

**Střední zdravotnická škola, Š u m p e r k, Kladská 2**

# **Výroční zpráva**

**školní rok 2015/2016**



**SZŠ  
ŠUMPERK**

## Obsah

---

<b>a) základní údaje o škole – charakteristika školy</b> .....	2
<b>b) přehled oborů vzdělávání</b> .....	3
<b>c) popis personálního zabezpečení činnosti školy – přehled pracovníků školy</b> .....	4
* oblast řízení školy	
* pedagogičtí pracovníci	
* ostatní pracovníci	
* hodnocení práce předmětových komisí	
* hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
<b>d) údaje o přijímacím řízení</b> .....	22
<b>e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	24
* počty žáků	
* prospěch žáků	
* chování a absence žáků	
* výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	
<b>f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	38
* práce výchovného poradce	
* práce školního metodika prevence	
<b>g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	55
* informační a komunikační technologie	
<b>h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	58
* environmentální výchova	
* další aktivity – kulturní, sportovní, úrazovost žáků, odborné a SOČ	
<b>i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	86
<b>j) základní údaje o hospodaření školy</b> .....	87
<b>k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	89
<b>l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	89
<b>m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů</b> .....	89
<b>n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> .....	89
<b>o) hodnocení práce domova mládeže při SZŠ Šumperk</b> .....	90
<b>p) slovo ředitelky závěrem</b> .....	95

Seznam příloh :

Příloha č. 1 .....	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2 .....	Organizační schéma
Příloha č. 3 .....	Složení členů školské rady

## a) charakteristika školy

Název organizace:	<b>Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2</b>
Sídlo školy:	Kladská 2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	<a href="mailto:gondova@szssumperk.cz">gondova@szssumperk.cz</a>
www. stránky:	<a href="http://szssumperk.cz">szssumperk.cz</a>
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	zřízena ke dni 1. 1. 2006
Součástí školy:	<b>Domov mládeže</b> , Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
	<b>Školní jídelna</b>
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309

### Vedení školy:

#### **Ředitelka školy:**

**Mgr. Zuzana Gondová**

Tel.: 583 213 074

Mobil: 725337435, 723489133

#### **Zástupkyně ředitelky školy, statutární zástupkyně školy:**

**Mgr. Jana Menclová**

Tel: 583 213 673

#### **Vedoucí učitelka praktického vyučování:**

**Mgr. Eva Čmakalová**

#### **Výchovná poradkyně:**

**Mgr. Ida Žváčková**

**Ekonomka školy: Jana Šárníková**

## **b) přehled oborů vzdělávání**

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru zdravotnický asistent denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

### **Zdravotnický asistent**

Kód oboru: 53-41-M/01  
Ukončení studia: maturitní zkouška  
Forma studia: denní, večerní

#### **Profil absolventa**

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.).

#### **příloha č. 1 Zařazení do sítě škol**

## Ve školním roce 2015/2016 byl otevřen obor v denní i večerní formě studia:

**Obor: Zdravotnický asistent, denní a večerní forma studia**

**Počet tříd celkem 11**  
Celkový počet žáků k 1. 9. 2015 262 žáků  
Celkový počet žáků k 30. 6. 2016 252 žáků

		I. pololetí:	II. pololetí:	
<b>1. ročník</b>	2 třídy	53 žáků	50 žáků	Zdravotnický asistent
<b>2. ročník</b>	2 třídy+1třída	44+22 žáků	44+24 žáků	Zdravotnický asistent
<b>3. ročník</b>	2třídy	48 žáků	47 žáků	Zdravotnický asistent
<b>4. ročník</b>	2 třídy +1 třída	58+20 žáků	57+16 žáků	Zdravotnický asistent
<b>5. ročník</b>	1 třída	17 žáků	14 žáků	Zdravotnický asistent
<b>Celkem</b>	11 tříd	<b>262 žáků</b>	<b>252 žáků</b>	

### c) popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve Střední zdravotnické škole, Šumperk, **46** zaměstnanců, z toho je **40 stálých** (28 pedagogických a 12 nepedagogických) a 6 externích vyučující.

	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Domov mládeže	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Školní jídelna	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>12</u></b>

## **1. Oblast řízení školy:**

### **vedení školy**

ředitelka školy

zástupkyně ředitelky školy

vedoucí učitelka praktického vyučování

výchovná poradkyně

ekonomka

### **Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk**

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků.

Pro práci školy byla také přínosná činnost studentské rady. V letošním školním roce naši školu v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje reprezentovala Štěpánka Kohoutová, žákyně druhého ročníku, která své zkušenosti využila i při práci ve studentské radě naší školy.

Ve své činnosti pokračovala Školská rada SZŠ Šumperk, na všechny jejíž schůze byla ředitelka školy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, projednávány případné změny ve školním řádu a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých ročníků.

## **2. Pedagogičtí pracovníci:**

### a) školy

stálí vyučující: 25      10 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů

15 učitelek odborných předmětů

externí vyučující: 6      4 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů

2 učitelé odborných předmětů

Dvacet čtyři učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci. Od druhého pololetí po mateřské dovolené nastoupila 1 učitelka, jeden učitel ukončil pracovní poměr.

V letošním školním roce u nás pracovalo šest externích učitelů, kteří pracovali na dohodu o provedení práce.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

b) domov mládeže

vychovatelky: 3 zaměstnankyně

### **3. Ostatní pracovníci školy:**

škola: celkem 6 zaměstnanců

ekonomka školy

sekretářka, personalistka

školník

uklízečky: 3 zaměstnankyně

školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci

vedoucí kuchyně

hlavní kuchařka

kuchařky: 2 zaměstnankyně

domov mládeže: celkem 2 zaměstnanci

domovník

uklízečka, bezpečnostní pracovník -noční vychovatelka

### **Podle organizačního řádu jsou ředitelkou školy zřízeny tyto poradní orgány:**

1. vedení školy

2. poradní sbor

3. pedagogická rada

4. předmětové komise: všeobecně vzdělávacích předmětů  
odborných předmětů

5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

ad 1) vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Jana Menclová, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně,

ad 2) poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy a dále učitelé – Mgr. P. Zelený, Mgr. L. Michálková, J. Nimmrichterová. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva měsíce,

ad 3) jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

ad 4) předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů,

ad 5) složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí – Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. M. Macková. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok. Od 1. 9. 2015 byl vytvořen dodatek k ŠVP č. 2 a to z důvodu doplnění vzdělávacího modulu balneologie do výuky předmětu Ošetřovatelství ve 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent denní forma studia dle návrhu MZ ČR č.j. MZDR 28824/2014-8/0NP.



## TABULKA O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:

### Seznam interních pedagogických pracovníků

Jméno	vyuč. předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty, BIE	ředitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	zást. řed. školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	ved.uč. prakt. vyuč.
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, vých. poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/LAJ	učitelka
Mgr. Jitka Čulíková	MA/CHE/TEV	učitelka
Mgr. Kabourková Petra	JA/ TEV	učitelka
Mgr. Zdeňka Markovská	MAT/FYZ/DEJ	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Bc. Miroslava Nedvědová	JA	učitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	učitel
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel
Mgr. Jan David	JA/IKT	učitel
Mgr. Marek Nawrath	MAT/FYZ/IKT	učitel
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jarmila Vláčelová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty, BIE	učitelka
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka
pí. Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Krestýnová Andrea	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jan Jedonek	odborné předměty	učitel
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka MD

### Seznam pedagogických pracovníků na domově mládeže

Jméno		Pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Hana Březovská	vychovatelství	vychovatelka

## **Seznam provozních zaměstnanců**

<b>Jméno</b>		<b>Pracovní zařazení</b>
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref.PaM
Vladimír Březina	ÚSO	školník, údržbář, topič
Pavla Jarýnová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Jana Pelantová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Olga Pavelková	ÚSO	kuchařka
Zdeňka Potěšilová	SO	kuchařka
Ludmila Onderková	SO	kuchařka
Jan Vařeka	SO	domovník, uklízeč DM
Eliška Vařeková	SO	uklízečka, bezp. prac. DM

## **Seznam externích pedagogických pracovníků**

<b>Jméno</b>		<b>vyuč. předměty</b>
Mgr. Jana Reichlová	JN	učitelka
Mgr. Jana Valentová	CJL	učitelka
Mgr. Kamila Bartošová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anna Poislová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Tomáš Veselý	IKT	učitel
Mgr. Václav Lajšner	MAT	učitel

## **Hodnocení práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ve školním roce 2015/2016**

**Vypracovala:** Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. Komise pracovala v podobném složení a pod stejným vedením jako v loňském školním roce, bylo tedy možné plynule navázat na osvědčený způsob práce. Na schůzkách se nedařilo vždy zajišťovat (kvůli pracovnímu vytížení na jiné škole) účast externích vyučujících J. Valentové (CJL) a J. Reichlové (NJ), všechny informace a pokyny spojené s jejich předměty jim však byly bezprostředně předávány.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali na společnou část maturitní zkoušky, (hodnotitel ústní zkoušky AJ), na možnosti elektronického testování žáků a na netradiční metody ve výuce cizích jazyků.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. V letošním roce bylo rozhodnuto (na základě přání většiny žáků) opět využít testů firmy SCIO (Maturitní trénink) pro předměty CJL a AJ, i když výrazně špatné výsledky žáků v těchto testech (především v CJL) naznačují, že testy společnosti SCIO jsou pro naše žáky příliš obtížné a demotivující, a proto v příštím školním roce využijeme jinou formu přípravy. Výsledky maturitní zkoušky prokázali, že žáci mají problémy se zvládnutím didaktických testů (především v CJL a MAT). Oproti loňskému roku však došlo u žáků denního studia k mírnému zlepšení. Výraznější zlepšení si slibujeme od navýšení hodin ve 4. ročníku, a to formou větší účasti v povinně volitelném semináři v CJL, který se v letošním školním roce osvědčil a jehož podoba v cizích jazycích velmi dobře funguje a pomáhá v přípravě na maturitu již několik let.

Učitelé jazyků se letos zapojili do Výzvy 56 OP VK vytvořením projektu „Abychom lépe rozuměli světu kolem nás“. Aktivita učitelů VVP v projektu zahrnovaly rozšíření knihovního fondu a tvorbu tzv. čtenářských dílen, studijně – poznávací zájezd žáků do Velké Británie a jazykový pobyt učitele AJ (Mgr. Petry Kabourkové) ve Velké Británii.

V rámci komplexního působení na žáky byla zakoupena sada dvojjazyčných česko-anglických titulů převážně anglofonní literatury, které byly vhodně upraveny vzhledem k věku a znalostem žáků. Zapojením do projektu jsme se snažili motivovat žáky ke studiu cizího jazyka a ke čtenářství.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce, soutěže „Search it“ zaměřené na vyhledávání informací na internetu v angličtině a několika recitačních, literárních soutěží (Soutěž v hororové a fantasy literatuře ZMOK, soutěž Já a senior) a matematických (SUDOKU) soutěží. V anglických soutěžích dosáhl Tomáš Cepek v krajských kolech umístění v první desítce. Úspěchem byl také postup recitátorky N. Příhodové do krajského kola prestižní soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov a 6. místo Pavla Hartingera na Krajském přeboru středních škol v šachu.

Kromě tradičních sportovních soutěží žáci letos uplatnili své pohybové nadání v soutěži ČESKO SE HÝBE. Inspirováni loňským úspěchem v této soutěži uspořádali nejprve školní kolo a vítězné družstvo poté reprezentovalo školu nejprve v regionálním a poté celostátním finále, kde se svou sestavou obsadili 4. místo. Žáci si také mohli vybrat z nabídky odpoledních sportovních kroužků (sportovní hry, bodybuilding, jóga).

Komise se ve své práci zaměřila na zvýšení motivace studentů ke studiu všeobecně vzdělávacích předmětů. Byl kladen důraz na aktivity mimo vyučování, které žáky pozitivně motivovaly a poskytovaly jim možnost navazovat kontakty se žáky jiných typů škol a porovnávat tak znalosti a dovednosti, což také přispělo k sebereflexi žáků.

Rezervy jsou spatřovány v horších studijních výsledcích žáků ve VVP, což se negativně promítá do výsledků státní části maturitní zkoušky. I když se jedná o celorepublikový trend, do příštího školního roku si klademe za cíl zlepšení v tomto ohledu - navýšením počtu hodin (zavedení výše zmiňovaného literárního semináře), větší mírou individualizace výuky, zvýšeným motivačním úsilím.

### **AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2015/2016**

Datum	akce
2.- 4.9. 2015	Turistika - akce GO (Kouty nad Desnou)
29.9. 2015	Představení Divadélka pro školy Hradec Králové
6.10.2015	Turnaj v malé kopané
říjen 2015	Přespolní běh
1.10.2015	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
2.-4.11.2015	Poznávací exkurze 4. ročníku do Prahy
5.11.2015	Futsalový turnaj
12.11.2015	Beseda se spisovatelkou M. Pilátovou
8. 12. 2015	Vánoční besídka pro bývalé zaměstnance školy

11.12.2015	Vánoční turnaj ve stolním tenise
14.12.2015	Divadelní představení „S tvou dcerou ne“
17.12.2015	Představení na předvánočním posezení zaměstnanců školy
18.12.2015	Filmové představení „Stážista“
18. 12.2015	Školní taneční soutěž
4. - 8. 1 2016	Lyžařský výcvik
11.1. 2016	Školní kolo recitační soutěže
22.1. 2016	Soutěž ve vyhledávání inf. v AJ „Search it“
28.1. 2016	Konverzační soutěž v AJ – školní kolo
leden 2016	Školní soutěž ve vlastní literární tvorbě
23.1. 2016	Okresní kolo ve florbale
22.1. 2016	Divadelní představení „Sen noci svatojánské“
5. 2. 2016	Literární seminář Krocení literární múzy
9. 2. 2016	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
19. 2 . 2016	Konverzační soutěž v AJ (okresní kolo, školní předcházelo)
29. 2.2016	Spádové kolo soutěže v um. přednesu Wolkerův Prostějov
Únor – březen 2016	Maturitní trénink
1.3.2016	EXIT TOUR Akce prevence rizikového chování
23.3.2016	Baletní vystoupení „Zrození tance“
Duben 2016	Literární soutěž ZMOK
26.4.2016	Filmové představení „Domácí péče“
29.4.2016	Divadelní představení „D'Artagnan aneb Tři mušketýři“
20. 5. 2016	Česko se hýbe – regionální kolo
3. 6. 2016	Česko se hýbe – celostátní kolo
3. 6. 2016	Slavnostní vyřazení absolventů školy (kult. vystoupení)
12.6.2016	Normální je nekouřit – prevence kouření (2. roč.)
19-24.6.2016	Vodácký kurz 2. ročníku Sportovně turistický kurz 2. ročníku
19.6.2016	Školní soutěž v SUDOKU (1. roč.)
23.6.2016	Krajský přebor středních škol v šachu
červen 2016	Literární soutěž Slunečnice (Já a senioři)
28.6.2016	Střelecký den

## **Hodnocení činnosti předmětové komise odborných učitelek - školní rok**

**2015/2016**

**Vypracovala:** Mgr. Eva Čmakalová

### **Zhodnocení činnosti předmětové komise:**

Členové odborné předmětové komise se scházeli pravidelně jedenkrát za měsíc, kde byly řešeny aktuální problémy odborného úseku.

V celostátní předmětových komisí zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovatelství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Schůzka regionální komise se uskutečnila na podzim na naší škole, kde byla projednána aktuální problematika týkající se zdravotnických škol.

Práce odborných učitelek byla zaměřena na jednotlivé oblasti, kterým se věnovaly celoročně. Zásadní byla činnost v oblasti první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další celoroční mimoškolní činností byl pečovatelský kroužek, který probíhal v Nemocnici Šumperk a.s. pod vedením Mgr. Ludmily Rolincové a Mgr. Andrey Krestýnové, v Domově důchodů se kroužku věnovaly Mgr. Petra Unzeitigová a pí Janou Nimmrichterovou, která se také starala o „Vítání občanů“ v Šumperku i přilehlých obcích. Nově se stal koordinátorem SOČ Mgr. Jan Jedonek, který také naši školu zapojil do programu eTwinning.

Na podzim Mgr. Gondová a Mgr. Čmakalová absolvovaly stínování, které bylo součástí europrojektu s názvem „Abychom lépe rozuměli světu kolem nás“. Odborná stáž proběhla na Středné zdravotnické škole Strečnianska 20 v Bratislavě. Cílem stáže bylo načerpat zkušenosti (jiné formy výuky, uspořádání učeben, materiální i technické vybavení, hodnocení žáků, komunikace s žáky) při výuce přírodovědných předmětů v zahraničí a tím lépe rozvíjet klíčové kompetence a průřezová témata. Kolegové z pedagogického sboru byli informováni o průběhu stínování, předané poznatky využijí jak v přírodovědných předmětech, tak v rámci průřezových témat i v odborných předmětech.

Hlavním pozitivem stáže bylo získání nových zkušeností, navázání zahraničních vztahů, což se projevilo již v dubnu, když kolegyně z Bratislavy spolu se žáky přijeli k nám na soutěž z Klinické propedeutiky.



### *Stínování v Bratislavě*

Naším dlouhodobým úkolem je podporovat nadané žáky a samozřejmě motivovat všechny žáky k zdravotnické profesi, a proto každoročně jsou organizovány studentské konference z odborných předmětů pro žáky všech ročníků. V prvním ročníku jsme uskutečnily soutěž ze Somatologie, vítězné družstvo se zúčastnilo Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla soutěž z Klinické propedeutiky, kterou jsme již po třetí zorganizovali. Letos však poprvé na mezinárodní úrovni. Do soutěže se zapojili žáci z Bratislavy, Hranic, Olomouce, Prostějova, Zlína a Šumperka. Naši žáci v silné konkurenci účastníků tuto soutěž dokázali vyhrát.





*Mezinárodní soutěž z Klinické propedeutiky – všichni účastníci*



*Vítězky mezinárodní soutěže z KLP*

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků se uskutečnila soutěž z Ošetřovatelství „Moje nejzajímavější kasuistika“. Žáci, kteří se umístili na 1. a 2. místě, obhájili své vítězství na XII. Festivalu ošetřovatelských kasuistik ve Zlíně. Nejlepší žáci druhých a třetích ročníků se také zúčastnili soutěže První pomoci s mezinárodní účastí v Brně, kde se ve výrazné konkurenci umístilo družstvo ze třetího ročníku na 6. místě a družstvo ze druhého ročníku na 9. místě.



Do soutěže z psychologie byli zapojeni žáci druhých, třetích i čtvrtých ročníků. Vítězky nás reprezentovaly v krajském kole v Zábřehu na Moravě, kde opět obsadily výherní pozice a žákyně čtvrtého ročníku, výherkyně krajského kola, postoupila do celorepublikového kola v Kladně, kde uchvátila odbornou porotu natolik, že jí byla udělena zlatá medaile.

Naším zájmem bylo také zapojit žáky do charitativních sbírek a tím podpořit jejich empatii k nemocným či jinak znevýhodněným lidem. Během roku jsme také dvakrát společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku, našim cílem je pravidelná osvěta a podpora zletilých žáků k tomuto záslužnému činu.

Zúčastnili jsme se aktivně čtyř humanitárních sbírek - Bílá pastelka, Vánoční hvězda - sdružení Šance Olomouc, Sběr použitého ošacení pro Diakonii Broumov, Liga proti rakovině (květinový den), kde jsme zaznamenaly vysoký vzestup prodeje. Jsme velmi rádi, že jak veřejnost, tak i naši žáci se aktivně zapojují do pomoci druhých. Také jsme celoročně shromažďovali víčka, z jejichž prodeje bude uskutečněná rehabilitace pro handicapovaného chlapce ze Šumperka.

V rámci mezipředmětových vztahů a průřezových témat se aktivně zapojujeme do EVVO.



*Sbírka Bílá pastelka*



*Liga proti rakovině*

V oblasti vzdělávání jsme na naší škole uskutečnili odbornou konferenci pro nelékařské zdravotnické profese na téma: „Péče o duševní zdraví a stigmatizace.“ pod záštitou Národního ústavu duševního zdraví Praha. S Národním ústavem jsme rovněž spolupracovali na projektu MINDSET: Destigmatizační seminář pro střední zdravotnické školy. Jednalo se o unikátní výzkum, závěry a poznatky budou implementovány do reformy psychiatrické péče.

I v letošním roce jsme uskutečnily evaluační srovnávací testy třetích a čtvrtých ročníků z ošetrovatelství. Hodnocení odpovídalo studijním výsledkům žáků za 1. pololetí.

K rozvoji odborných kompetencí byly rovněž zařazeny exkurze v zdravotnických a sociálních zařízeních.



*Odborná exkurze FN Motol*

Na závěr školního roku jsme si stanovili další cíle na příští školní rok, které budou zaměřeny na sjednocení výuky v předmětu Ošetrovatelské praxe, kde dojde ke slučování skupin. Pro odborné předměty je dlouhodobým cílem zvýšit práci s učebnicí a podporovat žáky v samostatnosti v získávání vědomostí a dovedností psanou formou.

### Humanitární sbírky:

Datum	název sbírky
15. 10. 2015	Bílá pastelka žáci
1. 12. 2015	Sdružení šance – prodej vánočních hvězd
13. 5. 2015	Květinový den
celoročně	Sbírka vršků PET lahví na pomoc handicapovanému dítěti

### Konference pro zdravotnické pracovníky nelékařských profesí:

Datum	název konference
16.3.2015	Rehabilitace a ošetrovatelství

Akce předmětové komise odborných učitelů:

Datum	název akce
9. 9. 2015	Sportovní hry pro seniory v Domově důchodců v Šumperku
9. 9. 2015	Společné darování krve - Transfúzní stanice Šumperk
10. 9. 2015	Projekt MINDSET - Mezinárodní ústav duševního zdraví Praha
7.10. - 8. 10. 2015	Celostátní předmětová komise PSK- SZŠ a VZŠ Liberec a Liberecké psychologické dny: Mgr. L. Rolincová, Mgr. A.Gronychová
14. 10. 2015	Sbírka Bílá pastelka
5. 11. 2015	Regionální předmětová komise OSE a PSK: Mgr. Čmakalová, Mgr. Rolincová
13.10. -15. 10. 2015	Projektu EU šablony Abychom rozuměli lépe světu kolem nás – stínování pro pedagogické pracovníky přírodovědných předmětů v zahraničí, odborná stáž v Bratislavě Mgr. Čmakalová, Mgr. Rolincová
15. 10. 2015	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
6. 11. 2015	Regionální předmětová komise z psychologie a ošetrovatelství zdravotnických škol Olomouckého kraje
19. 11. 2015	Stop dekubitům akce Nemocnice Šumperk a.s.
20. 11. 2015	Projekt MINDSET - Mezinárodní ústav duševního zdraví Praha
30. 11. 2015	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
4. 12. 2015	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. 3.A

Prosinec 2015	Vánoční besídky s kulturním programem ve zdrav. a sociálních zařízeních: 2.A Dětské centrum Ostrůvek 2.B SŠ, ZŠ, MŠ Třebízského 3.A SŠ a ZŠ Pomměnka 3.B Sociální ústav Paprsek Olšany 4.A Schola Viva 4.B Nemocnice Šumperk a.s.
13. 1. 2016	Setkání vedoucích pracovníků nelék. zdrav. profesí a odborných učitelů na SZŠ
18. 1. 2016	Srovnávací testy 4. ročníků z Ošetřovatelství
27. 1. 2016	Studentská konference z Ošetřovatelství – školní kolo
29. 1. 2016	Školení – Elektronická třídní kniha
5. 2. 2016	Školní kolo Psychologické olympiády
25. 2., 3. 3., 10. 3. 2016	První pomoc pro veřejnost
4. 3. 2016	Regionální kolo PSK – Psychologická olympiáda
4. 2. 2016	Společenský den – DD Šumperk
4. 2. 2016	Studentská konference z PSK – školní kolo
5. 2. 2016	Projekt MINDSET- Mezinárodní ústav duševního zdraví Praha
24. 2. 2016	Studentská konference z PSK v Zábřehu na Moravě – regionální kolo
10. 2. a 25. 2. 2016	Odborná exkurze FN Olomouc – onkologie
2. 3. 2016	Školní kolo KLP a SOM
16. 3. 2016	Odborná konference pro nelékařské zdravotnické profese - Péče o duševní zdraví a stigmatizace
21. 3. 2016	Srovnávací testy 3. ročníků z Ošetřovatelství
30. 3. 2016	XII. festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně
31. 3. 2016	Somatologické dny v Olomouci
5. a 6. 4. 2016	Ústřední kolo XI. ročníku psychologické olympiády v Kladně
6. 4. 2016	Společné darování krve – Transfúzní služba Šumperk
7. 4. 2016	Mazaný Filip- akce DD Šumperk
8. a 9. 4. 2015	Ústřední kolo X. ročníku psychologické olympiády ve Zlíně
13. 4. 2016	3. ročník regionálního, celorepublikového, celostátního kola Klinické propedeutiky
21.- 22. 5. 2016	Soustředění kroužku PP
5. 5. 2016	Den hygieny rukou – Nemocnice Šumperk
11. 5. 2016	Liga proti rakovině (květinový den)
27. 5. 2016	20. ročníku mezinárodní soutěže záchranných služeb Rallye Rejvíz - figuranti
30. 5. 2016	Evropský den melanomu – Nemocnice Šumperk
8. 6. 2016	Soutěž PP 2. ročník
13. -14. 6. 2016	Soutěž První pomoc s mezinárodní účastí v Brně
14. 6. 2016	Den sociálních služeb – město Šumperk
14. 6. 2016	Daruj krev s Ondrou Bankem – Transfúzní služba Šumperk
22. 6. 2016	Školení interaktivní tabule
28. 6. 2016	Celostátní předmětová komise v Praze – Mgr. Čmakalová

Všechny plánované vzdělávací akce odborných učitelek byly splněny, dokonce se uskutečnily další semináře, konference pro odborné učitelky, a tak si učitelky mohly rozšířit odborné znalosti v našich oborech.

## **Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.**

### **1. Plnění ŠVP pro obor ZA – denní a večerní forma studia.**

V tomto školním roce probíhala výuka dle ŠVP. Minimální úpravu jsme vytvořili pro 2. ročník předmět Ošetrovatelství, které jsme zaznamenali do Dodatku č. 2 k ŠVP. Výsledky VVP byly dále čtvrtletně sledovány a vyhodnocovány, stanovená hodinová dotace byla dodržena. Žádné nové nedostatky nebo problémy jsme s realizačním týmem nezaznamenali.

### **2. Důkladná realizace náborové činnosti žáků z devátých tříd a dalších zájemců o večerní studium.**

V tomto bodu jsme hned od zahájení školního roku začali opět intenzivně pracovat. Vytvořili jsme tým v čele s výchovnou poradkyní a oslovili všechny ZŠ nejen v Šumperku, ale i z okolí a výchovná poradkyně je osobně navštívila a s výchovnými poradci ZŠ se konkrétně domluvila na způsobu prezentace naší školy u jejich devátých tříd (návštěva, letáčky, video, DOD, účast na SR rodičů žáků 9. tříd apod.). Dále jsme připravili letáčky pro zájemce o studium, prezentaci a malé upomínkové předměty. Velkou pozornost jsme věnovali účasti na tradičních burzách SŠ pořádaných SCHOLARIS – v Jeseníku, Šumperku a Olomouci. Tuto činnost jsme dovršili pořádáním dvou Dnů otevřených dveří na naší škole, a to 2. 12. 2015 a 14. 1. 2016. Nábor žáků z řad devátých tříd a zájemců o večerní studium jsme se věnovali s obrovským nasazením a věříme, že nám tato práce přinesla i výsledky ve zvýšeném zájmu žáků devátých tříd a zájemců o večerní studium o náš studijní obor.

### **3. Kvalitní příprava žáků 4. ročníků na státní i profilovou MZK.**

I v letošním roce jsme vyzkoušeli volbu seminářů z uvedené nabídky v ŠVP a žáci si vybrali 2/3 seminář z anglické konverzace a 1/3 seminář literárně vědný. Touto volbou jsme dosáhli mírného zlepšení výsledků u státní maturity z cizího jazyka, ale v CJL budeme letošní

neúspěch rozebírat v předmětové komisi VVU, abychom vylepšili výsledky z DT státní maturity v CJL. Ve volbě seminářů budeme nadále pokračovat. Dále jsme pro zdárný průběh zkoušek nejen státních maturit z CJ a CJL, ale i profilových zkoušek, v pravidelných měsíčních intervalech sledovali výsledky žáků ve všech maturitních předmětech a v případech neprospěchu jsem byli v úzkém kontaktu s rodiči, což se nám též osvědčilo. Věřím, že projekt, který řešil čtenářskou gramotnost a který jsme realizovali, nám pomůže také k lepším výsledkům v této oblasti .

#### **4. Příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, podílení se na grantech města Šumperka.**

Naše škola žádala ve školním roce 2015/2016 o dva grantové projekty z rozpočtu města Šumperka, které získala: **Co v lese aneb člověk a les** - ve výši 4000,- Kč

**Kurzy první pomoci pro veřejnost** - ve výši 6 000,- Kč

V květnu 2015 jsme se přihlásili k Výzvě 56 s názvem: „**Abychom lépe rozuměli světu kolem nás**“, kterou jsme získali a od 1. 7. 2015 zahájili- a k 31. 12. 2015 úspěšně ukončili.

V rámci této výzvy jsme podpořili čtenářskou gramotnost čtenářskými dílnami, uspořádali zájezd do Anglie pro skupinu našich žáků, vyslali učitelku anglického jazyka na studium a zúčastnili se stínování se Střední zdravotnickou školou v Bratislavě na Slovensku.

#### **5. Podporovat a rozvíjet mimoškolní činnost žáků v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče a pohybové aktivity.**

Během tohoto úkolu jsme vykonali mnoho aktivit. Letos poprvé jsme samostatně (bez spoluúčasti CO města Šumperka) organizovali a realizaci tři odpolední setkání pro nácvik První pomoci pro veřejnost, která měla opakovaně velmi výbornou úroveň a široký ohlas. Dále již pravidelně dle požadavků MŠ, ZŠ a SŠ navštěvují naši žáci s odbornými učitelkami uvedené školy, na kterých provádí výuku a nácvik první pomoci. Znalosti a dovednosti z první pomoci naši žáci získávají návštěvou v kroužku PP. Získané znalosti a dovednosti dále uplatňujeme i při soutěžích PP v Brně.

Pečovatelskou činnost provádíme jak v Šumperské nemocnici a.s. na oddělení ležících nemocných, tak i na DD v Šumperku. Zde se podílíme nejen na ošetrovatelské péči, ale převážně se věnujeme péči o psychiku starých lidí a připravujeme pro ně vhodná komunikativní cvičení a zaměstnání dle schopností klientů.

Sportovní činnost realizujeme formou kroužků s míčovými hrami a jógou. Vyhlášením pohybové taneční soutěže pro jednotlivé třídní kolektivy, které se se svými skladbami představují v předvánočním období, se snažíme u žáků rozvíjet nejen zájem o pohyb, ale i vzájemnou spolupráci. Vítěz této soutěže nás reprezentuje v celostátním kole „Česko se hýbe“, letos již po třetí žáci naší školy reprezentovali v Praze. Pohybovou aktivitu u žáků prohlubujeme i organizací lyžařského výcviku, sportovního kurzu a sportovních dnů školy.

#### d) údaje o přijímacím řízení

**Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017: 2 třídy ZA denní forma studia,**

**1 třída ZA večerní forma studia**

**Obor: 53–41-M/01 Zdravotnický asistent**

##### 1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 58.

1/Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

#### Kritéria přijímacího řízení dle dikce příslušného zákona, denního studia pro školní rok 2015/2016

Zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru	<b>max. 30 bodů</b>
Výsledky vzdělávání na základní škole	
- bodové ohodnocení za prospěch v 8. ročníku a prvním pololetí 9. ročníku ZŠ	<b>max. 30bodů</b>
Body získané v rámci pilotního zadávání jednotlivých testů z matematiky	<b>max. 50 bodů</b>
z českého jazyka a literatury	<b>max. 50 bodů</b>
Výsledky motivačního pohovoru	<b>max. 20 bodů</b>
Umístění na 1. - 3. místě v okresních a vyšších soutěžích a olympiádách, práce v kroužcích se zdravotnickou tematikou ( kopie nebo potvrzení)	<b>max. 10 bodů</b>





Po vyhlášení výsledků potvrzuje přijatý uchazeč zájem o školu zápisovým lístkem do 10 pracovních dnů, to je do 11. 5. 2016. Zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání. Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, den vyhlášení se do běhu lhůty nezapočítává.

V druhém kole přijímacího řízení byli přihlášení a přijati 3 uchazeči, z nich odevzdali ZL 2 uchazeči. Další kola přijímacího řízení pro denní studium vyhlášena nebyla. Celkem bylo k 30. 6. 2016 přijato 49 žáků do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017.

Letos jsme otevírali i první ročník večerního studia. Bylo přijato během dvou termínů přijímacího řízení 18 uchazečů, do 16.9.2016 byl vyhlášen třetí termín přijímacího řízení, na který se přihlásilo 6 dalších uchazečů. K dnešnímu dni 19.9.2016 nastoupilo 18 zájemců o studium.

### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP Zdravotnický asistent denní i večerní forma.

Ve čtvrtém ročníku si žáci mohli zvolit jeden ze čtyř stanovených seminářů na podporu přípravy k MZK.

#### **Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:**

##### **1. Profilová MZK: praktická zkouška z ošetřování nemocných**

**Ústní zkouška z ošetřovatelství**

**Ústní zkouška z psychologie a komunikace**

##### **2. Státní MZK : povinná ZK - jazyk český a literatura**

**volitelná ZK - cizí jazyk ( jazyk anglický ) nebo matematika**

##### **3 . Nepovinné předměty:**

a) profilové MZK – OBN, SOM

b) státní MZK – matematika, cizí jazyk, informatika (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

Prospěch žáků: ve školním roce 2015/2016

**Hodnocení prospěchu:**

za I. pololetí 2015/2016- po ukončení klasifikace

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 20. 1. 2016**

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamení	Prospělo	Neprospělo	
1.A	26/25	0	2	21	2	2,36
1.B	27/26	0	2	24	0	2,32
2.A	23/23	0	6	15	2	2,03
2.B	21/21	0	3	18	0	2,21
2.C	20/24	6	8	10	0	1,69
3.A	23/23	0	2	21	0	2,12
3.B	25/25	1	3	21	0	2,48
4.A	29/29	1	3	23	2	2,52
4.B	29/29	0	1	25	3	2,51
4.C	20/17	0	4	13	0	2,20
5.C	17/16	2	2	11	2	2,58
<b>Celkem</b>	<b>260/258</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>202</b>	<b>11</b>	<b>2,27</b>

**HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 27. 6. 2016**

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamení	Prospělo	Neprospělo	
1.A	25/24	0	4	19	1	2,20
1.B	26/26	0	3	23	0	2,29
2.A	23/23	0	6	16	1	1,95
2.B	21/21	0	3	17	1	2,22
2.C	25/24	2	8	14	0	1,74
3.A	23/23	0	5	18	0	2,07
3.B	25/24	0	2	22	0	2,54
4.A	29/29	0	3	25	1	2,61
4.B	29/28	0	2	26	0	2,55
4.C	18/16	0	3	13	0	2,32
5.C	16/14	1	0	13	1	2,77
<b>Celkem</b>	<b>260/252</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>2,30</b>

## HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 13. 9. 2016

Třída	Počet žáků	PROSPĚCH				Celkový průměr
		Neklasifik.	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	
1.A	25/24	0	4	20	0	2,20
1.B	26/26	0	3	23	0	2,29
2.A	23/23	0	6	16	1	1,95
2.B	21/21	0	3	18	0	2,22
2.C	25/24	0	8	16	0	1,95
3.A	23/23	0	5	18	0	2,07
3.B	25/24	0	2	22	0	2,54
4.A	29/29	0	3	25	1	2,61
4.B	29/28	0	2	26	0	2,55
4.C	18/16	0	3	13	0	2,32
5.C	16/14	0	0	13	1	2,80
<b>Celkem</b>	260/252	0	39	210	3	2,32

Poznámka:

1. A

Hana Dvořáková: prospěla, 4 z MAT, konala opravnou zkoušku 26. 8. 2016.

2. B

Ondřej Till: prospěl, 4 z AJ, konal opravnou zkoušku 26. 8.2016.

2. C

Radmila Franková: prospěla, 4 z NJ, klasifikace v náhradním termínu do 26. 8.

Pavla Musilová: prospěla, 4 z AJ, klasifikace v náhradním termínu do 13. 9. 2016.

### **Komentář:**

Studijní výsledky žáků školy jsou v letošním školním roce opět průměrné. Prospěch čtvrtých ročníků a 5. C byl v I. pololetí nejslabší. Prospěch ve třídě 2.C– večerní studia patřil k nejlepším ve škole (1,69).

V prvním pololetí neprospělo 11 žáků z 258. Klasifikaci v náhradním termínu mělo povoleno 10 žáků, kteří pololetí uzavřeli.

V 1. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy 2,27 a ve druhém 2,32. Ve druhém pololetí neprospělo 5 žáků, 2 žáci po opravné zkoušce postoupilo do vyššího ročníku a 2 žáci požádali o opakování ročníku. Tři neklasifikovaní žáci si klasifikaci uzavřeli.

Prospěchy tříd 4. A,B a 5.C byl po obě pololetí celkem vyrovnaný. Maturitní ročníky se intenzivně věnovaly přípravě k maturitním zkouškám.

Nižší studijní morálka žáků školy je naším velkým problémem. Napravení tohoto problému je také jeden z hlavních úkolů naší pedagogické práce. Za největší důvod tohoto problému stále považujeme nedůslednost přípravy na výuku, velký zájem o hry na PC apod., což omezuje čas pro studium a odbourává zájem o lepší studijní výsledky, poněvadž průměrnost jejich vlastních studijních výsledků žákům stačí. Po každém pololetí se proto snažíme v jednotlivých předmětových komisích danou situaci rozebrat a motivovat žáky i zvyšováním efektivní výuky. Pro neprospívající žáky vedeme pravidelné konzultace v příslušných předmětech a taktéž pravidelně spolupracujeme s jejich rodiči. Největší problémy mají žáci v cizích jazycích, matematice, ale bohužel i v českém jazyce, kde ve velké míře doporučujeme i soukromé doučování, eventuálně návštěvu PPP.

Nadaným žákům s velkým zájmem o studium věnujeme zvýšenou pozornost. Dle jejich zájmů a schopností je motivujeme k účasti na různých soutěžích, seminářích, odborných konferencích nebo k menším výzkumným projektům a SOČ. Ve spolupráci s učiteli jsme se v letošním školním roce aktivně zúčastnili celé řady akcí, ve kterých jsme také získali několik ocenění. Stále výbornou úroveň držíme v realizaci odborných konferencí, a to z ošetřovatelství, somatologie, psychologie i klinické propedeutiky. V psychologické soutěži jsme letos v celorepublikovém kole obhájili prvenství.

Žákům s prospěchovými problémy i nadále budeme věnovat zvýšenou pozornost a včas podchycovat pokles v klasifikaci, a to vždy při důkladném rozboru hodnocení prospěchu v rámci třídnických hodin, předmětových komisí a zvláště pak po první čtvrtletní poradě, abychom včas u žáků zachytili problém a co nejrychleji zajistili možnosti individuálního přístupu. Při rozbořech neprospěchu žáků je na prvním místě vždy vysoká absence a též nedůsledná a málo intenzivní příprava na vyučování.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, byla a bude stále poskytována individuální péče a přístup dle platných legislativních předpisů. V letošním školním roce máme takto evidováno 15 žáků.

## Chování žáků

Hodnocení chování: za I. pololetí 2015/2016

### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 20. 1. 2016

Třída	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly Tř.uč.	Řed.šk.
1.A	26/25	25	0	0	12	1
1.B	27/26	26	0	0	6	1
2.A	23/23	23	0	0	10	0
2.B	21/21	21	0	0	10	0
2.C	20/24	N	0	0	0	0
3.A	23/23	23	0	0	16	0
3.B	25/25	25	0	0	5	1
4.A	29/29	29	0	0	4	0
4.B	29/29	29	0	0	2	4
4.C	20/17	N	0	0	0	0
5.C	17/16	N	0	0	0	0
Celkem	260/258	201	0	0	65	7

Třída	Kázeňská opatření					
	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm.vylouč.	
1.A	1	0	0	0	0	
1.B	2	0	0	0	0	
2.A	1	0	0	0	0	
2.B	0	0	0	0	0	
2.C	0	0	0	0	0	
3.A	0	1	0	0	0	
3.B	1	1	0	0	0	
4.A	0	0	1	0	0	
4.B	0	1	1	0	0	
4.C	0	0	0	0	0	
5.C	0	0	0	0	0	
Celkem	5	3	2	0	0	

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2015/2016 ze dne 27. 6. 2016

Třída	Počet žáků	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly	
					Tř.uč.	Řed.šk.
1.A	25/24	24	0	0	7	11
1.B	26/26	26	0	0	5	3
2.A	23/23	23	0	0	17	6
2.B	21/21	21	0	0	7	8
2.C	25/24	N	0	0	0	0
3.A	23/23	23	0	0	3	6
3.B	25/24	24	0	0	3	5
4.A	29/29	29	0	0	12	9
4.B	29/28	28	0	0	6	10
4.C	18/16	N	0	0	0	0
5.C	16/14	N	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	260/252	198	0	0	60	58

Třída	Kázeňská opatření				
	Napom.tř.uč.	Důtka tř.uč.	Důtka řed.šk.	Vylouč.	Podm.vylouč.
1.A	0	0	0	0	0
1.B	2	1	1	0	0
2.A	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0
3.B	4	1	0	0	0
4.A	0	1	0	0	0
4.B	0	1	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	6	4	1	0	0

### Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce hodnotím jako téměř bezproblémové, všichni žáci byli v prvním i druhém pololetí hodnoceni prvním stupněm z chování. V prvním pololetí

pedagogickou radou bylo uděleno 5 napomenutí třídního učitele, 3 důtky třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy. Ve druhém pololetí byla situace obdobná, udělili jsme 6 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 1 důtku ředitelky školy. V letošním školním roce jsme nemuseli udělovat ani jedno podmíněné vyloučení, ani jsme neřešili žádné vyloučení. Celkem za druhé pololetí 60 žáků získalo pochvalu třídního učitele, 58 žáků dostalo pochvalu ředitelky školy, a to nejen za vzorný prospěch, ale i za dárcovství krve a příkladnou mimoškolní činnost.

### Hodnocení absence

#### Absence za I. pololetí 2015/2016

Třída	Počet	ABSENCE			
	žáků	Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	26/25	975	38,24	975	0
1.B	27/26	952	35,92	952	0
2.A	23/23	941	40,91	941	0
2.B	21/21	868	41,33	868	0
2.C	20/24	1204	54,72	1 204	0
3.A	23/23	1573	68,39	1569	4
3.B	25/25	1287	51,48	1287	0
4.A	29/29	1756	60,55	1748	8
4.B	29/29	2 173	74,93	2 169	4
4.C	20/17	909	49,13	909	0
5.C	17/16	1020	61,82	1020	0
<b>Celkem</b>	260/258	13658	52,49	13642	16

## Absence za II. pololetí 2015/2016

Třída	Počet žáků	ABSENCE			
		Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	25/24	1700	69,39	1700	0
1.B	26/26	2186	84,07	2184	2
2.A	23/23	1660	72,17	1660	0
2.B	21/21	1078	51,33	1078	0
2.C	24/24	1479	60,36	1479	0
3.A	23/23	2494	108,44	2494	0
3.B	25/24	2409	98,33	2409	0
4.A	29/29	1847	63,69	1843	4
4.B	29/28	2 331	81,79	2 331	0
4.C	18/16	1314	77,29	1314	0
5.C	16/14	944	62,93	944	0
<b>Celkem</b>	260/252	19442	75,55	19436	6

## Absence za celý školní rok

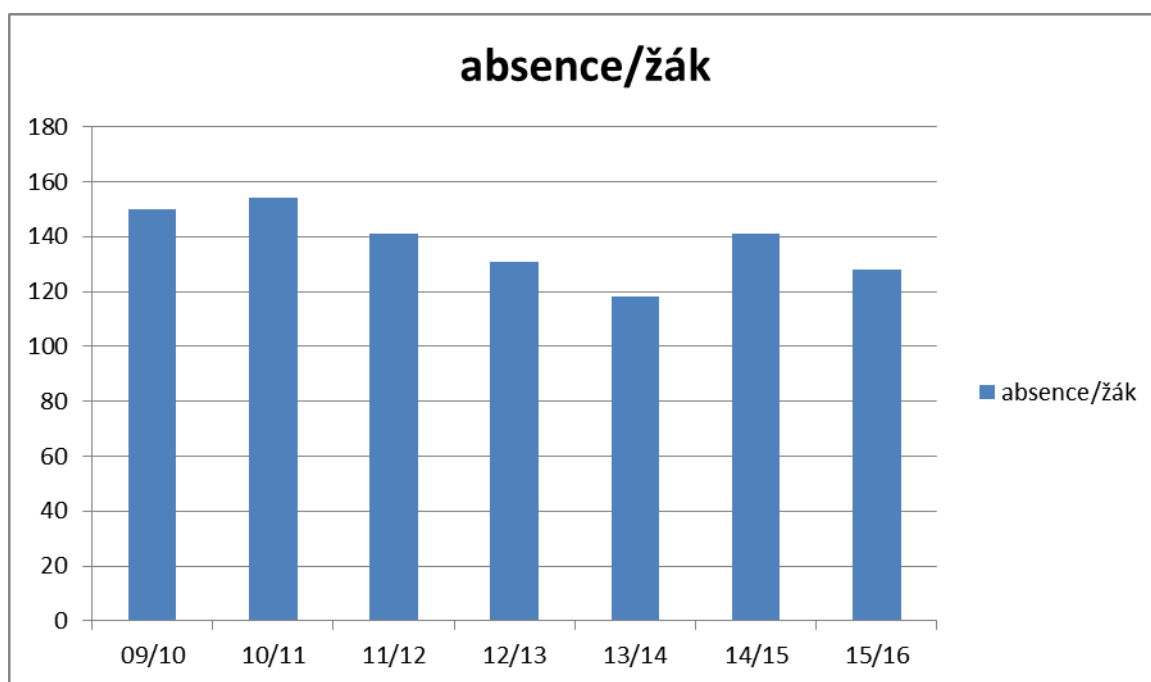
Třída	Počet žáků	ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016			
		Celkem	Ø na žáka	Omluveno	Neomluveno
1.A	26/24	2675	107,00	2675	0
1.B	27/26	3138	118,42	3136	2
2.A	23/23	2601	113,09	2601	0
2.B	21/21	1946	92,67	1946	0
2.C	20/24	2683	121,95	2683	0
3.A	23/23	4067	176,83	4063	4
3.B	25/24	3696	150,86	3696	0
4.A	29/29	3603	124,24	3591	12
4.B	29/28	4 504	158,04	4 500	4
4.C	20/16	2223	123,50	2223	0
5.C	17/14	1964	126,71	1964	0
<b>Celkem</b>	260/252	33100	128,48	33078	22



### **Komentář:**

Vysoká absence žáků je trvale velkým problémem naší školy. Po loňském výsledku celkové absence školy 141 hodin na žáka jsme letos zase mírně absenci zlepšili, a to na 128,48 hodin na žáka. Nejvyšší absenci jsme měli ve třetích a čtvrtých ročnících. U třídy 2.B jsme po dlouhé době dosáhli na velmi přijatelnou absenci 92,67 hodin na žáka za celý školní rok. Třídní učitelé stále pokračují v snížení absence všemi legálními prostředky (ověřování absence u lékařů a rodičů, návštěvy nemocných). Rozbor absence je projednáván na pedagogických radách i schůzkách rodičů, protože vysoká absence úzce souvisí se zhoršováním prospěchu.

Počet neomluvených hodin nám letos také výrazně poklesl, a to v prvním pololetí 16 a ve druhém pololetí na pouhých 6 hodin v rámci celé školy.



**Obr. 1: Graf průměrné absence na žáka za školní roky 2009/10 – 2015/16 na SZŠ Šumperk**

### **Rozbor absence za školní roky 2003/04 – 2015/16**

<b>ŠKOLNÍ ROK</b>	<b>PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA</b>
2003/2004	112
2004/2005	118
2005/2006	122
2006/2007	122
2007/2008	126
2008/2009	144
2009/2010	150
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128

**Tab. 1: Průměrná absence<sup>1</sup> na žáka za školní roky 2003/04 – 2015/2016**

Z uvedené tabulky vyplývá, že k nejvyššímu nárůstu absence došlo ve školním roce 2010/ 2011. Ve srovnání se školním rokem 2003/2004 se průměrná absence na žáka zvýšila letos o 16 hodin.

## **Výsledky maturitních zkoušek**

### **Hodnocení maturitních zkoušek**

#### **Termíny:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 2. 5. – 6. 5. 2016 | písemná část společné maturitní zkoušky                  |
| 9.5. - 13.5. 2016  | praktická maturitní zkouška z ošetřování nemocných 4.A,B |
| 16.-18. 5. 2016    | praktická maturitní zkouška z ošetřování nemocných 5.C   |
| 19.-20. 5. 2016    | profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 5.C    |
| 23.5.- 26.5. 2016  | profilová a společná část ústní maturitní zkoušky 4.A,B  |

## Přehled celkového hodnocení MZK 2015/2016:

- v tabulce jsou uvedeni žáci z letošních MZK:

Třída	Počet žáků celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli - jarní	Prospěli - podzimní	Neprospěli - podzimní
4.A	28	3	18	7	1	6
4.B	28	1	16	11	5	6
5.C	13	0	6	7	0	4+3*

\* žák omluven z MZK

Profilová praktická maturitní zkouška proběhla v Nemocnici Šumperk a. s. na interním a chirurgickém oddělení, a to jednodenní formou. Vedoucí pracovníci jednotlivých pracovišť byli zapojeni do práce maturitních komisí jako odborníci z praxe a svými praktickými zkušenostmi přispěli k objektivnímu hodnocení výkonů maturantů. Odborné znalosti a dovednosti maturantů byly na dobré úrovni. Všichni žáci u PMZK prospěli.

Ústní zkoušky v řádném termínu se skládaly z části profilové (ošetřovatelství a psychologie a komunikace) a společné (český jazyk a literatura, cizí jazyky – AJ nebo matematika), proběhly bez závad, v klidném prostředí, maturitní komise hodnotily žáky zodpovědně a objektivně, žádné problémy se nevyskytly. Úroveň znalostí v ústní maturitní zkoušce v cizím jazyku se v letošním roce se mírně zlepšila, ale výraznější neúspěch jsme měli v DT z CJL. Žáci, kteří si zvolili maturitní zkoušku z matematiky, nám bohužel neuspěli. U profilových ústních zkoušek prospěli všichni žáci.

Ke společné části maturitní zkoušky se přihlásilo v podzimním termínu 25 žáků denní i večerní formy studia. Tři žáci byli omluveni z MZK ze zdravotních důvodů, 6 žáků uspělo a 16 žáků má možnost přihlásit se na první či druhý opravný termín na jaře 2017.

## Umístění absolventů – obor: Zdravotnický asistent

**školní rok:** 2015/2016

**obor:** Zdravotnický asistent - denní studium

**počet žáků:** 56

V 1. řádném termínu a opravném odmaturovalo celkem 44 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	6	11
Jiná zdrav. zařízení	10	18
VOŠ	12	21
Bakalářské studium	16	28

Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	6	11
Úřad práce	1	2
Nezjištěno	5	9

**třída:** 4.A

**počet žáků:** 28

**třídní učitelka:** Mgr. Helena Crhonková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 22 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	1	4
Jiná zdrav. zařízení	6	21
VOŠ	5	18
Bakalářské studium	11	39
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	2	7
Úřad práce	0	0
Nezjištěno	3	11

**třída:** 4.B

**počet žáků:** 28

**třídní učitelka:** Mgr. Anežka Gronychová

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 22 žáků.

Umístění absolventů	Počet	%
Nemocnice Šumperk	5	18
Jiná zdrav. zařízení	4	14
VOŠ	7	25
Bakalářské studium	5	18
Jazyková škola	0	0
Mimo zdravotnictví	4	14
Úřad práce	1	4
Nezjištěno	2	7

**třída:** 5.C – večerní studium obor Zdravotnický asistent

**počet žáků:** 13

**třídní učitelka:** Mgr. Kateřina Štrpková

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo 6 žáků.

V Šumperku 16. 09. 2016

Zpracovala Mgr. Ida Žváčková, výchovná poradkyně

v Klášterním kostele Zvěstování Panny Marie 6. 6. 2016:



Třída ZA 4. A





Třída ZA 4. B



Třída ZA 5. C

## f) údaje výchovného poradce a poradce pro prevenci sociálně patologických jevů

### a) Práce výchovného poradce

Vypracovala: Mgr. Ida Žváčková

#### • poradenská, konzultační a metodická činnost

Na začátku školního roku 2015/16 byla stejně jako každý rok věnována zvýšená pozornost nově příchozím **žákům 1. ročníků** tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Uvědomujeme si, že změn a překážek, které musí postupně zvládnout a na které se musí **adaptovat**, je velké množství. Připomeňme alespoň některé z nich jako je nový kolektiv, prostředí školy, noví učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže.

Naše škola již několikrát rok zařazuje na začátek září do 1. ročníků **seznamovací kurz**. Kurz byl třídní a uskutečnil se v Koutech nad Desnou. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, školní metodik prevence a instruktoři z řad našich nejlepších žáků 3. ročníků. Na kurz také každý rok přijíždí žáci pozdravit vedení školy. Cílem akce bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit jako byla exkurze na vodní elektrárnu Dlouhé Stráně, lanovka, táborák a společenské hry se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru. V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) **anonymní dotazník** k hodnocení seznamovací akce. Akce se zúčastnilo 51 žáků a téměř všichni žáci uvedli, že během kurzu panovaly mezi spolužáky **kamarádké vztahy**. Prostředí, ve kterém akce probíhala, **zhodnotilo pozitivně 98 % žáků**. **Stejně procento žáků by seznamovací kurz doporučilo** budoucím žákům 1. ročníků. Žáci byli velmi spokojeni s programem a zapojením do společenských her. Na vytváření programu měli velký podíl instruktoři (jednalo se o vybrané žáky 3. ročníků). **98 % účastníků** zhodnotilo práci instruktorů pozitivně. Na otázku, kterou aktivitu by již žáci na kurzu nechtěli opakovat, uvedlo **48 % žáků** exkurzi na vodní elektrárnu. Při zjišťování důvodů nespokojenosti s exkurzí mi žáci sdělili, že je nebavilo a nudilo promítání dokumentu o vodní elektrárně. V příštím školním roce se pokusíme žáky více motivovat a připravit na exkurzi, protože ji nadále chceme do programu akce Go zařadit z důvodu ekologické výchovy mládeže. Celkově byl seznamovací kurz hodnocen žáky, pedagogy a instruktory pozitivně, a proto v jeho organizování budeme nadále pokračovat.

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s **oblastmi činnosti výchovné poradkyně** a s problémy, kterými se



mohou na VP obracet, s umístěním kabinetu, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění **schránky důvěry** v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky. Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se ŠMP a vedením školy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Dále se uskutečnily exkurze v rámci odborných předmětů, ale také všeobecně vzdělávacích. Cílem exkurzí je rozvíjet nadané žáky, ale především také umožnit žákům doplnit si teoretické vědomosti o názorné ukázky z praxe. Žáci mají možnost si udělat reálnou představu o různých zdravotnických pracovištích, což jim usnadní rozhodování ve výběru dalšího studia či zaměstnání.

V březnu 2016 proběhla celoškolská akce v rámci **prevence s názvem EXIT TOUR**. Akci jsme zajišťovali a organizovali spolu se školní metodičkou prevence. Pro 1. ročníky jsem vybrala téma Kyberšikana (nebezpečí internetu) a Moderní je nekouřit (nebezpečí kouření). 2. ročníky absolvovaly přednášky Pornografie a kult těla a dále Život v závislostech. Pro 3. ročníky bylo vybráno téma Rasismus, neonacismus a xenofobie, Prostituce a promiskuita. Vzdělávací preventivní program byl celodenní a začínal pro všechny žáky společně, a to vystoupením rockové kapely. Žáci byli koncertem dobře naladěni a motivováni. Současně jim byli představeni všichni lektori. Po ukončení akce jsme pro získání zpětné vazby zadali žákům vyplnění dotazníků k jednotlivým přednáškám, které absolvovali. Většina přednášek byla hodnocena jako přínosná. Pouze 2. ročníky zhodnotily negativně téma Pornografie a kult těla, a to především z důvodu pojetí přednášky ze strany lektorky, která je nezaujala obsahem přednášky ani svým vystupováním. Problém jsme poté diskutovali s organizátory akce, aby se podobná situace již neopakovala.



*Koncert rockové kapely – akce EXIT TOUR*



*Přednáška na téma Život v závislostech*



Žáci 2. ročníků měli možnost podívat se do Nízkoprahového klubu pro děti a mládež s názvem „Rachot“ v Šumperku. Žáci byli seznámeni se službami, které zařízení poskytuje dětem a mládeži, kteří jsou ohroženi společensky nežádoucími jevy.

V průběhu celého školního roku 2015/16 byli žáci 1., 2. a 3. ročníků v rámci pečovatelského kroužku aktivně zapojeni do akcí pořádných v Domově důchodců Šumperk (např. Sportovní den, Josefovská zábava, Sportovní hry pro seniory). Během akcí pomáhali s organizací na jednotlivých stanovištích a s doprovodem méně pohyblivých klientů. Velmi záslužnou činností byla především péče o nepohyblivé klienty. **Cílem těchto akcí** je nejen pomoc seniorům v sebeobsluze, ale také **rozvoj empatie a schopnosti altruismu u našich žáků**.

Naše škola se snaží žáky nejen motivovat, ale také vychovávat k nezištnému pomáhání druhým. Důkazem naší snahy je společné zorganizování dárcovství krve žáků 3. a 4. ročníků v měsíci dubnu 2016.

V listopadu 2015 se vybraní žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili sedmidenní exkurze do Anglie s jazykovým kurzem. Exkurze měla významný poznávací charakter, ale především i jazykový.

V prosinci 2015 byla všem žákům školy nabídnuta jednodenní exkurze do Vídně, na které byl zajištěn průvodce a odborný výklad. Exkurze se zúčastnilo celkem 37 žáků z 1. až 3. ročníků. Mimořádná péče byla věnována žákům **4. ročníků**. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech **studia na vysokých školách, vyšších odborných školách**, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách **pracovních míst**. Informace byly rovněž předány rodičům žáků 4. ročníků v rámci rodičovského sdružení. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání **elektronických či tištěných přihlášek** a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny **SCIO testů** a způsobu přihlášení.

VP byl ponechán prostor pro předávání informací v rámci **projektového týdne 4. ročníků**, v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Do projektového týdne, který se konal v měsíci listopadu 2015, byla zařazena **beseda s pracovníci Úřadu práce Šumperk** a beseda s odborníkem na téma **finanční gramotnost**. Dalším cílem projektového týdne bylo žáky naučit psát strukturovaný životopis, průvodní dopis a žádost o práci nejen v českém, ale i anglickém jazyce. Oba 4. ročníky navštívila naše absolventka, která na základě svých zkušeností práce au-pair zajistila kvalitní přednášku o možnostech práce jako au-pair v Anglii. Do projektového týdne byla zařazena třídní exkurze do hlavního města Prahy.



Žáci měli možnost prohlédnout si oddělení kardiologie a kardiochirurgie ve FN Motol a byli seznámeni s charakterem práce sestry na těchto speciálních pracovištích. Nechyběla ani prohlídka historické části Prahy, Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, exkurze do Národního divadla dále Poslanecká sněmovna a Senát ČR. Projektový týden byl hodnocen velmi úspěšně. Pomohl naplnit nejen cíle vzdělávací, ale především také výchovné.

Žáci 4. ročníku navštívili Domovinku a Charitu Zábřeh, kde získali informace týkající se domácí péče o seniory a chronicky nemocné. V rámci exkurze jim byla dána možnost poznat náplň práce zdravotnického asistenta v terénní péči a získat tak reálnou představu o práci v sociálních službách. Oba 4. ročníky absolvovaly exkurzi v rámci předmětu Ošetrovatelská praxe na Onkologickou kliniku ve FN Olomouc. Exkurzí se jim naskytl možnost získat informace o specifikách práce na onkologii.

V měsíci únoru 2016 navštívila 4. ročníky **lektorka Univerzity Tomáše Bati** ve Zlíně, která žákům nabídla studium zdravotnických oborů. Přítomnost lektorky v naší škole umožnila žákům lépe přiblížit atmosféru studia na VŠ a přímo zodpovědět jejich dotazy. S obdobným nadšením přivítali žáci informace od pracovníka **vojenské akademie**.

Žáci byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání **Gaudeamus** v Brně a bylo jim umožněno veletrh v rámci výuky navštívit.

Žáci měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve **školní studovně**, která je volně přístupná všem žákům naší školy a kde mají k dispozici širokou škálu informačních letáků.

### **Dotazník školního klima**

Na závěr školního roku vypracovala VP **anonymní dotazník** pro žáky celé školy, který se týkal **autoevaluace školy**. Na základě zpětné vazby od žáků jsme mohli provést rozbor dotázaných oblastí. Dotazník vyplnilo **178 žáků**. Otázky byly zaměřeny na prostředí školy (učebny, pomůcky, vybavení...), volbu profese, využívání konzultačních hodin, obtížnost vyučovacích předmětů, stravování a také na oblast kouření, drog a kyberšikany. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. Jako velmi pozitivní vnímáme výsledek, že **87 % žáků** naší školy odpovědělo, že je spokojeno s výběrem střední školy a do této školy chodí rádi. **88 % žáků** odpovědělo, že důvěřuje třídnímu učiteli a v případě problémů by se na něj obrátila. Dále došlo k výraznému zlepšení hodnocení školního stravování, a to počtem **71 % žáků**. Všechny tyto faktory výrazně ovlivňují klima školy a jsou-li žáky vnímány pozitivně, přispívá to ke zlepšení školního prostředí. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky školního dotazníku a následně se snaží řešit a zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnických hodin postupně všechny třídy školy a provedla s nimi rozbor výsledků dotazníků nejen dané třídy, ale také celé školy. Vedení školy provádí rozbor, který se týká školního klimatu, a to v rámci slavnostního ukončení školního roku se všemi žáky školy a pedagogy.

V průběhu školního roku řešila VP několik **kázeňských přestupků** žáků. Obvykle se jednalo o nevhodné chování žáka, osobní a vztahové problémy ve třídě, zvýšené počty nedůvěryhodně omluvených absencí, neplnění školních povinností aj. Za školní rok 2015/16 byl proveden **1 zápis** týkající se **kázeňského přestupku** a **3 zápisy k vysoké absenci, slabému prospěchu** aj..

Ve srovnání se školním rokem 2014/15 došlo ke snížení počtu zápisů.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, školním metodikem prevence a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor se žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků se SPU, ale také **žáky se slabým školním prospěchem**, jejichž počet se poslední roky výrazně zvyšuje. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace

hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na **Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.**

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

#### • péče o žáky se SPU

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků se SPU. Na konci měsíce června 2016 je evidováno **14 žáků se SPU**. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je **dysortografie**, která tvoří **79 %** z celkového počtu evidovaných žáků. U **71 %** žáků se současně s dysortografií vyskytuje **dyslexie**. **Dysgrafie** se vyskytuje u **14 %** žáků. **Dyskalkulické potíže** se nevyskytují u žádného žáka. Ve srovnání se školním rokem 2014/15 došlo k mírnému snížení počtu žáků se SPU.

Pro každého žáka se SVP má VP zpracovaný **individuální přístup**, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů, navýšení času na písemné práce. Učitelé jsou s individuálním přístupem podrobně seznámeni a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům. Individuální plán neměl stanoven žádný žák školy.

**Prospěch žáků se SPU** je celkově hodnocen za školní rok 2015/16 jako průměrný. Všichni evidovaní žáci se SPU v 1. a 2. pololetí prospěli.

Celkem tři žáci 4. ročníku dodali posudek ze SPC a PPP týkající se uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Jednalo se o jednoho žáka se **SPUO – 1** a dva žáky se **SPUO – 2**. Těmto žákům bylo dle posudku k uzpůsobení podmínek ke konání maturitní zkoušky **upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky**. Jeden z těchto žáků neuspěl u písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (didaktický test) a jeden z matematiky.

#### • péče o nadané žáky

V průběhu školního roku 2015/16 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevovalo nadání v dílčích oblastech.

Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáci se účastnili **odborných konferencí a olympiád** z Psychologie, Klinické propedeutiky, Ošetrovatelství, Somatologie, Biologie a ekologie. Dále se účastnili **olympiády** z anglického jazyka, českého jazyka a literatury, recitačních soutěží (58. festival poezie Wolkrův Prostějov – oblastní kolo přehlídky uměleckého přednesu).

Vítězové školního kola soutěže v anglickém jazyce postoupili do 5. ročníku regionální soutěže středních škol s názvem „**Search it**“. Žák 2. ročníku obsadil **1. místo v okresním kole** a postoupil tak do krajského kola v Olomouci. Významného úspěchu dosáhla žákyně 4. ročníku, která získala 1. místo ve školním kole studentské soutěže „**Psychologická olympiáda**“. Postoupila do krajského kola, které se konalo na SŠSP v Zábřehu, kde rovněž zvítězila. Celostátní kolo se konalo na SZŠ a VOŠZ v Kladně. Zde naše studentka obhájila výsledek školního a krajského kola a tím dosáhla nejvyššího úspěchu získání **1. místa v celostátním kole**.



*Vítězka celostátního kola*



*Účast na „Somatologickém dni“*

Žáci 1. ročníků se zúčastnili soutěže s názvem „Somatologický den“, který pořádá SZŠ a VOŠZ Olomouc. V březnu 2016 se uskutečnilo školní kolo soutěže ze Somatologie a Klinické propedeutiky. Nejlepší žáci postoupili do krajských kol.



*Vítězové školního kola soutěže ze Somatologie propedeutiky*



*Vítězové soutěže z Klinické propedeutiky*

Ze školního kola soutěže s názvem „Ošetrovatelská kazuistika“ postoupila vítězná dvojice žáků 4. ročníku na XII. festival ošetrovatelských kazuistik, který se koná každoročně na SZŠ a VOŠZ ve Zlíně. Soutěže se účastnilo deset zdravotnických škol. Naši žáci si opět odvezli přední ceny, a tím bylo **1. místo** od studentské poroty a **2. místo** od odborné poroty.



*XII. festival Ošetrovatelských kazuistik ve Zlíně*



*Úspěch našich žáků - 1. a 2. místo*

Žákům 3. ročníků byla nabídnuta možnost absolvování **masérského kurzu**. Žáci jsou také motivováni a vedeni k práci na **středoškolské odborné činnosti**. V tomto školním roce se věnují tematicce „Závislost na mobilních telefonech“.

Žáci navštěvují aktivně **kroužek První pomoci** a své dovednosti zdokonalují na soustředění První pomoci, které se každoročně koná pod vedením odborných učitelek. Rovněž se každý rok účastní soutěže První pomoci v Brně.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v **taneční soutěži** jednotlivých tříd. Vítězná třída se poté se svým tanečním vystoupením zúčastnila oblastního kola soutěže s názvem „**Česko se hýbe**“ (vyhlášené MŠMT), která se uskutečnila 21. 04. 2016 v Praze a na které se naši žáci umístili na **3. místě** a tím postoupili do celorepublikového finále. Dne 3. 06. 2016 se uskutečnilo finále soutěže „Česko se hýbe“ v Praze, kde získali **4. místo**.

Sportovně nadaní žáci se dále rozvíjeli v okresních kolech turnajů ve **fotbalu, floorballu a futsalu**. Ve fotbalovém turnaji se naše mužstvo umístilo na 3. místě. Účast našich žáků také nechyběla v přespolním běhu pro středoškoláky, kde družstvo našich děvčat získalo 3. místo.

#### • **oblast spolupráce se školním metodikem prevence**

Spolupráce se školním metodikem prevence je téměř ve **všech oblastech činnosti VP**. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednáváme a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty jak je možné problém řešit a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

#### • **oblast propagace školy a nábor nových žáků**

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se naše škola pravidelně účastní **prezentačních výstav** oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc.





*Prezentační výstava Scholaris 2015 Šumperk*

V tomto školním roce uspořádala tak jako loni **burzu škol** i základní škola Mohelnice, na které jsme rovněž měli možnost se představit. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Zdravotnický asistent a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé a výchovní poradci získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách.

Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve **Dnech otevřených dveří**, které se konají v prosinci a lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku.

VP navázala **kontakty s výchovnými poradci** mnoha **základních škol**, kteří nám umožnili navštívit žáky 9. ročníků přímo ve vyučování nebo na rodičovském sdružení. Žákům byla nejen představena naše škola a obor Zdravotnický asistent, ale byl ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Základním školám nabízíme i možnost praktických ukázek první pomoci. V letošním školním roce jsme spolupracovali se ZŠ Šumperk, Postřelmov, Zábřeh, Uničov, Bohdík, Litovel, Hanušovice, Mohelnice a další.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci **spolupráce na akcích města Šumperk, Domova důchodců Šumperk, Nemocnice Šumperk** (např. Dny evropského dědictví, vítání občánků, Sportovní hry pro seniory, Turnaj ve společenských hrách, vědomostní soutěž „Mazaný Filip“, Den stop dekubitům, akce civilní ochrany, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky první pomoci v MŠ, ZŠ pro 1. a 2. stupeň, vánoční besídky



pro MŠ, domov důchodců, dětský domov a další zařízení, sbírky: Bílá pastelka, Vánoční hvězda, Liga proti rakovině, sbírka plastových víček.....).



*Sbírka Bílá pastelka*

Pro propagaci školy jsou využívány **webové stránky**, **odborné časopisy**, oblastní a krajské **věstníky** (např. Šumperský a jesenický deník, Horizont, Olomoucký kraj Zpravodaj Školství).

#### • **oblast dalšího vzdělávání výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně absolvovala v průběhu školního roku 2015/16 odborné semináře a setkání VP a ŠMP, které se týkaly nejen poradenství, ale také problematiky činnosti školního metodika prevence.

V září 2015 se VP zúčastnila **Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ**, které organizovala PPP **Šumperk**. Cílem setkání bylo předat aktuální informace z poradenského zařízení, informace o dotačním řízení MŠMT a zhodnocení projektu „Komplexní preventivní program Šumperk“. Další setkání VP následovalo v říjnu 2015, jehož organizátorem bylo Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání **na Úřadu práce Šumperk**. Setkání hodnotím jako velmi přínosné, protože umožnilo přímé předání informací o středoškolském studiu výchovným poradcům základních škol. Jako pozitivní shledávám výměnu poznatků a zkušeností mezi poradci, pracovníky střediska a pracovníky PPP. Na setkání také vystoupil zástupce Krajského úřadu Olomouckého kraje, který přednesl ucelené informace k veškeré legislativě týkající se podávání, vyplňování přihlášek ke studiu a k přijímacímu řízení.

Další vzdělávání VP následovalo v únoru 2016, kdy se jednalo o **Setkání ŠMP a VP**, který pořádala PPP Šumperk. Seminář vedl oblastní metodik preventivních aktivit Mgr. Petr Halama. Na semináři také vystoupil krajský metodik prevence PhDr. Ladislav Spurný

s novinkami na poli školní prevence. Byly představeny nové programy SVP Dobrá vyhlídka a preventivní programy Etické dílny.

V březnu 2016 absolvovala VP **akreditovaný vzdělávací program** v rozsahu 4 vyučovacích hodin s názvem „**Jak vystoupit před lidmi a zvládnout sebe i publikum** (aneb jak se správně prezentovat)“. Vzdělávací program byl velkým přínosem především pro náborovou oblast činnosti výchovného poradce. Ukázal možnosti komunikace s posluchači z různých pohledů.

V dubnu 2016 získala VP **Osvědčení** o absolvování akreditované vzdělávací akce s názvem „**Sociálně - právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí**“, které organizovalo NIDV s krajským pracovištěm v Olomouci.

Poslední **setkání VP a ŠMP** ve školním roce 2015/16 se uskutečnilo v květnu. V rámci setkání nám byly nabídnuty možnosti volnočasových aktivit pro děti a mládež, nízkoprahová zařízení a možnost diskuze s pracovníkem OSPOD Šumperk.

Výše zmíněné semináře, setkání a kurzy, které jsem uvedla, bych zhodnotila jako velmi kvalitní a dobře uplatnitelné v práci výchovné poradkyně.

## **Závěr**

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně splněn. Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2016/17 bychom chtěli dosáhnout zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce s rodiči žáků, prohlubovat vztah rodiny a školy, zapojit rodiče více do řešení vzniklých problémů dětí a zvyšovat zájem o třídní schůzky.

V jednotlivých třídách bychom chtěli žáky vést k větší vzájemné toleranci, spolupráci a přátelství tak, aby se počet kázeňských problémů snižoval. Dále bychom chtěli hledat účinnější metody, jak zvyšovat zájem a motivovat žáky k lepším studijním výsledkům a ke snižování stále narůstající absence.

**b) Práce školního metodika prevence**      **Vypracovala:** Mgr. Jitka Čulíková

**Hodnocení plánu práce školního metodika prevence – analýza realizace a efektivity Minimálního preventivního programu**

## **EVALUACE minimálního preventivního programu**

**Dlouhodobé cíle vymezené školní preventivní strategií:**

- utváření a upevňování odpovědnosti za vlastní chování a způsob života,
- posilování zdravého školního klimatu a skupinové koheze, vyvážená vzájemná komunikaci mezi žáky a učiteli a žáky navzájem,
- rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti,
- minimalizaci šikany posilováním a rozvojem mezilidských vztahů,
- prevence rasismu, xenofobie a intolerance
- prevence drogových závislostí alkoholismu a kouření.

**Dílčí úkoly vymezené MPP a naplňování kompetencí:**

**Kompetence:**

- Kompetence k učení - aktivní přístup žáků; žáci se učili s porozuměním – tak, aby každou dovednost a znalost dokázali aplikovat v dalších oborech nebo v praxi; žákům byl dáván prostor pro vlastní sebehodnocení.
- Kompetence k řešení problémů - žáci sami hledávali různá řešení; získané dovednosti aplikovali při řešení konkrétních úkolů; učili se své postoje obhajovat.
- Kompetence komunikativní - žáci nacvičovali vhodné formy komunikace zejména mezi sebou, interakci s nadřízenými, s pacienty a všeobecně s dospělými osobami.
- Kompetence sociální a personální - v průběhu aktivit převažovala práce ve skupině nebo ve skupinách; žáci se učili pravidlům práce ve skupině, aktivně se podíleli na společné týmové práci.
- Kompetence občanské - žáci si osvojovali principy respektování druhých, odmítání jakéhokoli útlaku; aktivnímu přístupu k odstraňování záporných jevů ve skupině.

Cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů a odborné praxe v návaznosti na ŠVP. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických schůzkách, osobních konzultacích s výchovnou poradkyní nebo metodikem prevence, schůzkách s rodiči a poradách. Pedagogické působení na žáky spočívalo na vytváření a zlepšení dovedností symetrické, asertivní a otevřené komunikace.

## **NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE**

Nespecifická primární prevence na naší škole zahrnuje všechny aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času.

### **a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky**

Na škole celoročně pracují otevřené kroužky – sportovní, jóga, pečovatelský a kroužek první pomoci. Čas strávený při těchto aktivitách pak někteří žáci zúročili na různých regionálních i celorepublikových soutěžích, ať už sportovního či profesního charakteru.

### **b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce**

- Nadále pokračuje spolupráce s geriatrickým oddělením Nemocnice Šumperk, kde naši žáci jako společníci klientů tohoto oddělení zabezpečovali jejich společenský a sociální kontakt, a napomáhali tak ke zlepšování zejména psychické kondice pacientů.
- Škola dlouhodobě spolupracuje se speciálními a základními školami, sociálními i zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi našeho regionu, jako např. ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, o.p.s., ZŠ a MŠ při lázních Bludov, ZŠ Postřelmov, Domov Paprsek Olšany, Domov důchodců v Šumperku. Pomáhá při organizaci a zabezpečení jejich programů a akcí. Naši studenti připravují programy zábavného i vzdělávacího zaměření.
- Někteří naši žáci se podíleli na humanitárních sbírkách, např.: „Bílá pastelka“, kterou organizovalo sdružení nevidomých a slabozrakých SONS, „Květinový den“ na podporu boje proti rakovině a „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro dětskou onkologickou kliniku. Dlouhodobě pak na škole probíhá Sběr vršků pro Honzíka - „Pomáháme srdcem“.
- 26 plnoletých žáků se v dubnu zapojilo do školou organizovaného dárcovství krve. Svůj ušlechtilý záměr zastřešili společným mottem „ Když pro druhého rozsvítíš lampu, bude svítit na cestu i tobě.“

### **c) Pravidelné jednorázové aktivity**

- V září úspěšně proběhl adaptační a seznamovací kurz v Koutech na Dlouhých Stráních pro první ročníky. Umožnil žákům společné zážitky, poznání sebe sama,

posílení vzájemné důvěry a hlubší poznání jednotlivých členů nově vznikajícího žákovského kolektivu. Vedl k posílení pozitivních vztahů a správnému nasměrování dynamiky skupiny a navázání kontaktů s třídními učiteli.

- V Praze proběhl v listopadu „Projektový týden“, tzn. týden odborných exkurzí a projektů, které se zaměřily na budoucí uplatnění absolventů a jejich profesní dráhu a doplnění odborných znalostí. Týden byl určen žákům 4. ročníku, kteří jej absolvovali společně se svými třídními a odbornými učiteli.
- V předvánočním čase se někteří žáci zúčastnili exkurze „Adventní Vídeň“. Kromě společných zážitků si žáci připomněli i některé tradice a zvyky v historickém kontextu Rakousko-Uherska.
- V lednu žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik na Červenohorském sedle, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- Škola společně se studenty 3. a 4. ročníků organizačně zabezpečovala průběh Dne otevřených dveří Nemocnice Šumperk.
- Kurzy první pomoci pro veřejnost 2016, které probíhaly na naší škole s finanční podporou dotačního programu města Šumperka pro neziskové akce ve třech blocích v období únor-březen, byly určeny pro širokou laickou veřejnost a naši žáci se podíleli na jejich organizačním zabezpečení.
- Pro druhé ročníky byl určen Sportovně turistický kurz, tentokrát se zaměřením na vodní turistiku. Proběhl v červnu na řece Vltavě. Žáci „zocelili“ své fyzické možnosti a psychické nastavení. Záměrně byli vystaveni řešení nenadálých, mnohdy krizových, situací. Naučili se tak rychle a správně reagovat a zodpovídat za svá rozhodnutí.
- V červnu proběhl Sportovní den. Zúčastnili se jej žáci 1. – 3. ročníků a společně absolvovali střelecký výcvik z malorážné pušky a turnaj v baseballu. Střelba probíhala za přísných bezpečnostních pravidel.

#### **d) Účast na soutěžích a konferencích**

Všichni studenti se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty. Tradičně se naši žáci v široké konkurenci ostatních škol rozhodně neztratili. V některých soutěžích, zejména těch odborných, posbírali mety nejvyšší. Jedná se např.: vítězství naší studentky 4. ročníku, v ústředním kole Psychologické olympiády, ceny z

XII. festivalu kazuistik ve Zlíně, vítězství okresního kola konverzační soutěže v angličtině pro 1.-3. ročníky, účast žáků 1. ročníků na Somatologickém dni, 8. ročník soutěže ošetřovatelských kazuistik přespolní běh, postup do republikového kola „Česko se hýbe“, účast v oblastním kole pišQorky, školní kolo sudoku a mnoho dalších.

## **SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE**

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Podle monitorování projevů jednotlivých oblastí rizikového chování prostřednictvím pozorování a anonymního dotazníku se jako nejpalčivější problém jeví kouření tabáku. Téměř 24% žáků je pravidelnými kuřáky (což je pod průměrem stejné věkové kategorie v celém Olomouckém kraji). Alarmující jsou osobní zkušenosti s alkoholem (studenti mladší 18 let 62%) a nelegálními drogami, zejména marihuanou (18%). Avšak ve všech zkoumaných aspektech rizikového chování jsme pod statistickým průměrem kategorie 15 – 22 let žáků Olomouckého kraje.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP a jsou tak realizována v průběhu vyučování a pedagogického vlivu. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení.

Specifická primární prevence na naší škole probíhala pouze formou všeobecné primární prevence.

Dva případy indikované primární prevence (sebepoškozování) řešil klinický psycholog Dr. Kateřina Jurenková po konzultaci žáků s metodikem prevence a doporučení obvodním lékařem.

### **a) Akce jednorázové plánované**

- V listopadu se vybraní studenti zúčastnili společného projektu spolku Bezpečný Šumperk z.s. a Věznice Mírov „Den na Mírově“. Tato exkurze vhodně doplněná ukázkami a přednáškou přispěla k rozšíření a upevnění právního vědomí žáků a podpořila trestně právní prevenci.
- V prosinci proběhl monitoring rizikového chování žáků naší školy formou

anonymního dotazníkového šetření. Výsledky byly zpracovány a staly se podkladem pro další plánování preventivních aktivit a úpravy strategie školy v oblasti prevence.

- Celoškolní akce EXIT Tour 2016 se na naší škole konala v březnu a připravila ji Křesťanská akademie mladých, z.s. Program se skládal z několika bloků, největší ohlas žáků sklidil rockový koncert americké skupiny. Jednotlivé interaktivní besedy probíhaly po třídách a zabývaly se tématy – „Kyberšikana a nebezpečí internetu“, „Moderní je nekouřit“ (1. ročníky), „Život v závislostech“, „Pornografie a kult těla“ (2. ročníky), „Prostituce a promiskuita“ a „Rasismus, neonacismus a xenofobie“ (3. ročníky).
- „Den bez cigaret“ prožili žáci 1. a 2. ročníků na konci června. Interaktivní hry a aktivity bouraly některé zažitě mýty a osvětlovaly fakta o kouření. Studenti provedli demonstraci škodlivých látek v jedné cigaretě formou pokusu, společně vytvořili antireklamní plakáty a obaly na cigarety. Shodli se, že „Každá nevykouřená, je dobrá“ a že přestat kouřit má smysl.

#### b) **Intervence**

V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy a chování žáků nejen ve vyučování. Na základě pozorování jednotlivých vyučujících a sdělení žáků výchovné poradkyni a školní metodičce prevence proběhla ve třídě 1. B krizová intervence zaměřená na narovnání pokřivených vztahů mezi žáky a posílení bezpečného prostředí a příznivého klimatu třídy. Projekt „Kdo je jiný, není špatný“ trval 2 vyučovací hodiny a zaměřil se na interaktivní a psychoterapeutické hry a dovednosti respektující identitu každého žáka a posílení sebehodnocení a pozitivního sebevnímání každého jedince.

#### **Další vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků:**

- Metodik prevence se pravidelně účastnila setkání ŠMP a VP, které jedenkrát za 2 měsíce pořádá Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk, a sledovala tak veškeré novinky na poli prevence. Se závěry setkání seznamovala jak vedení, tak ostatní pedagogické pracovníky.
- "Regionální konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol" s

podtématem Bezpečné prostředí na školách se konala v říjnu a byla vhodně doplněna workshopy s náměty realizace preventivních aktivit.

- Všem zaměstnancům školy slouží knihovna s odbornými publikacemi, jejíž obsah je pravidelně doplňován, a sbírka audiovizuálních pomůcek s preventivní tematikou.

### **Spolupráce s žáky a rodiči:**

Studenti využívali individuálních konzultací jak s výchovnou poradkyní, tak metodičkou prevence. Stejnou možnost využívali i rodiče a zákonní zástupci. Nástrojem osobních konzultací byl individuální přístup s využitím diskrétních možností řešení problémů, jejichž cílem bylo odstranění nejistot a zorientování se v konkrétní situaci.

### **Evaluace (metody a formy)**

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí a krátkých dotazníků jak mezi studenty, tak i mezi pedagogy. Míra efektivity byla následně vyhodnocena podle jednotlivých ukazatelů úspěchů.

Minimální preventivní program se tak v celku jeví jako efektivní a přiměřený.

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **Vzdělávací akce všeobecně vzdělávacích učitelů**

#### **Školení členů komise všeobecně vzdělávacích předmětů**

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ
Kateřina Štrpková	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
	Konzultační seminář k DT CJL	25.2.2016	Olomouc
Jana Menclová	Bezpečné školství	15.9.2015	Praha
	Management	22.10.2015	Olomouc
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
	Právní předpisy k 1.1.2016	10.2.2016	Šumperk
	Přijímací řízení na SŠ	11.2.2016	Olomouc
	Novelizace školského. zákona	29.3.2016	Šumperk
	Právní úpravy ve školství	17.6.2016	Šumperk



Jan David	Různé úrovně dovedností ve třídě	2. 11. 2015	Olomouc
	Seminář pro hodnotitele ÚZ AJ MZK - “ -	7.1.2016 21.1.2016	Olomouc Olomouc
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
	Výslovnost	30.3.2016	Olomouc
Miroslava Nedvědová	Seminář pro hodnotitele ÚZ AJ MZK - “ -	14.1.2016 21.1.2016	Olomouc Olomouc
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
Marek Nawrath	IKT seminář	12.10.2015	Olomouc
Pavel Zelený	Veřejné právo	2.12.2015	Olomouc
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
Tomáš Všetíček	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
	Lyžařský instruktor + závody	3/2016	Kouty/D.
Jana Kovářová	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
	Seminář pro hodnotitele ÚZ CJL MZK - “ -	8. 1.2016 22.1.2016	Olomouc
Jitka Čulíková	Setkání školních metodiků prevence	14.9.2015	Šumperk
	Konference o prevenci	10/2015	Olomouc
	Školení školních metodiků prevence	18.1.2016	Šumperk
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
Petra Kabourková	Jazykový vzdělávací kurz pro učitele	10/2015	Chester Velká Británie
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk
Zdeňka Markovská	Školení pro učitele fyziky - “ -	21.1.2016 11.5.2016	Olomouc Olomouc
	Elektronická třídní kniha	29.1.2016	Šumperk

## Vzdělávací akce odborných učitelek – škol .rok 20152016

Termín	Název akce	Jméno učitele
14. 9. 2016	Setkání VP a ŠMP, ŠPK	Mgr. Žváčková
15. 9. 2015	Bezpečné školství - Praha	Mgr. Gondová
17. 9. 2015	ČŠI – Olomouc NIQES	Mgr. Gondová
7.- 8. 10. 2015	Liberecké psychologické dny	Mgr. Gronychová, Rolincová
20. 10. 2015	Setkání VP na Úřadu práce	Mgr. Žváčková
21. 10. 2015	RESK, platby, Olomouc	Mgr. Gondová
22. 10. 2015	NIDV Olomouc - Management	Mgr. Čmakalová, Mgr. Gondová
18. 11. 2015	Seminář Eko – Kom, Špk.	Mgr. Gondová
3. 11. 2015	Den Mírov	Mgr. Gondová
2.- 4. 11. 2015	Asociace SZŠ, konference Brno	Mgr. Gondová
14. 11. 2015	E – twiting, Přerov	Mgr. Jedonek
24. 11. 2015	Školství 2016, Praha	Mgr. Gondová
29. 1. 2016	El.třidní kniha – školní seminář	všichni
10. 2. 2016	Novelizace zákonů k 1.1.2016	Mgr. Gondová
10. 2. 2016	Setkání VP a ŠMP, Špk	Mgr. Žváčková
10. 2. 2016	Evropské granty – Erasmus, Olomouc	Mgr. Jedonek
11. 2. 2016	Přijímací řízení na SS, Olomouc	Mgr. Gondová
11. 3.2016	Jak vystoupit před lidmi	Mgr. Žváčková
16. 3. 2016	Péče o duševní zdraví a stigmatizace, Špk.	Všichni – bez Mgr. Rolincová
29. 3. 2016	Informační seminář pro ředitele škol, Olomouc	Mgr. Gondová
1. 4.2016	MAP - Olomouc	Mgr. Gondová
4. 4. 2016	Odborný seminář ředitelů SZŠ, Praha	Mgr. Gondová
6. 4. 2016	Seminář Nemocnice ŠPK, péče o DKK	Mgr. Michálková
6. - 7. 4. 2016	Ústřední kolo psychologické olympiády	Mgr. Rolincová
13. 4. 2016	Sociálně právní ochrana dětí	Mgr. Žváčková
19. 4. 2016	Platby a platební převody RESK, Olomouc	Mgr. Gondová
9. 5. 2016	Školní portál – žádanky, Olomouc	Mgr. Gondová
10. 5. 2016	Setkání VP a ŠMP, ŠPK	Mgr. Žváčková
11. 5. 2016	EDUKONF. Olomouc	Mgr. Gondová
19. 4. 2016	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů, Olomouc	Mgr. Čmakalová
7. 6. 2016	Metodika hospitace, Olomouc	Mgr. Gondová
17. 6. 2016	Aktuální právní úprava ve školství, Šumperk	Mgr. Gondová
22. 6. 2016	Vlhké hojení ran, Frenštát	Mgr. Gronychová, Čmakalová, Šopíková, Žváčková, Gondová, Köhlerová pí. Nimmrichterová
23. 6. 2016	KAP , Olomouc	Mgr. Gondová
28. 6. 2016	Celorepubliková předmětová komise, Praha	Mgr. Čmakalová

## Oblast informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2015/2016

**Vypracovala:** Mgr. Zuzana Gondová

V letošním školním roce jsme řešili komplikovanou situaci v oblasti IKT na naší škole. Od ledna 2016 nám tuto oblast zajišťuje externí firma DESIGN CIS s.r.o..

Od 1. 7. 2015 jsme získali ve výzvě č. 56 projekt : „Abychom lépe porozuměli světu kolem nás.“ Projekt jsme uzavřeli k 31. 12. 2015.

V rámci přípravy k maturitě jsme opět i letos zrealizovali maturitní trénink SCIO ( on-line testování ) pro 5. ročník večerního studia v listopadu 2015 a pro 4. ročník denního studia v únoru-březnu 2016.

Od ledna 2016 jsme zkušebně rozjeli elektronickou třídní knihu, abychom od 1. 9. 2016 mohli na ni najet na ostro. K této problematice jsme pro učitele také zajistili jednodenní školení a jednotlivé dotazy vždy řešili individuálně nebo na jednotlivých poradách.

Výuku předmětu IKT jsme od 2. pololetí zajistili z řad stálých všeobecně vzdělávacích učitelů a externistů.

Od září 2016 plánujeme provést obnovu našich webových stránek.

Vzhledem ke komplikacím, které nám v této oblasti vznikly, se některé plánované procesy v oblasti informačních a komunikačních technologií mírně zpomalily.

### [h\) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)

## Hodnocení rámcového plánu EVVO – SZŠ Šumperk 2015/2016

**Vypracovala:** Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova byla zařazena celoročně a to v rámci výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VZVZ i ošetřovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Tradičně zahájili péči o zeleň v okolí školy a DM SZŠ již od září a následně po zimě od dubna do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Škola je zapojena do projektu firmy REMA Systém, a.s. Zelená škola, zaměřeného na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Dále jsme zapojeni do projektu PAPIR ZA PAPIR firmy SITA CZ a.s. V rámci tohoto projektu naše škola sbírá starý papír do kontejneru dodaného firmou SITA, za který máme k dispozici produkty z papíru podle našeho výběru – v letošním roce jsme udělali objednávku 10 balíků xeroxového papíru.

Stejně jako v předchozích letech se naši žáci rozhodli, že budou pokračovat ve sbírce vršků od PET lahví. Vršky předáme rodičům malého Honzíka ze Šumperka, kteří výtěžek použijí na jeho lázeňskou léčbu.

Naši žáci se zapojili se sbírkou do soutěže EUROSCOLA. Předmětem soutěže je vytvořit fotografickou koláž zachycující dobročinnou akci, kterou studenti uskuteční v rámci třídy nebo školy.



Už třetím rokem se zapojujeme do projektu organizovaného olomouckou organizací ARPOK. Letos se Týden globálního vzdělávání týkal velmi aktuálního tématu – migrace. Migrace a přijímání uprchlíků v nás mohou vyvolávat nečekané emoce, sympatie, ale i obavy. Mají na nás vliv média? Víme přesně, kdo je to uprchlík či migrant? Co čeká člověka, který se

dostane jako uprchlík do České republiky? Tyto a další otázky se řešily v rámci tohoto výukového programu.



K příležitosti Dne výživy jsme opět s ARPOKem zorganizovali pro žáky 3. ročníků tematický den. Žáci formou skupinové práce a diskuze získali odpovědi na otázky týkající se výživy u nás i ve světě. Vyzkoušeli, jak probíhá potravinová pomoc v oblasti postižené humanitární katastrofou a jak se humanitární pomoc liší od rozvojové spolupráce. Zaměřili se i na problém obezity a stravování se ve fastfoodech, což je mezi mládeží velmi rozšířený problém.

Další akce, kterých jsme se účastnili, byly vzdělávací projekt PLANETA ZEMĚ 3000, letos s názvem „Východní Afrika – kolébka lidstva“ s velmi zajímavou projekcí a filmy již 4. ročníku JESENICKÝCH OZVĚŤ EKOFILMU.

**Filmy se budou promítat ve dvou blocích od 8.15 a od 10.00**

**Sín stromu (11 minut)**  
Když chlapec ze Zanzibaru napíše v bahně rybu, rozhodne se ji rozřít na dvě, čímž se jeho život vydává nečekaným směrem a on podstoupí rozhodující zkoušku víry v kosmos.

**Stopy člověka (12 minut)**  
V pouštích, oceánech, lesích i atmosféře, svou stopu jasně zanechá člověk. Nadešel čas nastupovat trochu opatrně. Spolek natočený pro Světový fond na ochranu přírody (WWF) k vydání analytické studie Living Planet Report.

**Příroda vypráví (20 minut)**  
Fan Štěpána Mláčky vyshraje přírodu Jeseníků. Film byl oceněn na 4. ročníku soutěže vypsané Správou Chráněné krajinné oblasti Jeseníky na téma „Jáci zůstat“ v roce 2015.

**Jak se dělá práze (32 minut)**  
Lepší poznání světadílní, než se dříve myslelo, jak ve svém reprodukčním systému. Jak se dělá práze ochranné řasy Schistosoma japonicum. Dokument natočený v rámci AK, nás zavede hluboko do ostrovního lesa v národním parku Vápencové Alpy (Kalkapan) – nejrozsáhlejší území ostrovy v Alpách. Místní krajina, semle po živobytí opožďování a nedodržení člověkem, včetně dramatické vyhlídce a hroby. Co na první pohled vypadá jako akce z žánru, je ve skutečnosti součástí ekumenického procesu obnovy lesa a jeho přeměny zpět do přirozeného, pravdivého stavu.

Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky  
Správa CHKO Jeseníky  
ve spolupráci s Lesy ČR, s.p.  
Vás zve na

**4.ročník  
Jesenické ozvěny  
EKOFILMU**

**9. března 2016**

**kino OKO  
Šumperk**

Pro studenty středních škol i veřejnost

**VSTUP ZDARMA**

LESY ČR  
OKOFILM





Na konci dubna navštívili žáci ubytovaní na domově mládeže „Andělárium - galerii pod širým nebem“ v nedalekých Rejcharticích. Jedná se o sochařské a řezbářské sympozium sjednocující téma andělů. Cestou se zastavili a vyčistili studánku, která byla po zimě zapadaná listím a větvemi. Zpět do výchozího bodu se dostali přes Holubí vrch. Krásnou jarní a probouzející přírodou ušli žáci jedenáct kilometrů a zároveň měli možnost poznat okolí našeho města.



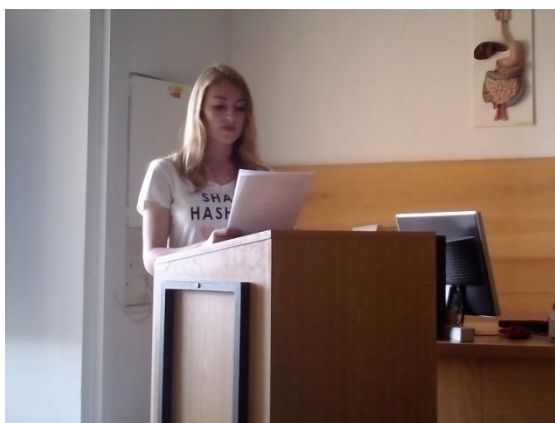
V polovině června se na SZŠ konala Konference z ekologie, které se zúčastnili žáci prvních a druhých ročníků. V letošním roce jsme se věnovali Mezinárodnímu roku luštění.

Studenti druhých ročníků vypracovali zajímavé práce, týkající se globálních

problémů. Vyslechli jsme prezentace prací o obnovitelných zdrojích, o možnostech úpravy pitné vody, palmovém oleji a jeho vlivu na ekologii. Dále měli žáci připravené práce o CHKO Jeseníky a výskytu TBC u nás.

První ročníky se zaměřily právě na luštěniny, na jejich význam pro výživu a ekologické zemědělství. Součástí konference byla i ochutnávka některých potravin z luštěnin, které připravili žáci. Měli jsme možnost ochutnat různé saláty a pomazánky z luštěnin i cizrnové brownies nebo hrachové placky.

Jako nejlepší byla žáky vyhodnocena práce Pavlína Mangoltové a Štěpánky Kohoutové z 2.A na téma Palmový olej a ekologie a prezentace o cizrně a jejím využití od Venduly Revayové a Julie Dudové z 1.A.



V listopadu 2015 absolvoval koordinátor EVVO vzdělávací program „Odpady a obaly“.

V příštím školním roce chceme v těchto uvedených činnostech dále pokračovat.

## **Další aktivity**

### **Kulturní oblast**

**Vypracovala:** Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2015/2016 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk zhlédli komedii Antonína Procházky „S tvou dcerou ne“ zachycující s nadhledem problematiku dlouhodobého partnerského soužití, dále komedii Williama Shakespeara „Sen noci svatojánské“, která i přes netradiční pojetí a výpravu neztratila nic ze svého renesančního charakteru, a dramaturgii francouzského historického románu A. Dumase

„Dartagnan aneb Tři mušketýři“. Kromě toho se vybrané ročníky zúčastnily na škole již tradičního a žáky velmi oblíbeného představení Divadélka pro školy z Hradce Králové, které navštívilo školu začátkem školního roku s programem nazvaným příznačně „Divadlo nekouše“. Žáci prvního ročníku zhlédli baletní vystoupení žáků tanečních oborů konzervatoří Zrození tance.

V kině měli žáci možnost vidět americký snímek „Stážista“, týkající se otázky skloubení kariéry a rodinného života. Dalším filmem byla česká tragikomedie „Domácí péče“, která citlivým způsobem pojednávala o nemoci a umírání, zároveň se dotýkala negativ a pozitiv práce zdravotnického personálu.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk.. Žáci se zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých akcích pořádaných knihovnou. Třída 2. B aktivně participovala na projektu Město čte knihu předčítáním z povídkové knihy Markéty Pilátové, autorky, která žije částečně ve Velkých Losinách, částečně v Praze a v Jižní Americe. Předčítání byla přítomna i sama spisovatelka, nacházející se právě v Brazílii, a pomocí technologie Skype s ní proběhla beseda nejen o předčítané knize.

V rámci projektového týdne se žáci 4. roč. zúčastnili poznávací exkurze do hlavního města Prahy, kde měli možnost si prohlédnout významné architektonické a kulturní památky a zhlédnout divadelní představení.

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy i na slavnostní vyřazení absolventů. Při těchto vystoupeních zazněly i básně z vlastní tvorby. Vybraní žáci se také podíleli na kulturním programu akce Miss OK.

V rámci prezentace školy na Veletrhu sociálních služeb, pořádaném Šumperskou nemocnicí, a.s. a Městem Šumperk, opět vytvořila skupina dobrovolníků z různých tříd vlastní program, který se skládal z několika tanečních vystoupení a několika vstupů moderátorů. Žákům se podařilo představit svoji školu neformálním způsobem a mohli si přitom vyzkoušet své schopnosti vystupovat na veřejnosti.



Na škole proběhly tradiční soutěže ve vlastní literární tvorbě a v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov, jedné z žákyň se podařilo postoupit do krajského kola, kde školu úspěšně reprezentovala.. Žáci se zapojili i do několika literárních soutěží určených pro středoškoláky, např. do soutěže ve psaní hororové a fantasy literatury ZMOK nebo do tematicky vhodné soutěže Slunečnice na téma Já a senior, Já za padesát let.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty a zkultivovat jejich mluvený i písemný projev.

## **Sportovní oblast**

Vypracoval: **Mgr. Pavel Zelený**

Tělesná výchova je jednou z nezastupitelných složek výchovy studenta. Zde se pro pedagoga tělesné výchovy otvírá velmi široké pole působnosti, neboť v praktických činnostech (ve hrách, při fyzické námaze) se studenti projevují mnohem přirozeněji než v předmětech teoretických. Můžeme konstatovat, že výchovné působení na studenta na naší škole je na dobré úrovni, je intenzivní, což je dobrý signál pro budoucí postoj studenta, absolventa ke sportovní oblasti a k pohybové aktivitě vůbec.

Hlavním cílem tělesné výchovy je přispívat k všestrannému a harmonickému rozvoji studentů upevnováním zdraví, rozvojem pohybových schopností, prohlubováním pohybových dovedností a vědomostí tvořících součást tělesné kultury. Zde je potřeba konstatovat, že na takto náročný cíl je poměrně málo času, neboť dvou hodinová dotace na předmět, který je převážně zaměřen na upevnování a prohlubování pohybových dovedností je minimální.

Základní učivo, které tvoří gymnastika, atletika, sportovní hry, úpoly, tance a kondiční cvičení se musí realizovat s přihlédnutím k pohlavní, skupinovým a individuálním zvláštnostem, dále také s přihlédnutím k podmínkám školy i k úrovni předchozích získaných pohybových zkušeností.

V této oblasti se nám daří o něco méně než v minulých letech, což je ovšem z velké části způsobeno tím, že budoucí studenti přicházejí s podstatně horší fyzickou kondicí a méně zažitými základními pohybovými návyky – pravděpodobně výsledek přetechnizovaného světa, nedostatek spontánního pohybu, špatné stravovací návyky apod.

Snažíme se proto o zvýšení motivace studentů nejenom klasickými metodami, ale i tím, že zařazujeme do hodin tělesné výchovy sportovní činnosti ne zcela běžné – jako např. netradiční sportovní hry (ringo, ringem, rukobal, floorball, baseball apod.), spinning,

bruslení, ale také plavání, sjezdové a běžecké lyžování a snowboarding. Zvýšená motivace a snaha studentů pak vede k podstatně lepšímu a snadnějšímu plnění základních cílů tělesné výchovy.

V letošním roce se podařilo škole pronajmout tělocvičnu na bývalé ZŠ Komenského, což velmi pozitivně přispělo k motivaci studentů zejména v herní oblasti. Tato spolupráce s vilou Doris (majitel tělocvičny) je plánována i do dalších let. Jelikož ve škole máme posilovnu a malý gymnastický sál, ve spojení s touto tělocvičnou jsou podmínky pro výuku TV na velmi dobré úrovni.

Závěrem lze říci, že nejdůležitějším bodem v této oblasti je zvyšování fyzické kondice studentů, a to všemi dostupnými metodami a prostředky, neboť od této kondice se odvíjí pak veškerá další pohybová činnost.

## **Hodnocení sportovní oblasti**

První větší kapitolou v této oblasti je sportovní reprezentace školy, kde se škola účastní pravidelně s průměrnými výsledky soutěží v přespolním běhu, futsalu, kopané, florbalu a také šachového turnaje. Na reprezentaci školy se podílí více jak 15 % studentek a studentů, což je podle mého názoru velmi pěkný výsledek.

Ze zájmových kroužků má svou dlouholetou tradici kroužek bodybuildingu o který projevují zájem jak děvčata, tak i chlapci. Na škole také funguje kroužek jógy, který je velmi oblíben. Na škole byla také skupinka žáků připravujících se na přijímací zkoušky – což obnáší převážně nácvik gymnastických prvků a domácí pohybové úkoly. O přestávkách a po vyučování projevují studenti zájem o stolní tenis a do celoškolského turnaje se přihlásilo celkem 31 studentů.

Škola se snaží pořádat řadu školních sportovních aktivit – Den zdraví, Sportovní den, turnaje v odbíjené, stolním tenise, školní laťku apod., které mají především za cíl nabídnout zájemcům realizaci ve sportovní a pohybové činnosti. Zájem o tuto činnost je značně proměnlivý.

V dalším období je nejdůležitější se zaměřit na snahu přesvědčit studenty, že pohybová aktivita je nedílnou součástí našeho života do něhož přináší novou kvalitu – zdraví, nové pohybové dovednosti, lepší výkonnost apod. Proto je velmi důležité přesvědčovat a motivovat studenty, že samostatná zájmová pohybová činnost by se měla stát součástí života každého z nich. Závěrem lze říci, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na slušné úrovni.

### **Seznam akcí:**

1. Turistika – akce GO (září)
3. Turnaj v malé kopané (říjen)
4. Přespolní běh (říjen)
6. Kroužek odbíjená – basketbal - kopaná (průběžně)
6. Kroužek taneční (průběžně)
7. Vánoční turnaj ve stolním tenise, taneční kreace (prosinec)
8. Turnaj středních škol ve florbalu (únor)
13. Turnaj malá kopaná – dívky (duben)
13. Veletrh sociálních služeb (pohybová skladba, kankán, společenský tanec, vystoupení hudební skupiny - květen)
14. Česko se hýbe – oblastní kolo (květen)
15. Česko se hýbe – celorepublikové kolo (červen)
16. Kroužek bodybuilding (průběžně)
17. Sportovní den (červen)

### **Česko se hýbe – O2 aréna se 2 500 soutěžícími**

Naše škola se již třetí rok zúčastňuje soutěže pohybových skladeb, kterou pořádá Český svaz aerobiku a fitness s názvem Česko se hýbe ve školách plných zdraví. Každoročně naše škola postupuje z oblastních kol do celorepublikového finále, kde jsme získali jedno čtvrté, třetí a druhé místo – titul nám stále uniká, tak snad příště.



## Hodnocení sportovního dne – 28.6. 2016

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu uspořádala naše škola tradiční Sportovní den, který má nabídnout studentům přiměřenou fyzickou zátěž a také poukázat na některé ne zcela obvyklé formy pohybové aktivity, se kterými se studenti v běžné školní tělesné výchově nepotkávají.

Pro letošní školní rok jsme zvolili alternativu sportovního dne v baseballovém a střeleckém areálu v Temenici. Sportovní aktivity jsme rozdělili na tři oblasti – turistika, střelecký výcvik a turnaj v baseballu. Turistická část se odehrávala při přesunu do sportovního areálu – celková délka byla 5 km. V rámci střeleckého výcviku se studenti naučili základní pravidla sportovní střelby z malorážky a pistole. V rámci baseballového turnaje proti sobě hrály jednotlivé ročníky školy na třech samostatných hřištích. Žáci měli možnost si také vyzkoušet ne zcela tradiční sporty pro TEV – freesbee, ogo, speedminton a badminton. V závěru si také opekli špekáčky.



Sportovní den proběhl za slunečného počasí a vzbudil u studentů pozitivní odezvu.

## **Sportovně turistický kurz – vodácké putování**

Každoročně vyráží SZŠ v Šumperku v rámci osnov ve druhém ročníku na sportovně turistický kurz, který má většinou dvě hlavní aktivity – vodácké putování a nebo turistiku.

Letos se vodácké putování uskutečnilo v termínu 19.6. – 24.6. 2016 na horním toku řeky Vltavy.

Program kurzu:

19.6. – odjezd večer 21:30 od DM SZŠ (u hotelu Grand), příjezd do Zlaté Koruny.

20.6. – začátečnický trénink na klidné vodě, utvoření posádek lodí, trénink na rychlejší vodě, nácvik sjíždění vodního stupně, 1. etapa – Zlatá Koruna – Boršov (15 km).

21.6. - 2. etapa – Vyšší Brod – Zátoň (20-25 km) , prohlídka hradu Rožmberk .

22.6. - 3. etapa - Zátoň – Český Krumlov (15 km) , prohlídka hradu a Českého Krumlova (památka chráněná UNESCO).

23.6. - 4. etapa - Český Krumlov - Boršov

24.6. - ukončení putování , odjezd do Šumperka , příjezd v odpoledních hodinách k DM SZŠ (cca do 17:00).

Kurz kromě 1. dne proběhl za slunečného počasí, což velmi výrazně přispělo k náladě všech účastníků a k možnosti neomezených vodních hrátek a koupání. Na kurzu nedošlo k žádnému zranění a účastníky byl hodnocen velmi kladně.

## **Hodnocení oblasti „Ochrana člověka za mimořádných situací**

Celá oblast problematiky byla rozdělena mezi předměty chemie, fyzika, občanská nauka, ošetrovatelská praxe a první pomoc do všech ročníků studia. Ve všech předmětech se podařilo patřičné tematické celky nenásilně zařadit do osnov předmětů.

Látka byla probrána v požadovaném rozsahu ve všech předmětech. Témata velmi vhodně doplnilo komplexní cvičení druhých ročníků v první pomoci na závěr školního roku, které reálně prověřilo znalosti a dovednosti žáků.

Nedílnou součástí výuky jsou také akce pořádané Bezpečnostní radou města Šumperk v areálu Luže. Jedná se o výuku této problematiky na jednotlivých stanovištích a ověřování znalostí z této problematiky.



## Úrazovost žáků

### **Rozbor úrazové situace za školní rok 2015/2016**

Během loňského školního roku došlo k 19 úrazům, z nich bylo 12 odškodněno celkovou částkou 34 750 Kč. Ve školním roce 2015/2016 došlo v porovnání s předchozím školním rokem k mírnému nárůstu úrazovosti (z 15 úrazů v loňském roce na 19 úrazů v letošním roce).

Situaci v oblasti BOZP lze hodnotit pozitivně, nicméně i nadále je nezbytné neustále klást velký důraz na prevenci úrazů, neboť fyzická vyspělost žáků se snižuje a hrozí zranění i při běžném pohybu (došlapy, doskoky, dopady a velmi často se objevují naražené prsty při odbíjení). Při účasti na závodech, lyžařských a sportovně turistických kurzech a mimoškolních akcích došlo ke dvěma úrazům (turnaj v kopané – distorze kotníku, projektový týden – ulomení zubu).

Při praktickém vyučování v nemocnici a v laboratořích ošetřovatelství došlo k 7 úrazům. Nejčastěji to byla neopatrná manipulace s ampulemi a injekčními jehlami.

Při vyučování ve škole byly zaznamenány 3 úrazy (zakopnutí na schodech, přivřený prst ve dveřích apod.).

Prakticky všechny úrazy, které se staly během roku, můžeme zařadit do kategorie lehkých úrazů (naražení, odřenina, natažení, pořezání apod.) a vyplývají z pohybové nezkušenosti a z občasné nepozornosti žáků, nikoliv ze zanedbání pravidel BOZP.

V oblasti pracovních úrazů nedošlo k žádnému úrazu.

Závěr – situace v oblasti školních a pracovních úrazů je již několik let na velmi dobré úrovni, což vyplývá především z důsledného dodržování BOZP a PO na škole.

### **Srovnání počtu školních úrazů ve školních letech 2010 až 2015**

	<b>2009/10</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>
Úrazy celkem	34	36	19	33	15	19
Odškodněné	9	9	8	5	8	12
Celkem vyplacená částka Kč	18420	17690	13800	9400	22500	34750



## Zdravotnická osvěta k problematice AIDS    Vypracovala: Mgr. Jarmila Vláčelová

AIDS je vážná sexuálně přenosná choroba a vzhledem k tomu, že dosud není k dispozici žádný účinný lék ani spolehlivá očkovací vakcína, zůstává hlavním prostředkem proti šíření nemoci sexuální výchova usilující o změnu chování takovým způsobem, aby byl přenos viru znemožněn nebo alespoň znesnadněn.



Cílem školících seminářů bylo popsat problematiku nákazy virem HIV, přiblížit diagnostiku a průběh nemoci AIDS, nabídnout přehled rizikových faktorů, věnovat se prevenci výskytu infekce, ukázat nejaktuálnější farmakoterapeutické přístupy a současnou léčbu HIV.

Kromě podání základních informací o nemoci, šlo také o to, předložit žákům medicínsky podložený náhled o tom, jaký pohlavní život je zcela bezrizikový, jaký v sobě skrývá malá rizika a který je naopak vysoce rizikový. Důležitým faktorem výchovně přednáškové činnosti byl také proces změn v systému hodnot mladého člověka.

Plán školících seminářů byl plněn v průběhu celého školního roku dle harmonogramu. U žáků 1. ročníků proběhlo v průběhu měsíce září vstupní dotazníkové šetření zaměřené na základní znalosti o problematice viru HIV a choroby AIDS. Pro zvýšení objektivity šetření je nezbytným předpokladem ochota žáků spolupracovat. Proto jsem využila jako motivaci současné statistické údaje o nárůstu HIV infekčních osob a vysvětlení smyslu prováděného šetření, zdůraznila jsem fakt, že šetření je anonymní a snažila se o vytvoření příjemné volné atmosféry a získání důvěry žáků. Z výsledků vyplynulo, že základní informace o této problematice jsou u jednotlivých žáků velmi rozdílné. Proto náplň a obsah dalších seminářů byl zaměřen především na odstranění nedostatků ve znalostech týkajících se základní problematiky choroby AIDS a infekce virem HIV.

Rovněž u žáků druhých ročníků byla naplánovaná témata prodiskutována, důraz byl kladen na zásady bezpečnějšího sexu vzhledem k nebezpečí získání infekce HIV. Dominovala práce ve skupině, diskuse, používání názorných pomůcek. Pozornost byla zaměřena nejen na

zprostředkování informací, ale i na ovlivnění postojů a chování žáků. Působení bylo obohaceno spoluprací se sdružením ACET přednáškou nazvanou „Světlo naděje v temnotě AIDS“. Studenty byla tato přednáška hodnocena jako velmi zajímavá a přínosná, zábavná.

U třetích ročníků byla školení zaměřena, v souvislosti s praxí studentů v nemocnici a tím i přímým kontaktem s nemocným, na prevenci přenosu infekce HIV ve zdravotnických zařízeních. O bezpečnostních opatřeních jsou studenti 3. ročníků opakovaně školeni i v rámci úvodu do předmětu Ošetřování nemocných. V této oblasti jsou znalosti studentů prohloubeny v následujícím ročníku v předmětu Ošetřovatelství v souvislosti s výukou tematického celku „Ošetřování nemocných na infekčním oddělení“. Pozornost byla věnována i problematice dětského AIDS, shlédnutí dokumentárního filmu s autentickými výpověďmi matek nemocných dětí na studenty hluboce zapůsobilo.

U studujících čtvrtých ročníků byly znalosti obohaceny o poznání problematiky ošetřování HIV pozitivních nemocných, na práci sester v AIDS centru a na nastínění bio-psycho-sociální problematiky těchto nemocných. Srovnávacím testem 4. ročníků bylo zjištěno, že studenti vyšších ročníků mají prokazatelně hlubší znalosti této problematiky a uvědomují si nebezpečí infekce HIV.

Znalostní nedostatky zjištěné u studentů nižších ročníků byly brány v úvahu a plán práce zdravotnické osvěty bude v následujícím školním roce zahrnovat patřičná témata.

## **Oblast výchovně profesní činnosti**

**Činnost pečovatelského kroužku** Vypracovaly: Mgr. Ludmila Rolincová  
Mgr. Andrea Krestýnová

### **Hodnocení činnosti Pečovatelského kroužku v Šumperské nemocnici a.s.**

Od října školního roku 2015/2016 docházelo 9 žáků z 1. a 4. ročníků naší školy v rámci Pečovatelského kroužku za klienty na interní oddělení – ošetřovatelský úsek, a to dle možností každý týden nebo jedenkrát za 14 dní na dobu 1-1,5 hodiny. Na společných aktivitách se v měsíci říjnu a listopadu účastnily také 2 žákyně ze třídy 3. B. V průběhu ledna až března ukončilo činnost v kroužku 6 žáků. Do konce školního roku docházeli za klienty tedy celkem 3 žáci.

Během těchto návštěv se věnovali individuálním rozhovorům se seniory, čtení knih dle výběru klienta, hraní karet a deskových stolních her, procvičování jemné motoriky, například navlékáním popkornu, skládáním puzzle a pletením z papíru, prací s těstem, poznáváním různých tvarů. Dále prostřednictvím různých rébusů, kvízů a obrázků procvičovali paměť a pozornost, což bylo pro tyto klienty nejen zábavné, ale i velmi přínosné.

Velmi pozitivně bylo žáky i klienty hodnoceno zdobení dýní, výroba podzimní výzdoby, pečení a ochutnávka vánočního cukroví, vytváření vánočních i velikonočních ozdob. Pro velký zájem klientů jsme uskutečnili pečení a ochutnávku cukroví před velikonočními svátky a také při poslední společné aktivitě v červnu.

Návštěvy našich žáků obohatily nejen klienty, ale i samotné žáky, kteří se učili navazovat kontakt se seniory, komunikovat a spolupracovat s nimi.

Někteří žáci navázali s klienty velmi blízký vztah, proto je rádi opakovaně navštěvovali. Rovněž ocenili přínos jejich účasti v kroužku i jako vhodnou přípravu pro výuku předmětu Ošetřovatelská praxe, která probíhá ve 3. - 4. ročníku v Nemocnici Šumperk a.s.

Během této čtyřleté spolupráce s kaplankou a koordinátorkou dobrovolnického programu Nemocnice Šumperk a.s. Mgr. Lenkou Topolanovou se nám dařilo oboustranně zlepšit vedení žáků při návštěvách klientů i výběr vhodných aktivit, což bylo žáky i klienty kladně ohodnoceno.

V příštím školním roce plánujeme ve své činnosti nadále pokračovat.







Tak jako každoročně proběhla na začátku školního roku informativní schůzka o činnosti pečovatelského kroužku, která si kladla za cíl získat nové zájemce. Po dlouhé době došlo bohužel k tomu, že se přihlásila pouze jedna nová žákyně. Změna proběhla i ve vedení pečovatelské kroužku, a to když se Mgr. Eva Čmakalová stala vedoucí učitelkou řídící praktické vyučování. Její funkci převzala paní učitelka Jana Nimmrichterová. Pokud jde o spolupráci s DD, letos jsme byli v kontaktu s Bc. Andreou Jenčkovou – sociální pracovnící DD a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku Bc. Anetou Svozilovou. Ta žákyně poučila o přístupu ke klientům/kám a o náplni práce při návštěvách klientů/tek. Sepsala s nimi také poučení BOZ a v listopadu proběhla v DD supervize.

Během školního roku probíhala průběžná kontrola činnosti žákyň u svěřených klientů/tek. Avšak s nadcházejícími měsíci školního roku jsme zjišťovali, že někteří přestali docházet ke klientům/kám. Neinformovali o ukončení činnosti nejen klienta/ku, ale ani pracovníky DD, nebo nás. Tuto skutečnost jsme zjistili až při jednání se Bc. Anetou Svozilovou a při kontrole docházky. Ostatní žákyně navštěvovaly klienty pravidelně, věnovaly se jim a byly pro ně velkým přínosem. Návštěvy probíhaly obvykle 1x týdně. Při svých návštěvách klientům/kám četli, hráli s nimi společenské hry, jezdili či chodili na procházky, nebo si jen povídali.

Žákyně se také zúčastnily různých akcí, které pořádá DD: pomoc při organizaci „Sportovního dne“ - v letošním roce v září i v červnu, „Turnaje ve společenských hrách“ a „Mazaného Filipa“.

Obě sociální pracovníce byly s aktivitou stávajících žákyň velmi spokojené. I pro naše žákyně je tato činnost velkým přínosem v podobě zkušeností, které využijí při studiu, ale i v životě.

Závěrem lze říci, že přes pokles zájmu o činnost v pečovatelském kroužku kroužek funguje a věříme v jeho dobré pokračování i v dalším školním roce.

## Činnost kroužku první pomoci

Vypracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

### Hodnocení činnosti kroužku první pomoci

V letošním školním roce jsme tradičně navázali a pokračovali v aktivitách kroužku první pomoci, které spočívají ve schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci a realizací ukázek první pomoci pro veřejnost.

Činnost kroužku první pomoci probíhala ve školním roce 2015/2016 podle stanoveného plánu činnosti. Schůzky probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové a Mgr. Anežky Gronychové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. a 3. ročníku tvoří stabilní skupinu, která s námi velmi intenzivně spolupracovala již v předchozím roce. V letošním školním roce se nám podařilo mezi naše členy získat skupinu děvčat ze třídy 1.A, která se velmi aktivně zapojila do činnosti. V kroužku první pomoci pracuje skupina žáků v počtu 15 – 20.

Náplní schůzek kroužku bylo řešení modelových situací, témata poranění byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší. Ve druhém pololetí školního roku jsme nácvik první pomoci zaměřili na soutěže, kterých se pravidelně zúčastňujeme. Práce se zaměřovala především na řešení modelových situací skutečných úrazů.

V rámci kroužku první pomoci realizujeme ukázky první pomoci pro veřejnost a hlídky první pomoci. Tyto aktivity organizuje Mgr. Marcela Köhlerová. Tradičně spolupracujeme s vedoucím oddělení Bezpečnostní rady MÚ v Šumperku Ing. Jiřím Skrbkem na realizaci nácviku první pomoci pro žáky základních a středních škol. I nadále jsme spolupracovali se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky.



*Ukázky první pomoci pro základní školy*

V letošním školním roce jsme realizovali ukázky a nácvik první pomoci pro mateřské, základní a střední školy šumperského regionu. Z mateřských škol jsme byli nacvičovat první



pomoc ve Veselé školce na ulici Prievidzské v Šumperku. Nacvičovali jsme také první pomoc na Základní škole v Postřelmově, Uničově, Hanušovicích, Bohdíkově a Základní škole při lázních v Bludově a Velkých Losinách, Gymnáziu Šumperk.

Naše škola získala v kalendářním roce 2016 Dotaci města Šumperk pro neziskové akce na projekt První pomoc pro veřejnost 2016. Projekt se zaměřoval na předávání informací v poskytování první pomoci. Jeho cílem bylo zvyšování znalostí a dovedností v oblasti první pomoci u laické veřejnosti šumperského regionu.



*Kurzy první pomoci pro veřejnost 2016*

Kurzy první pomoci pro veřejnost proběhly ve třech termínech 25. února, 3. a 10. března 2016, vždy ve čtvrtek od 16 do 18 hodin. Kurzy se uskutečnily v budově naší školy. Zaznamenali jsme celkem 205 návštěv, nacvičovali jsme první pomoc s účastníky na 4 stanovištích. Na kurzech se při školení vystříдалo 5 odborných učitelů a 34 žáků naší školy z 1. - 4. ročníku. Bez pomoci našich žáků si kurzy ani nedovedeme představit. Společně s účastníky kurzů nacvičují techniky první pomoci, dělají figuranty, pomáhají při organizaci akce. V průběhu kurzů měli žáci naší školy možnost zdokonalit se v první pomoci, předávat zkušenosti jiným, pracovat a komunikovat s lidmi různých věkových skupin.



V měsíci dubnu jsme zorganizovali soustředění kroužku první pomoci, které se uskutečnilo za denní docházky. Soustředění se uskutečnilo 21. – 22. dubna 2016 v budově naší školy. Soustředění se zúčastnilo 12 žákyň naší školy a bylo zaměřeno na přípravu družstev, která se měla zúčastnit soutěží se zaměřením na první pomoc. Celé soustředění bylo velikým přínosem nejen po stránce přípravy v oblasti první pomoci, ale i posílení vztahů v celé této skupině. V průběhu soustředění a v rámci kroužku první pomoci proběhlo školní kolo soutěže v poskytování první pomoci. Do soutěže se přihlašovala 4členná družstva z 1. - 4. ročníku na principu dobrovolnosti. Členky vítězných týmů nás reprezentovaly na Celostátní soutěži poskytování první pomoci v Brně.



*Soustředění kroužku první pomoci*

Zúčastnili jsme se XXI. ročníku Celostátní soutěže první pomoci, který proběhl 13. – 14. června v Brně na Střední zdravotnické škole Jaselská. Soutěžilo 32 družstev ze zdravotnických škol z celé České republiky, a 1 družstvo ze zdravotnické školy v Trenčíně ze Slovenska. Soutěžící družstva prošla třemi stanovišti a družstva z kategorie vyšších zdravotnických škol ještě stanovištěm „Hromadné neštěstí“. Na prvním stanovišti byly k dispozici profesionální pomůcky. Úkoly na druhém stanovišti vycházely z úrazů nejčastěji vznikajících v domácím prostředí. Při poskytování první pomoci muselo družstvo prokázat schopnost improvizovat a vycházet pouze s pomůckami, které se nejběžněji nacházejí v domácnosti.

Naši školu reprezentovalo v kategorii A – SZŠ družstvo ve složení:

- Hana Malá 2.A
- Pavlína Mangoltová 2.A
- Iveta Hrubá 2.B

V této kategorii soutěžilo 23 družstev a naše družstvo obsadilo 9. místo.

V kategorii B – VOŠ naši školu reprezentovalo družstvo ve složení:

- Nikola Hamplová 3.B
- Natálie Zemanová 3.B
- Michaela Špárníková 3.B

V této kategorii soutěžilo 10 družstev a naše družstvo obsadilo 6. místo.

V této kategorii jsme absolvovali soutěž poprvé a v konkurenci družstev z VOŠ z oborů zdravotnických záchranářů považujeme naše umístění za úspěšné.





*Celostátní soutěž první pomoci v Brně*

Celkově hodnotíme účast obou družstev pozitivně. Děvčata se na stanovištích při poskytování první pomoci nedopustily žádných zásadních chyb, ztrátové body jim byly odečítány za drobné nedostatky. Oceňujeme jejich aktivitu, koordinaci v týmu a nadšení pro věc.



*Celostátní soutěž první pomoci v Brně- modelové situace*



### *Soutěž první pomoci pro 2. ročníky*

Mezi aktivity kroužku můžeme zahrnout i každoročně organizovanou soutěž první pomoci na naší škole. Soutěže se celkem zúčastnilo všech 45 žáků 2. ročníků, kteří byli rozděleni do deseti družstev. Družstva soutěžila na dvou stanovištích. Na každém ze stanovišť byli tři zranění. Všem žákům, kteří navštěvují kroužek první pomoci, se podařilo zúročit své znalosti a dovednosti a v soutěži si vedli velice dobře. Většina členů kroužku první pomoci v této soutěži zastávalo funkci velitelů družstev. Organizačně nám při školním kole soutěže první pomoci vypomohly žákyně 1. ročníku – členky kroužku první pomoci, které působili ve funkci figurantů i rozhodčích.

V soutěži první pomoci pro žáky 2. ročníků zvítězilo družstvo ve složení Hana Malá, Pavlína Mangoltová, Štěpánka Kohoutová a Nikola Švubová ze třídy 2.A. V soutěži velitelů uspěli Hana Malá, Iveta Hrubá a Tomáš Cepek.

Skupina žáků v kroužku první pomoci není svým počtem příliš velká, ale odvádí výbornou práci v nemalém počtu aktivit. Ze zkušenosti víme, že aktivitám v kroužku se většinou věnují žáci, kteří se chtějí profesně v tomto směru rozvíjet i po ukončení studia na naší škole. Činnost v kroužku je pro žáky zajímavá, pestrá a obohacující. Mimo znalosti, které zde žáci získávají přirozenou, hravou formou se tu vytváří a posilují vztahy mezi žáky různých ročníků. Navíc si žáci ověřují, že právě problematika první pomoci se nutně dotýká každého z nás.

K hodnocení činnosti kroužku přiloženo:

- Záznamy o práci v zájmovém útvaru
- Seznam členů kroužku první pomoci
- Přehled akcí první pomoci
- Poučení o BOZ před akcemi
- Souhlasy zákonných zástupců

<b>Datum :</b>	<b>Název akce, pedagogický dozor</b>	<b>Účastníci</b>
<b><u>LISTOPAD 2015</u></b>		
12.11.2015	<b>Ukázky PP pro pedagogické pracovníky – ŠUMPERK</b> Mgr. Anežka Gronychová	2.A Štěpánka Kohoutová 2.B Iveta Hrubá
19.11. 2015	<b>Ukázky PP pro pedagogické pracovníky – MŠ POHÁDKA Šumperk</b> Mgr. Marcela Köhlerová	3.B Markéta Štěpánová Leona Vepříková
19.11.2015	<b>Ukázky PP ZŠ Bohdík</b> Mgr. Miroslava Šopíková	3.A Aneta Žáková
26.11. 2015	<b>Ukázky PP pro pedagogické pracovníky – MŠ POHÁDKA Šumperk</b> Mgr. Marcela Köhlerová	2.A Hana Malá Pavλίna Mangoltová
<b><u>PROSINEC 2015</u></b>		
8.12. 2015	<b>Ukázky PP a nábor ZŠ Hanušovice</b> Mgr. Marcela Köhlerová	4.B Hana Láníková
17.12. 2015	<b>Ukázky PP pro Gymnázium Šumperk – CO Luže</b> Mgr. Marcela Köhlerová	3.B Nikola Hamplová Natálie Zemanová
<b><u>LEDEN 2016</u></b>		
7.,8.1. 2016	<b>Ukázky PP pro OA Šumperk – CO Luže</b> Mgr. Marcela Köhlerová	3.A Jana Zatloukalová Aneta Čermáková Aneta Žáková
<b><u>ÚNOR 2016</u></b>		

2.2.2016	<b>Ukázky PP – MŠ Šumperk – VESELÁ ŠKOLKA</b> Mgr. Marcela Köhlerová	3.B Natálie Zemanová Michaela Špárníková Markéta Štěpánová Leona Vepříková Tereza Vyhnánková Natálie Žampachová
3.2. 2016	<b>Ukázky PP na Gymnáziu Šumperk</b> Mgr. Marcela Köhlerová	3.B Natálie Zemanová Michaela Špárníková Markéta Štěpánová Leona Vepříková Tereza Vyhnánková Natálie Žampachová
25.2., 3.,10.3.2016	<b>PP pro veřejnost – SZŠ Šumperk</b> Ped. dozor : Mgr. Miroslava Šopíková Mgr. Marcela Köhlerová Mgr. Anežka Gronychová Mgr. Jan Jedonek	Žáci 1. – 4. ročník - viz. třídní kniha kroužku PP
	<b><u>DUBEN 2016</u></b>	
21. – 22.4. 2016	<b>Soustředění PP – SZŠ Šumperk</b>  Ped. dozor : Mgr. Miroslava Šopíková Ped.dozor : Mgr. Anežka Gronychová Ped. dozor : Mgr. Marcela Köhlerová	3.B Nikola Hamplová Natálie Zemanová Michaela Špárníková Markéta Štěpánová Leona Vepříková 2.B Veronika Jílková 1.A Martina Tichá Dominika Poulíčková Kateřina Novotná Lucie Matějčková Bára Fricová
	<b><u>KVĚTEN 2016</u></b>	
9.5. 2016	<b>Zdravotní hlídka na pietní akci u památníku Bratrušovské tragédie</b>	3.B Natálie Zemanová 3.A Denisa Hamerková
	<b><u>ČERVEN 2016</u></b>	
7.6. 2016	<b>Ukázky PP na ZŠ Postřelmov</b> Ped. dozor : Mgr. Marcela Köhlerová Mgr. Anežka Gronychová	2.A Pavλίna Mangoltová Tomáš Rosák Štěpánka Kohoutová 2.B



		Iveta Hrubá Veronika Jílková Lucie Serafínová
13.-14.6. 2016	<b>Soutěž PP Brno</b> Ped. dozor : Mgr. Marcela Köhlerová Mgr. Miroslava Šopíková	2.A Pavčina Mangoltová Hana Malá 2.B Iveta Hrubá 3.B Nikola Hamplová Natálie Zemanová Michaela Špárníková
21.6.2016	<b>Ukázky PP na ZŠ Uničov</b> Ped. dozor : Mgr. Marcela Köhlerová Mgr. Andrea Krestynová	1.A Martina Tichá Dominika Poulíčková Kateřina Novotná Lucie Matějčková Vendula Revayová Petra Červinková
22.6.2016	<b>Ukázky PP na ZŠ lázně Velké Losiny</b> Ped. dozor : Mgr. Marcela Köhlerová	2.A Jaroslav Adolf Šárka Vrbová Denisa Pěničková Nikola Smažáková 2.B Kristýna Hromjáková
23.6. 2016	<b>Ukázky PP na ZŠ lázně Bludov</b> Ped. dozor : Mgr. Anežka Gronychová	1.A Martina Tichá Dominika Poulíčková Kateřina Novotná Lucie Matějčková Bára Fricová 2.A Denisa Pěničková Nikola Smažáková

### **Stredoškolská odborná činnost 2014/2015      Vypracoval: Mgr. Jan Jedonek**

Od října školního roku 2015/2016 byly vytipované dvě žákyně (jmenovitě Hana Malá a Pavčina Mangoltová), které se chtěly podílet na stredoškolské odborné činnosti. Zvolily si aktuální problematiku mobilních telefonů, a s tím i nově definovanou závislost. Po rozpracovaném itineráři a nashromážděné literatuře začaly pomalým tempem pronikat do problematiky. Bohužel k jejich časovému vypětí a dalším aktivitám spojené se školou musela být tato činnost pozastavena.

V příštím školním roce jmenované plánují pokračovat i nadále ve zvoleném tématu a dokončit tuto aktuální problematiku.

## **Spolupráce s Městskými úřady**

**Vypracovala:** Jana Nimmrichterová

Žákyně naší školy se každoročně zapojují do vítání občánků na městských i obecních úřadech. Vítání občánků na Městském úřadě Šumperk zajišťovaly žákyně třídy 3.A – Krajčiová Alžběta, Neugebauerová Lenka, Hamerková Denisa, Čermáková Aneta, Kotoučová Renata, Dobrovolná Barbora, Žáková Aneta, Žváčková Adéla, Beerová Tereza a žákyně třídy 2.B – Hrubá Iveta, Šafková Pamela, Serafinová Lucie, Jílková Veronika, Havlíčková Natálie a Koppová Štěpánka. Na Městském úřadě v Mohelnici se vítání občánků účastnily žákyně z 3.B – Zlínská Petra, Koželová Lucie, Krausová Karolína. Na obecním úřadě v Postřelmově se vítání zúčastňovala žákyně večerního studia paní Mrákavová Martina. Se spoluprací s městskými i obecními úřady v uvedených městech a obci úřady počítáme i do budoucna, přítomnost žákyň v uniformách sestřiček vždy celou akci oživí.

## **i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, KÚ Olomouckého kraje**

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena na naší škole **kontrola z Oblasti inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj a to 19. 11. 2015, jejímž předmětem bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na**

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení. Kontrolní zjištění je uvedeno v Protokole o kontrole č.j.: 25345/10.42/15-1, sp.zn.:|10-2015-4117, který byl zřizovateli odeslán.

Dále v tomto školním roce proběhla na naší škole **finanční kontrola dle § 9 odst.1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů z KÚ Olomouckého kraje a to ve dnech od 22. 3. 2016 – do 6. 4. 2016.**

Kontrolovaným obdobím byl celý rok 2015. V Protokolu o kontrole č. 09/16 v příloze č.1 – přehled zjištěných nedostatků – doporučuje se:

- č.1 rozpočet FKSP sestavovat od 1. 1. Kalendářního roku a případné změny zohlednit dodatky rozpočtu FKSP
- č.2 přijmout opatření na úseku vedení účetnictví tak, aby PO sestavila účtový rozvrh v souladu a právními předpisy a postupovala ve všech případech důsledně v souladu s metodami a postupy upravujícími vedení účetnictví.
- č.3 přijmout opatření v oblasti provádění inventarizace tak, aby inventurní soupisy obsahovaly všechny náležitosti v souladu s platnou právní úpravou.

Opatření k odstranění nebo prevence nedostatků – dne 16. 5. 2016 byla odeslána Zpráva o odstranění zjištěných nedostatků k Protokolu o kontrole č. 09/16.

Ještě ke konci školního roku jsme měli **veřejnosprávní kontrolu z města Šumperka a to v době od 17. 5. –do 3. 6. 2016, předmětem kontroly bylo:**

- účetní zachycení veřejné finanční podpory poskytnuté v roce 2015 z rozpočtu města a jejich použití v účetních knihách a účetních výkazech
- kontrola všech podkladů, které se váží k vynaložení prostředků z rozpočtu města Šumperka,
- ověření, zda dotace splnily svůj účel a prostředky byly vynaloženy účelně, hospodárně a efektivně.

Výsledek je zapsán v Protokolu o kontrole č.j.: MUSP 51085/2016, sp.zn.: 46944/2016IAK/MAPE, který byl zřizovateli zaslán.

**Další kontrolní činnost na naší organizaci neproběhly.**

## **j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015**

### **1) Příjmy (v tis.Kč)**

Celkové příjmy		<b>21 655,233</b>
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	2 376,790	
výnosy z pronájmu	71,625	
výnosy z prodeje materiálu	6,575	
čerpání fondů	124,296	
ostatní výnosy z činnosti	0,009	
úroky	0,070	
ostatní finanční výnosy	0,018	
příspěvky a dotace	19 067,162	
transferový podíl	8,688	

## 2) Výdaje (v tis.Kč)

Celkové výdaje		<b>21 417,704</b>
z toho:		
spotřeba materiálu	1 941,006	
spotřeba energie	1 216,240	
opravy a udržování	142,099	
cestovné	62,847	
aktivace vnitropodnikových služeb	-178,248	
ostatní služby	1 178,823	
mzdové náklady	12 200,349	
zákonné sociální pojištění	4 036,690	
jiné sociální pojištění	50,915	
zákonné sociální náklady	369,374	
jiné daně a poplatky	0,132	
prodaný materiál	6,446	
ostatní náklady z činnosti	0,917	
odpisy dlouhodobého majetku	68,744	
náklady z drobného dl. majetku	314,327	
ostatní finanční náklady	7,043	

**Hospodářský výsledek za rok 2015                      zisk                      237,529 tis. Kč**

### Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 2015

#### 1) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, dotace z EU a dotace z Městského úřadu Šumperk formou grantů.

#### Rozpis dotací:

##### **a) ze státního rozpočtu**

- dotace na přímé náklady	15 853,800 tis. Kč
- projekt OP VK	51,589 tis. Kč
- zvýšení platů v regionálním školství	483,440 tis. Kč
- zvýšení odměňování pracovníků v regionálním školství	79,078 tis. Kč

##### **b) od zřizovatele**

- provoz	2 233,000 tis. Kč
- odpisy	65,916 tis. Kč

##### **c) z EU**

- projekt OP VK	292,339 tis. Kč
-----------------	-----------------

##### **e) od jiných poskytovatelů**

- granty z MÚ Šumperk	8,000 tis. Kč
-----------------------	---------------

**Celkem přijaté dotace    19 067,162 tis. Kč**

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a poskytované služby, jako je pronájem učeben a pořádání školení.

## **2) Náklady**

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

## **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/2016 se SZŠ Šumperk nezapojila do uváděných programů.

## **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v tabulkách od str. 55.

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2015/2016 se SZŠ Šumperk zapojila do dalšího projektu a to ve Výzvě 56 s názvem „**Abychom lépe rozuměli světu kolem nás**“. Toto je více popsáno v části – Zhodnocení Hlavních úkolů pro školní rok 2015/2016 (str. 20).

Dále jsme získali dva granty z dotací města Šumperka : **Kurzy první pomoci pro veřejnost, Co v lese aneb člověk a les?** a to celkem ve výši 10000,00 Kč. Toto je také více popsáno v části – Zhodnocení Hlavních úkolů pro školní rok 2015/2016 (str. 20).

Na jaře 2016 jsme podali žádost o grant v rámci **Erasmu+: Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob / Odborné vzdělávání a příprava** (Submission ID:1342387) s názvem „Československý zdravotnický asistent“. Žádost byla schválena a zařazena mezi projekty náhradní ( důvodem tohoto rozhodnutí byl nedostatek finančních prostředků pro podporu všech doporučených projektů).

## n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na SZŠ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3., 4. A 5. ročníku obor Zdravotnický asistent SZŠ Šumperka (denní i večerní forma studia). Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe.

Školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a LDN.

### **Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními:**

#### **Odborná praxe:**

Odborná praktická výuka je realizována pouze v Nemocnici Šumperk a.s.. Žákům byla zajištěna vstupní lékařská prohlídka u závodní lékařky tohoto zařízení podle zákona o specifických zdravotnických službách 373/2011 a jeho novelizace 79/2013 Sb.

#### **Nemocnice Šumperk a.s.**

Spolupráce s nemocnicí je již dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Nemocnice nám umožňuje zajistit praktickou výuku žáků na svých jednotlivých standardních odděleních nebo stážemi na specializovaných pracovištích.

Kromě výuky jsme zrealizovali Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na mezinárodní den dětí na dětském oddělení zábavný program pro malé pacienty a zapojili jsme se do akcí pořádané nemocnicí ke Dni sester – kulturní program a hygienické mytí rukou.

#### **Odborná praxe:**

Odborná praxe byla podle učebního plánu zařazena na závěr třetího ročníku v rozsahu pěti týdnů na všech standardních odděleních Nemocnici Šumperk a.s.. Na závěr se uskutečnilo ve škole hodnocení odborné praxe žáky i učiteli.

Na základě dotazníkového šetření z jednotlivých oddělení a společné diskuze s žáky byla odborná praxe vyhodnocena velmi kladně, a to jak od žáků, tak i od vedoucích sester jednotlivých školních odděleních.

## o) hodnocení práce domova mládeže



### **Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2015-2016**

**Vypracovaly:** Bc. Hana Březovská, Bc. Ludmila Krátká, Anna Vodná

V tomto školním roce ke dni 1.9.2015 bylo přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy v Šumperku 52 žákyň. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žákyň měnil.

Chování většiny žákyň v tomto školním roce bylo převážně uspokojivé, avšak jedné žákyni bylo uděleno napomenutí skupinové vychovatelky za porušení vnitřního řádu.

Pochvala byla udělena děvčatům, která se zapojila do dramatizace pohádek na mikulášskou a vánoční besídku a také děvčatům, která nacvičila taneční vystoupení na rozloučení se žákyněmi čtvrtých ročníků.

Studijní výsledky žákyň za první pololetí byly nejslabší v předmětech anglického jazyka, psychologii a ošetrovatelství. S vyznamenáním ukončily první pololetí tři žákyně. Pravidelnou kontrolou přípravy na vyučování, individuální pomocí a také nezbytnou podporou ze strany rodičů, zejména u žákyň 1. ročníku, jsme se snažily o zlepšení studijních výsledků. V druhém pololetí s vyznamenáním ukončilo studium pět žákyň, ostatní žákyně prospěly.

Výchovně vzdělávací činnost byla sestavena v souladu se Školním vzdělávacím programem domova mládeže, vychovatelky volily specifické prostředky, formy a metody k plnění úkolů v oblastech výchovné a vzdělávací, sportovní a zdravotní, estetické, pracovní a environmentální.

Ve výchovné a vzdělávací činnosti tohoto školního roku byla snaha naučit žákyně efektivně hospodařit s volným časem, rozvíjet jejich potřeby a zájmy a učit je vzájemnému soužití s ostatními, které je v tomto ubytovacím zařízení tolik důležité. V dnešní době velice



často zapomínají na dodržování pravidel slušného chování, slušné vyjadřování a úctu k ostatním. O toto se snažíme při dennodenním kontaktu se žákyněmi, ale také především při organizování společenských akcí, na jejichž přípravě se podílí i samotné žákyně a jsou určeny pro všechny ubytované. Do plánu výchovně vzdělávací činnosti jsme letos zařadili zdařilé akce z minulých let, které jsme na základě návrhů žákyň obohatily o nové. Tyto činnosti nám napomáhají k navázání bližšího vztahu k žákyním, a tak přispívají k účinnějšímu ovlivňování žákyň žádoucím směrem. Patřilo sem přivítání žákyň prvních ročníků spojené se zábavným odpolednem a pohoštěním, orientační vycházka městem, pravidelná měsíční domovní shromáždění, mikulášská nadílka s dramatizací pohádky „O čertu Jopipovi“ IV.díl, vánoční besídka se zábavným programem, s divadelním představením „O Růžence“ a společnou sváteční večeří. S touto dramatizací děvčata vystoupila i ve škole při setkání s bývalými zaměstnanci školy. Dále pak jsme zorganizovali hallowenský strašidelný podvečer, pálení čarodějnic, dětský den s netradičními disciplínami, opékání a grilování na zahradě domova mládeže a slavnostní rozloučení se žákyněmi čtvrtých ročníků.

Do oblasti sportovní a zdravotní jsme zařadili pravidelnou návštěvu školní posilovny, občasnou návštěvu krytého bazénu, bruslení na zimním stadionu, bruslení na in-lane bruslích, cvičení na trampolínách, turnaj ve stolním tenise. Žákyně také sportovaly individuálně, věnovaly se kondičnímu cvičení. Na jaře jsme vyměnili cvičení v posilovně za tzv. „krokování“, jednou týdně jsme rychlou chůzí podnikali výlety do okolí Šumperka. Tento školní rok jsme zorganizovali dvě turistické vycházky, na rozhlednu Brusná v Bludově a na Andělskou louku v Rejcharticích. Navštívili jsme nově otevřený termální aquapark ve Velkých Losinách. Žákyně nižších ročníků si připravily taneční vystoupení „Pomáda“, se kterým se představily na rozloučení se žákyněmi 4. ročníků.

Estetické cítění a svoji kreativitu mohly žákyně využít při výrobě perníkových sanitek na Den otevřených dveří. Některé se zapojily do výroby upomínkových dárečků – srdíček z papírových ruliček a andělských sestřiček na prezentační výstavy školy. Dále jim bylo nabídnuto podzimní a vánoční tvoření z přírodního materiálu, tvorba z keramické hlíny, vyzkoušely si zdobení velikonočních kraslic různými technikami, mohly se naučit péct tradiční velikonoční pečivo Jidáše. Byla přizvána i odbornice na carving neboli dekorativní vyřezávání do ovoce a zeleniny a podle jejich instrukcí se žákyně učily zdobit ovoce.

Do pracovní a environmentální výchovy se žákyně zapojují především denním úklidem pokojů, jarními a podzimními pracemi na zahradě domova, je v nich také pěstována zodpovědnost za svěřené majetek. Celoročně žákyně i zaměstnanci třídí odpad.

Volný čas zákyň zpestřily velmi zajímavé besedy, exkurze a výstavy. Zúčastnili jsme se cestopisných besed - Kanada-setkání s divočinou, putování po Indii, USA – Indiáni, prerie a Yellowstone, přednášky o umění přežít v přírodě pod názvem Bushcraft. Zajímavá byla beseda o dentální hygieně pod vedením naší bývalé žákyně Bc.Jaroslavy Hrachovinové. Byli jsme na exkurzi na Rychlé záchranné službě v Šumperku a na výstavě voskových figurín Katastrofy lidského těla.

Pedagogická činnost v domově mládeže je založena na každodenní komunikaci s ubytovanými žákyněmi, a spočívá v neustálém hledání a nalézání řešení situací, které jim přináší jejich běžný život, především ve škole, v rodině a ve vzájemných vztazích. S ohledem na uplynulé roky můžeme konstatovat, že se zhoršuje nejen chování a komunikace mezi mládeží, ale i jejich chování vůči dospělým, a že je tedy třeba zaměřit pozornost na slušné chování a vyjadřování a upevňování úcty k hodnotám vytvářených jinými lidmi.

V příštím školním roce se zaměříme na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování, budeme se snažit ubytovaným žákyním zajistit co nejlepší podmínky ke studiu, také dbát na rozvoj jejich zájmů a schopností, nabídnout jim smysluplné a kvalitní využívání volného času a vhodnou motivací je podněcovat k zapojení do akcí domova mládeže. Také bychom je chtěli vhodněji motivovat a pokud si budou plnit své povinnosti vyjít jim vstříc a upravit dobu vycházek.











### p) Slovo ředitelky závěrem

Jako vždy i tento školní rok proběhl dle vypracovaného Plánu práce pro školní rok 2015/2016. Hlavním cílem vedle výchovně-vzdělávací činnosti byla výuka všech ročníků denního i večerního studia dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro obor Zdravotnický asistent. Hned po zahájení školního roku a vypracování základních dokumentů pro zdárný průběh výuky na naší škole jsme vykonali podzimní – opravné maturitní zkoušky společné části státní MZK. Písemnou část MZK naši žáci konali na spádové SŠ v Šumperku, po té proběhly 9. 9. 2015 praktická MZK a 11. 9. 2015 na naší škole ústní MZK společné i profilové. Současně první ročníky absolvovaly seznamovací akci v Koutech nad Desnou s velkým ohlasem.

Po ukončení podzimního termínu MZK 2015 jsme se pustili do intenzivní přípravy pro informování rodičovské veřejnosti a motivaci žáků devátých tříd o možnostech studia na naší škole a přijímacím řízení. Výchovná poradkyně navštívila výchovné poradce všech ZŠ

v Šumperku i v blízkém okolí. Na těchto setkáních byly domluveny schůzky s žáky devátých tříd nebo jejich rodiči na SR. Dále jsme pracovali na vytvoření informačního letáčku a také na vyrobení drobných upomínkových předmětů pro zájemce o studium v rámci aktivit žákyň na našem DM. V určených termínech jsme absolvovali i burzy SŠ v Jeseníku, Šumperku a Olomouci, které organizovala Scholaris. Vlivem tohoto intenzivního náboru jsme naplnili dvě první třídy denního studia a jednu třídu večerního studia.

Uplynulý školní rok 2015/2016 hodnotím opět kladně. Během školního roku nedošlo k žádným závažným problémům se žáky a ani se zaměstnanci v provozu školy, které by narušily její řádný chod.

Pedagogický kolektiv splnil dobře všechny naplánované hlavní úkoly tohoto roku. V prosinci 2015 jsme ukončili projekt, pomocí kterého jsme zkvalitnili výuku cizích jazyků a čtenářskou gramotnost. Školu jsme dovybavili klasickou i odbornou literaturou.

Dalšími aktivitami naší školy bylo opakované zapojení se do humanitárních sbírek a akcí předvánočních besídek nejen v Nemocnici Šumperk a.s., ale i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v Šumperku a jeho okolí. Velmi dobře hodnotím zapojení žáků do odborných konferencí, a to nejenom na školní úrovni, ale i v regionální a celorepublikové, kde za zmínku stojí uvést první místo naší žákyně v psychologické soutěži. Letos poprvé jsme ve vlastní režii realizovali výuku PP pro veřejnost, která stále sklízí obrovský ohlas.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také činnost Spolku přátel SZŠ Šumperk, a to především jeho hlavního výboru, který se finančně stále podílí na mimoškolních aktivitách žáků, odměnách za jejich záslužnou činnost a za příkladný prospěch a spolufinancování pitného režimu pro žáky a také finanční výpomoc pro sociálně slabé žáky naší školy na účast na LV či podobné akce. Letos jsme již po druhé organizovali reprezentační stužkovací školní ples v prostorách Šumperského divadla a to také s dobrým ohlasem a finanční výpomocí Spolku přátel SZŠ Šumperk. Svou úlohu dobře plnila i Školská rada, kterou jsme pravidelně seznamovali se záměry a úkoly školy.

K nejvýznamnějším akcím školy řadíme bohatou reprezentaci našich žáků v odborné, ale i ve všeobecně vzdělávací a sportovní činnosti. Opakovaně se zúčastňujeme soutěží první pomoci v Brně (letos jsme vyslali dvě družstva), kde se umísťujeme vždy v první polovině zúčastněných soutěžících družstev. Aktivně PP naši žáci každoročně také využívají při zajišťování této činnosti na „Mezinárodním folklorním festivalu“ v Šumperku, který probíhá vždy v polovině srpna. Žáci 2.A už počtvrté postoupili z oblastního kola do ústředního kola v Praze soutěže „Česko se hýbe“, z kterého si přivezli překrásné zážitky a zkušenosti.

Letos jsme v rámci vybavování školy pořídili běžné základní potřebné pomůcky jak do

všeobecně vzdělávacích předmětů, tak i do odborných předmětů. Od září 2015 využíváme zmodernizované školní šatny, šatní kóje jsme vyměnili za šatní skříně pro jednotlivého žáka. Věřím, že jsme tímto krokem také nejenom zkulturnili prostředí školy, ale hlavně přispěli ke snížení drobných krádeží, s kterými jsme se v předešlých letech potýkali. Dalším krokem v modernizaci školy je úprava odborné učebny somatologie, na kterou se ve spojení s městem Šumperk připravujeme a to v současné době kontrolami a potřebnou stavební dokumentací.

Na domově mládeže jsme letos zajistili běžné opravy a péči o zahradu. Postupně realizujeme po pokojích výměnu nábytku.

Na základě dosažených výsledků ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale i v mimoškolních aktivitách má škola všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své výchovně- vzdělávací činnosti i v příštím školním roce.

Závěrem chci poděkovat celému pedagogickému sboru a také všem ostatním zaměstnancům Střední zdravotnické školy Šumperk a DM při SZŠ Šumperk, kteří se podíleli na naplnění VVP a na aktivitách naší školy v tomto školním roce za příkladnou a zodpovědnou práci.

V Šumperku 20. 9. 2016

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena dle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ Šumperk.

Schválena školskou radou dne: 27.9.2016

.....

Mgr. Kateřina Štrpková, předseda Školské rady



