

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

(jak postupovat v případě projevů rizikového chování)

1. TABÁKOVÉ VÝROBKY

- Tabákový výrobek je nutné žákovi **odebrat**.
- Pedagogický pracovník o události sepíše **stručný záznam s vyjádřením žáka**, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek).
- Třídní učitel informuje **zákonného zástupce** nezletilého žáka.
- Jestliže se jednání **opakuje, vyrozumí škola OSPOD dle místa bydliště žáka**.

2. ALKOHOL

a) *Konzumace alkoholu u žáka*

- Alkohol je třeba žákovi **odebrat**
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je **ohrožen** na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a **volá lékařskou službu** první pomoci.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned **zákonného zástupce** a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl. Jestliže **není zákonný zástupce dostupný**, vyrozumí škola **orgán sociálně právní ochrany dítěte**.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník sepíše stručný **záznam** s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol). **Zákonnému zástupci ohlásí** škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky. Škola splní **oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte**, jestliže se rizikové chování **opakuje**.

b) *Nález alkoholu ve škole, zadržení alkoholu u žáka*

- Pedagogický pracovník o nálezů ihned uvědomí **vedení školy**.
- O nálezů sepíše stručný **záznam s vyjádřením žáka**. Zápisu a rozhovoru se žákem je **přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**.
- O nálezů vyrozumí **zákonného zástupce** žáka a v případě, že se jedná o **opakovaný** nález u téhož žáka, vyrozumí škola i **orgán sociálně-právní ochrany dítěte**.

3. OPL

a) *Konzumace OPL ve škole*

- Návykovou látku je třeba žákovi **odebrat**

- V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá **lékařskou službu první pomoci**.
- V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned **zákonného zástupce** a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl. Jestliže **není zákonný zástupce dostupný**, vyrozumí škola **orgán sociálně právní ochrany** a vyčká jeho pokynů.
- **Zákonnému zástupci** ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
- Současně škola splní **oznamovací povinnost** k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

b) Distribuce (a přechovávání) OPL ve škole je také protiprávním jednáním

- Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy **vyrozumět** místně příslušné **oddělení Policie ČR**, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také **zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany** obce s rozšířenou působností.

c) Nález OPL v prostorách školy

- O nálezů ihned uvědomit **vedení školy**.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka školy pedagogičtí pracovníci vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního **trezoru**.
- O nálezů škola vyrozumí **Policii ČR**.

d) Nález OPL u žáka školy

- O nálezů ihned uvědomit **vedení školy**.
- Pedagogický pracovník sepíše stručný **záznam s vyjádřením žáka**.
- Zápisu a rozhovoru se žákem je **přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**.
- O nálezů škola vyrozumí **Policii ČR**.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému **lékaři**.

e) Některý z žáků má nějakou OPL u sebe (podezření)

- Pracovníci školy vyrozumí **Policii ČR**.
- **Žáka izolují** od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem.
- U žáka v žádném případě **neprovádějí osobní prohlídku** nebo prohlídku jeho věcí.

4. ŠIKANA

a) Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

- Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě ze třídy.
- Domluvit se s ostatními pedagogy na spolupráci při vyšetřování
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
- Kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, ujistit je, že se konflikt řeší.
- Ohlásit celou věc policii
- Následuje vlastní vyšetřování.

b) Učitel se o šikaně od někoho dozví

- OVĚŘIT informaci a podle stádia šikany se výchovná komise dohodne o dalším postupu.

vyšetřování počáteční šikany

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
- Kontaktovat zákonné zástupce oběti – (ne v přítomnosti dítěte!!), při rozhovoru s rodiči nemluvit o šikaně, pouze si ověřit signály (zvraty v chování, noční děsy, poškozené věci, zhoršení prospěchu atd.)
- Vyžádat souhlas rodičů k vyšetřování (podpis zákonného zástupce), zdůraznit zájem na bezpečí dítěte.
- Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
- Pro potrestání agresora využít výchovných opatření – viz Školní řád.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti

- Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračující pomoc a podpora oběti.
- Nahlášení policii.
- Vlastní vyšetřování.
- V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-

psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR.

- V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat jí péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků (klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů).
- Dále pracovat s agresorem (jeho náhled na jeho chování, motivy, rodinné prostředí). V případě potřeby mu zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

V Šumperku 3. 9. 2018

Vypracovala: Mgr. Anežka Gronychová, školní metodik prevence