	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
prosinec 2020	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a Domov pro seniory Šumperk a.s. 3.A,B
Prosinec 2020	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních:
22 .6. 2021	Soutěž v rámci projektu IKAPOK II, Můj pohled na práci praktické sestry
Červen 2021	Humanitární sbírka školních potřeb pro Ukrajinu – CENTRUM humanitární pomoci Ukrajině.

Ostatní plánované aktivity se neuskutečnily z důvodu uzavření škol v pandemii COVID -19.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

Školní rok: **2020/2021**

Koordinátor: **Mgr. Eva Čmakalová**

V průběhu školního roku docházelo k úpravě výukových metod z prezenční formy na distanční formu.

Byly zapojeny nové metody ve všech předmětech - online testy, meet, video prezentace.

Velký důraz byl kladen na práci s žáky s podpůrnými opatřeními, kde byly zajištěny individuální konzultace s vyučujícím i výchovnou poradkyní.

Od 1.9.2020 zahájena v prvním ročníku večerní formy výuka dle ŠVP Praktické sestry, ve velké části také distanční formou.

Během školního roku došlo k několika úpravám maturitních zkoušek dle platné legislativy.



Hlavní úkoly školního roku 2020/2021 a jejich plnění.

1. Dodržování hygienických pravidel pro provoz školy, jídelny a DM v období COVID - 19.

Hygienická pravidla, a vše co s tím souvisí, jsme dodržovali, jak pedagogové, tak i uklízečky a žádný problém v této oblasti se nám nevyskytl. Přesto od 12. 10. 2020 byly SŠ uzavřeny z důvodu pandemie COVID-19, téměř na celý školní rok. Výuka byla obnovena ve škole nejdříve pro praktické vyučování od května 2021 a od 1. 6. pak kompletní vyučování ve všech třídách a předmětech.

2. Zajistit digitální výuku pro žáky v případě vyhlášení koronavirové pandemie (informace rodičům o povinnosti distančního vzdělávání a zajištění PC). Proškolení učitelů – zajistí koordinátor IKT.

1.9. 2020 jsme do ŠŘ naší školy zakotvili povinnost distančního vzdělávání pro všechny žáky (denní i večerní forma vzdělávání) a hned od začátku školního roku jsme začali s přípravami na distanční vzdělávání a proškolení učitelů v práci s Google učebnou. Třídní učitelé zjistili od rodičů požadavky na zapůjčení PC, žádná potřeba ze strany rodičů na zápůjčku nevzešla. Učitelé pod vedením Mgr. P. Zeleného se postupně zdokonalovali v práci v google učebně, čehož po zavření školy využívali v plné míře.

3. Dokončení a schválení nového ŠVP pro obor 53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA – večerní forma studia.

Od 1. 9. 2020 jsme zahájili výuku u prvního ročníku večerního studia Praktická sestra podle nového ŠVP a žádné problémy a nesrovnalosti nenastaly.

4. Pokračování v náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ.

V této oblasti jsme museli z důvodů koronavirové pandemie a zavření škol pracovat pouze on-line, přesto se nám podařilo naplnit kompletně oba první ročníky denního studia.

5. Prohloubení kvalitní přípravy žáků 3. a 4. ročníků ve velké míře na státní, ale i profilovou MZK (realizace doučování přes Šablony II.).



I v tomto školním roce jsme pokračovali ve volbě seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a téměř půl na půl si žáci vybrali seminář z anglické konverzace a seminář literárněvědný. Bohužel koronavirová infekce a výpadek prezenční výuky nám ukázal, jak je potřeba školu osobně navštěvovat, že online nelze vše zvládnout. V rámci projektu „Šablony II.“ jsme u 3. a 4. ročníků realizovali již třetím rokem doučování, které se ukázalo přínosné, ale opět z důvodu Covidu - 19 od 12.10. 2020 jsme přešli na on-line doučování.

6. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, podílení se na grantech města a zapojení pedagogů do jejich realizace.

Letos jsme pokračovali v realizaci projektu Šablony II., které byly z důvodu koronavirové pandemie prodlouženy do února 2022. Od ledna 2021 jsme zapojeni do krajského projektu I KAP v Olomouckém kraji II., CKP 16, ve kterém dále pokračujeme a jedná se o spolupráci se ZŠ Dr. E. Beneše I. v Šumperku. Dále jsme získali dotaci z Olomouckého kraje v rámci EVVO na vybudování přírodní učebny v atriu školy.

7. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnost žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Dům pro seniory Šumperk).

I v této oblasti se nám situace zkomplikovala vzhledem ke koronavirové pandemii, ale naši žáci pomáhali v uvedených oblastech jako pomocníci nebo jako dobrovolníci. Po návratu situace jsme pracovali naplno, abychom u seniorů splnili naplánované úkoly. Jediné, co jsme letos poprvé nerealizovali, byla první pomoc pro veřejnost v našem regionu. Věřím, že se nám to v příštím školním roce opět podaří zrealizovat.

8. Podpora rozvoje pohybové aktivity u žáků školy.

I v tomto budu jsme letos téměř nic nesplnili. Nekonal se ani lyžařský výcvik prvních ročníků, ani sportovně turistický výcvik pro druhé ročníky a ani taneční soutěž, kterou jsme již pátým rokem vyhlašovali. Doufám, že se situace s COVIDEM – 19 v budoucnu ustálí a my budeme schopni realizovat všechny naplánované aktivity.



d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41–M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na60.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53–41–M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2021 ředitelce školy

termíny jednotných přijímacích zkoušek: 12. 4. 2021 a 13. 4. 2021

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ

za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9.roč. ZŠ)

BODY

max. 60 bodů

za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)

max. 100 bodů

za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)

max. 7 bodů

Celkový počet bodů z přijímacího řízení

max. 167 bodů



- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 15 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 20 bodů a více,
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 2 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku

Důležité upozornění

- V důsledku vývoje epidemiologické situace v České republice, vydalo MŠMT k 5.1.2021 opatření o úpravě přijímacího řízení, na základě kterého může ředitel školy rozhodnout o **nekonání státní přijímací zkoušky** a nahradit ji **školní přijímací zkouškou** (rozhodnout dle počtu přihlášek došlých k 1.3.2021).
- Pokud ředitel takto rozhodne , zveřejní tuto informaci na internetových stránkách školy nejpozději do 8.3.2021 a nejpozději do 19.3.2021 tuto informaci sdělí také uchazečům, popř. jejich zákonným zástupcům



Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhého pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	24
1,06 – 1,10	57,6	1,81 – 1,85	21,6
1,11 – 1,15	55,2	1,86 – 1,90	19,2
1,16 – 1,20	52,8	1,91 – 1,95	16,8
1,21 – 1,25	50,4	1,96 – 2,00	14,4
1,26 – 1,30	48	2,01 – 2,05	12
1,31 – 1,35	45,6	2,06 – 2,10	9,6
1,36 – 1,40	43,2	2,11 – 2,15	7,2
1,41 – 1,45	40,8	2,16 – 2,20	4,8
1,46 – 1,50	38,4	2,21 – 2,25	2,4
1,51 – 1,55	36	2,26 – 2,30	0
1,56 – 1,60	33,6		
1,61 – 1,65	31,2		
1,66 – 1,70	28,8		
1,71 – 1,75	26,4		

Počet uchazečů:	92
Přijetí uchazeči	1.-58. místo
Nepřijetí uchazeči	59.-83. místo
Uchazeči, kteří nesplnili kritéria	84.-87. místo
Náhradní termín	5 (3přijetí)
Zápisový lístek doručen (41 – 4 = 37)	40 + 1 (4 odebrali ZL zpět)
Zápis zrušen	4
Volná místa	21
Počet odvolání	22
Přijetí po autoremeduře	21
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	1
Celkem přijato	58 uchazečů



Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

K přijímacímu řízení se nedostavilo 5 žáků a byl pro ně vyhlášen náhradní termín.

Po přijímacím řízení bylo odevzdáno 40 zápisových lístků, z nich si 4 uchazeči zápisový lístek vzali zpět. Po náhradní kole byl přijat 1 uchazeč, odevzdáno bylo 37 ZL, odvolání podalo 22 zákonných zástupců žáků, na autoremeduru bylo přijeto 21 uchazečů.

Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2021 přijato 58 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022.

V letošním školním roce se neotevřela forma večerního studia Praktická sestra.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe

Ústní zkouška z ošetrovatelství

Ústní zkouška z psychologie a komunikace

2. Státní MZK : povinná ZK - jazyk český a literatura

volitelná ZK - cizí jazyk (jazyk anglický) nebo matematika

3 . Nepovinné předměty:

- a) profilové MZK – OBN, SOM jeden žák si zvolil nepovinný předmět ze SOM).
- b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).



Prospěch žáků: ve školním roce 2020/2021

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA I. POLOLETÍ 2020/21 ze dne 15. 3. 2021**

Třída	Počet	PROSPĚCH				Celkový průměr
	žáků	Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	30/30	0	6	24	0	1,683
1.B	28/30	0	6	24	0	1,808
1.C	12/23	5	5	12	2	2,243
2.A	31/32	0	6	25	1	1,939
2.B	32/32	0	2	29	1	2,035
3.A	30/30	0	9	19	2	1,937
3.B	30/30	1	5	23	3	2,047
3.C	27/26	2	14	10	1	1,906
4.A	26/26	0	3	23	0	2,327
4.B	25/25	0	8	17	0	1,975
5.C	22/23	0	0	23	0	2,686
Celkem	293/307	17	64	220	13	2,05

Poznámka:

Hodnocení výsledků komisionální zkoušky ze dne 15.3. 2021, opravný termín podle § 69, odst.5 věta 2. a 3. Šk. zákona č.561/2004 Sb.

4. B

Patrik Hypr: prospěl, 4 z OSE; Ø 3,13

5. C

Michaela Keclíková: prospěla, 4 z AJ; 4 z OSE; Ø 3,14

Zápotoková Olga: prospěla, 4 z OSE, Ø 3,71



HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2020/21 ze dne 27. 8. 2021

Třída	Počet žáků	prospěch				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	30/30	0	10	20	0	1,663
1.B	30/30	0	10	20	0	1,806
1.C	23/26	2	5	17	4	2,606
2.A	32/32	0	10	22	0	1,866
2.B	32/32	0	4	27	1	2,099
3.A	30/30	0	7	22	1	1,829
3.B	30/28	0	6	22	0	2,095
3.C	26/24	0	14	10	0	1,576
4.A	26/26	0	4	21	1	2,356
4.B	25/25	0	11	14	0	1,9
5.C	23/23	0	0	22	1	2,686
Celkem	307/306	2	81	217	8	2,04

Poznámka: opravné zkoušky srpen 2021

2. A

Nikola Kubelková: prospěla, 4 z AJ

3. A

Nikola Gonová: neprospěla, 5 z AJ

1. C

Alena Škubalová Golová: neprospěla, 5 z AJ

Pavčina Křenková: neprospěla, 5 z MAT, CHE

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída I . C – 2,606 a 5.C – 2,686. K nejlepším třídám prospěchu v I. a II. pololetí patřila opakovaně třída 2.C – 1,576.

V prvním pololetí neprospělo 13 žáků z 307.



V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se polyboval v rozmezí 2,05. Ve druhém pololetí neprospělo 8 žáků, z nichž 4 konali v srpnu 2020 opravné zkoušky a pouze jedna žákyně je udělala. Ostatní žáci ukončili na naší škole studium.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí celkem vyrovnané, ale patřil k těm slabším. Maturitní ročníky se v době koronavirové pandemie připravovaly online s vyučujícími maturitních předmětů a letos došlo k velkým změnám v realizaci MZK.. Nejen že se MZK posunuly, ale letos poprvé žáci zdravotnických škol (denní i večerní forma studia) mohli po předložení odpracovaných 160 hodin v koronavirové pandemii nekonat DT a celorepublikově byly ústní zkoušky z CJL a AJ, NJ zrušeny, žáci si je mohli zvolit dobrovolně. Díky této letošní úpravě MZK nám, kromě 3 prvomaturantů, všichni odmaturovali. Z uvedených tříd, dva neodmaturovali ani na podzim z ošetřovatelské praxe a jedna žákyně byla omluvena z důvodu nemoci.

Nadaným žákům jsme se letos věnovali on-line. Zapojili se nám alespoň do školních kol v češtině, anglickém jazyku, psychologie a komunikace. V červnu 2021 jsme realizovali konferenci EVVO za přísných hygienických podmínek.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce jsme měli takto evidováno 28 žáků.

Chování žáků 2020/2021 I. pololetí

Třída	Počet žáků								
		Velmi dobré	Uspo-kojivé	Neus-pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření		
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.
1.A	32/31	31	0	0	7	3	0	0	0
1.B	31/32	32	0	0	8	4	0	0	0
2.A	29/29	28	0	1	3	8	0	0	1
2.B	29/29	29	0	0	4	4	0	0	0
2.C	24/28	N	0	0	0	0	0	0	0
3.A	28/28	28	0	0	1	7	0	0	0
3.B	26/26	24	1	1	5	3	2	1	2
4.A	19/19	19	0	0	1	15	0	0	0
4.B	29/29	29	0	0	0	22	0	0	0
4.C	15/14	N	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	261/265	220	1	2	29	66	2	1	3



HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2020/2021 ze dne 25. 6. 2021

Třída	Počet žáků								
		Velmi dobré	Uspo kojivé	Neus pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření		
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.
1.A	30/30	30	0	0	5	0	0	5	2
1.B	30/30	30	0	0	1	2	0	0	0
1.C	23/26	N	0	0	0	0	0	0	0
2.A	32/32	32	0	0	6	0	0	0	0
2.B	32/32	32	0	0	4	0	0	0	0
3.A	30/30	28	0	2	7	1	0	1	4
3.B	30/28	28	0	1	7	1	0	0	2
3.C	26/24	N	0	0	0	0	0	0	0
4.A	26/26	25	1	0	6	2	0	0	2
4.B	25/25	25	0	0	2	8	1	0	1
5.C	23/23	N	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	307/306	230	1	3	38	14	1	6	11

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce hodnotím jako celkem slušné, pouze jeden žák byl hodnocení sníženou známkou z chování za opakované porušování ŠŘ a nižší neomluvenou absenci, zbývající žáci byli hodnoceni prvním stupněm chování.

I v této oblasti došlo k výrazným změnám, žáci se aktivně (zvláště 3. a 4. ročníky) zapojili do pomoci ve zdravotnictví v koronavirové pandemii.



HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2020/21 ze dne 20. 1. 2021

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	□ na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	30/30	427	14,23	427	0
1.B	28/30	673	23,206	673	0
1.C	12/23	775	44,286	597	178
2.A	31/32	1148	36,444	1148	0
2.B	32/32	1090	34,06	1090	0
3.A	30/30	998	35,643	998	0
3.B	30/31	1775	58,2	1718	57
3.C	27/26	660	24,905	660	0
4.A	26/26	1772	68,154	1764	8
4.B	25/25	2173	86,92	2173	0
5.C	22/23	1259	54,739	1259	0
Celkem	293/307	12750	43,71	12507	243



HODNOCENÍ ABSENCE za školní rok 2020/21 ze dne 25. 6. 2021

Třída	Počet	ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21			
	žáků	Celkem	□ na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	30/30	922	30,73	894	24
1.B	28/30	1272	43,86	1272	0
1.C	12/26	1743	91,74	1523	220
2.A	31/32	1861	58,156	1861	0
2.B	32/32	2317	72,406	2317	0
3.A	30/30	2993	99,767	2933	60
3.B	30/28	3740	119,66	3182	288
3.C	27/24	1378	55,12	1378	0
4.A	26/26	3856	148,308	3813	43
4.B	25/25	3631	145,24	3626	5
5.C	22/23	2114	93,21	2114	0
Celkem	307/306	25827	87,11	24913	640

Komentář:

Absence žáků je v letošním roce opět ovlivněna koronavirovou pandemií. Po loňském výsledku celkové absence školy 91 hodin na žáka jsme se letos v absenci opět polepšili, a to na 87,11 hodin na žáka. I tomuto snížení přispěla koronavirová pandemie.



Rozbor absence za školní roky 2008/09 – 2018/19

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2010/11 – 2020/2021

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo ve školním roce 2017/2018. V letošním roce máme celkem odpovídající absenci, která je ovlivněna koronavirovou infekcí.

Výsledky maturitních zkoušek

Termíny:

- 8.4. a 30.4. 2020 písemná část společné MZK – PP
- 4.-5. 5. 2020 písemná část společné MZK - DT
- 12. – 15. 5. 2020 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A,B
- 18. – 22. 5. 2020 studijní volno před MZK 4.A,B
- 25. - 28.5. 2020 profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B

Uvedené termíny byly vlivem COVID – 19 neplatné a PP, DT a ústní zkoušky z CJL a AJ, NJ byly pro zdravotnické školy zrušeny .



Přehled nových termínů:

25.-29.5. 2020	praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4.A, B
24.-26.5.6. 2021	písemná část společné MZK – DT (pouze pro ty žáky, kteří neodpracovali 160 hodin ve zdravotnictví)
1. – 2. 6. 2021	profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 5.C
7. - 8. 6. 2021	profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4. A.,B

Přehled celkového hodnocení MZK 2020/2021:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	26	7	19	0	0	0
4.B	25	12	12	1	0	1
5.C	23	2	20	1	0	1

Letošní celá maturitní zkouška proběhla z důvodu COVID – 19 atypicky .

Umístění absolventů:

školní rok: 2020/2021

obor: Zdravotnický asistent – denní forma studia

počet žáků:51

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 50 žáků z obou 4. tříd

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	6	12%
Jiná zdrav. zařízení	9	18%
VOS	10	20%
Bakalářské studium	13	25%
Jazyková škola	2	4%
Mimo zdravotnictví	0	0%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	11	21%

třída: 4.A

počet žáků: 26

třídní učitelka: Mgr. Kateřina Štrpková

V 1. řádném odmaturovalo 26 žáků.



Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	3	12%
Jiná zdrav. zařízení	5	19%
VOŠ	3	12%
Bakalářské studium	7	27%
Jazyková škola	2	7%
Mimo zdravotnictví	0	0%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	6	23%

třída: 4.B

počet žáků: 24

třídní učitelka: Mgr. Anežka Gronychová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 23 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	3	2%
Jiná zdrav. zařízení	4	16%
VOŠ	7	28%
Bakalářské studium	6	24%
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	0	0
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	5	20%

Vyřazení absolventů proběhlo na naší škole v učebně somatologie 9. 6. (5.C) a 11. 6. 2021 (4.A, B).





f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat** jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. V tomto školním roce se kurz konal, ale z důvodu situace okolo pandemie covid 19 nebyl zařazen ve formě třídního pobytu s nocí, ale formou aktivit rozložených do dvou dnů.

Dne 2. září měli žáci 1. ročníků možnost poznat město Šumperk. Během prohlídky města byli seznámeni s nejdůležitějšími a nejvýznamnějšími místy a historickými budovami města. V tento den byly zařazeny také třídnické hodiny. Následující den se třídní učitelé vydali se svými třídami na jednodenní adaptační výlet do Koutů nad Desnou. Absolvovali naučnou stezku „Rysí skála“ a nechyběl ani program, který vedl k vzájemnému poznávání a utváření kolektivů. Cílem bylo formovat hned v počátku dobré klima obou tříd.

Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky a pedagogy pozitivně, a proto v jeho organizování budeme v následujícím školním roce pokračovat.



Seznamovací kurz 1. ročníků



Seznamovací kurz 1. ročníků – Kouty nad Desnou

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitelce školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

Ve školním roce 2020/21 jsme spolu se školní metodičkou prevence plánovaly **preventivní projekty** na téma „Sexuální a mravnostní trestné činy“, „Sociálně- patologické jednání ve školním kolektivu“, „Drogy, alkohol a gamblerství“. Semináře pro nás každoročně pořádala velmi poutavým a zajímavým způsobem lektorka Ivana Kafková, Dr.h.c., na kterou se žáci velmi těšili. Bohužel z důvodu uzavření škol (covid 19) jsme byli nuceni akce zrušit. Vzhledem k velkému pozitivnímu ohlasu těchto projektů v předchozích letech věříme, že se nám podaří preventivní akce žákům vynahradiť v následujícím školním roce.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje **dobrovolné dárcovství krve**. V letošním školním roce se nám bohužel z důvodu uzavření škol nepodařilo dárcovství zorganizovat. Snaha pedagogů o motivaci žáků k dárcovství byla vynaložena alespoň v rámci distanční výuky v online hodinách. Někteří pňnoletí žáci se rozhodli darovat krev individuálně. Dobrovolným dárcovstvím se snažíme žáky vést k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých.



Ekologická konference 1. a 2. ročníků

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na **ekologickou výchovu**. Školní kolo ekologické konference se uskutečnilo v měsíci září a zapojili se do ní žáci prvních a druhých ročníků. Program byl zaměřen na téma nerovnosti ve společnosti jako je mezinárodní nerovnost, rasová nerovnost a genderová nerovnost. První ročníky se zaměřily na téma, na které upozorňuje OSN vyhlášením roku 2020 „Mezinárodním rokem zdraví rostlin“.

Naše škola získala pro tuto oblast **podporu od Olomouckého kraje** s projektem „**Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ**“.

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů a google učebny. Vzhledem k uzavření škol již v měsíci říjnu 2020 vytvořila výchovná poradkyně v rámci google učebny novou učebnu s názvem Kariérové poradenství. Do učebny byli pozváni všichni žáci 4. ročníků. Žáci tak měli přehledně na jednom místě uloženy a zveřejněny všechny zasílané studijní a pracovní nabídky včetně termínů online Dnů otevřených dveří VOŠ a VŠ. V době uzavření škol probíhala konzultace s žáky elektronicky nebo pomocí předem sjednané online individuální schůzky.

Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek**. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, dále v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli.

Projektový týden zahrnuje rozmanité odborné exkurze a projekty. Cílem odborných exkurzí a projektů je zaměřit se na budoucí uplatnění absolventů, jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Součástí projektového týdne byla **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Třída 4. A měla do projektového týdne zařazenou netradiční výuku historie – v rámci projektu „**Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**“. Žáci navštívili místa v regionu, která jsou spojena s čarodějnickými procesy na Šumpersku a Losinsku z konce 17. století. Konkrétně navštívili obce Vernířovice, Sobotín a Velké Losiny. V areálu lázeňského parku ve Velkých Losinách se seznámili s historií nacistického rasového programu Lebensborn a jeho možnou realizací právě na tomto



místě. Celým projektovým vyučováním provázela žáky pracovnice Muzea Šumperk Mgr. Kristina Lipenská, která kromě poutavého výkladu o zmíněných událostech žákům také autenticky přiblížila práci s historickými prameny.

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání **Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Olomouci**, který se bohužel nakonec z důvodu pandemie covid 19 neuskutečnil.



Projektový týden 4. ročníků

Učitelka řídící praktické vyučování Mgr. Eva Čmakalová se významnou měrou podílela na spolupráci s potencionálními zaměstnavateli a to díky účasti naší školy v projektu **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**. Žáci 3. a 4. ročníku měli možnost účastnit se několika workshopů, které jim pomohly přiblížit pracovní prostředí. Konkrétně navštívili dentální hygienistku, Domov pro seniory v Šumperku, Sjednocenou organizaci nevidomých a slabozrakých v Šumperku, dětské oddělení a centrální příjem Nemocnice Šumperk a.s.. Žáci byli seznámeni s náplní práce na dané pozici, navštívili reálná prostředí, vedli diskusi s konkrétními pracovníky a některé činnosti si mohli i vyzkoušet. Díky spolupráci se zaměstnavateli žáci získali informace o možnostech uplatnitelnosti na trhu práce. Tato aktivita je zaměřena na snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání. Uvědomujeme si význam tohoto projektu a jsme rádi, že ho můžeme realizovat v kooperaci se zaměstnavateli v našem regionu.

Vzhledem k náročnosti distanční výuky nejen pro žáky, ale i pedagogy sestavila výchovná poradkyně **anonymní dotazník** pro žáky všech ročníků. Dotazník byl zadán prostřednictvím google učebny ve spolupráci s třídními učiteli. Cílem bylo získat zpětnou vazbu od žáků k náročnosti výuky v jednotlivých předmětech, zvládání zadávané práce, komunikaci s vyučujícími, preferenci clasroom zadávání úkolů, meet v jednotlivých předmětech, clasroom testy a v neposlední řadě také dotaz na technické vybavení a internetové připojení.

Dotazník vyplnilo celkem **204 žáků**. Na otázku týkající se **spokojenosti s distanční výukou** odpovědělo 32% žáků, že je spokojeno a 63% částečně spokojeno, zbývajících 5% žáků projevilo nespokojenost s distanční formou výuky. Následující otázka zjišťovala **preferenci práce s google učebnou**. Přibližně polovina žáků projevila spokojenost se zadáváním úkolů přes google učebnu, s meety v jednotlivých předmětech a také s online testy. **Komunikaci s vyučujícími** zhodnotilo 87% žáků jako dostatečnou a 13% nedostatečnou. **Množství zadávané práce** považovalo 80% žáků jako přiměřené. Polovina žáků uvedla, že jim plnění úkolů zabere přibližně 1 – 2 hodiny denně a čtvrtině žáků 2 – 3 hodiny. Zajímavé zjištění bylo, že **41 % žáků** se připojuje k **distanční výuce** pomocí **mobilního telefonu**, **57%** pomocí **PC** nebo **notebooku**, pouze 2% žáků pracují na tabletu. Na dotaz zjišťující **kvalitu internetového připojení** zhodnotilo **19% žáků** jako **vyhovující**, 76% jako vyhovující, ale občas s výpadky a 5% žáků má internetové připojení nevyhovující.

Závěrečná otázka dotazníku byla ponechána jako otevřená a žáci v ní mohli vyjádřit své **názory, náměty a připomínky k distanční výuce**. Někteří žáci odpovídali, že je vše v pořádku a připomínky nemají. Část žáků zhodnotila pozitivně práci učitelů a skvělý přístup, ocenili jejich snahu v online hodinách, ale dle jejich názoru by raději uvítali prezenční výukou, která je pro ně lepší. Část žáků uvádí, že by potřebovali na zadanou práci více času a potíže jim dělají dlouhé zápisy do sešitů v případě, že doma nemají tiskárnu. Dále se objevily připomínky k online testům, kde bývá více správných odpovědí. Jako velký problém vnímali žáci chybění praktické výuky v laboratořích, která nešla plnohodnotně nahradit vysvětlováním na online hodinách. Je nutné zmínit také **sociální oblast**, ke které se někteří žáci vyjádřili a to ve smyslu, že jim chybí kamarádi, spolužáci a že už nechtějí plnit povinnosti distančně a chtějí jít do školy mezi spolužáky, protože uzavření škol už trvá příliš dlouho. Žákům, kde se sociální izolace nebo jiné potíže psychického rázu objevily, byla nabízena pomoc ze strany třídních učitelů, dále výchovné poradkyně, která realizovala online individuální konzultace. Ihned po částečném znovuotevření škol, alespoň pro účely individuálních konzultací, mohli žáci navštívit výchovnou poradkyni přímo ve školním poradenském pracovišti.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Za školní rok 2020/21 bylo provedeno celkem **7 zápisů**. Zápisy se obvykle týkaly **porušení školního řádu, porušení školního řádu**



při praktické výuce, neomluvené absence a nesprávného postupu při omlouvání absence. U dvou žáků bylo uděleno podmíněčné vyloučení a snížený stupeň z chování - neuspokojivé.

Při řešení kázeňských přestupků VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Nezastupitelný význam má také práce výchovné komise. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor s žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také prospěch u **žáků ohrožených neúspěchem**, jejichž počet se mírně zřejmě z důvodu distanční výuce snížil. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.**

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

• péče o žáky s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2021 je evidováno **28 žáků** s podpůrnými opatřeními. **1. stupeň podpůrných opatření mají 4 žáci.** Těmto žákům byl vypracován **Plán pedagogické podpory.** **20 žáků** má stanoven **2. stupeň podpůrných opatření.** U **4 žáků** je stanoven **3. stupeň podpůrných opatření,** z toho mají **2 žáci** vypracován **individuální vzdělávací plán** dle doporučení školského poradenského zařízení. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie,** která tvoří **64%** z celkového počtu žáků s SPU. Druhou nejčastější poruchou je **dyslexie – 42%. Dysgrafie a dyskalkulie** se vyskytly pouze u **2%** žáků s podpůrnými opatřeními.

U 3 žákyní jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu **odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka.** Dle doporučení poradny je u dvou žákyní provedena úprava obsahu vzdělání a to o posílení výuky českého jazyka jako jazyka cizího v 2 hodinové dotaci týdně.

Pro každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC má VP vypracovaná **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům s podpůrnými opatřeními,** který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální vzdělávací plán mají celkem 2 žáci.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2020/21 jako průměrný. Žádný z těchto žáků nebyl hodnocen nedostatečnou, někteří žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli.



Ve srovnání se školním rokem 2019/20 je **počet žáků s podpůrnými opatřeními stejný** a to 28.

8 žáků 4. ročníků a 1 žák 5. ročníku večerního studia dodali **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. U 7 žáků se jednalo o stupeň **SPUO–1, u 2 žákyň** o stupeň **SPUO–2** a dle doporučení jim bylo **upraveno prostředí, navýšen čas o 25% nebo 50% a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Všichni žáci s podpůrnými opatřeními úspěšně složili maturitní zkoušku.

Oproti školnímu roku 2019/20 došlo k navýšení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami o dva žáky.

• péče o nadané žáky

V průběhu školního roku 2020/21 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žaka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Bohužel z důvodu pandemie covid 19 se většina soutěží v průběhu celého školního roku nekonala nebo byla zrušena. Žákům se zvýšeným potenciálem se snažili učitelé zadávat distančně úlohy navíc tak, aby docházelo k jejich rozvoji a využití potenciálu.

I přesto naši žáci dosáhli významného úspěchu v soutěži, která probíhala online s názvem „**Prezentiáda**“. Soutěže se zúčastnily dvě žákyň 1. ročníků. Vybraly si ze dvou nabízených okruhů téma „Správná odpověď neexistuje“. Zvolily si poměrně těžké a náročné téma posmrtný život, které zpracovaly formou prezentace založené na dotazníkovém šetření. Z 238 přihlášených týmů bylo vybráno 100 postupujících a mezi nimi byly i naše žákyň. V dubnu 2021 proběhlo online kolo soutěže a po závěrečném hodnocení odbornou porotou se žákyň umístily na **3. místě** a vybojovaly si **postup do finále**, které se bude konat **v září 2021 na Masarykově univerzitě v Brně**.





- **oblast spolupráce se školním metodikem prevence**

Spolupráce se ŠMP je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednáváme a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

- **oblast propagace školy a nábor nových žáků**

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňovala **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Mezi další významné akce patřila Burza práce v Šumperku ve spolupráci s potenciálním zaměstnavatelem – Nemocnice Šumperk a.s. a další dílčí burzy pořádané základními školami. Významnou část naší propagace tvořily také návštěvy základních škol v rámci hodin pro výběr povolání a také účast na rodičovském sdružení 9. ročníků ZŠ. Významnou měrou se na propagaci školy podílely akce první pomoci pořádané pro MŠ, ZŠ a širokou veřejnost. Nezapustitelnou roli pro propagaci školy mají také Dny otevřených dveří.

Ve školním roce 2020/21 se žádná z těchto akcí, které by vedly k osobnímu setkávání či sdružování většího počtu osob nekonaly z důvodu pandemie covid 19. Snažili jsme se alespoň online cestou oslovit a předat informace rodičům a žákům 9. ročníků. **Online Burza škol**, která měla zajistit celorepublikové pokrytí se konala 5. listopadu 2020 pro Jeseník a 10. listopadu 2020 pro Šumperk. Online burza se pro nás

stala významnou událostí, na které jsme mohli žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Burza se konala v dopoledních hodinách, kde byl dán prostor především pro žáky, výchovné poradce ZŠ a ve večerních hodinách pro rodiče žáků 8. a 9. tříd.

Uchazečům a rodičům byla také nabídnuta možnost shlédnout na stránkách školy prezentaci a video natočené v měsíci říjnu z iniciativy kraje jako online doplnění akcí Scholaris. Videá jednotlivých škol mohl uchazeč najít na jednom místě na novém školním portálu Olomouckého kraje.

Domnívám se, že obecně všechny zdravotnické školy v naší republice byly v médiích často zmiňovány a široké veřejnosti předávány informace o nasazení a záslužné pomoci žáků 3. a 4. ročníků zdravotnických škol nejen v rámci pracovní povinnosti v nemocnicích, ale i další dobrovolné činnosti a pomoci při boji s onemocněním covid 19. Velkou odměnou pro naše žáky 4. ročníků bylo předání Ceny města Šumperka za jejich pomoc při boji s pandemií covid 19.

Naši žáci se v měsíci září 2020 zapojili do dobrovolných sbírek jako je **Květkový den a Bílá pastelka**. Sbírkami se snažíme motivovat žáky k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Po znovuootevření škol jsme se v měsíci červnu 2021 zapojili do výzvy neziskové organizace Centrum k humanitární pomoci Ukrajině a to materiální formou pomoci **sbírky školních potřeb pro děti na Ukrajině**.

K propagaci školy rovněž slouží **webové stránky, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky** (např. Šumperský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství). Významnou událostí a vzorem pro naše žáky bylo získání ocenění **Pedagog Olomouckého kraje**, které obdržela odborná učitelka naší školy Mgr. Miroslava Šopíková.

Nadále škola pokračuje v projektu s názvem **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**, jehož součástí je také oblast kariérového poradenství – **Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ**. V rámci konzultačních hodin s žáky, rodiči a potencionálními zaměstnavateli našich žáků má VP prostor věnovat se této oblasti. Konzultace zahrnují podporu žáků při vstupu na trh práce a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným odchodem ze zaměstnání. Poradce pomáhá žákům na základě individuálních setkání objevit jejich preference, zájmy, předpoklady a zvolit tak vhodný směr vzdělávání a profesní orientace.

• oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2020/21 odborné semináře, které se týkaly problematiky poradenství jako je inkluze, propagace školy, práce s třídním kolektivem aj .



Bohužel v tomto školním roce neproběhlo žádné osobní **Setkání výchovných poradců**, které každoročně organizovala PPP Šumperk. Setkání se neuskutečnilo z důvodu pandemie covid, nicméně nám poradna veškeré důležité informace zasílala emailem a byli jsme v častém telefonickém kontaktu zejména z důvodu vyšetření žáků 4. ročníků před maturitní zkouškou.

V listopadu 2020 se VP účastnila online školení na téma **Podpora žáků SŠ v rámci inkluze**. Jednalo se o školení s 8 hodinovou dotací vedené zkušenou lektorkou, která pracovala nejen jako pedagog, ale také jako ředitelka PPP. V průběhu školení nám předala cenné informace týkající se práce a vedení žáků s podpůrnými opatřeními. Zmíněny byly veškeré specifické poruchy žáků jako je dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie a další.

Následující online školení bylo rozdělené do dvou bloků v rozsahu 8 hodin a proběhlo v měsíci březnu a dubnu 2021. Program obsahoval téma **Vedení třídnických hodin** a téma **Třídním učitelem v postcovidové době**. Obsah školení byl aktuálně nastaven na práci s třídním kolektivem zejména v době online výuky a také po návratu do školy, jak navázat a pracovat s třídou po tak dlouhé nepřítomnosti ve škole. Oceňuji především to, že se školení zúčastnili téměř všichni třídní učitelé naší školy.

V dubnu 2021 jsem absolvovala online program s názvem **Začlenění žáka/studenta s potřebou podpory do školy a kolektivu třídy**. Program vedla zkušená lektorka z katedry Speciální pedagogiky Masarykovy univerzity v Brně.

V závěru školního roku v červnu 2021 jsem se účastnila online semináře **Propagace školy a auditu webů**. Náplní semináře bylo, jak co nejefektivněji a zajímavě vytvořit stránky školy, aby zaujaly co nejvíce uchazečů. Zmíněny byly také sociální sítě a vkládání příspěvků včetně bezpečnosti online prostředí.

Poznatky a postřehy ze všech online seminářů jsem předávala v rámci porad vedení školy a také na poradách pedagogických pracovníků, které se pravidelně dvakrát do měsíce konaly i přes průběh distanční výuky. Celkově bych semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem zmínila, zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn částečně. Z důvodu již zmíněného uzavření škol se nemohly uskutečnit mnohé akce, které byly naplánovány, a které měly mít výchovný a také preventivní charakter. Dále se neuskutečnily mnohé soutěže, studentské konference, které měli rozvíjet žáky ze zvýšeným potenciálem kognitivních vědomostí a schopností. Stojí tedy před námi velký úkol, kdy se budeme snažit dle časových možností alespoň ty nejvýznamnější akce zrealizovat u žáků dodatečně ve



vyšším ročníku než bylo původně plánováno.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2021/22 bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství. Naším cílem bude zapojit žáky více do vzájemné komunikace mezi sebou a snížit tak neustále se zvyšující tendenci komunikace přes sociální sítě a používání mobilních telefonů. Mluvené slovo se mezi žáky zejména o volných hodinách a přestávkách začíná vytrácet. Naši snahou bude také posílit povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry.

b) práce školního metodika prevence

EVALUACE preventivního programu školy, školní rok

2020/2021

Vypracovala: Mgr. Anežka Gronychová

Tento školní rok byl atypický vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19, což se promítlo i do oblasti práce školního metodika prevence a realizace Preventivního programu školy. Ne všechny cíle se tak podařilo splnit, některé plánované aktivity se nemohly realizovat, a pokud to bude možné, budou přesunuty do příštího školního roku.

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

- vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima, které pomůže předcházet jednotlivým oblastem rizikového chování (násilí, šikaně, experimentování s drogami apod.) a co nejdříve zachytí varovné signály rizikového chování v raných stádiích.
- vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek, utvářet a upevňovat odpovědnost žáků za vlastní chování a způsob života a uvědomování si důsledků jednání,
- posilovat komunikační dovednosti žáků, zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, učit se adekvátní reakci na stres,
- upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání, v rámci nabízených preventivních aktivit seznamovat rodiče i děti se stále novými aktuálními riziky internetu a komunikačních technologií včetně možností vzniku závislosti,



- rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů,
- předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami.

Na těchto cílech pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku, mnohé jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace, posilování pozitivního třídního klimatu prováděné ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách vedených dle pokynů ŠMP třídními učiteli. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde se řešily spíše osobní témata.

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření; netolismus

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek, ve škole se během školního roku žáci neměli možnost z důvodu pandemie koronaviru covid-19 zapojit do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit, žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebují šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; bohužel z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19 nebyly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, školní ples, sportovně turistický kurz atd., pouze na konci školního roku proběhly školní výlety 1. a 2. ročníků...., na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- během školního roku nebyly řešeny problémy v třídních kolektivech, třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vazeb a třídního klimatu jak prezenční tak distanční formou.



3. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)

- žáci k sexu zaujímají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci
- bohužel se nepodařilo realizovat preventivní aktivitu lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola už několik let spolupracuje, s názvem „Sexuální a mravnostní trestné činy“ s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých.

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- byly splněny jen některé dílčí cíle, žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- bohužel se nepodařilo realizovat preventivní aktivitu lektorky Ivany Kafkové, Dr.h.c., se kterou naše škola už několik let spolupracuje, s názvem „Všeobecné právo“ zaměřenou na základy práva a jeho aplikaci v praxi s odkazem na trestně právní odpovědnost nezletilých a mladistvých.

5. Prevence záškoláctví

- počet zameškaných neomluvených hodin se stále u některých jednotlivců objevují, a to i v době distanční výuky, většinou v nízkém počtu hodin, nicméně výjimečně je počet neomluvených hodin vyšší, samozřejmě je sankcionován dle Školního řádu.

6. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie

- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, v letošním školním roce převážně v distanční výuce.

7. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole
- letošní školní rok byl atypický z důvodu pandemie koronaviru covid-19, takže po návratu k prezenční výuce bylo nutné důsledně dbát na dodržování Školního řádu – pravidel používání mobilních telefonů ve škole, ve vyučování.



NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní (bodybuilding), pečovatelský a kroužek první pomoci. Bohužel v letošním školním roce nebyly realizovány aktivity v těchto kroužcích z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk – Ošetrovatelský úsek (geriatrické oddělení) a Domovem pro seniory v Šumperku. Bohužel v letošním školním roce nebyla umožněna spolupráce s těmito organizacemi (kromě praktické výuky ošetrovatelské praxe nebo nařízené pracovní povinnosti žáků naší školy) z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19.
- Stejně tak nebyla letošní školní rok umožněna spolupráce s dalšími organizacemi našeho regionu (speciální a základní školy, sociální i zdravotnická zařízení a další organizace), s výjimkou praktické výuky ošetrovatelské praxe nebo v rámci nařízené pracovní povinnosti žáků naší školy.
- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci. Z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19 byly letošní školní rok tyto aktivity značně omezeny, realizovány pouze na ZŠ Ruda nad Moravou, Bratrušov a 1. ZŠ Šumperk, v ostatních školách bylo nutné tyto akce přesunout do dalšího školního roku. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2020 „Srdčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s., v říjnu 2020 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk, v září 2020 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině, přesunutý z jarního období 2020, v prosinci 2020 „Vánoční hvězda“ –



charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc (zajištěna pouze zaměstnanci školy z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19). Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků, která se nemohla realizovat v červnu 2020 (minulý školní rok), se přesunula na září 2020, kdy úspěšně proběhla. V červnu 2021 po návratu k prezenční výuce a otevření škol proběhla Ekologická konference 2021, určená pro žáky 1. a 2. ročníků. V dubnu 2021 proběhla akce „Den Země na SZŠ“. Z důvodu mimořádných opatření při pandemii koronaviru covid-19 nám nebyla umožněna žádná společná akce, proto jsme oslovili naše žáky, aby se zapojili do aktivity, které se účastní lidé na mnoha místech v ČR. Jedná se o akci Uklid'me svět. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek v přírodě v blízkosti bydliště. Naši akce se zúčastnili kromě studentů i učitelé a kolektiv zaměstnanců a žáků z DM.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- První školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitelce školy. Dále byli žáci informováni o „NNTB“ – „Nenech to být“. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách velmi omezeně z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19, v podstatě až na konci školního roku po návratu žáků k prezenční výuce.
- V září 2020 proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz, a to v omezeném režimu oproti předcházejícím roků. Konkrétně jako jednodenní exkurze na Rysí stezku v Jeseníkách (Kouty nad Desnou), následně pak další den byly v prostředí školy realizovány aktivity zaměřené na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Seznamovací kurz umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného



nasměrování dynamiky skupiny. Následně pak bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.

- V říjnu 2020 proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníků, opět ve zredukovaném režimu oproti předchozím rokům. Žáci jej absolvovali společně se svými třídními učiteli a dalšími učiteli formou jednodenní odborné exkurze ve Velkých Losinách a Sobotíně („Čarodějnické procesy na Šumpersku a Losinsku“) a pak i 2 dny ve škole formou projektů.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které však letošní školní rok nemohly být realizovány v takové míře jako v předchozích letech, a to z důvodu mimořádných opatření při pandemii koronaviru covid-19. Letos se naši žáci zúčastnili soutěží pouze v odborných předmětech – jde o třídní kolo Psychologické olympiády a odbornou soutěž 3. ročníků – Můj pohled na práci praktické sestry. Další odborné soutěže byly zrušeny, stejně tak i soutěže ve všeobecně vzdělávacích předmětech.
- Mimořádný úspěch pak zaznamenaly dvě žákyně 1. ročníku, které v soutěži „Prezentiáda“ postoupily nejprve mezi 100 nejlepších prací v republice, kde nakonec obsadily se svojí prezentací 3. místo, což znamenalo postup do republikového kola, které se bude konat v září 2021.
- Žáci 4. ročníků získali významné ocenění od města Šumperk. Zastupitelstvo města udělilo zvláštní cenu – Cena města Šumperka žákům 4. ročníků za obětavý boj proti epidemii covid-19.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Letošní školní rok nebylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky z důvodu mimořádných opatření při pandemii koronaviru covid-19. Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování se jako nejpálčivější problém jeví stále kouření tabáku, tabákových výrobků, užívání alkoholu i u studentů mladších 18 let, kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy, a používání mobilního telefonu v nadbytečné míře, čemuž „napomohla“ i současná situace a online připojování při distanční výuce.

V následujícím školním roce bude vhodné se na tuto problematiku v rámci preventivních aktivit zaměřit.



Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPS) a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

a) Akce jednorázové

- Bohužel v letošním školním roce nebylo možné realizovat žádnou plánovanou aktivitu jako v předchozích letech.

b) Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2020/2021 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. V dubnu 2018 zahájila Speci. studium ŠMP ve Zlíně, které úspěšně ukončila v červnu 2020. Obsah kurzu Specializační studium ŠMP naplňuje požadavky vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 c) – standardu DVPP – studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikových forem chování. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala jak vedení školy, tak ostatní pedagog. pracovníky.



V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou Šumperk, Speciálním pedagogickým centrem Šumperk, Střediskem výchovné péče Šumperk.

- Během „zkráceného“ školního roku 2020/2021 proběhlo pouze 1 Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP, které mělo proběhnout 26. 10. 2020, bylo z důvodu mimořádných opatření zrušeno.
- Další Setkání ŠMP proběhlo online 14. 4. 2021 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který nás seznámil s aktuálními informacemi na poli primární prevence z MŠMT ČR, z KÚ Olomouc, s novelizací legislativních dokumentů a dalšími aktuálními informacemi z oblasti prevence. Dále byli ŠMP seznámeni s prevencí RCH po návratu do škol, s aktivitami PPP v prevenci v roce 2021.
- Plánovaná IX. Krajská konference PPRCH Olomouckého kraje, která měla proběhnout 6. 11. 2020 na PdF UP Olomouc, byla z důvodu mimořádných opatření zrušena.
- 12. 11. 2020 jsem absolvovala online seminář „Podpora žáků SŠ v rámci inkluze“ zaměřený na problematiku inkluze zejména na středních školách s časovou dotací 8 hodin..
- 26. 3. 2021 jsem absolvovala online seminář „Třídním učitelem v postcovidové době I“ a následně pak 22. 4. 2021 online seminář „Třídním učitelem v postcovidové době II“. Semináře byly zaměřené na problematiku návratu žáků do škol, na obnovení prezenční výuky a s tím spojené problémy. Časová dotace byla 4 + 4 hodiny.
- 15. 4. 2021 jsem absolvovala online seminář „Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence“. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku sebepoškození u mladistvých, které je v současné době poměrně častý projev rizikového chování. Časová dotace byla 2 hodiny.

Uvedené semináře a vzdělávací akce bych hodnotila jako přínosné pro práci ŠMP.

Spolupráce s žáky a rodiči:

V době prezenční výuky využívali žáci individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, rodiče a zákonní zástupci. V době distanční výuky využívali žáci konzultace zejména s třídními učiteli, s kterými byli v častém online kontaktu.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou



reflexí mezi žáky i pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů. Bohužel aktivity probíhali letošní školní rok v omezené míře.

Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn pouze částečně. Důvodem byla mimořádná opatření v souvislosti s pandemií koronaviru covid-19. Po znovuotevření škol a nástupu žáků do školy, byly nabídnuty žákům konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat opakovaně třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace při obnově prezenční výuky žáků.

Je ale nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v oblasti užívání alkoholu a cigaret v době volného času, tedy mimo vyučování a školní akce, a nadměrné používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Dalším problémem se stává nárůst záškoláctví, a to i v době distanční výuky, proto je třeba důsledně dbát na dodržování školního řádu, sledování absence a komunikaci s rodiči při řešení absence u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.



g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

Školení členů komise všeobecně vzdělávacích předmětů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2019	On-line
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	1. – 3. 11. 2019	Olomouc
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk
Dagmar Doubravová	Bezpečnost práce v chemické laboratoři	Říjen 2020	Brno
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2020	On-line
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Vladimíra Krejčí	Jak na cíle udržitelného rozvoje	Podzim 2019	Online
	Jak na cíle udržitelného rozvoje	1. – 3. 11. 2019	Olomouc
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk
Pavel Zelený	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
	Výchova k podnikavosti	10. 3. 2020	Praha
Tomáš Všetíček	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
	Míčové hry ve školní tělesné výchově	18. 2. 2020	Šumperk
Zdeňka Markovská	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Petra Kabourková	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Jana Kovářová	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31.1.2020	Šumperk
Lenka Staňková	Mentor pro stážisty - Fulbrightova nadace	24.9.2019 18.-20.10.	Praha Praha
	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	31. 1. 2020	Šumperk



Vzdělávací akce odborných učitelů



SZS
SUFAPERK

Vzdělávací akce odborných učitelek – škol. rok 2020/2021

14.- 15.9. 2020	Pracovní porada ředitelů PO	Mgr. Gondová
23. 9. 2020	Naplňování priorit KAP, Ol.	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
12.11. 2020	Podpora žáků SŠ v rámci inkluze -- online	Mgr. Žváčková, Mgr. Gronychová
28. 1.2021	Karcinogeny a teratogeny v současném životním prostředí - online	všichni
9. 2. 2021	Změny u maturit -- online	Mgr. Gondová
19. 2. 2021	Novely právních předpisů od 1.1.2021 - online	Mgr. Gondová
18. 3. 2021	Šablony v době Covidu. A co dál? - online	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
26. 3. 2021	Změny u maturit a přijímacích zkoušek, MŠMT-online	Mgr. Gondová
26. 3. 2021	Třídním učitelem v době postkovidové - online	všichni
31. 3. 2021	Používání donucovacích prostředků u klientů – v rámci projektu IKAPOK II - online	všichni
14. 4. 2021	Dotační podpora priorit SŠ v OK- online	Mgr. Gondová
14. 4. 2021	Setkání ŠMP - online	Mgr. Gronychová
15. 4. 2021	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	Mgr. Gronychová
20. 4. 2021	Financování pedagogické intervence učitelů- online	Mgr. Gondová
21. 4. 2021	Seminář k DV s Ol.K. KA - 2- online	Mgr. Gondová
Duben 2021	Začlenění žáka/studenta s potřebou podpory školy a kolektivu třídy - online	Mgr. Žváčková
Červen 2021	Propagace školy a audit webu - online	Mgr. Žváčková



Oblast informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2020/2021

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole a ve správě školních serverů. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, školní jídelna, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. Wifi síť pokrývá první a druhé patro. V plánu je pokrytí signálem wifi i v přízemí školy (nejméně 4 routery).

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy (možnost připojení NTB i tabletů).

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha, knihovna apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual medicine a Penta hospitals. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů. Nově se účastníme projektu IKAP 2, který se týká spolupráce středních škol se školami základními v oblasti prohlubování vzdělání a vzájemné spolupráce (oblast zdravotnictví – zejména první pomoci). V rámci tohoto projektu dojde k dovybavení školy jedním stolním počítačem, 5 notebooky, 2 tiskárnami, 1 dataprojektorem a jedním bezdrátovým zvukovým systémem.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

Distanční výuka probíhala v prostředí webového prohlížeče „Google“ v tzv. google učebnách pomocí meetu. Toto prostředí je uživatelsky velmi příznivé a nikdo z pedagogů s ním neměl problémy.





Hodnocení oblasti GDPR na SZŠ v Šumperku

V souvislosti s Evropskou směrnicí 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES - obecné nařízení o ochraně osobních údajů (General Data Protection Regulation) došlo i na naší škole ke změnám v práci s osobními údaji žáků a zaměstnanců.

Byl zaveden institut Pověřence pro ochranu osobních údajů a byla vytvořena rozsáhlá dokumentace nazvaná „Politika ochrany osobních údajů na SZŠ v Šumperku“, která se skládá z jedenácti částí – 1) Politika ochrany osobních údajů

- 2) Záznamy o činnostech zpracování
- 3) Povinnosti osob při zpracování údajů
- 4) Výkon práv subjektů údajů

- 5) Záměrná a standartní ochrana osobních údajů
- 6) Směrnice „Bezpečnost ICT“
- 7) Vzory
- 8) Informace o zpracování osobních údajů
- 9) Metodika analýzy rizik GDPR
- 10) Směrnice – „Ochrana osobních údajů v kamerovém systému“
- 11) Směrnice – „Vedoucí zaměstnanci a oprávněné osoby“

Dále byly vypracovány dodatky ke smlouvám s externími dodavateli a firma Bakalář aktualizovala svůj software s potřebami směrnice na ochranu osobních údajů. Software Bakaláři je základem školního informačního systému na škole. Vše se také promítlo i do práce s webovými stránkami školy.

Celá problematika GDPR na škole je řešena odpovídajícím způsobem.



h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Helena Crhonková

Enviromentální výchova byla zařazena celoročně v rámci výuky **všech předmětů**, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Během roku se část našich tradičních aktivit v této oblasti musela zrušit kvůli pandemii Covid 19. I tak jsme se snažili zapojovat do některých projektů.

Žáci už tradičně zahájili školní rok **péčí o zeleň** v okolí školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v **třídění** plastového a hliníkového **odpadu**. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat **ve sbírce vršků od PET lahví**. Vzhledem k situaci v souvislosti s koronavirem jsme neuspořádali předání konkrétnímu dítěti. Vršky předáme v následujícím školním roce.

Během **seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu** jsme se se žáky prvních ročníků vydali na naučnou a interaktivní Rysí stezku, aby měli studenti možnost poznat okolí města.

Naše škola se opět, už tradičně, zúčastnila **celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**, pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na **vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání**. Letošním tématem byla „Klimatická změna“. Pandemie Covid-19 vstoupila do života každého z nás. Neovlivnila jen lidi, ale i životní prostředí, které díky dočasnému zpomalení světové ekonomiky dostalo šanci se nadechnout. V uplynulých měsících jsme byli svědky toho, jak po celém světě spontánně vznikají iniciativy využívající energii lidí, kteří se tváří v tvář okolnostem rozhodli situaci aktivně a společnými silami čelit. A právě to může být klíč otevírající dveře i k systémové změně nutné k řešení problémů spojených se změnou klimatu. Měli jsme možnost vyzkoušet aktivity ve výuce, které nám situaci přiblížily a ukázaly nám možnosti řešení.

22. dubna jsme oslavili **Den Země**. Cílem oslav dne Země bylo upozornit na dopady lidského chování na životní prostředí, a samozřejmě diskuse o možných nápravných a preventivních řešeních těchto problémů. Současná situace nám nedovolovala žádnou společnou akci, proto jsme oslovili naše žáky, aby se zapojili do aktivity, které se účastní lidé na mnoha místech v ČR. Jednalo se o akci „**Uklid'me svět**“. Jejím cílem bylo uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci sami



vyrazili do přírody blízko svého bydliště, vzali s sebou rodinu nebo kamarády a zkusili sebrat co nejvíce odpadků. Naši akce se zúčastnili kromě studentů i učitelé a kolektiv zaměstnanců a žáků z DM. Uklízeli jsme v Novém Malíně, Šumperku, Zábřehu, Libině a Velkých Losínách.





Stejně jako minulý ročník se, vzhledem k situaci spojené s koronavirem, konala **Konference z ekologie** na SZŠ v jarních měsících během distanční výuky a školní kolo během června v zapojených třídách. Konference se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků. V prvních ročnících jsme zvolili témata vztahující se ke globálním problémům, např. doprava, voda, konzum, ekologie oceánů apod. Žáci druhých ročníků se věnovali jiné oblasti a to epidemiím a pandemiím v historii i současnosti.

Naše škola získala pro tuto oblast **podporu od Olomouckého kraje** s projektem „**Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ II**“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „**Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2021**“.



Další aktivitou, na které společně pracujeme, je vytvoření zákoutí v atriu školy. Částečně jsme jej vytvořili už v loňském ročníku a slouží jako venkovní učebna nebo místo, kde si mohou studenti v příjemném prostředí odpočinout



V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat, ale také se vrátit k těm, které jsme letos museli vynechat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2020/2021 bylo navštěvování kulturních akcí z důvodu protikoronavirových opatření značně omezeno. Všechna naplánovaná filmová a divadelní představení musela být přesunuta do příštího školního roku. V rámci zářijové prezenční výuky „stihli“ pouze žáci čtvrtého ročníku navštívit v rámci projektové výuky Vernířovice, Sobotín a Velké Losiny, kde si prohlédli historické a kulturní památky a vyslechli si odborný výklad o zajímavých obdobích historie regionu – zejména o čarodějnických procesech a nacistické okupaci. Exkurzi jako odborník z praxe vedla zaměstnankyně Muzea Šumperk Mgr. Kristina Lipenská.

Další působení na žáky v oblasti kultury se odehrávalo v on-line prostředí. Učitelé českého jazyka a literatury posílali žákům odkazy na volné pdf knihy a filmy nebo záznamy divadelních představení na internetu.

K sebevyjádření on-line formou žáci využili odlišné metody než při běžné prezenční výuce. Oblíbenou se stala záložka Aktivity v karanténě na webových stránkách školy. Sem žáci vkládali fotografie svých aktivit opatřené vtipnými komentáři. Studentky třídy 1. B Tereza Sovová a Veronika Žourková se rozhodli zapojit do soutěže Prezentáda a se svou prací týkající se otázek posmrtného života si probojovaly až do republikového finále.

Literární ambice žáků měly možnost vyniknout při psaní slohových prací, ve kterých se učitelé snažili zadávat aktuální témata (např. „doba roušková“), která žáci mohla oslovit. Postřehy žáků v těchto pracích jsou důkazem, že žáci využili obtížnou dobu k reflexi sebe i celé společnosti.



Sportovní oblast

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

Mimo rámec povinné tělesné výchovy letos proběhla pouze jedna mimoškolní sportovní akce a to na začátku září akce „GO“, což bylo způsobeno pandemií koronaviru.

V tělesné výchově, jako každoročně, jsme se zaměřili především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň. Tato oblast byla realizována pouze v měsících září a červen.

Pro ostatní měsíce tělocvikáři vytvořili univerzální týdenní tréninkový plán a snažili se motivovat žáky k pohybu – zaslání videí, motivační meety atd.

Další sportovní akce, kroužky, soutěže nebyly realizovány.

Akce – GO



Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo patřičné tematické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2020/2021

Během loňského školního roku došlo k 16 úrazům, z nich byly 2 registrovány a 2 odškodněny - celkovou částkou 13 750 Kč. Ve školním roce 2020/2021 došlo sice v porovnání s předchozím školním rokem k poklesu úrazovosti, ovšem školní rok byl v důsledku pandemie podstatně kratší.

Přesto je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo k jednomu úrazu lehčího charakteru (naraženiny, odřeniny).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetrovatelství došlo k 10 úrazům (65% z celkového počtu). Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami.

Při vyučování ve škole byly zaznamenány 3 úrazy.

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, luxace, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasné nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů nedošlo k žádnému úrazu.

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2014 až 2021

	14/15	15/16	16/17	17/18	2018/19	2019/20	2020/21
Úrazy celkem	15	19	20	28	21	20	16
Odškodněné	8	12	8	4	6	7	2
Celkem vyplacená částka Kč	22500	34750	37900	16250	36750	35000	13750



Oblast výchovně profesní činnosti

Činnosti pečovatelského kroužku Vypracovala: Mgr. Petra Unzeitigová

Začátek školního roku byl jako vždy spojen s náborem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků přihlásilo několik žáků.

I v letošním roce jsme byli v kontaktu s paní Janou Zezulovou - aktivizační pracovnící domova pro seniory a také členkou Maltézské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně ještě během září poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Vzhledem k zhoršující se epidemické situaci spojené onemocněním Covid-19, byla z nařízení vlády ČR od října 2020 znovu zavedena výuka na SŠ distanční formou. Následkem toho bylo pozastavení fungování pečovatelského kroužku, což se bohužel protáhlo na celý školní rok.

Věříme, že se situacelepší a k znovuobnovení jeho činnosti dojde od nového školního roku.

Činnosti Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

Vypracovala: Mgr. Daniela Nikodémová

Měsíc září se jako obvykle pojal s náborem nových žáků do Pečovatelského kroužku realizovaném na ošetrovatelském a sociálním úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Ing. Mgr. Pavlínou Pospíšilovou. Bohužel z důvodu striktních epidemiologických opatření v důsledku šíření onemocnění covid-19, ale také z důvodu přechodu školy dle nařízení vlády ČR na distanční výuku od poloviny měsíce října, jsme činnosti spojené s pečovatelským kroužkem nezhájili. Uskutečnila se pouze informativní a plánovací schůzka kaplanky s vyučující zodpovědnou za vedení pečovatelského kroužku, bez účasti žáků, která měla následovat již v období zhoršené epidemiologické situace a přestupu na distanční výuku. Vzhledem k vleklé epidemiologické situaci a striktním koronavirovým opatřením jsme v kroužku po tento školní rok nepokračovali.

Nicméně věříme, že se epidemiologická situacelepší natolik, abychom mohli v činnosti pokračovat v příštím školním roce.



Činnost kroužku první pomoci

Vypracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

V měsíci září tohoto školního roku jsme zrealizovali u 1. ročníku nábor do kroužku první pomoci. Z důvodu epidemiologických opatření proti šíření onemocnění covid-19 a distanční výuky jsme v aktivitách kroužku první pomoci nepokračovali. Vzhledem k praktickému zaměření kroužku jsme nerealizovali kroužek distanční formou. Koronavirová situace nám neumožnila uskutečnit žádné aktivity pro veřejnost a ze stejného důvodu od nás nebyly žádné aktivity z první pomoci žádány.

Na konci školního roku při rozvolnění hygienicko-epidemiologických opatřeních jsme uskutečnili nácvik první pomoci na Základní škole v Bratrušově a Rudě nad Moravou. V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425 uskutečnila soutěž pro žáky Základní školy E. Beneše v Šumperku s názvem „Den malého záchranáře“. V těchto aktivitách na základních školách nám pomohli žáci 2. a 3. ročníku, kteří pracovali v kroužku první pomoci v předchozím školním roce.





Středoškolská odborná činnost 2020/2021

Vypracovala: Mgr. M. Köhlerová

Vzhledem k brzkému přechodu na distanční výuku nebyli žáci dostatečně motivováni k tvorbě prací pro SOČ. Soutěž z důvodu epidemiologické situace neproběhla. V měsíci červnu jsem motivovala první a druhé ročníky pro tvorbu prací pro SOČ v příštím školním roce.

Spolupráce s Městskými úřady

Vypracovala: Mgr. Magdalena Macková

Na naší škole je již dlouholetou tradicí spolupráce s Městským úřadem Šumperk při vítání nových občánků do života. V letošním školním roce se těchto vítání zúčastňovaly pouze dvakrát v měsíci září 2020 po dvojicích žákyně třídy 2.A Burkalo Mariya, Bilajová Lada a ze třídy 2.B Baldermannová Anna, Mílová Pavlína, oboru Praktická sestra

Další termíny z důvodu opatření vlády byly zrušeny a tedy i spolupráce s obecním úřadem Postřelmov již bohužel neproběhla..

Tato pomoc při vítání občánků je velice kladně hodnocena i paní Mgr. Evou Rutarovou referentkou z odboru školství, kultury a vnějších vztahů Městského úřadu Šumperk, která má vítání občánků na starost.



i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje

Ve školním roce 2020/2021 byla na SZŠ Šumperk provedena **ekonomická kontrola Olomouckého kraje KÚ a to ve dnech 7. - 22. 4. 2021**. Protokol s č.j.: 9/21 byl odeslán Portálem KÚ Olomouc.

Dále byla na naší škole **provedena z OSSZ Šumperk 27.4. 2021**. Protokol o kontrole Čj. 200/21/893 byl zaslán Portálem KÚ Olomouc.

Další kontrola u nás proběhla z ČŠI – **Olomoucký inspektorát a to získávání a analyzování onformací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání** podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, kterou vedla za inspekční tým Mgr. Iva Švecová, termín – 4. 6. 2021.

j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Zpráva o hospodaření za rok 2020

1) Výnosy (v tis.Kč)

Celkové výnosy	32 030,220
z toho:	
výnosy z prodeje služeb	1 214,179
výnosy z pronájmu	15,400
výnosy z prodeje materiálu	16,054
výnosy z prodeje zboží	5,382
čerpání fondů	183,228
ostatní výnosy z činnosti	0,436
úroky	0,146
kurzové zisky	89,621
příspěvky a dotace	30 497,086
transferový podíl	8,688

2) Náklady (v tis.Kč)

Celkové náklady		31 929,325
z toho:		
spotřeba materiálu		981,689
spotřeba energie		1 150,215
opravy a udržování		164,846
cestovné		16,866
aktivace vnitropodnikových služeb		-115,566
ostatní služby		950,209
mzdové náklady		20 775,443
zákonné sociální pojištění		6 908,457
jiné sociální pojištění		82,261
zákonné sociální náklady		624,992
jiné daně a poplatky		1,600
prodaný zboží		5,382
prodaný materiál		16,054
manka a škody		43,500
ostatní náklady z činnosti		1,328
odpisy dlouhodobého majetku		100,205
náklady z drobného dl. majetku		121,207
úroky		0,393
kurzové ztráty		99,744
náklady z přecenění reálnou hodnotou		0,500

Hospodářský výsledek za rok 2020

zisk

100,895 tis. Kč



Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2020

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektu OP VVV.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady	27 656 208,00 Kč
- podpora přímé pedagogické činnosti	338 401,00
- rozvojový program excelence středních škol	4 249,60 Kč
- projekt OP VVV	199 708,40 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	2 138 919,00 Kč
- odpisy	99 734,00 Kč
- mzdové náklady	4 081,00 Kč
- podpora EVVO	25 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- Erasmus+	30 785,41 Kč
------------	--------------

Celkem přijaté dotace 30 497 086,41 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.



k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 65.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9.2019 realizujeme projekt **Šablony II.**, který byl rozčleněn až do 31. 8. 2021, ale z důvodu koronavirové pandemie je prodloužen do února 2022.

Dále jsme získali z **Dotačního programu na podporu EVVO** v Olomouckém kraji dotaci na projekt – Projektové dny a přírodní učebna na SZŠ II. v částce 24000,00 Kč, který ukončujeme v září 2021.

Od dotaci z města Šumperk jsme letos nežádali z důvodu COVID –19.

Od ledna 2021 je naše škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.** Tvoříme akční plán pro spolupráci se ZŠ Dr. E. Beneše I. Šumperk.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperk (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.

Od loňského roku také realizujeme OPR na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s. a v Domově pro seniory Šumperk. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na Mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádaných nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.



o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2020-2021

Vypracovaly: Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná, Tereza Opravilová

V tomto školním roce bylo ke dni 31.8.2020 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 59 žákyň. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žákyň měnil.

Chování žákyň bylo v tomto školním roce uspokojivé, ústní výtka vychovatelky byly řešeny pouze drobné přestupky.

Studijní výsledky žákyň v prvním pololetí byly slabé v anglickém jazyce, matematice, v českém jazyce a občanské nauce, 1 žákyně z anglického jazyka neprospěla. S vyznamenání ukončily první pololetí 4 žákyně.

Ve druhém pololetí neprospěla 1 žákyně z anglického jazyka, 7 žákyň prospělo s vyznamenáním.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže. Cílem bylo žákyním nabídnout smysluplné a kvalitní využívání volného času a vhodnou motivaci je podněcovat k zapojení do všech plánovaných akcí domova mládeže. Vzhledem k situaci kolem onemocnění COVID-19 a následně distanční výuce, nemohla být většina skupinových akcí uskutečněna.

Na začátku školního roku jsme pro lepší adaptaci žákyň na nové prostředí připravili oficiální přivítání, kde nechyběly zábavné hry, soutěže a pro zpříjemnění atmosféry také pohoštění. Pro usnadnění adaptace v novém městě byla zorganizována společná orientační vycházka, díky které se žákyň seznámily s místopisem Šumperka, institucemi, památkami a ostatními zajímavostmi. Další organizovanou skupinovou akcí přínosnou pro žákyň se stal kurz základů první pomoci, včetně praktických ukázek, při kterých žákyň starších ročníků předávaly své studijní i praktické znalosti a zkušenosti mladším žákyňám. V době distanční výuky byla skupinová zájmová činnost utlumena, po návratu žákyň postupně docházelo k obnovení činnosti. Pro zpestření pobytu na DM v koronavirové době, kdy nebylo možné organizovat skupinové akce, žákyň využívaly možnost nabídky individuálních zájmových činností, vědomostní soutěže, kvízy, zábavné testy, které mohly plnit individuálně. Vždy během přítomnosti žákyň na DM jsme dbali na to, aby se žákyň zapojily do pracovní činnosti především denním úklidem pokojů a péčí o svěřený inventář. V rámci environmentální výchovy byly žákyň celoročně motivovány k třídění odpadu, zapojily se také do jarního úklidu zahrady a okolí domova mládeže. Průběžně jsme se věnovali žákyňám individuálně, snažili jsme se jim vytvořit dobrou atmosféru, podporovali je zejména v individuální sportovní činnosti. V oblasti estetickovýchovné byly zejména motivovány k četbě literatury. Podporovali jsme je i při přípravě na vyučování, ať už svým zájmem o jejich studijní výsledky, případně doučováním či přezkoušením z učiva, ale i vytvářením studijních návyků.

Za nejčastější aktuální problém v oblasti rizikového chování žákyň na DM považujeme kouření. Naše preventivní snahy proto směřovaly k posílení motivace k odvykání kouření a podporou žákyň – nekuřaček setrvat ve svém postoji i vzhledem k budoucí profesi zdravotní sestry, kterou budou vykonávat.

Pomyslnou tečkou za omezenou činností na DM se stalo závěrečné domovní shromáždění žákyň v přírodě, spojené s opékáním. Zde jsme společně zhodnotili činnost během tohoto školního roku.

V příštím školním roce se zaměříme na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování, budeme se snažit ubytovaným žákyňám zajistit co nejlepší podmínky ke studiu, také dbát na rozvoj jejich zájmů a schopností, nabídnout jim smysluplné a kvalitní využívání volného času a vhodnou motivací je podněcovat k zapojení do akcí domova mládeže.









p) Slovo ředitelky závěrem

Už se stalo tradicí, že závěr výroční zprávy patří ředitelce školy, a není tomu jinak ani letos. Školní rok 2020/2021 jsme zahájili po koronavirové pandemii (březen-květen 2020) s velkým nadšením. Vypracovali jsme Plán práce pro tento školní rok. Hlavním úkolem výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent a od druhého ročníku obor Praktická sestra. Školní rok jsme zahájili 1. 9. 2020 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společně s profilovou částí státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 10. 9. 2020 na naší škole ústní společně i profilové MZK. První ročníky absolvovaly seznamovací akci netradičně výšlapem na Rysí skály. Žáci tuto aktivitu hodnotili jako zdařilou.

Po podzimních MZK jsme se pustili do příprav pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. Bohužel dne 12. 10. 2020 se opět epidemiologická situace v ČR natolik zhoršila, že byly zase uzavřeny všechny školy v republice. Z tohoto důvodu jsme nábor museli spustit formou online. A přesto všechno jsme získali celkem velký počet zájemců o studium na naší škole.

Letošní školní rok se opět velmi zkomplikoval uzavřením škol vlivem koronavirové pandemie již od 12. 10. 2020 – nouzovým stavem v celé ČR. Podařilo se nám tuto situaci dobře zvládnout. Namotivovali jsme žáky nejprve 4. ročníku pro pomoc v nemocnicích a po Novém roce i žáky třetích ročníků, kteří (zvláště plnoletí) také posílili řady zdravotníků nejen v Nemocnici Šumperk, Jeseník, Zábřeh, ale i v Alzheimer centru Zábřeh, Léčebném ústavu Paseka. Žákům čtvrtých ročníků a večerního studia 5.C byly upraveny MZK, takže nám téměř všichni letos odmaturovali.

Závěr školního roku byl již stejný jako vždy, žáci všech ročníků chodili řádně do školy a uzavřeli si konečné pololetní vysvědčení, celkem za celou školu dobře, jak prospěchově, v chování, tak i absence má klesající tendenci.

Pedagogický tým plnil pravidelně všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. Letos poprvé po šesti letech se neuskutečnil maturitní stužkovací ples z důvodu COVID – 19.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí – Bílá pastelka a pomoc dětem na Ukrajině. Odborné soutěže jsme řešili na školní úrovni a to převážně on-line formou.



Průběh letošního školního roku byl pro nás všechny něčím novým. Koronavirová pandemie způsobila zavření škol již od podzimu 2020, všichni jsme si mysleli, že to bude krátkodobá záležitost, ale vše bylo jinak. Výuka probíhala distančně přes google učebnu, kterou jsme od září připravovali. Myslím si, že ji všichni učitelé i žáci zvládali bez připomínek a po nástupu do výuky koncem května 2021 jsme byli schopni školní rok uzavřít bez velkých problémů.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách po tomto velmi složitém období COVID – 19 má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Jako každý rok, tak i letos bych chtěla velice poděkovat celému pedagogickému sboru, a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách v tomto nelehkém období, za příkladnou a zodpovědnou práci.

V Šumperku 14. 9. 2021

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne: 20. 9. 2021

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

identifikátor právnické osoby: **600 020 096**

IČO: 00 851 213

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2019**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-

3. 53-41-M/03 Praktická sestra
denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

4. 53-41-M/03 Praktická sestra
večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetrovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetrovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

53-41-M Ošetrovatelství

2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dobíhající.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních letech naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018

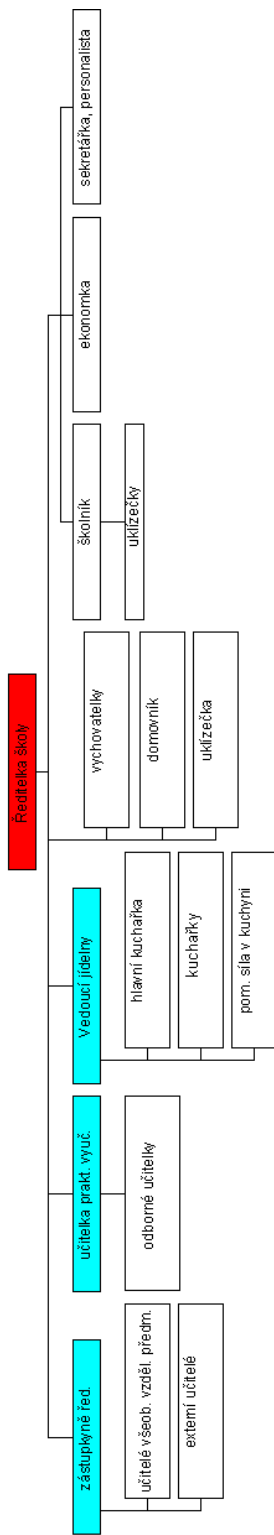


Mgr. Václav Pícl
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 56110/2021

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 31. 5. 2021 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**
Sídlo: **787 01 Šumperk, Kladská 234/2**
Identifikační číslo: **00851213**
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
IČO: **60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 12. 7. 2021.

V Olomouci dne 31. 5. 2021




Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 56110/2021 ze dne 31. 5. 2021

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Lenka Poštulková	zdravotní sestra	787 01 Šumperk, Pod Senovou 44 B
------------------	------------------	-------------------------------------

Martina Mráková	zdravotní sestra	789 69 Postřelmov, Závořická 561
-----------------	------------------	-------------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáří 321
---------------------------	----------	--

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
---------------------------	----------	----------------------------------

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Monika Žaitliková	náměstkyně pro nelékařskou zdravotní péči, Nemocnice Šumperk, a.s.	787 01 Šumperk, Kocourkova 18
------------------------	---	----------------------------------

Martin Janíček	člen Zastupitelstva města Šumperka, OSVČ	787 01 Šumperk, Nemocniční 18
----------------	--	----------------------------------





SZS
SUPERK