

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017



SZS
SUPAREK

Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2

Výroční zpráva

školní rok 2016/2017



Obsah

a) základní údaje o škole – charakteristika školy	3
b) přehled oborů vzdělávání	4
c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy	5
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
d) údaje o přijímacím řízení	26
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků	29
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů	41
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	60
* informační a komunikační technologie	
h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	63
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	89
j) základní údaje o hospodaření školy	89
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	91
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	91
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	91
n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	92
o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk	93
p) slovo ředitelky závěrem	98

Seznam příloh :

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Organizační schéma
Příloha č. 3	Složení členů školské rady



Na úvod krátké zamyšlení

Dovolte mi úvodem Výroční zprávy malé zamyšlení ke stávajícímu zdravotnickému vzdělávání. Na Střední zdravotnické škole v Šumperku učím přes 34 let a během mé pedagogické praxe se několikrát změnilo osnova vzdělávání „sestřiček“, ale největší zásah do vzdělávání středně zdravotnických pracovníků (SZP) byl v roce 2004 zavedením studijního oboru – Zdravotnický asistent. Ve zdravotnickém školství od této doby došlo k výrazné změně v organizaci vzdělávání tohoto oboru, kdy se částečně na úkor odborných předmětů rozšířila dotace všeobecně vzdělávacích předmětů (důvodem bylo dosažení úrovně státní maturity – CJL, AJ, MAT) a v praxi se změnila kompetence pro pracovní náplň těchto pracovníků, kteří určité výkony v nemocnici musí vykonávat pod odborným dohledem. Z tohoto vyplývá, že většina našich absolventů má po maturitě zájem si vzdělání doplnit studiem na VOŠ nebo na VŠ, aby mohli ve zdravotnictví pracovat samostatně. Z těchto důvodů po absolvování naší školy nastupuje do praxe malé množství čerstvých absolventů. Proto v současné době vyplouvá na povrch nedostatek SZP ve zdravotnictví a tedy velká krize v nemocnicích.

Byla bych velmi ráda, kdyby se nám tuto situaci podařilo zvládnout, protože nemoc si nevybírá a každý z nás může kdykoliv pomoc zdravotníků potřebovat. Já bych si přála, aby naše „sestřičky“, ať už jim v praxi budeme říkat jakkoliv, získaly co nejkvalitnější vzdělání a o svěřené nemocné se staraly s láskou a velkou péčí, protože mohou za sebe a své kolegy na naší škole říci, že mladé zdravotníky naše škola připravuje stále kvalitně, zodpovědně a naši žáci nás v současné době velmi dobře reprezentují v celé ČR i mimo ni.

a) charakteristika školy

Název organizace:	Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	gondova@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součástí školy:	Domov mládeže , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	Školní jídelna
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

Vedení školy:

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Gondová

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:

Mgr. Jana Menclová

Tel: 583 213 673

Vedoucí učitelka praktického vyučování:

Mgr. Eva Čmakalová

Výchovná poradkyně:

Mgr. Ida Žváčková

Ekonomka školy: Jana Šárníková



b) přehled oborů vzdělávání

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetřovatelství

Zdravotnický asistent

Kód oboru: 53-41-M/01
Ukončení studia: maturitní zkouška
Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispensární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

příloha č. 1 Zařazení do sítě škol



Ve školním roce 2016/2017 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia:

Obor: Zdravotnický asistent, denní a večerní forma studia

Počet tříd celkem 11

Celkový počet žáků k 1. 9. 2016 258 žáků

Celkový počet žáků k 30. 6. 2017 252 žáků

		I. pololetí:	II. pololetí:	
1. ročník	2 třídy+1třída	50+18 žáků	51 +16 žáků	Zdravotnický asistent
2. ročník	2 třídy	52 žáků	49 žáků	Zdravotnický asistent
3. ročník	2třídy+1třída	43+28žáků	43+27 žáků	Zdravotnický asistent
4. ročník	2 třídy	46 žáků	46 žáků	Zdravotnický asistent
5. ročník	1 třída	21 žáků	20 žáků	Zdravotnický asistent
Celkem	11 tříd	258 žáků	252 žáků	

c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **41** zaměstnanců, z toho je **38 stálých** (26 pedagogických a 12 nepedagogických) a 3 externí vyučující.

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	23	3	6
Domov mládeže	3	0	2
Školní jídelna	0	0	4
Celkem	<u>26</u>	<u>3</u>	<u>12</u>

1. Oblast řízení školy:

vedení školy

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentovala Michaela Plisková, žákyně druhého ročníku, která své zkušenosti využila i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti pokračovala Školská rada SZŠ Šumperk, na jejíž všechny schůze byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých eventuálně pátých ročníků (u večerního studia).

2. Pedagogičtí pracovníci:

a) školy

stálí vyučující: 23 9 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

14 učitelek odborných předmětů

externí vyučující: 3 1 učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů

2 učitelé odborných předmětů

Dvacet dva učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci. Jedna učitelka v březnu 2017 odešla do starobního důchodu.

V letošním školním roce u nás pracovali tři externí učitelé, kteří pracovali na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) domov mládeže

vychovatelky: 3 zaměstnankyně

3. Ostatní pracovníci školy:

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchařka

kuchařky: 2 zaměstnankyně

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovník

uklízečka, bezpečnostní pracovník -noční vychovatelka

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou školy zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětové komise: všeobecně vzdělávacích předmětů
odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP



ad 1) vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Jana Menclová, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně,

ad 2) poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy a dále učitelé – Mgr. P. Zelený, Mgr. L. Michálková, J. Nimmrichterová. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva měsíce,

ad 3) jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

ad 4) předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů,

ad 5) složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí – Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. M. Macková. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty, BIE	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved.uč. prakt. vyuč.
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/LAJ	učitelka
Mgr. Jitka Čulíková	MA/CHE/TEV	učitelka ,metodik prevence
Mgr. Kabourková Petra	JA/ TEV	učitelka
Mgr. Zdeňka Markovská	MAT/FYZ/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Mgr. Jan David	JA/IKT	učitel
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jarmila Vláčelová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty,BIE	učitelka , koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Krestýnová Andrea	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka MD

Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Hana Březovská	vychovatelství	vychovatelka

Seznam provozních zaměstnanců

Jméno		Pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Olga Pavelková	ÚSO	kuchařka
Zdeňka Potěšilová	SO	kuchařka
Ludmila Onderková	SO	kuchařka
Jan Vařeka	SO	domovník, uklízeč DM
Eliška Vařeková	SO	uklízečka, bezp. prac. DM

Seznam externích pedagogických pracovníků

Jméno		vyuč. předměty
Mgr. Kamila Bartošová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jan Jedonek	odborné předměty	učitel
Mgr. Zuzana Kašíková	JA	učitelka

Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Komise pracovala v podobném složení a pod stejným vedením jako v loňském školním roce, bylo tedy možné plynule navázat na osvědčený způsob práce. Na schůzkách se nedařilo vždy zajišťovat účast externí vyučující Z. Kašíkové, všechny informace a pokyny spojené s výukou anglického jazyka jí však byly bezprostředně předávány.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali na společnou část maturitní zkoušky, (hodnotitel ústní zkoušky, centrální hodnocení písemné práce), na možnosti elektronického testování žáků a na netradiční metody ve výuce cizích jazyků.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. I v letošním roce bylo rozhodnuto (na základě přání většiny žáků) opět využít testů firmy SCIO (Maturitní trénink) pro předměty CJL a AJ, popř. NJ.

Jejich vyhodnocení umožnilo žákům lépe si uvědomit stav jejich znalostí a dovedností a pracovat na jejich zlepšení. Ve dvou ze tří maturitních tříd proběhla tato generálka relativně uspokojivě a žáci těchto tříd byli podobně úspěšní i u maturitní zkoušky. K zvýšení jazykové vybavenosti žáků přispělo zapojení do projektu Edison, jehož se škola zúčastnila v měsíci únoru. Školu navštívila skupina univerzitních studentů z různých částí světa, kteří formou přednášek a zábavných her představovali žákům v angličtině život ve svých zemích. Žáci tato setkání mohli využívat i ke konverzaci.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce, soutěže „Search it“ zaměřené na vyhledávání informací na internetu v angličtině a několika recitačních a literárních soutěžích. Žáci prvního ročníku natočili krátký film ze života Marie Terezie do celorepublikové soutěže uspořádané ke 300. výročí narození významné habsburské panovnice a iniciovali vznik školního dramatického kroužku, který ve škole fungoval od druhého pololetí.

V rámci sportovních soutěží se žáci již tradičně zapojili do soutěže ČESKO SE HÝBE a opět reprezentovali školu v regionálním kole v Praze. Žáci se účastnili i celé řady závodů v individuálních a kolektivních sportech. Celoročně byly v činnosti sportovní kroužky – sportovní hry, bodybuilding a sportovní tanec a jóga.

Komise se ve své práci zaměřila na zvýšení motivace studentů ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů. Byl kladen důraz na aktivity mimo vyučování, které žáky pozitivně motivovaly a poskytovaly jim možnost navazovat kontakty se žáky jiných typů škol a porovnávat tak znalosti a dovednosti, což také přispělo k sebereflexi žáků.

Rezervy jsou spatřovány v horších studijních výsledcích žáků ve VVP, což se negativně promítá do výsledků státní části maturitní zkoušky. Navzdory snahám o zlepšení mají žáci vyšší neúspěšnost v DT z českého jazyka (v letošním roce ve třídě 4. B), který po ztížení úloh, zvýšení požadavků a změně bodování činí žákům stále velké problémy. I když se jedná o celorepublikový trend, v příštím roce si klademe za cíl snížit

počet neúspěšných – vyšším počtem žáků přihlášených do literárního semináře, který se pro přípravu k maturitě v loňských letech osvědčil, větší mírou individualizace výuky, zvýšeným motivačním úsilím. Tomu by mělo napomoci plánované zapojení z výzvy MŠMT, konkrétně šablona *Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem*. Zásadním činitelem v tomto ohledu však zůstávají studijní předpoklady přijímaných žáků, jejich vztah k předmětům a přístup ke studiu.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2016/2017

Datum	akce
7.- 9.9. 2016	Turistika - akce GO (Švagrov)
říjen 2016	Turnaj v kopané
říjen 2016	Přespolní běh
13.10. 2016	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
25. 10. 2016	Divadelní představení Manon Lescaut
7.- 11.11.2016	Poznávací exkurze 4. ročníku do Prahy Projektový týden
13. 12. 2016	Vánoční besídka pro bývalé zaměstnance školy
20. 12. 2016	Divadélko pro školy – Divadelní učebnice
22. 12. 2016	Školní taneční soutěž
22. 12. 2016	Filmové představení Dítě Bridget Jonesové
11. 1. 2017	Divadelní představení Cyrano z Bergeracu
3. – 6. 1.2017	Lyžařský výcvik 1. ročníku
25. 1. 2017	Okresní kolo soutěže Search it
26. 1. 2017	Okresní kolo ve florbale
2. 2. 2017	Okresní kolo olympiády v českém jazyce
2. 2. 2017	Filmové představení Antropoid
24. 2. 2017	Spádové kolo soutěže Wolkerův Prostějov
23. 2. 2017	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
20. – 24. 2. 2017	Projekt „Edison“
leden – únor 2017	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
únor– březen 2017	Maturitní trénink
30. 3. 2017	Divadelní představení Dokonalá svatba
19. 4. 2017	Divadélko pro školy Osvobozené divadlo
20. 4. 2017	Regionální kolo Česko se hýbe
květen 2017	Atletické závody žáků středních škola
květen 2017	Přebor středních škol v silovém čtyřboji
2. 2. 2017	Slavnostní vyřazení absolventů
8. 6. 2017	Filmové představení Cesta bez návratu (M. J. Hus)
19. – 23. 6. 2017	Vodácký kurz 2. ročníku Sportovně-turistický kurz 2. ročníku
28. 6. 2017	Sportovní den, turnaj ve vybíjené



Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Zhodnocení činnosti předmětové komise:

Členky odborné předmětové komise se scházely pravidelně jedenkrát za měsíc. Byly probírány otázky odborného úseku.

Práce odborných učitelek je kromě výuky odborných předmětů také zacílena na vedení kroužků, které rozvíjí klíčové kompetence našich žáků. Dlouhodobá a kvalitní je činnost v oblasti první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další celoroční mimoškolní aktivitou je pečovatelský kroužek, který probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Andrey Krestýnové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk (dříve Domov důchodů) se kroužku věnuje Mgr. Petra Unzeitigová. Paní učitelka Jana Nimmrichterová se věnuje v rámci regionu „Vítání občanků“. Koordinátorem SOČ se nově stala Mgr. Marcela Köhlerová, které se podařilo s žákyní 3. ročníku zapojit s odbornou prací do okresního kola v Šumperku.





Pečovatelský kroužek v Nemocnici Šumperk

Naším dlouhodobým cílem je rozvíjet žáky ve všech oblastech, motivovat je ke zdravotnické profesi, a proto každoročně připravujeme studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků. V prvním ročníku jsme uskutečnili soutěž ze somatologie, vítězné družstvo se zúčastnilo Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla soutěž z Klinické propedeutiky. Letošní 4. ročník proběhl stejně jako loni i na mezinárodní úrovni. Do soutěže se zapojili žáci z Bratislavy, Hranic, Olomouce, Prostějova, Zlína, Šumperka a nově z Českých Budějovic. Jako host se přijela podívat kolegyně z Třebíče, která velmi ocenila vizi soutěže a přislíbila účast v dalším ročníku. Naši žáci obstáli v mocné konkurenci a obsadili zlatou příčku.



Skolní kolo studentské konference z Klinické propedeutiky a Somatologie



Účastnice soutěže ze somatologie v Olomouci.



Vítězka školního kola z Klinické propedeutiky



Studentská konference z Klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků jsme zorganizovali soutěž z Ošetřovatelství „Moje nejzajímavější kasuistika“. Žákyně, která se umístila na 1. místě, uhájila své vítězství na XIII. Festivalu ošetřovatelských kasuistik ve Zlíně. Nejlepší žáci druhých ročníků se také zúčastnili soutěže První pomoci v Brně, kde se žáci umístili na krásném 5 místě.

Do Olympiády z psychologie byli zapojeni žáci 2., 3. i 4. ročníků. Vítězky nás reprezentovaly v krajském kole v Prostějově, kde vystoupaly na stříbrnou příčku.



Olympiáda z psychologie – školní kolo

V celostátní předmětové komisi zastupuje Olomoucký kraj z ošetřovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Schůzka se konala na podzim na Střední zdravotnické škole v Prostějově, kde byla projednána aktuální témata týkající se zdravotnických škol.

Naším dlouhodobým cílem je motivovat žáky k angažovanosti pro veřejné zájmy společnosti. Aktivně jsme se zúčastnili čtyř humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině. Nabízením modrých balonků jsme také podpořili Světový den porozumění autismu.



Světový den porozumění autismu



Sbírka Bílá pastelka

Jsme potěšeni, že i naši žáci se aktivně zapojují do pomoci druhým. Také jsme se celoročně sbírali plastové víčka, z jejichž prodeje bude uskutečněna rehabilitace pro Julinku. V rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat se v průběhu celého roku aktivně zapojujeme do EVVO.

V oblasti vzdělávání jsme letos uskutečnili odbornou konferenci pro zdravotnické pracovníky nelékařských profesí na téma: „Klient nebo pacient? Nikoliv Je to člověk s projevy demence.“ ve spolupráci s Diakonií Sobotín. Splnili jsme tímto náš cíl navázat spolupráci s touto místní organizací, ve které bychom rádi pokračovali i v dalším školním roce.



Konferenci pro zdravotnické pracovníky nelékařských profesí

Během roku jsme dvakrát společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku, našim cílem je stálá osvěta a podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému počínu.



Společné darování krve na Transfúzní službě v Šumperku

I v letošním roce jsme vypracovali srovnávací testy 3. ročníků a 4. ročníků z ošetřovatelství. Hodnocení je srovnatelné se studijními výsledky žáků za 1. pololetí.

Dle ŠVP na závěr třetího ročníku absolvovali žáci v rozsahu pěti týdnů odbornou praxi na odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr jsme uskutečnili hodnocení, a to jak formou dotazníku, tak formou diskuze.

Hodnocení dopadlo kladně, a to jak ze strany žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních pracovišť.

Hlavní úkoly, které jsme si stanovili na tento školní rok, se nám podařilo naplnit. Šíříme znalosti a dovednosti v první pomoci v celém regionu. Žáci aktivně pracují ve všech odborných kroužcích. V rámci soutěží rozvíjíme žáky a navazujeme spolupráci se zdravotnickými školami v regionu i mimo něj.

Navázali jsme spolupráci s Diakonií Sobotín a společně jsme zorganizovali konferenci pro nelékařské zdravotnické profese.

Na stálých úkolech průběžně pracujeme. Zvláště bych zmínila sjednocení výuky v předmětu Ošetřovatelské praxe, kde došlo ke slučování žáků ze dvou tříd do jedné skupiny, zvýšení práce s učebnicí a podporu žáků v samostatnosti při získávání vědomostí a dovedností psanou formou. V tomto záměru budeme pokračovat v dalším školním roce.

Novým neméně důležitým cílem na příští rok je zvýšení kázně s důrazem kladeným na odpovědnost za vlastní jednání. Dále bychom chtěli rozšířit spolupráci se zdravotnickými školami v ČR v rámci Studentské konference z Klinické propedeutiky = Olympiády z KLP, pokračovat ve spolupráci s naší partnerskou školou v Bratislavě, kterou jsme opět navštívili v prosinci 2016 a bratislavští žáci si u nás zasoutěžili v dubnu 2017.



Bratislava 2016

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka se realizuje v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na výborné úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na jednotlivých odděleních, ambulancích i stáže na specializovaných pracovištích. Zástupci nemocnice nás podporují v pořádání studentských konferencí a ochotně zasedají do odborné poroty. Pravidelně se setkáváme s hlavní sestrou, diskutujeme a řešíme vzniklé situace při realizaci výuky či různých aktivit spojených s nemocnicí.

Kromě výuky jsme zrealizovali Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a geriatrickém oddělení. Zapojili jsme se do akcí pořádaných nemocnicí ke dni Den pro děti, Dni hygieny rukou a Evropskému dni melanomu.



Mikuláš v Nemocnici Šumperk

Také jsme se zapojili do akcí společně s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel – Společné darování krve.

Spolupracujeme s různými sociálními zařízeními, kde jsme realizovali vánoční besídky a odborné stáže. Jsou to tato zařízení: Základní škola a střední škola Pomněnka o.p.s., Domov Paprsek Olšany, Schola Viva Šumperk, Interna Zábřeh s.r.o., Dětské centrum Ostrůvek Šumperk, ZŠ, MŠ a SŠ - Hanácká 3, Šumperk.



Besídka 3.B v ZŠ, MŠ a SŠ - Hanácká 3, Šumperk.



Besídka 2.B na Interně Záběh s.r.o.

Humanitární sbírky:

Datum	název sbírky
12. 10. 2016	Bílá pastelka
5. 12. 2016	Sdružení šance – prodej vánočních hvězd
10. 5. 2017	Květinový den
celoročně	Sbírka vršků PET lahví na pomoc handicapovanému dítěti

Konference pro zdravotnické pracovníky nelékařských profesí:

Datum	název konference
22. 3. 2017	Klient nebo pacient? Nikoli, je to člověk s projevy demence.

AKCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2016/2017

Datum	Název akce
19. - 23. 9.2016	Podzimní Srdíčkové dny
10. 10. 2016	Den pro děti – Nemocnice Šumperk a.s.
12. 10. 2016	Sbírka Bílá pastelka
20. 10. 2016	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
20. 10. 2016	Dny boje proti chudobě – Plýtvání potravinami (Armáda spásy Šumperk)
10. 11. 2016	Celostátní předmětová komise PSK- SZŠ a VZŠ Liberec a Liberecké psychologické dny: Mgr. L. Rolincová, Mgr. A.Gronychová
23. 11. 2016	Regionální předmětová komise z psychologie a ošetrovatelství

	zdravotnických škol Olomouckého kraje
5. 12. 2016	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
6. 12. 2016	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetřovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. 3.A
Prosinec 2016	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních: 2.A - Schola Viva 2.B - Interna Zábřeh 3.A - Dětské centrum Ostrůvek (KÚ), Nemocnice Šumperk a.s. 3.B - MŠ Třebízského 4.A - Pomněnka 4.B - Olšany Paprsek
25. 1. 2017	Studentská konference z Ošetřovatelství – školní kolo
14. 2. 2017	Srovnávací testy 4. ročníků z Ošetřovatelství
16. 2. 2017	Školní kolo Psychologické olympiády
9. 2., 16. 2., 23. 2. 2017	První pomoc pro veřejnost
8. 3. 2017	Školní kolo KLP, SOM, SOČ
15. 3. 2017	Regionální kolo PSK – Psychologická olympiáda Prostějov
22. 3. 2017	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
22. 3. 2017	Odborná konference pro nelékařské zdravotnické profese – Klient nebo pacient? Nikoliv, je to člověk s projevy demence.
29. 3. 2017	XIII. festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně
3. 4. 2017	Světový den porozumění autismu
4. 4. 2017	4. ročník regionálního, celorepublikového, celostátního kola Klinické propedeutiky
5. a 6. 4. 2017	Ústřední kolo XII. ročníku psychologické olympiády ve Vsetíně
19. 4. 2017	39. ročník soutěže Středoškolská odborná činnost na Vile DORIS v Šumperku – okresní kolo
20. 4. 2017	Somatologické dny v Olomouci
27. 4. 2017	Srovnávací testy 3. ročníků z Ošetřovatelství
květen 2017	Soustředění kroužku PP
10. 5. 2017	Liga proti rakovině (Květinkový den)
16. 5. 2017	Evropský Den melanomu – Nemocnice Šumperk a.s.
26. 5. 2017	20. ročníku mezinárodní soutěže záchranných služeb Rallye Rejviz - figuranti
7. 6. 2017	Soutěž PP 2. ročník
12. -13. 6. 2017	Soutěž První pomoc s mezinárodní účastí v Brně
15. 6. 2017	Prevence rakoviny - Nemocnice Šumperk a.s.
21. 6. 2017	Sportovní den pro seniory – Sociální služby pro seniory Šumperk
29. 6. 2017	Celostátní předmětová komise v Praze – Mgr. Čmakalová

Všechny plánované vzdělávací akce odborných učitelek byly splněny, dokonce se uskutečnily další semináře, konference pro odborné učitelky, a tak si učitelky mohly rozšířit odborné znalosti v našich oborech.



Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.

1. Plnění ŠVP pro obor ZA – denní a večerní forma studia.

V tomto školním roce probíhala výuka dle ŠVP. Výsledky VVP byly dále čtvrtletně sledovány a vyhodnocovány, stanovená hodinová dotace byla dodržena. Žádné nové nedostatky nebo problémy jsme s realizačním týmem nezaznamenali.

2. Realizace náborové činnosti žáků z devátých tříd a dalších zájemců o večerní studium.

Na tomto bodu jsme hned od zahájení školního roku začali opět intenzivně pracovat. Sestavili jsme tým v čele s výchovnou poradkyní a oslovili všechny ZŠ nejen v Šumperku, ale i z okolí a výchovná poradkyně je osobně navštívila a s výchovnými poradci ZŠ se konkrétně domluvila na způsobu prezentace naší školy u jejich devátých tříd (návštěva, letáčky, video, DOD, účast na SR rodičů žáků 9. tříd apod.). Dále jsme připravili letáčky pro zájemce o studium, prezentaci a malé upomínkové předměty. Letos poprvé jsme se s Nemocnicí Šumperk účastnili Burzy práce, která se konala 12. 10. 2016 v Šumperku. Velkou pozornost jsme věnovali účasti na tradičních burzách SŠ pořádaných SCHOLARIS – v Jeseníku, Šumperku a Olomouci. Tuto činnost jsme dovršili pořádáním dvou Dnů otevřených dveří na naší škole, a to 8. 12. 2016 a 11. 1. 2017. Náboru žáků z řad devátých tříd jsme se věnovali s obrovským nasazením a věříme, že nám tato práce přinesla i výsledky v podobě zvýšeného zájmu o studium na naší škole.

3. Prohloubení kvalitní přípravy žáků 4. ročníků na státní, ale i profilovou MZK.

V letošním roce jsme pokračovali ve volbě seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a 2/3 žáků si vybrali seminář z anglické konverzace a 1/3 seminář literárněvědný. Touto volbou jsme dosáhli zlepšení výsledků u státní maturity z cizího jazyka, ale v CJL budeme muset letošní neúspěch rozebírat v předmětové komisi VVU, abychom vylepšili výsledky z DT státní maturity v CJL. Ve volbě seminářů budeme nadále pokračovat. Dále jsme pro zdárný průběh zkoušek nejen státních maturit z CJ a CJL, ale i profilových zkoušek v pravidelných měsíčních intervalech sledovali výsledky žáků ve všech maturitních předmětech a v případech neprospěchu jsme byli v úzkém kontaktu s rodiči, což se nám též osvědčilo. Tradičně pokračujeme v testování „Maturita na nečisto“.



4. Příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, podílení se na grantech města Šumperka.

Naše škola žádala ve školním roce 2016/2017 o jeden grantový projekt z rozpočtu města Šumperka, který získala:

Kurzy první pomoci pro veřejnost - ve výši 4 000,- Kč

V dubnu 2017 jsme se přihlásili k Výzvě Zjednodušené projekty s názvem: „**Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**“, kterou jsme získali a od 1. 9. 2017 zahájili její realizaci, projekt je stanoven na dva roky.

Dále jsme získali z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji dotaci na projekt – **Ekologické putování 2017** v částce 10000,00 Kč, kterou v současné době realizujeme.

5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnost žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče a taktéž v oblasti rozvinutí pohybové aktivity našich žáků.

V rámci tohoto úkolu jsme vykonali mnoho aktivit. Již podruhé jsme samostatně (bez spolupráce CO města Šumperka) organizovali a realizovali tři odpolední setkání pro nácvik První pomoci pro veřejnost, která měla opakovaně velmi výbornou úroveň a široký ohlas. Dále pravidelně dle požadavků MŠ, ZŠ a SŠ navštěvují naši žáci s odbornými učitelkami uvedené školy, na kterých provádí výuku a nácvik první pomoci. Znalosti a dovednosti z první pomoci naši žáci získávají návštěvou v kroužku PP. Získané znalosti a dovednosti dále uplatňujeme i při soutěžích PP v Brně, kde jsme letos obsadili krásné páté místo.

Pečovatelkou činností provádíme jak v Šumperské nemocnici a.s. na oddělení ležících nemocných, tak i na DD v Šumperku. Zde se podílíme nejen na ošetrovatelské péči, ale převážně se věnujeme péči o psychiku starých lidí a připravujeme pro ně vhodná komunikativní cvičení a zaměstnání dle schopností klientů.

Sportovní činnost realizujeme formou kroužků s míčovými hrami a jógou. Vyhlášením již tradiční pohybové taneční soutěže pro jednotlivé třídní kolektivy, které se se svými skladbami představují v předvánočním období, se snažíme u žáků rozvíjet nejen zájem o pohyb, ale i vzájemnou spolupráci. Vítěz této soutěže nás reprezentuje v oblastním kole „Česko se hýbe“, letos již počtvrté se tato akce konala v Praze. Pohybovou aktivitu u žáků prohlubujeme i organizací lyžařského výcviku, sportovního kurzu a sportovních dnů školy.



d) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

2 třídy ZA denní formou studia

Obor: 53–41-M/01 Zdravotnický asistent

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 58.

1/ Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

Kladská 234/2

787 01 Šumperk

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria.

Maturitní obor

53-41-M/01 - Zdravotnický asistent

Uchazeči budou hodnoceni na základě:

HODNOCENÍ	BODY
Za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9. roč. ZŠ)	max. 60 bodů
Za jednotnou přijímací zkoušku	max. 100 bodů
Za umístění v městských, krajských a vyšších kolech odborných soutěžích	max. 6 bodů
Celkový počet bodů	max. 166 bodů

- Při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky.
- Pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne průměr v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Podmínkou pro přijetí ke studiu je:

- Do naplnění počtu přijímaných uchazečů oboru
- Zdravotní způsobilost – potvrzení lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Ukončení ZŠ v 9. ročníku
- Pokud uchazeč nesplní jedno z kritérií přijímacího řízení, nemůže být ke studiu na naší škole přijat.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ:

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,76 – 1,80	30
1,06 – 1,10	58	1,81 – 1,85	28
1,11 – 1,15	56	1,86 – 1,90	26
1,16 – 1,20	54	1,91 – 1,95	24
1,21 – 1,25	52	1,96 – 2,00	22
1,26 – 1,30	50	2,01 – 2,05	20
1,31 – 1,35	48	2,06 – 2,10	18
1,36 – 1,40	46	2,11 – 2,15	16
1,41 – 1,45	44	2,16 – 2,20	14
1,46 – 1,50	42	2,21 – 2,25	12
1,51 – 1,55	40	2,26 – 2,30	10
1,56 – 1,60	38	2,31 – 2,35	8
1,61 – 1,65	36	2,36 – 2,40	6
1,66 – 1,70	34	2,41 – 2,45	4
1,71 – 1,75	32	2,46 – 2,50	2

Přehled o přijímacím řízení – 1. kolo

Z 71 přijatých uchazečů odevzdalo v termínu 42 z nich své zápisové listky. Zpět si odebrali zápisové listky 4 uchazeči. V náhradním termínu zkoušky konalo pět žákyně a dvě odevzdaly zápisový lístek. V této etapě zůstalo 18 volných míst.

Škola obdržela 9 odvolání. Na základě autoremedury bylo přijato 9 uchazečů dle pořadí pro autoremeduru, a ti podali zápisové listky. Celkem bylo přijato 49 uchazečů.

Na Krajský úřad Olomouc nebylo doručeno žádné odvolání.



Dne 5. 6. 2017 jsme vyhlásili 2. kolo přijímacího řízení, na které se přihlásilo 6 žáků, a byli přijati. Pouze 4 uchazeči odevzdali ZL.

Počet uchazečů -1. kolo	71
Přijatí uchazeči	1.-53. místo
Nepřijatí uchazeči	53.-71. místo
Zápisový lístek doručen	49 (42 – 4 = 38)
Zápis zrušen	4
Náhradní termín	5
Zápisový lístek z náhradního termínu	2
Volná místa	18
Počet odvolání	9
Přijetí po autoremeduře	9
Počet odvolání ke KÚ Olomouc	0
Celkem přijato v 1.kole + náhr. termín:	49 uchazečů
Počet uchazečů-2. kolo, odevzdalo ZL:	4
Celkem přijato	53 uchazečů

Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým listkem do 10 pracovních dnů, to je do 11. 5. 2017. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

V druhém kole přijímacího řízení bylo přihlášeno a přijato 6 uchazečů, z nich odevzdali ZL 4 uchazeči. Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2017 přijato 53 žáků do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní i večerní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetrovatelské praxe**
Ústní zkouška z ošetrovatelství
Ústní zkouška z psychologie a komunikace
- 2. Státní MZK :** **povinná ZK** - jazyk český a literatura
volitelná ZK - cizí jazyk (jazyk anglický) nebo matematika
- 3 . Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM (ze SOM nepovinně maturoval 1 žák)
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

Prospěch žáků: ve školním roce 2016/2017

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 20. 1. 2016

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	20/21	1	1	18	1	2,25
1.B	30/30	0	3	25	2	2,28
1.C	21/16	2	8	5	1	1,80
2.A	24/24	0	4	19	1	2,19
2.B	28/27	1	4	22	0	2,23
3.A	21/21	1	5	15	0	1,89
3.B	22/22	0	3	18	1	2,29
3.C	26/28	7	6	13	3	1,98
4.A	23/23	2	6	15	0	2,08
4.B	24/24	1	2	20	1	2,54
5.C	21/19	2	3	13	2	2,21
Celkem	260/255	17	45	183	12	2,16

HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2016/2017 ze dne 26. 6. 2017

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	21/21	0	3	18	0	2,16
1.B	30/30	0	2	26	2	2,27
1.C	16/15	0	5	9	1	1,97
2.A	24/23	0	4	19	0	2,05
2.B	27/26	1	6	19	1	2,20
3.A	21/21	0	7	14	0	1,89
3.B	22/22	0	6	16	0	2,25
3.C	28/27	4	9	14	0	1,92
4.A	23/23	0	4	19	0	2,25
4.B	24/23	0	3	20	0	2,52
5.C	19/20	0	4	15	1	2,42
Celkem	255/251	5	53	189	5	2,17

HODNOCENÍ PROSPĚCHU
ZA II. POLOLETÍ 2016/2017 ke dni 31. 8. 2017

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	21/21	0	3	18	0	2,16
1.B	30/30	0	2	26	2	2,27
1.C	16/15	0	5	9	1	1,97
2.A	24/23	0	4	19	0	2,05
2.B	27/26	1	6	19	1	2,2
3.A	21/21	0	7	14	0	1,89
3.B	22/22	0	6	16	0	2,25
3.C	28/27	1	9	16	1	1,82
4.A	23/23	0	4	19	0	2,25
4.B	24/23	0	3	20	0	2,52
5.C	19/20	0	4	16	0	2,33
Celkem	255/251	2	53	192	5	2,16



Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou v letošním školním roce opět průměrné, přesto všechno oproti loňskému roku o něco lepší. Prospěch čtvrtých ročníků a 5. C byl v I. i II. pololetí nejslabší. Prospěch ve třídě 1.C – večerní forma studia a 3.A, B patřil k nejlepším ve škole.

V prvním pololetí neprospělo 12 žáků z 255. Klasifikaci v náhradním termínu mělo povoleno 17 žáků, kteří kromě jedné žákyně pololetí uzavřeli v určeném termínu.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy stejný 2,16. Ve druhém pololetí neprospělo 5 žáků a 5 žáků nebylo klasifikováno. Celkem 5 žáků po opravné zkoušce postoupilo do vyššího ročníku, 2 žáci požádali o opakování ročníku, 2 žáci pro neprospěch požádali o ukončení studia a jedna žákyně z večerní formy studia bude klasifikaci (z důvodu vážné nemoci) uzavírat 25. 9. 2017.

Prospěchy tříd 4. A, B a 5.C byl po obě pololetí celkem vyrovnaný, ale patřil k těm nejslabším. Maturitní ročníky se intenzivně věnovaly přípravě k maturitním zkouškám.

Nížší studijní morálka žáků školy je naším velkým problémem. Napravení tohoto problému je také jeden z hlavních úkolů naší pedagogické práce. Za největší důvod tohoto problému stále považujeme nedůslednost přípravy na výuku, vysokou absenci, velký zájem o hry na PC apod., což omezuje čas pro studium a odbourává zájem o lepší studijní výsledky, poněvadž průměrnost jejich vlastních studijních výsledků žákům stačí. Po každém pololetí se proto snažíme v jednotlivých předmětových komisích danou situaci rozebrat a motivovat žáky i zvyšováním efektivní výuky. Pro neprospívající žáky vedeme pravidelné konzultace v příslušných předmětech a taktéž pravidelně spolupracujeme s jejich rodiči. Největší problémy mají žáci v cizích jazycích, matematice, ale bohužel i v českém jazyce, kde ve velké míře doporučujeme i soukromé doučování, eventuálně návštěvu PPP.

Nadaným žákům s velkým zájmem o studium věnujeme zvýšenou pozornost. Dle jejich zájmů a schopností je motivujeme k účasti na různých soutěžích, seminářích, odborných konferencích nebo k menším výzkumným projektům a SOČ. Ve spolupráci s učiteli jsme se v letošním školním roce aktivně zúčastnili celé řady akcí, ve kterých jsme také získali několik ocenění. Stále výbornou úroveň držíme v realizaci odborných konferencí, a to z ošetřovatelství, somatologie, psychologie i klinické propedeutiky.

Žákům s prospěchovými problémy stále věnujeme zvýšenou pozornost a snažíme se včas podchycovat pokles v klasifikaci, a to vždy při důkladném rozboru hodnocení prospěchu v rámci třídnických hodin, předmětových komisí a zvláště pak po prvním čtvrtletní poradě, abychom co nejdříve u žáků zachytili problém a co nejrychleji zajistili možnosti individuálního přístupu. Při rozbořech neprospěchu žáků je na prvním místě vždy vysoká absence a též nedůsledná a málo intenzivní příprava na vyučování.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce jsme měli takto evidováno 21 žáků.

Chování žáků

Hodnocení chování: za I. pololetí 2016/2017

Třída	Počet žáků	Kázeňská opatření									
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm.vylouč.
1.A	20/21	21	0	0	9	0	1	0	0	0	0
1.B	30/30	30	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1.C	21/16	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	24/24	24	0	0	12	1	0	1	1	0	0
2.B	28/27	27	0	0	6	2	1	0	1	0	0
3.A	21/21	21	0	0	9	2	2	0	0	0	0
3.B	22/22	22	0	0	10	0	1	0	0	0	0
3.C	26/28	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	23/23	23	0	0	8	0	1	3	0	0	0
4.B	24/24	24	0	0	2	1	0	0	1	0	0
5.C	21/19	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	260/255	192	0	0	57	6	6	4	3	0	0

Hodnocení chování: za II. pololetí 2016/2017

Třída	Počet žáků										
		Velmi dobré	Uspo- kojivé	Neus- pokojivé	Pochvaly		Kázeňská opatření				
					Tř.uč.	Řed.šk.	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm.vylouč.
1.A	21/21	21	0	0	8	4	1	0	0	0	0
1.B	30/30	28	2	0	15	6	0	0	4	0	0
1.C	16/15	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	24/23	23	0	0	7	9	0	0	1	0	0
2.B	27/26	26	0	0	6	8	0	0	0	0	0
3.A	21/21	21	0	0	9	4	0	0	0	0	0
3.B	22/22	22	0	0	6	8	0	0	0	0	0
3.C	28/27	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	23/23	23	0	0	1	6	0	0	0	0	0
4.B	24/23	23	0	0	3	9	1	0	0	0	0
5.C	19/20	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	255/251	187	2	0	55	54	2	0	5	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce hodnotím v prvním pololetí za bezproblémové, všichni žáci byli v prvním pololetí hodnoceni prvním stupněm z chování. V prvním pololetí bylo pedagogickou radou uděleno 6 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 3 důtky ředitelky školy. Ve druhém pololetí jsme v 1.B řešili závažné porušení školního řádu u čtyř žáků (nekázeň ve třídě a nevhodné chování k vyučující), z nichž dvěma byla pedagogickou radou udělena snížená známka z chování – 2. Stupeň (započtená i neomluvená absence) a dvěma důtka ředitelky školy. Ve jmenované třídě jsme s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence v rámci třídnických hodin provedli rozbor situace ve třídě. S vyučující ve jmenované třídě jsme provedli pohovor a naplánovali s ním DVPP k dané problematice, které v měsíci červnu a srpnu absolvovala. Dále jsme v rámci celé školy udělili na konci školního roku 55 pochval třídních učitelů, 54 pochval ředitelky školy, 2 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele a 4 důtky ředitelky školy. V letošním školním roce jsme nemuseli udělovat podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy. Pochvaly jsme udělovali nejen za vzorný prospěch, ale i za dárcovství krve a příkladnou mimoškolní činnost.

Hodnocení absence

Absence za I. pololetí 2016/2017

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	20/21	1220	59,51	1220	0
1.B	30/30	1535	51,17	1535	0
1.C	21/16	618	34,33	618	0
2.A	24/24	1187	49,46	1187	0
2.B	28/27	2298	85,11	2298	0
3.A	21/21	1626	77,43	1626	0
3.B	22/22	1648	74,91	1648	0
3.C	26/28	2117	78,41	2117	0
4.A	23/23	2995	130,22	2995	0
4.B	24/24	2531	105,46	2531	0
5.C	21/19	1609	80,45	1609	0
Celkem	260/255	19384	75,13	19384	0

Absence za II. pololetí 2016/2017

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	21/21	1780	84,76	1780	0
1.B	30/30	2483	82,77	2477	6
1.C	16/15	615	41	580	35
2.A	24/23	1870	79,57	1863	7
2.B	27/26	2821	107,47	2821	0
3.A	21/21	1440	68,57	1440	0
3.B	22/22	1415	64,32	1415	0
3.C	28/27	1532	55,71	1532	0
4.A	23/23	1754	76,26	1754	0
4.B	24/23	1497	63,7	1435	62
5.C	19/20	949	48,67	929	20
Celkem	255/251	18156	70,25	18026	130



Absence za celý školní rok

HODNOCENÍ ABSENCE ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 ze dne 26. 6. 2017

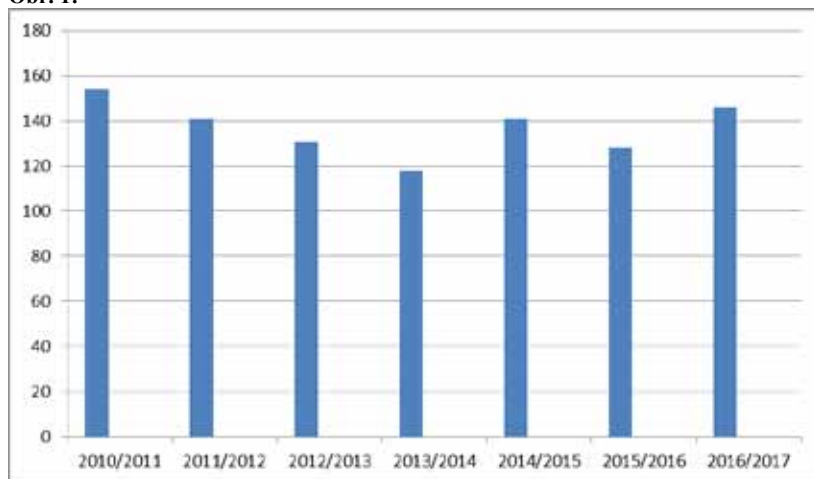
Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omlučeno	Neomluveno
1.A	20/21	3000	146,31	3000	0
1.B	30/30	4018	137,27	4012	6
1.C	21/15	1233	68,5	1198	35
2.A	24/23	3057	130,09	3050	7
2.B	28/26	5202	192,67	5202	0
3.A	21/21	3066	146	3066	0
3.B	22/22	3063	139,23	3063	0
3.C	26/27	3649	137,7	3699	0
4.A	23/23	4749	206,48	4749	0
4.B	24/23	4028	171,4	3878	150
5.C	21/20	2558	124,78	2538	20
Celkem	260/ 251	37623	145,49	37455	218

Komentář:

Vysoká absence žáků je trvale velkým problémem naší školy. Po loňském výsledku celkové absence školy 128 hodin na žáka jsme letos absenci opět pohoršili, a to na 145,49 hodin na žáka. Nejvyšší absenci jsme měli ve třídách 4.A, 2.B a 4.B (206,48, 192,67, 171,40). Třídní učitelé stále pracují na snížení absence všemi legálními prostředky (ověřování absence u lékařů a rodičů, návštěvy nemocných). Rozbor absence je projednáván na pedagogických radách i schůzkách rodičů, protože vysoká absence úzce souvisí se zhoršováním prospěchu.

Počet neomluvených hodin se nám letos navýšil, a to v prvním pololetí na 88 hodin a ve druhém pololetí na 130 hodin, to je v rámci celé školy 218 hodin. Z tohoto počtu 150 hodin bylo u jedné žákyně ze čtvrtého ročníku, která z tohoto důvodu ukončila 8. 2. 2017 studium na naší škole. Zbývající neomluvené absence byly převážně menšího rozsahu a u večerního studia.

Obr. 1:



Graf průměrné absence na žáka za školní roky 2010/11 – 2016/17 na SZŠ Šumperk

Rozbor absence za školní roky 2003/04 – 2016/17

ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCEN NA ŽÁKA
2003/2004	112
2004/2005	118
2005/2006	122
2006/2007	122
2007/2008	126
2008/2009	144
2009/2010	150
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146

Tab. 1: Průměrná absence na žáka za školní roky 2003/04 – 2016/2017

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo ve školním roce 2010/ 2011. Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se průměrná absence na žáka letos o 34 hodin zvýšila. Důvodem takového to navýšení byla velmi vysoká absence jedné žákyně z druhého ročníku, která také z toho důvodu zažádala o opakování ročníku pro závažné zdravotní problémy.

Výsledky maturitních zkoušek

Hodnocení maturitních zkoušek

Termíny:

11.4. 2017	písemná část společné MZK z CJL PP
2. - 4. 5. 2017	písemná část společné MZK
9. – 12.5. 2017	praktická maturitní zkouška z ošetrovateľské praxe 4.A,B
15. - 17. 5. 2017	praktická maturitní zkouška z ošetrovateľské praxe 5.C
18. - 19. 5. 2017	profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 5.C
21. - 25.5. 2017	profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B

Přehled celkového hodnocení MZK 2016/2017:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK:

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	23	1	15	6+1*	5	1+1*
4.B	23	1	11	11	6	4
5.C	17	1	12	4	0	3+1*

* žák omluven z MZK

Profilová praktická maturitní zkouška proběhla v Nemocnici Šumperk a. s. na interním a chirurgickém oddělení, a to jednodenní formou. Vedoucí pracovníci jednotlivých pracovišť byli zapojeni do práce maturitních komisí jako odborníci z praxe a svými praktickými zkušenostmi přispěli k objektivnímu hodnocení výkonů maturantů. Odborné znalosti a dovednosti maturantů byly na dobré úrovni. Všichni žáci u PMZK prospěli, jedna žákyně z důvodu nemoci maturitu nekonala v řádném termínu, byla omluvena.

Ústní zkoušky v řádném termínu se skládaly z části profilové (ošetřovatelství a psychologie a komunikace) a společné (český jazyk a literatura, cizí jazyky – AJ), proběhly bez závad, v klidném prostředí, maturitní komise hodnotily žáky zodpovědně a objektivně, žádné problémy se nevyskytly. Úroveň znalostí v ústní maturitní zkoušce v cizím jazyku se i v letošním roce zlepšila, ale výrazný neúspěch jsme měli v DT z CJL. Žáci, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky, bohužel neuspěli. U profilových ústních zkoušek nám 3 žáci neuspěli v jarním termínu.

Ke společné části maturitní zkoušky se přihlásilo v podzimním termínu 31 žáků denní i večerní formy studia. Dva žáci byli omluveni z MZK ze zdravotních důvodů, 11 žáků uspělo, 3 žáci neuspěli a vyčerpali si možné opravné termíny a 20 žáků má možnost přihlásit se na první či druhý opravný termín na jaře 2017.

Umístění absolventů – obor: Zdravotnický asistent

školní rok: 2016/2017

obor: Zdravotnický asistent - denní studium

počet žáků: 46

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 38 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	2	5
Jiná zdrav. zařízení	7	18
VOŠ	7	18
Bakalářské studium	8	22
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	6	16
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	8	21

třída: 4.A

počet žáků: 23

třídní učitelka: Mgr. Magdaléna Macková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 21 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	1	5
Jiná zdrav. zařízení	2	10
VOŠ	5	23
Bakalářské studium	4	19
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	2	10
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	7	33

třída: 4.B

počet žáků: 23

třídní učitelka: Mgr. Miroslava Šopíková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 17 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	1	5
Jiná zdrav. zařízení	5	30
VOŠ	2	12
Bakalářské studium	4	24
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	4	24
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	1	5

třída: 5.C – večerní studium obor Zdravotnický asistent

počet žáků: 17

třídní učitelka: Mgr. Kateřina Štrpková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 13 žáků.

Vyřazení absolventů v Klášterním kostele Zvěstování Panny Marie 5. 6. 2017:





Třída ZA 4. A



Třída ZA 4. B



Třída ZA 5. C-večerní studium

f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

a) Práce výchovného poradce

Vypracovala: Mgr. Ida Žváčková

• poradenská, konzultační a metodická činnost

Zvýšená péče byla věnována především nově přichozím **žákům 1. ročníku** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně **adaptovat**, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku **seznamovací kurz**. Již několik let jsme organizovali seznamovací kurz v Koutech nad Desnou a pro letošní školní rok jsme se rozhodli pro změnu, a to v místě konání kurzu. Vybrali jsme Středisko ekologické výchovy, které se nachází ve Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, školní metodik prevence a instruktoři, které nám nabídlo středisko. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit

jako byla ranní turistika s pozorováním východu slunce, ekologické aktivity, diskotéka a společenské hry se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru. V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) **anonymní dotazník** k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 48 žáků, Téměř většina **žáků** uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky **kamarádské vztahy**,

72% žáků pozitivně zhodnotilo prostředí, kde akce probíhala a **58% žáků by seznamovací kurz doporučilo** budoucím žákům 1. ročníků. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku a společenské hry. Nejméně oblíbenými činnostmi byly **ekologické aktivity**, které **53% přítomných žáků** zhodnotilo tak, že by danou aktivitu již nechtěli opakovat. Mezi další méně oblíbené aktivity patřila turistika, kterou negativně zhodnotila asi jedna čtvrtina žáků, a to především z důvodu brzkého ranního vstávání.



Seznamovací kurz 1. ročníků



Seznamovací kurz 1. ročníků Švagrov

Vyučující tělesné výchovy se každým rokem snaží zařadit co možná nejméně náročnou a krátkou trasu, ale i přesto se stále setkáváme s nespokojeností žáků, neboť obecně nemají rádi činnost, která vyžaduje zvýšený pohyb. Vzhledem k tomu, že jsme si vědomi významu pohybu pro zdraví člověka, budeme turistiku do seznamovacích kurzů nadále zařazovat.

Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky a pedagogy pozitivně, a proto v jeho organizování budeme nadále pokračovat.

Na začátek školního roku byla pro žáky 1. ročníku zorganizována prohlídka města Šumperk společně s prohlídkou šumperské radnice. Cílem této akce je pomoci žákům, kteří neznají prostředí města a neorientují se zde, usnadnit adaptaci nejen v nové škole, ale i ve městě, které si pro studium zvolili.

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP v rámci třídnické hodiny obě třídy 1. ročníku. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se mohou na VP obracet, s umístěním kabinetu, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitelce školy. Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se ŠMP a vedením školy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. V měsíci říjnu se někteří žáci 3. ročníku zúčastnili akce zaměřené na **prevenci antisociálního chování**, kterou uspořádala organizace Bezpečné město Šumperk. Akce byla nazvána „Den na Mírově“. Žáci měli možnost se přímo v prostředí věznice dozvědět o historii, současnosti a organizační struktuře Vězeňství v ČR, o druzích trestů, výchově vězňů a součástí byla také prohlídka věznice včetně ukázky zbraní. Akce byla žáky a přítomnými pedagogy hodnocena velmi kladně. V únoru 2017 se naše škola přihlásila na **preventivní pořad „Nehodou to začíná“**. Jednalo se o schválený preventivní a vzdělávací projekt pro mladé a začínající řidiče, který přispívá ke zvyšování bezpečnosti silničního provozu. Během programu vystoupili odborníci na problematiku dopravních nehod, alkoholu a jiných návykových látek a dále odborníci pro poskytování první pomoci. Žáci 1. a 2. ročníku, kteří se programu zúčastnili, ho hodnotili jako velmi zajímavý a poučný.

V únoru 2017 se naše škola zapojila do **Projektu Edison**. Jedná se o multikulturní projekt, který poskytuje mládeži prostor a motivaci k přemýšlení o budoucích možnostech založených na poznání lidí z různých kultur. Interakce s vysokoškolskými studenty z různých zemí světa má vést nejen k rozvoji anglického jazyka, ale především k toleranci společného soužití české společnosti s různými kulturami a národy. Podpora multikulturního vzdělání mladých lidí se uskutečňuje formou „škola hrou“. Do naší školy přijeli studenti z Egypta, Ázerbájdžánu, Indonésie, Číny a Tchaj-wanu. Zahraniční studenti seznámili naše žáky formou prezentací, her a praktických ukázek se svou domovskou kulturou, jazykem, hudbou či známými osobnostmi. Ze strany našich žáků byl týden strávený se stážisty hodnocen velmi pozitivně, a proto bychom chtěli do budoucna podobné akce opakovat.



Projekt Edison na naší škole

V průběhu školního roku 2016/17 se nám podařilo dvakrát zorganizovat **dobrovolné dárcovství krve** plnoletých žáků 3. a 4. ročníků. Každoročně se snažíme žáky k dárcovství motivovat, vést je k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárcovství se zúčastnili nejen pravidelní dárci, ale podařilo se motivovat i prvodárce.



Dobrovolné dárcovství krve našich žáků

V průběhu roku jsou zařazovány EKO filmy zaměřené na **ekologickou výchovu**, kterou na závěr školního roku posílíme zorganizováním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků. V červnu 2017 navštívila žáky 2. ročníků MUDr. V. Krušínská, aby je podrobně informovala o **problematice výskytu zhoubných onemocnění se zaměřením na karcinom prsu a jeho prevenci**.

Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníku**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníku v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsob přihlášení.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Do projektového týdne byla rovněž zařazena **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a přednáška k problematice **finanční gramotnosti**. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce. Dále 4. ročníky osobně navštívila **lektorka Univerzity Tomáše Bati** ve Zlíně, která žákům nabídla studium zdravotnických oborů. Přítomnost lektorky v naší škole umožnila žákům lépe přiblížit atmosféru studia na VŠ a přímo zodpovědět jejich dotazy. Informace o studiu na **VOŠ sociální v Ostravě** přijela našim žákům poskytnout Mgr. Vebrová. Prostor byl věnován i otázce uplatnění absolventů nabízeného oboru na trhu práce.

Do projektového týdne byla zařazena třídní exkurze do hlavního města Prahy. Žáci měli možnost prohlédnout si speciální pracoviště kardiologie a kardiologie v Nemocnici Motol. Dále zhlédli a seznámili se se specifikou péče o pacienta před a po transplantaci na 3. chirurgické klinice Nemocnice Motol. Nechyběla ani prohlídka historické části Prahy - Pražského hradu, Valdštejnské zahrady, Nerudovy ulice, Staroměstského náměstí, výstavy v Národním muzeu a další. Součástí byla také exkurze do Poslanecké sněmovny a Senátu ČR.



Cíl projektového týdne byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.



Projektový týden v Praze

Žáci 4. ročníku byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus** v Brně a bylo jim umožněno veletrh v rámci výuky navštívit.

Žáci měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, volně přístupné všem žákům naší školy, kde mají k dispozici širokou škálu informačních letáků.

Na závěr školního roku vypracovala VP **anonymní dotazník** pro žáky celé školy, který se týkal **autoevaluace školy**. Na základě zpětné vazby od žáků můžeme provést rozbor dotázaných oblastí. Dotazník vyplnilo **165 žáků**. Otázky byly zaměřeny na prostředí školy (učebny, pomůcky, vybavení...), volbu profese, využívání konzultačních hodin, obtížnost vyučovacích předmětů, stravování, vztahy ve třídě, oblast kouření, drog a kyberšikany. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako dobrý výsledek vnímáme, že **83%** žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy, a že rádi chodí do této školy. Přibližně **70 – 80%** dotázaných je spokojeno s budovou školy, jejími prostory, vybavením tříd a odborných učeben. Ve srovnání se školním rokem 2015/16 došlo k mírnému zhoršení spokojenosti se školní jídelnou.

Loni bylo spokojeno **71% žáků** letos **59%**. Do budoucna bychom chtěli také pracovat na větší důvěře a odvaze žáků obrátit se při problémech na třídního učitele. Oproti loňskému školnímu roku došlo ke snížení počtu žáků, kteří by se obrátili na třídního učitele o **53%**. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě, odpovědělo **85%** ano, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Téměř polovina žáků ohodnotila pozitivně jednání, přístup učitelů a pořádání školních akcí. Jsme si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku navštívila VP v rámci třídnické hodiny všechny třídy školy a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Vedení školy provádí rozbor výsledků dotazníků na slavnostním ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Obvykle se jednalo o nevhodné chování žáků ve vyučování a k učitelům, neplnění školních povinností, osobní a vztahové problémy ve třídě, vysokou absenci a neomluvené hodiny. Za školní rok 2016/17 bylo provedeno celkem **11** zápisů. Z toho **8 zápisů** se týkalo **kázeňských přestupků**, **1 zápis vysoké absence** a **2 zápisy neomluvených hodin**. Ve srovnání se školním rokem 2015/16 došlo ke zvýšení počtu zápisů ze 4 na 11.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, školním metodikem prevence a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků se SVP, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízneme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk**.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.



• péče o žáky se SVP

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků se SVP. Na konci měsíce června 2017 je evidováno **22 žáků se SVP**. Z uvedeného počtu je 10 žáků vyšetřeno dle nové vyhlášky platné od září 2016. Z nově vyšetřených žáků má 9 žáků stupeň podpůrných opatření 2 bez požadavku na individuální vzdělávací plán. 1 žákyně má stupeň podpůrných opatření 1 vyžadující plán pedagogické podpory. Nejčteněji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie a dyslexie**. Výskyt **dyskalkulie** je méně častý. Pro každého žáka se SVP má VP zpracovaný **individuální přístup**, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a hodnocení žáka. U každého žáka vyšetřeného v PPP a SPC od září 2016 má VP vypracovaná **Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**. Učitelé jsou s opatřením a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální plán neměl stanoven žádný žák školy.

Prospěch žáků se SVP je celkově hodnocen za školní rok 2016/17 jako průměrný. Žádný z žáků se SVP nemá vážné prospěchové problémy.

Čtyři žáci 4. ročníku dodali **Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** vydané SPC a PPP. Jednalo se o žáky se **SPUO–1**, kterým bylo dle doporučení **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**.

• péče o nadané žáky

V průběhu školního roku 2016/17 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáci se účastnili **odborných konferencí** z psychologie, klinické propedeutiky, ošetrovatelství, somatologie a biologie. Dále se žáci účastnili **olympiády** anglického jazyka, českého jazyka a literatury, recitačních soutěží (Wolkrův Prostějov – oblastní kolo přehlídky uměleckého přednesu). Významného úspěchu dosáhla žákyně 3. ročníku, která získala **1. místo** ve školním kole soutěže v Ošetrovatelských kazuistikách a rovněž **1. místo** od odborné a studentské poroty na Festivalu ošetrovatelských kazuistik na SZŠ a VOŠZ ve Zlíně.

1. a 2. ročníky se zúčastnily školního kola soutěže Matematický klokan – kategorie Junior. Někteří žáci s vynikajícími výsledky ve školních kolech se zúčastnili kol okresních.



Absolutní vítězka XIII. festivalu Ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně

V březnu 2017 se uskutečnilo školní kolo studentské soutěže ze somatologie a klinické propedeutiky.

Vítězové školního kola poté postoupili do oblastní soutěže s názvem „Somatologické dny“ pořádané na SZŠ a VOŠZ v Olomouci.



Somatologické dny v Olomouci

Žákům 3. ročníků byla nabídnuta možnost absolvování **masérského kurzu**. Žáci jsou také motivováni a vedeni k práci na **středoškolské odborné činnosti**. Žáci navštěvují aktivně **kroužek první pomoci** a své dovednosti zdokonalují na soustředění první pomoci, které se každoročně koná pod vedením odborných učitelek.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd. Vítězná třída žáků 1.B postoupila do oblastního kola soutěže s názvem „**Česko se hýbe ve školách plných zdraví**“ (vyhlášené MŠMT), která se uskutečnila 20. 04. 2017 v Praze a na které se naši žáci umístili na **5. místě**.



Soutěž Česko se hýbe ve školách plných zdraví

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili Středoškolského atletického poháru, Středoškolského turnaje ve fotbale, okresního kola přespolního běhu, silového čtyřboje a Atletických závodů v Šumperku. Žáci 2. ročníku absolvovali sportovně turistický kurz na řece Vltavě a ostatní žáci 2. ročníků školní formu STK. V závěru školního roku je pro celou školu zorganizován „**Sportovní den**“ s rozmanitými aktivitami.

• **oblast spolupráce se školním metodikem prevence**

Spolupráce se školním metodikem prevence je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávat a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

• oblast propagace školy a nábor nových žáků

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. V tomto školním roce uspořádala opět **burzu škol** i základní škola Mohelnice, na které jsme rovněž měli možnost se představit. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Zdravotnický asistent a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé a výchovní poradci získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konají v prosinci a lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.



Prezentační výstavy Jeseník, Šumperk a Olomouc

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, kteří nám umožnili navštívit žáky 9. ročníků přímo ve vyučování nebo na rodičovském sdružení. Žákům byla nejen představena naše škola a obor Zdravotnický asistent, ale byl ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Podařilo se nám navštívit ZŠ Postřelmov, Bludov, Šumperk, Mohelnice, Hanušovice, Zábřeh, Uničov, Ruda nad Moravou a Litovel.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova důchodců Šumperk, Nemocnice Šumperk** (např. Dny evropského dědictví, vítání občánků, Sportovní den seniorů, školení První pomoci pro veřejnost,

přednášky, ukázky a akce první pomoci např. v MŠ Olšany, ZŠ při Lázních Velké Losiny, ZŠ Hanušovice, ZŠ Postřelmov, vánoční besídky pro Dětské centrum Ostrůvek, Domov důchodců Šumperk, Pomněnku, zařízení Paprsek Olšany, ZŠ Schola Viva a Interna Zábřeh. Spolupráce s Nemocnicí Šumperk na akci s názvem “Den pro děti“, Mikuláš, akce Relye – Rejvíz.



Naši žáci v podobě Mikuláše, čerta a anděla v Nemocnici Šumperk

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o motivaci žáků k nezištné pomoci ostatním a k rozvoji altruismu, vlastnosti nezbytné pro práci zdravotníka. Účastnili jsme se sbírek: charitativní akce Bílá pastelka, humanitární sbírka Srdíčková den, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček.....).

Třída 1.A byla zapojena do „**Mezinárodního dne autismu**“. Prostřednictvím rozdávání balonků a letáčků pomohli naši žáci zvýšit vědomí občanů o autismu.



Mezinárodní den autismu

Pro propagaci školy jsou rovněž využívány **webové stránky, odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumperský zpravodaj, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

• **oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2016/17 odborné semináře, které se týkaly poradenství a také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V říjnu 2016 se VP zúčastnila **Setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence**, které organizovala PPP Šumperk. Cílem setkání byly především legislativní změny na poli školní prevence (vyhláška č.197/2016) a změny v rámci novely vyhlášky č. 27/2016Sb. týkající se inkluze. Další **Setkání výchovných poradců** svolané PPP Šumperk se konalo opět v říjnu 2016 a týkalo se dotazů ze strany VP k problematice inkluze. V říjnu 2017 jsem se účastnila **Setkání výchovných poradců** na Úřadu práce v Šumperku, které zorganizovalo Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání.

Obrovským přínosem informací byla účast na **V. Krajské konferenci primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky s tématem: škola a rodina**. Konference se konala 11. listopadu 2016 v prostorách VOŠ Caritas Olomouc. Za velmi kvalitní považují připravené workshopy, na kterých jsme se mohli aktivně zapojit a vyjádřit ke zvolené problematice. Workshopy s různým zaměřením vedli odborníci pro danou oblast.

V prosinci 2016 jsem byla proškolená na vzdělávací akci pro výchovné poradce středních škol s názvem „**Legislativa a náplň práce výchovného poradce, povinná dokumentace**“. Vzdělávací akce byla v rozsahu 5 hodin, konala se na SOŠŠ Štursova Olomouc a vedla ji Mgr. Libuše Třískalová, předsedkyně Asociace výchovných poradců.

Další vzdělávání VP následovalo v březnu 2017, kdy se jednalo o seminář s názvem „**Setkání ŠMP a VP**“, který pořádala PPP Šumperk. Seminář vedl oblastní metodik preventivních aktivit Mgr. Petr Halama. Součástí informací bylo elektronické výkaznictví preventivních aktivit na školách, představení nového projektu vzdělávání v rámci PPP a SPC Šumperk, dále představení služeb pro děti a dospělé a nabídnutí sociálně aktivizačních služeb pro rodiče s dětmi.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání, které jsem uvedla, bych převážně zhodnotila jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné poradkyně.

Závěr

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn. Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2017/18 bychom chtěli dosáhnout zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce s rodiči žáků, prohlubovat vztah rodiny a školy, zapojit rodiče více do řešení vzniklých problémů dětí a zvyšovat zájem o třídní schůzky.

V jednotlivých třídách bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství tak, aby se počet kázeňských problémů snižoval. Dále bychom chtěli hledat účinnější metody, jak zvyšovat zájem a motivovat žáky k lepším studijním výsledkům a ke snižování stále narůstající absence.

b) Práce školního metodika prevence Vypracovala: Mgr. Jitka Čulíková

Hodnocení plánu práce školního metodika prevence – analýza realizace a efektivity Minimálního preventivního programu

EVALUACE minimálního preventivního programu

Primární prevence rizikového chování

Dlouhodobé cíle vymezené školní preventivní strategií:

- utváření a upevňování odpovědnosti za vlastní chování a způsob života,
- posilování zdravého školního klimatu a skupinové koheze, vyvážená vzájemná komunikace mezi žáky a učiteli a žáky navzájem,
- rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti,
- minimalizaci šikany posilováním a rozvojem mezilidských vztahů,
- prevence rasismu, xenofobie a intolerance
- prevence drogových závislostí alkoholismu a kouření
- **dbát na dodržování zákona, pravidel a úmluv, být morálním vzorem.**

Dílčí úkoly vymezené MPP a naplňování kompetencí:

Kompetence:

- **Kompetence k učení** - aktivní přístup žáků; žáci se učili s porozuměním – tak, aby každou dovednost a znalost dokázali aplikovat v dalších oborech nebo v praxi; žákům byl dáván prostor pro vlastní sebehodnocení.



- **Kompetence k řešení problémů** - žáci sami hledávali různá řešení; získané dovednosti aplikovali při řešení konkrétních úkolů; učili se své postoje obhajovat.
- **Kompetence komunikativní** - žáci nacvičovali vhodné formy komunikace zejména mezi sebou, interakci s nadřízenými, s pacienty a všeobecně s dospělými osobami.
- **Kompetence sociální a personální** - v průběhu aktivit převažovala práce ve skupině nebo ve skupinách; žáci se učili pravidlům práce ve skupině, aktivně se podíleli na společné týmové práci.
- **Kompetence občanské** - žáci si osvojovali principy respektování druhých, odmítání jakéhokoli útlaku; aktivnímu přístupu k odstraňování záporných jevů ve skupině.

Cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky zejména v rámci třídnických hodin, jednotlivých vyučovacích předmětů a odborné praxe v návaznosti na ŠVP. Zejména se pracovalo na utváření a posilování pozitivního třídního klimatu, a to buď formou krizové intervence (2. ročník - **zjišťování interpersonálních vztahů ve třídě a práce na jejich narovnávání**) prováděné metodikem prevence, anebo při pravidelných třídnických hodinách (všechny ročníky – **kvalita vztahů mezi jednotlivými žáky**) vedených dle pokynů metodika prevence třídními učiteli. Výsledky, které vznikly na základě dotazníkového mapování třídního klimatu, sloužily všem vyučujícím po d metodickým vedením preventisty. Studenti využívali individuálních konzultací s metodikem prevence a výchovnou poradkyní, kde se řešily spíše osobní témata. Škola navázala spolupráci s klinickým psychologem PhDr. Kateřinou Jurenkovou, která řešila akutní případy studentů, ale i dlouhodobě terapeuticky působila.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Na naší škole je velmi bohatě vypracovaná nspecifická primární prevence. Zahrnuje jak všechny aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, tak i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

Na škole celoročně pracují otevřené kroužky – sportovní, jóga, pečovatelský a kroužek první pomoci, a zejména ten přinesl mnohá vítězství v regionálních i celorepublikových soutěžích.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce



- Nadále pokračuje spolupráce s geriatrickým oddělením Nemocnice Šumperk, kde naši žáci jako společníci klientů tohoto oddělení zabezpečovali jejich společenský a sociální kontakt, a napomáhali tak ke zlepšování zejména psychické kondice pacientů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se speciálními a základními školami, sociálními i zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi našeho regionu, jako např. ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, o.p.s., ZŠ a MŠ při lázních Bludov, ZŠ Postřelmov, Domov Paprsek Olšany, Domov důchodců v Šumperku. Pomáhá při organizaci a zabezpečení jejich programů a akcí. Naši studenti připravují programy zábavného i vzdělávacího zaměření.
- Někteří naši žáci se podíleli na humanitárních sbírkách, např.: „Bílá pastelka“, kterou organizovalo sdružení nevidomých a slabozrakých SONS, „Květinový den“ na podporu boje proti rakovině a „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro dětskou onkologickou kliniku. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, oblečení a dalších pro potřebné. Plnoletí žáci se opět zapojili do školou organizovaného dárcovství krve.

c) Pravidelné jednorázové aktivity

- V září proběhl adaptační a seznamovací kurz, tentokrát ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídního učitele. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama.
- V listopadu proběhl „Projektový týden“ určený žákům 4. ročníku, kteří jej absolvovali společně se svými třídními a odbornými učiteli formou odborných exkurzí a projektů.
- V předvánočním čase se někteří žáci zúčastnili exkurze „Adventní Bratislava“. Kromě společných zážitků si žáci připomněli i některé tradice a zvyky v historickém kontextu bývalého Československa.
- V lednu žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

- Kurzy první pomoci pro veřejnost 2017, které probíhaly na naší škole ve třech blocích v období únor-březen, byly určeny pro širokou laickou veřejnost a naši žáci pod vedením odborných pedagogů se podíleli na jejich organizačním zabezpečení.
- Březnová exkurze žáků 1. a 2. ročníků do Krakova a Osvětlemi osvětlila historický kontext a souvislosti s hrůzami, které prožívali uvěznění v koncentračním táboře.
- Pro druhé ročníky byl určen Sportovně turistický kurz, tentokrát se zaměřením na vodní turistiku. Proběhl v červnu na řece Vltavě. Žáci „zocelili“ své fyzické možnosti a psychické nastavení. Záměrně byli vystaveni řešení nenadálých, mnohdy krizových, situací. Naučili se tak rychle a správně reagovat a zodpovídat za svá rozhodnutí.
- V červnu proběhl Sportovní den. Zúčastnili se jej žáci 1. – 3. ročníků a společně v příjemném areálu Bratrušovského koupaliště absolvovali turnaj ve vybíjeně mezi jednotlivými třídami.

d) Účast na soutěžích a konferencích

Všichni studenti se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním, či odborném (atletické závody, silový čtyřboj, republikové kolo „Česko se hýbe“, Psychologická olympiáda, XIII. festival kazuistik, Konverzační soutěž v angličtině, PišQorky, Matematický klokan a mnoho dalších.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

I nadále se podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování jako nejpalčivější problém jevílo užívání alkoholu, tabákových výrobků i u studentů mladších 18 let a kouření marihuany v době volného času, tedy mimo vyučování a akce školy.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení.



Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

Ojedinelé případy indikované primární prevence (sebepoškozování) řešil klinický psycholog Dr. Kateřina Jurenková po konzultaci žáků s metodikem prevence a doporučení obvodním lékařem.

a) Akce jednorázové

- V říjnu-listopadu se uskutečnila v prostorách školy výstava s názvem **MULTI-KULTI, MENŠINY V ČR**. Žáci zde nacházeli informace týkající se vybraných minorit, seznámili se s jejich zvyky a tradicemi. Výstava tak přispěla k prevenci rasismu a xenofobie.
- Oblasti prevence v adiktologii zaplnily dvouhodinové interaktivní bloky v jednotlivých třídách 1. a 2. ročníku. Dokumentární filmy z cyklu „Jeden svět na školách“ zaměřené na prevenci užívání nelegálních drog byly doplněny skupinovými aktivitami a reflexemi jednotlivců.

b) Intervence

V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování.

Na základě pozorování jednotlivých vyučujících a sdělení třídní učitelky výchovné poradkyně a školní metodičky prevence proběhla ve třídě 2. B krizová intervence **zjišťování interpersonálních vztahů ve třídě a práce na jejich narovnávání**. Dvouhodinová intervence rozklíčovala problém a nastavila metodický postup další dlouhodobé práce s kolektivem

Výchovná komise se v květnu společně s třídním učitelem a širším vedením školy zabývala nevhodným chováním některých žáků prvního ročníku vůči jednomu pedagogickému pracovníkovi školy. Šlo o soustavné porušování školního řádu během vyučování (manipulace s mobilem, telefonování, vytkování, opisování při testech, nevhodné a mnohdy vulgární komentáře v průběhu jakékoli činnosti či práci učitelky, skryté projevy netolerance, zesměšňování a výhrůžky). Stupňující se incidenty byly řešeny individuálně s jednotlivými aktéry a byly vyvozeny náležité tresty (důtka ředitele školy). S třídou se po té dlouhodobě pracovalo na narovnání pokřivených vztahů mezi žáky a učitelem a žáky navzájem. Formou čtyřhodinového interaktivního bloku se rozkryly některé příčiny a nedostatky a byla nastavena nová pevná pravidla vzájemné komunikace a sociální interakce.



V jednom případě výchovná komise řešila manipulaci žáka druhého ročníku s elektronickou cigaretou v době přestávky.

Další vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků:

- Metodik prevence se pravidelně účastnila setkání ŠMP a VP, které jedenkrát za 2 měsíce pořádá Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk, a sledovala tak veškeré novinky na poli prevence. Se závěry setkání seznamovala jak vedení, tak ostatní pedagogické pracovníky.
- V rámci DVPP se metodička prevence zúčastnila dvou vzdělávacích aktivit – **Sebepečkozování – současný fenomén a Techniky zjišťování klima třídy**. O svých poznatcích informovala vedení školy a další pedagogy na pedagogických radách.
- Všem zaměstnancům školy slouží knihovna s odbornými publikacemi, jejíž obsah je pravidelně doplňován, a sbírka audiovizuálních pomůcek s preventivní tematikou.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Studenti využívali individuálních konzultací jak s výchovnou poradkyní, tak metodičkou prevence. Stejnou možnost využívali i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, rodiče a zákonní zástupci.

Evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí a krátkých dotazníků jak mezi studenty, tak i mezi pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů.

Minimální preventivní program se tak v celku jeví jako efektivní a přiměřený.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů

Školení členů komise všeobecně vzdělávacích předmětů

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Příprava na centrální hodnocení PP CJL	listopad 2016- únor 2017	e-learning
Jitka Čulíková	Seminář pro školního maturitního komisaře Klima třídy Sebepečkozování	14.12.2016 20.4.2017 6.6.2017	Olomouc Šumperk Šumperk
Jan David	Školení pro hodnotitele ÚZ NJ MZK Školení OUP	15. 1.2017 21. 3. 2017	Olomouc Olomouc
Pavel Zelený	Ochrana člověka za mimořádných událostí Správní právo Ochrana člověka za mimořádných událostí Ochrana člověka za mimořádných událostí	22.3.2017 31.3.2017 5. 4. 2017 19.4.2017	Olomouc Olomouc Olomouc Olomouc
Tomáš Všetíček			
Zdeňka Markovská	Školení pro učitele fyziky	21.1.2016	Olomouc
Petra Kabourková	Konzultační seminář k PP AJ	24.3.2017	Olomouc
Jana Kovářová	Školení pro hodnotitele ÚZ AJ k MZK Emoční sebeobrana pro učitele	leden, únor 2017 26.5.2017	Olomouc Olomouc
Všichni učitelé	Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení	25. 8. 2017	Šumperk

Vzdělávací akce odborných učitelek – škol. rok 2016/2017

Termín	Název akce	Jméno učitele
8.9.2016	Seminář – Portál, LA, OL	Mgr. Gondová
29.9.2016	Ceny vévody z Edinburgu, OL	Mgr. Gondová
6. 10. 2016	Setkání VP a ŠMP, ŠPK	Mgr. Žváčková
6. 10. 2016	Koordinátor ŠVP, Praha	Mgr. Čmakalová
10.-12.10. 2016	Asociace SZŠ ČR, konference Zlín	Mgr. Gondová
18. 10. 2016	Den na Mírově	Mgr. Čmakalová
19.10.2016	Práce třídního učitele	Mgr. Macková, p.uč. Nimmrichterová
20.10.2016	Odb. konference –celost.soutěž PP Brno	Mgr. Gronychová



24.10.2016	Setkání s PPP – inkluze, Špk	Mgr. Žváčková
25.10. a 10.11. 2016	Seminář SOČ, OL	Mgr. Köhlerová
.1.11.2016	Krajská konference EVVO	Mgr. Chronková
10.11.2016	Liberecké psychologické dny	Mgr. Gronychová, Mgr. Rolincová
11.11.2016	Konference ŠMP, VP v Olomouci	Mgr. Žváčková
23.11.2016	Regionální předmětová komise OSE a PSK, Prostějov	Mgr. Čmakalová, Mgr. Rolincová
31.10.2016	Setkání VP na Úřadě práce, Špk	Mgr. Žváčková
15.2. 2017	Novinky v legislativě, Špk	Mgr. Gondová
15.2. 2017	Legislativa a náplň práce VP, dokumentace, Špk.	Mgr. Žváčková
21.2.2017	Šablony pro SŠ a VOŠ, výzva č. 35	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
23.2. 2017	Přijímací řízení do škol, OL	Mgr. Gondová
14.1. – 19.3.2017	Člověk člověku, Zábřeh	Mgr. Gondová, Mgr. Chronková, Mgr. Unzeitigová
9.3. 2017	Setkání ŠMP a VP, Špk	
17.3. 2017	Koordinátor ŠVP, Praha	Mgr. Čmakalová
22.3. 2017	Klient nebo pacient? Nikoliv je to člověk s projevy demence. Špk.	Všichni
24.3.2017	Buď učitel bude zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho! OL	Mgr. Čmakalová
29.3.201	Seminář pro předsedy MK	Mgr. Gronychová, Mgr. Köhlerová
5.4.2017	ČŠI – kritéria kvalitní školy, hodnocení, OL	Mgr. Gondová
5.4.2017	CPK PSK Vsetín	Mgr. Rolincová
10.4.2017	Učíme o globálních souvislostech	Mgr. Chronková
18.4. 2017	Novinky v ekonom. a legislat. pravidlech SŠ legislativě, OL	Mgr. Gondová
25.4. 2017	Odb. seminář AŘZŠ, Praha	Mgr. Gondová
3.5. 2017	Tvorba ŠAP na SŠ v oblasti odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli	Mgr. Čmakalová
9. 6. 2017	Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků, OL	Mgr. Gondová, Mgr. Čmakalová
12.6.2017	Komunikace vedoucích pracovníků, OL	Mgr. Gondová
29.6.2017	Celostátní předmětová komise	Mgr. Čmakalová
25. 8. 2017	Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení, Špk.	Všichni

Oblast informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2016/2017

Vypracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů. Z učeben se podařilo zasíťovat čtyři učebny (2,18, 33, 32).

V rámci přípravy k maturitě jsme zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Zavedli jsme elektronickou třídní knihu, která je velkým pomocníkem, a to nejenom pro třídní učitele. Evidence žáků, hodnocení i elektronická třídní kniha je realizována pomocí programu „Bakaláři“. V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Zapojili jsme se do projektu „SBÍREJ-TONER.CZ, kde se shromažďují prázdné tiskové kazety (tonery). Za tonery získá organizátor finanční částku, kterou celou poukazuje na účet vybraného ústavu pro mentálně postižené v daném kraji.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. Škola se také prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.



h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2016/2017

Vypracovala: Mgr. Helena Chronková



Environmentální výchova byla zařazena celoročně, a to v rámci výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetřovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Už seznámení našich žáků jsme pojali pro nás trochu netradičně a zúčastnili jsme se projektu Vily Doris spolufinancovaného Městem Šumperk s názvem CO V LESE ANEB ČLOVĚK A LES, která zahrnovala kromě obvyklých seznamovacích her i ekologickou výchovu v krásném prostředí Hrubého Jeseníku. Součástí pobytu byla i turistická procházka, která prověřila fyzickou připravenost žáků a seznámila především ty, kteří do Šumperka přijeli studovat ze vzdálenějších míst, s krásami Jeseníků.

Žáci zahájili školní rok i péčí o zeleň v okolí školy a DM SZŠ již od září a následně pokračovali po zimě od dubna do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Škola je několikátým rokem zapojena do projektu firmy REMA Systém, a.s. Zelená škola, zaměřeného na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Dále jsme zapojeni do projektu PAPÍR ZA PAPÍR firmy SITA CZ a.s. V rámci tohoto projektu naše škola sbírá starý papír do kontejneru dodaného firmou SITA, za který máme k dispozici produkty z papíru podle našeho výběru.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat ve sbírce vršků od PET lahví. Sbirka je určena pro pětiletou Julinku z Lukavice, která díky této sbírce může získat příspěvek na různé pomůcky či hiporehabilitaci. Podařilo se nám nasbírat 4 pytle.





Od září, kdy jsme se zapojili do humanitární sbírky SRDÍČKOVÉ DNY, kterou třikrát ročně pořádá ŽIVOT DĚTEM o. p. s, jsme svou účastí podpořili i další akce – BÍLÁ PASTELKA, pod organizačním vedením pracovnic SONS, tj. Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých v Šumperku nebo VÁNOČNÍ HVĚZDA Šance Olomouc o. p. s., jejímž cílem je získání finančních prostředků na humanizaci léčby hematologicky a onkologicky nemocných dětí, a stejně jako každý rok jsme zúčastnili další humanitární sbírky ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ. V lednu. 2017 se zúčastnili žáci naší školy osvětové kampaně ROZSVIŤME SE MODŘE 2017 v rámci Světového dne autismu, kterou připravil Dětský klíč Šumperk.

Už šestým rokem probíhají v Šumperku DNY BOJE PROTI CHUDOBĚ pořádané organizacemi Člověk v tísni, Charita Olomouc a Armáda spásy Šumperk. Celotýdenní program má upozornit zejména na zbytečné plýtvání těch, kteří mají dostatek a měli by tedy být schopni pomoci těm, kteří ho nemají. O nutnosti pomoci naše žáky v říjnu přesvědčila účast na akci PLYTVÁNÍ POTRAVINAMI pořádané Armádou spásy Šumperk.



Další říjnovou akcí byly dva zajímavé osvětové programy. První z nich, s názvem RAKOVINA NENÍ NÁHODA, měl za cíl předat žákům informace o tom, jak vznikají onkologická onemocnění a jaké jsou možnosti prevence. Druhá přednáška se jmenovala ROMSKÝ (?) HLAVOLAM. Jejím cílem bylo poskytnout dospívajícím objektivní informace o tom, jak vzniklo současné napětí mezi většinovou společností a romskou menšinou, kde jsou jeho kořeny a příčiny.

Naše škola se už třetím rokem zúčastnila celoevropské akce TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a kterou u nás pořádá ARPOK. Letošním názvem byl SVĚT V BEZPEČÍ. Jak se bezpečně orientovat na internetu, jak si poradit s informacemi, kterými jsme díky internetu zahlceni, jsme si vyzkoušeli v lekci INFORMAČNÍ ZDROJE NA INTERNETU. Další poznatky mohla získat skupina vybraných žáků během panelové diskuze, která proběhla v listopadu v Pevnosti poznání v Olomouci.



Na naší škole také probíhala výstava s názvem MULTI-KULTI, MENŠINY V ČR neziskové organizace ARPOK, se kterou už několik let spolupracujeme a začátkem prosince jsme zhlédli filmy FILIPÍNY – ZA OBRY A TRPASLÍKY, které jsou součástí vzdělávacího projektu PLANETA ZEMĚ 3000 a filmy již 5. ročníku JESENICKÝCH OZVĚN EKOFILMU.

V dubnu jsme podali žádost o příspěvek z dotačního programu „**Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2017**“ a škola pro tuto oblast **podporu získala**.

V dubnu. 2017 pořádala Vila DORIS dvě akce: DEN ZEMĚ a MĚSÍC BEZPEČNOSTI. Akce byly určeny pro žáky základních škol a v odpoledních hodinách pro veřejnost. Naše škola se do obou akcí zapojila ukázkami a výukou první pomoci. Stanoviště byla zaměřena na šátkové obvazy a zlomeniny, první pomoc při krvácení, bezvědomí a resuscitaci. Těchto dvou akcí se zúčastnili žáci ze třetího ročníku.



Ve dnech 12. a 14. června 2017 se žáci druhého ročníku zúčastnili akce organizované městem Šumperk na podporu výuky tématu „Ochrana člověka při mimořádných událostech“. Proškolení žáků proběhlo v příjemném prostředí Muzea silnic ve Vikýřovicích.

V polovině června se na SZŠ už tradičně konala KONFERENCE Z EKOLOGIE, které se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku. V letošním roce jsme se věnovali Mezinárodnímu roku udržitelného cestovního ruchu. Ten byl vyhlášen pro rok 2017 rozhodnutím Valného shromáždění OSN. Jeho cílem je zvýšit povědomí všech o významu cestovního ruchu pro rozvoj, podnítit spolupráci všech zúčastněných stran a docílit pozitivních změn na úrovni politik, obchodních praktik i spotřebitelského chování. Cestovní ruch se stal jednou z nejrychleji rostoucích hospodářských odvětví na světě.

Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2017“.

Práce studentů druhých ročníků byly zároveň završením ekologické výchovy, která je součástí výuky ve druhém ročníku. Vyslechli jsme prezentace prací, které byly zaměřeny na ekologické cestování v našem regionu. Jako nejlepší byly vybrány práce „Krásy Přerovska“ a „Ekologický výlet v okolí Jesenicka“.

Žáci prvního ročníku se zaměřili na regionální produkty. Součástí konference byla i ochutnávka některých specialit z našeho kraje, které připravili žáci. Měli jsme možnost ochutnat např. pečivo z Pekárny Vašíček v Zábřehu, tvarůžky z Loštic, müsli tyčinky FIT z Klopiny, lázeňské oplatky z Velkých Losin nebo také mléčné výrobky z OLMY ad.

Žáci označili jako nejlepší práce Lucie Baďurové a Moniky Hnilicové z 2.B „Ekologický výlet v okolí Jesenicka“ a prezentace „Pivovar Litovel“ od Adély Krobotové z 1.A a „Müsli tyčinky FIT“ od Terezy Štulajterové a Kláry Vítkové z 1.B.

Po ukončení prezentací žáků jsme vyslechli zajímavou přednášku VČELA = ŽIVOT od Mgr. Víta Sochory ze SOŠ Šumperk. Ta žáky velmi zaujala a dozvěděli se spoustu nových informací.



V listopadu 2016 absolvoval koordinátor EVVO „Krajskou konferenci EVVO 2016“ a v dubnu konferenci „Učíme o globálních souvislostech III“.

V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

Další aktivity

Kulturní oblast

Vypracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2016/2017 navštívili žáci tři filmová a pět divadelních představení. V Divadle Šumperk zhlédli představení známé Nezvalovy hry Manon Lescaut, zpracovávající preromantický námět francouzského autora Antoina Prevosta. Na jevišti zazněl původní Nezvalův text bez jakýchkoli úprav a žáci tak mohli vnímat krásu výjimečného uměleckého jazyka. Dalším titulem byla opět slavná francouzská literární postava – Cyrano z Bergeracu od Edmonda Rostanda. Žáci si zcela získal komediální žánr – Dokonalá svatba od anglického dramatika Robina Hawdona se setkala s nebývale velkým diváckým ohlasem. Podobně úspěšná byla i obě letošní představení královéhradeckého Divadélka pro školy, žáci 1. a 2. ročníku zhlédli v jeho podání Divadelní učebnici shrnující vývoj divadla od antiky po současnost, žáci 3. a 4. ročníku byli touto interaktivní formou seznámeni s fenoménem Osvozeného divadla. Vystoupení tohoto dvoučlenného hereckého souboru se stalo na naší škole již tradicí, kromě zábavy má i nezanedbatelný didaktický přínos.

V kině měli žáci možnost vidět třetí pokračování úspěšné anglické komedie s populární antihrdinkou Dítě Bridget Jonesové. Druhým filmem byl snímek Antropoid, který věrně zachytil okolnosti a průběh atentátu na říšského protektora Reinharda Heydricha v období Protektorátu. Historické události byly zachyceny věrně a film tak vhodně přispěl k připomenutí 75. výročí této události. V rámci projektu Husovy dny pořádaného Městem Šumperk zhlédli žáci hraný dokument Cesta bez návratu přibližující poslední rok života známého českého reformátora.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou

Šumperk. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých akcích pořádaných knihovnou.

V rámci projektového týdne se žáci 4. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do hlavního města Prahy, kde měli možnost si prohlédnout významné architektonické a kulturní památky a zhlédnout divadelní představení. Odlišnou náplň měla exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim, její součástí byla však i prohlídka pamětihodnosti v nedalekém Krakově.

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy i na slavnostní vyřazení absolventů. Při těchto vystoupeních zazněly i básně z vlastní tvorby.

Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov, třída 1. B se zapojila do soutěže pořádané k 300. výročí narození Marie Terezie *Za časů české královny Marie Terezie* a natočila krátký film na motivy významných událostí v jejím životě. I když ve velké konkurenci žáci neobsadili první příčky, motivovaly je výše zmíněné aktivity k založení dramatického kroužku, který začal ve škole fungovat na začátku druhého pololetí.

Žáci se zapojili i do několika literárních soutěží určených pro středoškoláky, např. do soutěže vyhlášené nakladatelstvem Albatros *Knih mého života*. Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty a zkultivovat jejich mluvený i písemný projev.

Sportovní oblast

Vypracoval: **Mgr. Pavel Zelený**

Mimo rámec povinné tělesné výchovy proběhlo více než 15 mimoškolních sportovních akcí (seznam akcí – příloha č.1). V tělesné výchově se bude potřeba zaměřit především na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň.

Mezi nejúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v soutěži „Česko se hýbe“, která měla před Vánocemi i své celoškolské kolo, turnaj ve stolním tenise a také malá kopaná chlapců a také dívek. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumbly a nácvik pohybových skladeb (taneční kroužek).

Svou tradici má i kroužek bodybuildingu, který probíhá celoročně. Letos se k nim přidal i kroužek jógy, který získal velkou popularitu.



V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků v oblasti Červenohorské sedlo v rekreačním zařízení „Hotel Červenohorské sedlo“. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu vzhledem k velmi dobrým sněhovým podmínkám a také vzhledem k večerním programům, které připravili žáci třetího ročníku.

Sportovně turistický kurz byl realizován formou vodního putování po řece Vltavě. Žáci zvládli trasu z Vyšího Brodu až do Boršova. Nechyběli ani večery u táboráku s kytarou.

Tradičně se škola účastní soutěží ve floorbalu, stolním tenise, přespolním běhu, velké kopané a mnoha dalších se střídavými úspěchy.

Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

Příloha č.1 - seznam akcí:

1. Turistika – akce GO (září)
2. Turnaj v malé kopané (říjen)
3. Přespolní běh (říjen)
4. Kroužek taneční (průběžně)
5. Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec)
6. Školní kolo pohybových skladeb (prosinec)
7. Turnaj středních škol ve floorballu (únor)
8. Soutěž - silový čtyřboj (únor)
9. Turnaj malá kopaná – dívky (duben)
10. Česko se hýbe (květen)
11. Kroužek bodybuilding (průběžně)
12. Sportovní den (červen)
13. Sportovně turistický kurz (červen)
14. Kroužek jógy (průběžně)
15. Lehkoatletické závody – Študlův memoriál
16. Lehkoatletické závody – Pohár rozhlasu



Sportovní den – celoškolský turnaj ve vybíjené (výuka plavání, badminton, ogo, speedminton,)



Turnaj malá kopańá – okresní kolo





Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací“

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo patřičné tématické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Látka byla probrána v požadovaném rozsahu ve všech předmětech. Témata velmi vhodně doplnilo komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které reálně prověřilo znalosti a dovednosti žáků.

Nedílnou součástí výuky jsou také akce pořádané Bezpečnostní radou města Šumperk v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a o uspořádání soutěže pro střední školy v Šumperku s tematikou – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Úrazovost žáků

Rozbor úrazové situace za školní rok 2016/2017

Během loňského školního roku došlo ke 20 úrazům, z nich bylo 8 registrovaných záznamem o úrazu a odškodněno celkovou částkou 37 900 Kč. Ve školním roce 2016/2017 došlo v porovnání s předchozím školním rokem k nárůstu úrazovosti o 25 %, a to především v oblasti praktického vyučování a v tělesné výchově. Jedná se ovšem o úrazy lehké (píchnutí o jehlu, pořežání o ampulku), a naraženiny v tělesné výchově.

Nicméně i nadále je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo ke třem úrazům (lyžařský kurz – naražené koleno, STK – odřená noha, exkurze – lehká distorze).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetrovatelství došlo k 9 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami (viz výše).

Při vyučování ve škole byly zaznamenány 2 úrazy.



Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasně nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů došlo ke dvěma úrazům (naražený malíček, opařená dolní končetina).

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2011 až 2017

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Úrazy celkem	36	19	33	15	19	20
Odškodněné	9	8	5	8	12	8
Celkem vyplacená částka Kč	17690	13800	9400	22500	34750	37900

Oblast výchovně profesní činnosti

Činnost pečovatelského kroužku Vypracovaly: Mgr. Ludmila Rolincová
Mgr. Andrea Krestýnová

Od října letošního školního roku opět docházely žákyně naší školy do Pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s., a to na interní oddělení – ošetrovatelský úsek a sociální úsek. Zpočátku se činnosti v kroužku věnovalo 9 žákyní z 1. a 2. ročníků, během školního roku se však u některých pravidelnost návštěv snižovala ze studijních a jiných důvodů. Nejvíce aktivních bylo 5 žákyní, které se této činnosti věnovaly až do června, přičemž nevynechaly téměř žádnou návštěvu klientů. Rovněž nadále probíhala spolupráce s kaplankou a koordinátorkou dobrovolnického programu Nemocnice Šumperk a.s. Mgr. Lenkou Topolanovou. Program návštěv byl stejně jako v předešlých letech volen dle zájmu klientů, např. individuální rozhovory, čtení knih, aktivity zaměřené na procvičování jemné motoriky a paměti, vycházky v areálu nemocnice. Velmi pozitivně bylo žákyněmi i klienty hodnoceno zdobení dýní, pečení a ochutnávka vánočního cukroví a výroba velikonoční výzdoby. Proto

jsme pečení cukroví zvolily také jako náplň poslední návštěvy klientů v měsíci červnu. Návštěvy našich žákyně obohatily nejen klienty, ale i samotné žákyně, které se učily navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi. Některé žákyně navázaly s klienty velmi blízký vztah, proto je rády opakovaně navštěvovaly. Rovněž ocenily přínos jejich účasti v kroužku i jako vhodnou přípravu pro výuku předmětu Ošetřovatelská praxe, která probíhá ve 3. - 4. ročníku v Nemocnici Šumperk a.s. Všem žákyním, které se ve svém volném čase věnovaly klientům interního oddělení – ošetřovatelský úsek a sociálního úseku, patří opravdu velká pochvala!!!





Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku **Vypracovaly:** Mgr. Eva Čmakalová
Mgr. Petra Unzeitigová

Tak jako každoročně proběhla na začátku školního roku informativní schůzka o činnosti pečovatelského kroužku, která si kladla za cíl získat nové zájemce. Po dlouhé době došlo bohužel k tomu, že se přihlásila pouze jedna nová žákyně. Změna proběhla i ve vedení pečovatelské kroužku, a to když se Mgr. Eva Čmakalová stala vedoucí učitelkou řídicí praktické vyučování. Její funkci převzala paní učitelka Jana Nimmrichterová. Pokud jde o spolupráci s DD, letos jsme byli v kontaktu s Bc. Andreou Jenčkovou – sociální pracovnící DD a také členkou Maltézské pomoci v Šumperku Bc. Anetou Svozilovou. Ta žákyně poučila o přístupu ke klientům/tkám a o náplni práce při návštěvách klientů/tek. Sepsala s nimi také poučení BOZ a v listopadu proběhla v DD supervize.

Během školního roku probíhala průběžná kontrola činnosti žákyň u svěřených klientů/tek. Avšak s nadcházejícími měsíci školního roku jsme zjišťovali, že někteří přestali docházet ke klientům/tkám. Neinformovali o ukončení činnosti nejen klienta/ku, ale ani pracovníky DD, nebo nás. Tuto skutečnost jsme zjistili až při jednání se Bc. Anetou Svozilovou a při kontrole docházky. Ostatní žákyně navštěvovaly klienty pravidelně, věnovaly se jim a byly pro ně velkým přínosem. Návštěvy probíhaly obvykle 1x týdně. Při svých návštěvách klientům/tkám četly, hrály s nimi společenské hry, jezdily či chodily na procházky nebo si jen povídaly.

Žákyně se také zúčastnily různých akcí, které pořádá DD Šumperk: pomoc při organizaci „Sportovního dne“ - v letošním roce v září i v červnu 2017, „Turnaje ve společenských hrách“ a „Mazaného Filipa“.

Obě sociální pracovníce byly s aktivitou žákyň velmi spokojené. I pro naše žákyně je tato činnost velkým přínosem v podobě zkušeností, které využijí při studiu, ale i v životě.

Závěrem lze říci, že přes pokles zájmu o činnost v pečovatelském kroužku kroužek funguje a věříme v jeho dobré pokračování i v dalším školním roce.



V letošním školním roce jsme tradičně navázali a pokračovali v aktivitách kroužku první pomoci, které spočívají ve schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, realizaci ukázek první pomoci pro veřejnost a zajišťování hlídek první pomoci na sportovních a kulturních akcích.

Činnost kroužku první pomoci probíhala ve školním roce 2016/2017 podle stanoveného plánu činnosti. Schůzky probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové a Mgr. Anežky Gronychové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníků. Žákyně 2. ročníku tvoří stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala již v předchozím roce. V letošním školním roce se nám podařilo mezi naše členy získat skupinu děvčat ze třídy 1.B, která se velmi aktivně zapojila do činnosti. V kroužku první pomoci pracuje skupina žáků v počtu 15 – 20.

Náplní schůzek kroužku byl nácvik postupů první pomoci u jednotlivých poranění a řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Ve druhém pololetí školního roku jsme nácvik první pomoci zaměřili na soutěže, kterých se pravidelně zúčastňujeme.

V rámci kroužku první pomoci realizujeme ukázky první pomoci pro veřejnost a hlídky první pomoci. Tyto aktivity organizuje Mgr. Marcela Köhlerová. Tradičně spolupracujeme s vedoucím oddělení Bezpečnostní rady MÚ v Šumperku Ing. Jiřím Skrbkem a od měsíce ledna tohoto roku s jeho nástupkyní Bc. Zuzanou Matějčkovou na realizaci nácviku první pomoci pro žáky základních a středních škol. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky a s Vilou Doris na zajišťování hlídek první pomoci při různých sportovních a kulturních akcích.



Ukázky první pomoci pro žáky škol.

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme nacvičovali první pomoc s dětmi ve Veselé školce a v Mateřské škole v Olšanech. Nacvičovali jsme také první pomoc na Základní škole v Postřelmově, Hanušovicích a Základní škole při lázních v Bludově a Velkých Losinách, I. a III. ZŠ v Šumperku, Gymnáziu Šumperk a Obchodní akademii Šumperk.

Naše škola získala v kalendářním roce 2017 Dotaci města Šumperk pro neziskové akce na projekt První pomoc 2017. Projekt se zaměřoval na předávání informací v poskytování první pomoci. Jeho cílem bylo zvyšování teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti první pomoci u vybrané skupiny žáků naší školy, kteří pak ve funkci školitelů první pomoci edukovali laickou veřejnost šumperského regionu.

Nejdříve proběhla pracovní setkání žáků ve třech termínech 1. února, 15. února a 22. února 2017. Po jednotlivých pracovních setkáních následovaly kurzy první pomoci pro veřejnost. Tato setkání se uskutečnila v budově naší školy – v tělocvičně. Akce se zúčastnilo celkem 78 žáků. Žáci se zde zdokonaľovali v postupech první pomoci. Pracovali jsme vždy na 4 stanovištích se zaměřením na KPR, bezvědomí a péči o zraněného v bezvědomí, obvazovou techniku, postupy zástavy krvácení a ošetření zlomenin.



Část realizačního týmu Kurzy první pomoci 2017



Pracovní setkání žáků naší školy s nácvikem postupů první pomoci

Po této přípravě následovaly kurzy první pomoci pro veřejnost ve třech termínech 9. února, 16. února a 23. února 2017, vždy ve čtvrtek od 16 hodin do 18 hodin. Zaznamenali jsme celkem 244 návštěv, s účastníky jsme nacvičovali postupy první pomoci vždy na 4 stanovištích. Na organizaci kurzů pro veřejnost se podílely ve funkci školitelů 4 odborné učitelky a zejména naši žáci, kteří byli připraveni na roli školitelů, figurantů a pomocníků na předcházejících pracovních setkáních v celkovém počtu 56 žáků.



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2017

Naplánovali jsme, že Kurzy první pomoci pro veřejnost 2017 budou probíhat na třech stanovištích s různým obsahem první pomoci. Vzhledem k vysokému počtu účastníků jsme se rozhodli otevřít i čtvrté stanoviště pro účastníky, kteří plánovali přijít pouze jednou, a následně pak pro nově příchozí. Každé stanoviště mělo svůj vlastní program a účastníci, kteří přišli opakovaně, se posunuli na další stanoviště. Na každém stanovišti bylo kolem 20 účastníků. Obsah kurzů byl zaměřen převážně prakticky.

Projektem jsme chtěli dosáhnout zvýšení teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti první pomoci u vybrané skupiny žáků školy, kteří ve funkci školitelů první pomoci a

figurantů edukovali laickou veřejnost šumperského regionu. Myslíme si, že tohoto cíle se nám podařilo dosáhnout. Celkem jsme v kurzech pro veřejnost zaznamenali 244 návštěv.

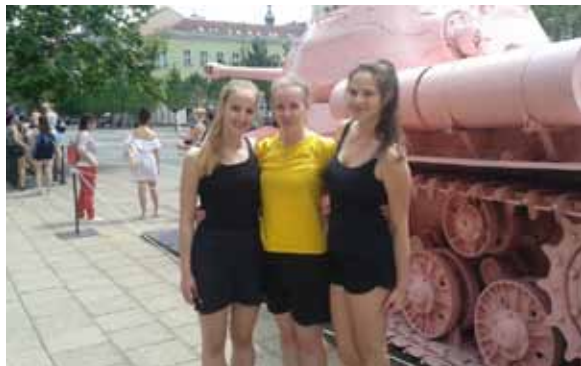
Ke konci školního roku jsme zorganizovali soustředění kroužku první pomoci, které se uskutečnilo za denní docházky. Soustředění se uskutečnilo 16., 30. května a 6., 8. června 2017 v budově naší školy. Soustředění se zúčastnilo 6 žákyně naší školy a bylo zaměřeno na přípravu družstva, které se mělo zúčastnit soutěží se zaměřením na první pomoc. Celé soustředění bylo velkým přínosem nejen po stránce přípravy v oblasti první pomoci, ale i posílení vztahů v celé této skupině.

Soustředění kroužku první pomoci



Zúčastnili jsme se XXII. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, který proběhl 12. – 13. června v Brně na Střední zdravotnické škole Jaselská. Soutěžilo celkem 32 družstev ze zdravotnických škol z celé České republiky – z toho 1 družstvo ze zdravotnické školy v Trenčíně ze Slovenska. Hodnotící komise byla vytvořena z řad lékařů, zdravotníků nemocnic města Brna a z odborných učitelek. Soutěžící družstva prošla třemi stanovišti. Na prvním stanovišti byly k dispozici profesionální pomůcky. Úkoly na druhém stanovišti vycházely z úrazů nejčastěji vznikajících v domácím prostředí. Při poskytování první pomoci muselo družstvo prokázat schopnost improvizovat a vycházet pouze s pomůckami, které se nejběžněji nacházejí v domácnosti. Úkoly prvního a druhého stanoviště byly soustředěny do budovy školy. Třetí stanoviště bylo umístěno mimo budovu školy SZŠ - v parku na Obilním trhu v Brně.

Soutěžící po ukončení soutěžního úkolu byli ihned rozhodčími vyrozuměni o chybách, kterých se během poskytování první pomoci dopustili. Figuranti v modelových situacích vytvářeli dramatické momenty a dostávali soutěžící do stresových situací. Na stanovišti v domácím prostředí družstvo poskytovalo první pomoc u popálenin a zavřeného zlomeniny předloktí, v terénu u otevřené zlomeniny bérce a otřesu mozku a na stanovišti s odbornými pomůckami bojovalo družstvo o život při resuscitaci.



Naši školu reprezentovali v kategorii A – SZŠ družstvo ve složení:

- Lucie Matějčková 2.A
- Martina Tichá 2.A
- Bára Fricová 2.A

V této kategorii soutěžilo 24 družstev a naše družstvo obsadilo 5. místo.



*Celostátní soutěž první pomoci v Brně
modelové situace*

Soutěžící po ukončení soutěžního úkolu byli ihned rozhodčími vyrozuměni o chybách, kterých se během poskytování první pomoci dopustili. Figuranti v modelových situacích vytvářeli dramatické momenty a dostávali soutěžící do stresových situací. Na stanovišti v domácím prostředí družstvo poskytovalo první pomoc u popálenin a zavřené zlomeniny předloktí, v terénu u otevřené zlomeniny bérce a ořesu mozku a na stanovišti s odbornými pomůckami bojovalo družstvo o život při resuscitaci.

Celkově hodnotíme účast družstva pozitivně. Dívky se na stanovištích při poskytování první pomoci nedopustily žádných zásadních chyb, ztrátové body jim byly odečítány za drobné nedostatky. Oceňujeme jejich aktivitu, koordinaci v týmu a nadšení pro věc. Jejich umístění patří k jedněm z lepších, kterých se nám na soutěžích tohoto typu podařilo dosáhnout.

Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole. Soutěže se celkem zúčastnilo 40 žáků 2. ročníku, kteří byli rozděleni do deseti družstev. Družstva soutěžila na dvou stanovištích. Na každém ze stanovišť byli tři zranění. Všem žákům, kteří navštěvují kroužek první pomoci, se podařilo zúročit své znalosti a dovednosti a v soutěži si vedli velice dobře. Většina členů kroužku první pomoci v této soutěži zastávalo funkci velitelů družstev. Organizačně nám při školním kole soutěže první pomoci vypomohly žákyně 1. ročníku – členky kroužku první pomoci, které působili ve funkci figurantů i rozhodčích.



Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Nejlepší 3 družstva školního kola soutěže první pomoci

V soutěži první pomoci pro žáky 2. ročníku zvítězilo ve třídě 2.B družstvo ve složení Nela Prokelová, Lucie Baďurová, Monika Hnilicová a Simona Miškaninová, ve třídě 2.A. zvítězilo družstvo ve složení Lucie Matějčková, Bára Fricová, Martina Tichá. V soutěži velitelů uspěly Lucie Matějčková, Dominika Pouličková a Nela Prokelová.

Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Můžeme konstatovat, že práce v kroužku první pomoci je pro žáky přínosná, zajímavá a obohacující. Žáci mají možnost ověřit si své znalosti a dovednosti na modelových situacích, ale také mají možnost předávat své zkušenosti jiným. Pozitivně hodnotíme osobní iniciativu členů kroužku, aktivní zapojení celé skupiny do vytváření modelových situací, vytvoření pozitivní atmosféry vzájemné spolupráce a zájem o problematiku záchrany života.

K hodnocení činnosti kroužku přiloženo:

- Záznamy o práci v zájmovém útvaru
- Seznam členů kroužku první pomoci
- Přehled akcí první pomoci
- Poučení o BOZ před akcemi
- Souhlasy zákonných zástupců

Seznam členů kroužku první pomoci Školní rok 2016/2017

1.A

Simona Olbrichová

1.B

Adéla Jurková
Tereza Kamínková
Eva Dorotíková
Tereza Štulajterová

2.A

Bára Fricová
Kateřina Novotná
Dominika Pouličková
Lucie Matějčková
Martina Tichá

2.B

Lucie Baďurová
Nela Prokelová
Monika Hnilicová

3.A

Pavčina Mangoltová
Hana Malá
Štěpánka Kohoutová

3.B

Veronika Jílková
Iveta Hrubá
Tereza Pospíšilová

4.B

Nikola Hamplová
Markéta Štěpánová
Leona Vepříková
Natálie Zemanová



Středoškolská odborná činnost 2016/2017

Vypracovala: Mgr. M. Köhlerová

Od října školního roku 2016/2017 pracovala na své práci SOČ žákyně 3. ročníku Tereza Velecká. Tématem její práce byla problematika týkající se osob bez přístřeší. Se svou prací nás reprezentovala v okresním kole v Šumperku.

Spolupráce s Městským úřadem Šumperk, s Obecním úřadem Postřelmov a s Městským úřadem Mohelnice při vítání nových občánek do života.

Vypracovala: Jana Nimmrichterová

Na naší škole je již dlouholetou tradicí spolupráce s Městským úřadem Šumperk při vítání nových občánek do života. V letošním školním roce se těchto vítání zúčastňovaly žákyně třídy 3.B a třídy 2.A oboru Zdravotnický asistent a také i žákyně 1.B, které od června školního roku 2016/2017 tuto činnost od spolužaček vyššího ročníku převzaly.

Spolupráce s obecním úřadem Postřelmov má také několikaletou tradici, tady se vítání uskutečňuje vždy 1x za 2 – 3 měsíce, a to v sobotu nebo v neděli. I v době volna si naše žákyně ze třídy 2.A Lucie Matějčková a nově i žákyně třídy 2.B Gabriela Loukotová, které bydlí v Postřelmově, vždy najdou čas a rády spolupracují při vítání malých občánek do života.

S Městským úřadem Mohelnice také spolupracujeme několik let, v letošním školním roce se vítání občánek zúčastnily žákyně naší školy – letošní absolventka Lucie Koželová a její sestra Kateřina, která letos studuje 1. ročník na naší škole. Tato pomoc při vítání občánek je velice kladně hodnocena matrikářkou příslušného úřadu.



[i\) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje](#)

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena na naší škole kontrola z Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, místem kontroly byla školní jídelna, Kladská 2, 78701 Šumperk, dne 22. 9. 2016. Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/24267/2016/SU/HDM byl zřizovateli zaslán i s písemnou zprávou o odstranění a prevenci nedostatků dne 23. 9. 2016.

Další kontrolní činnost na naší organizaci neproběhla.

[j\) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016](#)

1) Příjmy (v tis.Kč)

Celkové příjmy		20 906,489
z toho:	výnosy z prodeje služeb	2 234,302
	výnosy z pronájmu	61,600
	výnosy z prodeje materiálu	7,940
	čerpání fondů	144,104
	ostatní výnosy z činnosti	0,017
	příspěvky a dotace	18 449,838
	transferový podíl	8,688

2) Výdaje (v tis.Kč)

Celkové výdaje		20 770,990
z toho:		
spotřeba materiálu	1 810,338	
spotřeba energie	1 229,269	
opravy a udržování	207,992	
cestovné	45,870	
aktivace vnitropodnikových služeb	-179,452	
reprefond	0,743	
ostatní služby	1 015,248	
mzdové náklady	11 921,203	
zákonné sociální pojištění	3 969,373	
jiné sociální pojištění	47,780	
zákonné sociální náklady	434,569	
jiné daně a poplatky	1,500	
prodáný materiál	7,940	
ostatní náklady z činnosti	0,607	
odpisy dlouhodobého majetku	75,684	
náklady z drobného dl. majetku	182,326	

Hospodářský výsledek za rok 2016 zisk 135,499 tis. Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2016

1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z města Šumperk.

Rozpis dotací:

a) ze státního rozpočtu

- dotace na přímé náklady 15 743,800 tis. Kč
- zvýšení odměňování pracovníků v regionálním školství 387,788 tis. Kč

b) od zřizovatele

- provoz 2 233,000 tis. Kč
- odpisy 75,250 tis. Kč

c) od jiných poskytovatelů

- město Šumperk 10,000 tis. Kč

Celkem přijaté dotace 18 449,838 tis. Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben a pořádání školení.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 57.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017(v dubnu) se SZŠ Šumperk připravovala a vypracovala projekt ve výzvě OP VVV –Zjednodušené projekty: **Prohloubení kvality vzdělávání na SZŠ Šumperk**, který jsme získali a od 1. 9. 2017 realizujeme.

Dále jsme získali jeden grant z dotací města Šumperka : **Kurzy první pomoci pro veřejnost, a to** ve výši 4000,00 Kč.

Z Dotačního programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali na projekt: **Ekologické putování 2017** - 10000,00 Kč. Toto je také více popsáno v části – Zhodnocení Hlavních úkolů pro školní rok 2015/2016 (str. 20).

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. a 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperka (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.

Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:

Odborná praxe:

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s.. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

Nemocnice Šumperk a.s.

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky opakovaně realizujeme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádané nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

Odborná praxe:

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnice Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních oddělení.

o) hodnocení práce domova mládeže



Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2016-2017

Vypracovaly: Bc. Hana Březovská, Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná

K ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku ke dni 31. 8. 2016 nastoupilo 41 žáků. Tento stav se v průběhu školního roku měnil.

Chování většiny žáků bylo v tomto školním roce vcelku uspokojivé, nicméně 5 žákům bylo uděleno napomenutí vychovatelky za porušení Vnitřního řádu domova mládeže. Pochvala na domovním shromáždění byla udělena 3 žákům za pomoc při adaptaci žákyně 1. ročníku na nové prostředí. Pochvalu také obdržely žákyně, které se zapojily do nácviku dramatizace pohádek na mikulášskou a vánoční besídku.

Studijní výsledky žáků za první pololetí byly nejslabší v předmětech matematika, klinická pedeutika a psychologie, jedna žákyně neprospěla ze tří předmětů. S vyznamenáním ukončilo první pololetí 9 žáků. Ve druhém pololetí neprospěla ta samá žákyně jako v prvním pololetí a tudíž ukončila studium. S vyznamenáním v tomto školním roce ukončilo studium opět 9 žáků. Průběžnou kontrolou studijních výsledků, především u žáků 1. a 2. ročníku, individuální dopomocí s přípravou na vyučování a každodenními rozhovory o průběhu jejich vzdělávání jsme vedly žákyně k pravidelné a soustavné přípravě na vyučování a k zodpovědnému přístupu ke studiu.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku, vychovatelky volily specifické prostředky, formy a metody k plnění úkolů v oblastech výchovné a vzdělávací, sportovní a zdravotní, estetické, pracovní a environmentální.

Ve výchovné a vzdělávací činnosti jsme v tomto školním roce učily žákyně efektivně hospodařit s volným časem, rozvíjely jejich potřeby a zájmy a vedly je k toleranci při vzájemném soužití s ostatními, které je v tomto ubytovacím zařízení tolik důležité. V dnešní

době plně moderní techniky bývá opomíjeno dodržování pravidel slušného chování, slušné vyjadřování a úcta k ostatním. Při dennodenním kontaktu se žákyněmi, ale také především při organizování společenských akcí, na jejichž přípravě se podílí i samotné žákyně a jsou určeny pro všechny ubytované, tuto skutečnost eliminujeme. Plán výchovně vzdělávací činnosti obsahuje zdařilé akce z minulých let, které průběžně inovujeme. Tyto činnosti nám napomáhají k navázání bližšího vztahu k žákyním, a také přispívají k účinnějšímu ovlivňování žákyň žádoucím směrem.

Výčet zdařilých činností zahrnuje přivítání žákyň prvního ročníku spojené se zábavným programem a malým pohoštěním, orientační vycházku městem, pravidelná měsíční celodomovní shromáždění, mikulášskou besídku s dramatizací pohádky s čertovskou tematikou, vánoční besídku se zábavným programem a divadelním představením „O čtyřech ročních obdobích“ a sváteční večeri. S vánoční pohádkou děvčata vystoupila i ve škole při setkání s bývalými zaměstnanci školy. Dále jsme zorganizovaly hallowenský strašidelný podvečer, zábavné odpoledne pro zahraniční studenty v rámci projektu Edison, opékání a grilování na zahradě domova mládeže spojené s čarodějnickými soutěžemi, dětský den se hrou nazvanou „Dobytelé šumperských území“, rozloučení se žákyněmi 4. ročníků se soutěžní show „Co na to holky z intru?“ s předáním upomínkových dárků, předprázdninový adventní kalendář plný soutěžních úkolů se sportovní, intelektuální, vědomostní a dovednostní tematikou.

Do oblasti sportovní a zdravotní jsme zařadily pravidelnou úterní a čtvrteční návštěvu školní posilovny, v zimních měsících návštěvu krytého bazénu, bruslení na zimním stadionu, tradiční turnaj ve stolním tenise, návštěvu sportovního centra HEAT. Žákyně sportovaly i individuálně, využívaly trampolíny v naší klubovně, za pěkného počasí jezdily na in-lane bruslích, samostatně se věnovaly kondičnímu cvičení a běhání. I tento školní rok jsme měly naplánovanou náročnější turistickou vycházku, která se ovšem pro nezáměr ze strany děvčat neuskutečnila.

Estetické cítění a svoji kreativitu mohly žákyně uplatnit při vyrábění figurek andělských zdravotních sestřiček zhotovených pro účely prezentačních výstav školy. Dále se podílely na pečení perníkových andílek určených budoucím žákyním pro Den otevřených dveří školy. Na podzim jsme společně s děvčaty ozdobily domov mládeže vyřezanými hallowenskými dýněmi. V předvánočním čase si mohly vyrobit ozdoby na stromček. V jarním období využily nabídku zdobení velikonočních kraslic různými technikami. Mnohé zájemkyně se naučily pracovat s pedigem, pletly košíčky a zhotovily si tužkovníky.



Do oblasti pracovní a environmentální se žákyně zapojily především úklidem pokojů, jarními a podzimními pracemi na zahradě, hrabáním a kompostováním listí, je v nich také pěstována zodpovědnost za svěřený majetek i prostřednictvím kontrolování stavu předaného inventáře. Celoročně žákyně i zaměstnanci domova mládeže třídí odpad a sbírají plastová víčka.

Pro zpestření volného času byly žákyním nabídnuty zajímavé besedy, exkurze a divadelní představení. Během školního roku jsme se zúčastnily dvou cestopisných besed. Pan Ivo Müller nám poutavým výkladem a pěknými fotografiemi přiblížil Azorské ostrovy, s cestovatelem a dobrodruhem Karlem Kocůrkem jsme se vydaly napříč Austrálií. Do tajů dnešního zdravého životního stylu nás zasvětil manažer HEAT centra, pan Michal Horníček. Navštívily jsme také Centrum sociálních služeb Pomněnka, kde se konala výstava fotografií Heleny Fahrnerové pod názvem „Kouzlo okamžiku aneb cestování s Adamem“. Pod otevřenou oblohou jsme zhlédly divadelní hru Cyrano z Bergeracu, kterou představil místní soubor Divadla Šumperk a uskutečnily jsme exkurzi na nově postavenou požární stanici profesionálních hasičů v Šumperku.

Vychovatelky domova mládeže se snaží být žákyním jakýmsi průvodcem a rádcem na jejich cestě studijním životem, inspirují je a zaručují určitá pravidla a řád. Usilují o harmonické vztahy mezi žákyněmi celého domova mládeže.

Rok od roku pozorujeme hrubší a vulgárnější chování a jednání nejen mezi mládeží, ale také vůči dospělým. Z tohoto důvodu je nezbytné, se i do budoucna ve zvýšené míře zaměřit na slušné chování a vyjadřování a upevňování úcty k hodnotám vytvářenými jinými lidmi, což je naším stálým úkolem.

I v příštím školním roce pro nás budou prioritní studijní výsledky žákyň, proto chceme ubytovaným žákyním poskytnout co nejlepší možné podmínky ke studiu. Nabídkou smysluplného a kvalitního využívání volného času a vhodnou motivací je budeme podněcovat k zapojení do všech akcí nabízených domovem mládeže. Potýkáme se u žákyň se závislostí na počítačích, proto zintenzivníme nabídku pohybových aktivit a zvýšíme podporu spontánní zájmové činnosti, neboť u žákyň pozorujeme odklon od pravidelně organizovaných činností.





Čtvrtáčky se loučí



Návštěva sportovního centra HEAT



Čertovská pohádka



Pohádka „O čtyřech ročních obdobích“

p) Slovo ředitelky závěrem

Dle vypracovaného Plánu práce pro rok 2016/2017 jsme zahájili nový školní rok. Hlavním cílem výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent. Školní rok jsme zahájili 1. 9. 2016 a po vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné a profilové části státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 15. 9. 2016 na naší škole ústní společné i profilové MZK. Naše první ročníky absolvovaly seznamovací akci na Švagrově, která byla nově rozšířena o ekologické zaměření. Žáci tuto aktivitu hodnotili jako velmi zdařilou.

Po zahájení školního roku jsme se pustili do intenzivní přípravy pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. Výchovná poradkyně navštívila výchovné poradce téměř všech ZŠ v Šumperku i v blízkém okolí. Na těchto setkáních byly domluveny schůzky s žáky devátých tříd nebo jejich rodiči na SR. Dále jsme pracovali na vytvoření informačního letáčku a také na vyrobení drobných upomínkových předmětů pro zájemce o studium v rámci aktivit žákyň na našem DM. V určených termínech jsme absolvovali i burzy SŠ v Jeseniku, Šumperku a Olomouci, které organizovala Scholaris. Vlivem tohoto intenzivního náboru jsme naplnili dvě první třídy denního studia.

Proběhlý školní rok 2016/2017 hodnotím kladně. Během školního roku nedošlo k žádným závažným problémům se žáky a ani se zaměstnanci v provozu školy, které by narušily její řádný chod.

Pedagogický kolektiv plnil plynule všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. V měsíci září naše třetí ročníky prošly testováním přírodovědné gramotnosti, kterou zajišťovala ČŠI. 20. 10. 2016 se 14 žáků třetích a čtvrtých ročníků zúčastnilo darování krve v Nemocnici Šumperk a.s.. 25. 11. 2016 se uskutečnil již 3. reprezentační školní maturitní ples opět v prostorech Divadla Šumperk.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí, předvánočních besídek nejen v Nemocnici Šumperk a.s., ale i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v Šumperku a jeho okolí. Velmi dobře hodnotím zapojení žáků do odborných konferencí, a to nejenom na školní úrovni, ale i v regionální a celorepublikové. Druhým rokem jsme ve vlastní režii realizovali výuku PP pro veřejnost, která stále sklízí obrovský ohlas.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také činnost Spolku přátel SZŠ Šumperk, a to především jeho hlavního výboru, který se finančně stále podílí na mimoškolních aktivitách žáků, odměnách za jejich záslušnou činnost a za příkladný prospěch a spolufinancování pitného režimu pro žáky a také finanční výpomoc pro sociálně slabé žáky naší školy na účast na LV či podobné akce. Svou úlohu dobře plnila i Školská rada, kterou jsme pravidelně seznamovali se záměry a úkoly školy.

K nejvýznamnějším akcím školy řadíme bohatou reprezentaci našich žáků v odborné, ale i ve všeobecně vzdělávací a sportovní činnosti. Opakovaně se zúčastňujeme soutěží první pomoci v Brně, letos jsme obsadili krásné páté místo. Aktivně PP naši žáci každoročně zajišťují na „Mezinárodním folklorním festivalu“ v Šumperku, který probíhá vždy v polovině srpna. Žáci 1.B se již počtvrté zúčastnili oblastního kola v Praze soutěže „Česko se hýbe“, z kterého si přivezli překrásné zážitky a zkušenosti.

Letos jsme v rámci vybavování školy pořídili běžné základní potřebné pomůcky jak do všeobecně vzdělávacích předmětů, tak i do odborných předmětů. Dalším krokem v modernizaci školy byla rekonstrukce odborné učebny somatologie, kterou jsme ve spojení s městem Šumperk realizovali v měsíci červnu až srpnu 2017. Na uvedených fotografiích si můžete tuto přestavbu prohlédnout. Tímto bych chtěla velice poděkovat městu Šumperk za vstřícnost a finanční podporu.



Na domově mládeže jsme letos zajistili běžné opravy a péči o zahradu. Postupně realizujeme po pokojích výměnu nábytku. Bohužel po letošních mrazech v měsících lednu-únoru 2017 se na omítkách a obložení budovy DM objevily velké praskliny a poškození,

proto jsme požádali Olomoucký kraj (majitel budovy) o rozsáhlejší opravu, která je naplánovaná na rok 2018.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Závěrem by chtěla poděkovat celému pedagogickému sboru a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách naší školy v tomto školním roce, za příkladnou a zodpovědnou práci.

V Šumperku 15. 9. 2017

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne: 26. 9. 2017

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 5 275/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČ: 00 851 213

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od **1. 9. 2010**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
53-41-H Ošetřovatelství

1. 53-41-H/002 Ošetřovatel
denní forma vzdělávání
dobíhající obor
délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

2. 53-41-H/002 Ošetřovatel
večerní forma vzdělávání
dobíhající obor
délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

53-41-M Ošetřovatelství
3. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání
dobíhající obor
délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

4. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent
denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Na základě *Informace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy právnickým osobám vykonávajícím činnost středních škol*, uveřejněné ve věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 9/2008 a v souladu s nařízením vlády č. 269/2008 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a oznámení shora uvedené právnické osoby se zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy požadovaný obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent v denní formě vzdělávání, pro který byl schválen rámcový vzdělávací program, přičemž stávající nahrazovaný obor vzdělání se označuje jako obor dobihající. O zápis oboru 53-41-M/01 Ošetřovatel v denní a večerní formě vzdělávání žádáno nebylo. Tyto obory vzdělání se na základě oznámení právnické osoby a v souladu s výše citovaným nařízením vlády uvádějí jako dobihající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 1. 4. 2010



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 26 617/2010-21

Střední zdravotnická škola
Kladská 2
787 01 Šumperk

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 8. 11. 2010 žádost **Olomouckého kraje se sídlem Olomouc, Jeremenkova 40a**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Šumperk, Kladská 2**, jako dalšího účastníka řízení, ze dne 8. 10. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 010 221

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 020 096**
příspěvková organizace

IČ: **00 851 213**

adresa: Kladská 2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností **od 1. 9. 2011**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetřovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 8. 11. 2010



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

Zasílá se:

Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a
779 11 Olomouc

Organizační schéma Střední zdravotnické školy Šumperk





OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 106573/2014

Zřizovací listina školské rady při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 4. 12. 2014 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2015.

V Olomouci dne 4. 12. 2014




Ing. Jiří Rozbořil
hejtman Olomouckého kraje

Ing. Zdeněk ŠVEC
náměstek hejtmána
Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 106573/2014 ze dne 4. 12. 2014

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Mgr. Hana Hrubá	učitelka ZŠ	787 01 Šumperk, Bratrušovská 13
Eva Lešnerová	administrativní pracovnice	788 03 Nový Malín, Plechý 53

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Kateřina Štrpková	učitelka	787 01 Šumperk, Bratrušov 165
Mgr. Anežka Gronychová	učitelka	789 63 Ruda nad Moravou, Podžďáří 321

Zástupci zřizovatele:

MUDr. Radan Volnohradský	ředitel Šumperské nemocnice, a.s.	787 01 Šumperk, Bludovská 16
Ing. Petr Suchomel	státní zaměstnanec	787 01 Šumperk, Evaldova 1



SZS
SÜPDEREK